

ABSTRAK

Norhayati. 180101050149. *Efektivitas Pengawasan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kedisiplinan Guru di MTs Al-Hidayah Inan Kabupaten Balangan*, Drs. H. Sarkati, M. Ag. dan Dr. Adi Ansari, M. Pd.I., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Efektivitas, Pengawasan, Peningkatan Kedisiplinan

Pemimpin lembaga pendidikan kepala madrasah dapat mengendalikan, mempengaruhi, dan mendorong bawahannya dalam menjalankan tugasnya masing-masing dengan jujur, tanggung jawab, efektif dan efisien. Pengawasan perlu dijalankan dengan benar agar dapat memberikan peningkatan kedisiplinan guru yang efektif dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas pengawasan oleh kepala madrasah MTs Al-Hidayah Inan Kabupaten Balangan dalam peningkatan kedisiplinan guru.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian kualitatif memiliki dua tujuan utama yaitu untuk menggambarkan dan mengungkapkan (*to describe and explore*) dan tujuan yang kedua yaitu menggambarkan dan menjelaskan (*to describe and explain*). Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan penelitian lapangan, dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah dan para guru di MTs Al-Hidayah Inan. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa efektivitas pengawasan kepala madrasah dalam peningkatan kedisiplinan guru di MTs Al-Hidayah Inan telah efektif yang meliputi pengawasan, bimbingan dan motivasi. Proses pengawasan dilakukan dengan membandingkan standar kedisiplinan guru MTs Al-Hidayah Inan dan melaksanakan perbaikan. Adapun penerapannya dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu Kebijakan pimpinan, kesadaran individu masing-masing dan faktor sarana dan prasarana. Pengawasan yang dilakukan oleh kepala madrasah dapat dikatakan efektif dalam meningkatkan kedisiplinan guru MTs Al-Hidayah Inan, ditinjau dari minimnya ketidak disiplin guru madrasah dan adanya peningkatan kedisiplinan guru.