

**KEGIATAN SIMA‘AN SANTRIWATI TAHFIZH AL-QURAN
DI PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MAWADDATUR ROJIYYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**KEGIATAN SIMA‘AN SANTRIWATI TAHFIZH AL-QURAN
DI PONDOK PESANTREN MANBAUL ULUM
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mawaddatur Rojiyyah
NIM. 190101010628**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Mawaddatur Rojiyyah
NIM : 190101010628
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Maret 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Kegiatan Sima’an Santriwati Tahfizh Al-Quran di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan,




Mawaddatur Rojiyyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 323/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mawaddatur Rojiyyah
NIM : 190101010628
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KEGIATAN SIMA'AN SANTRIWATI TAHFIZH AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN MANBAUL ULUM KABUPATEN BANJAR

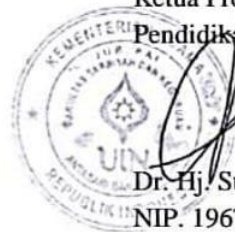
Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Februari 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kegiatan Sima'an Santriwati Tahfizh Al-Quran di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Mawaddatur Rojiyyah

NIM : 190101010628

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Maret 2001

Alamat : Jl. Sepakat Rt. 30 No. 90 Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Februari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP. 196810041995031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. Muhrin, M. Fil. I
NIP. 196005181991031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Wajjiah, M. Pd.
NIP. 1994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: Kegiatan Sima'an Santriwati Tahfizh Al-Quran di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kabupaten Banjar.

Mawaddatur Rojiyyah, NIM 190101010628, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

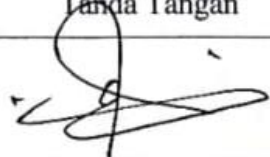
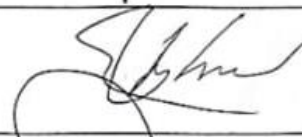

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Februari 2023
Nilai : 92 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M. Ag (Ketua)	1 
2	Dr. Muhdi, M. Ag (Anggota)	2 
3	Drs. Muhrin, M. Fil. I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Mawaddatur Rojiyyah: 190101010628. *Kegiatan Sima'an Santriwati Tahfizh Al-Quran di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kabupaten Banjar*,. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Abdul Basir, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. Murin, M. Fil.I, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Kegiatan *Sima'an*, *Tahfizh* Al-Qur'an

Menjaga hafalan Al-Quran, tidaklah hanya dilakukan dengan *muroja'ah* (mengulang hafalan) saja, akan tetapi juga dibutuhkan kegiatan *sima'an* untuk menjaga kekokohan hafalan Al-Quran serta meminimalisir kekeliruan dan keraguan ketika membaca Al-Quran yang dihafalkan. Karena kalau tidak disimakanya hafalan dalam kegiatan *sima'an*, hal tersebut akan berdampak kepada penghafal, yaitu tidak akan mengetahui letak kesalahan bacaan yang kurang teliti dibaca ketika proses menghafalkan Al-Quran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan *sima'an* santriwati *Tahfizh* Al-Quran serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kabupaten Banjar.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*), Pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini berlokasi di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kabupaten Banjar. Objek dalam penelitian ini adalah kegiatan *sima'an* santriwati *Tahfizh* Al-Quran di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kabupaten Banjar. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan *sima'an* bertujuan untuk memperkuat hafalan santriwati *Tahfizh* Al-Quran. Kegiatan *sima'an* memiliki manfaat. Yaitu mendapat pahala baik membaca maupun mendengarkan orang membaca Al-Quran, memelihara hafalan agar tetap terjaga, bertambah lancar bacaan dan hafalan Al-Quran serta mengurangi kekeliruan ketika membaca Al-Quran. Agar lancar dalam menghafal Al-Quran ketika di depan penyimak, sangat diperlukan *muraja'ah* (mengulang hafalan) sebelum kegiatan *sima'an* dilaksanakan. Faktor pendukung dari kegiatan *sima'an* ialah adanya tempat untuk melaksanakan kegiatan, adanya penghafal dan penyimak, serta adanya dukungan dari Guru *Tahfizh* dan orang tua. faktor penghambatnya ialah persiapan belum matang dalam *muraja'ah* (mengulang hafalan), kemudian tidak ada dorongan dan semangat dari diri sendiri serta adanya kegiatan pondok pesantren yang mendadak membuat tertundanya pelaksanaan kegiatan *sima'an*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan didunia dan diakhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi serta bapak Drs. Muhrin, M. Fil. I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Ustadz Shalahuddin Mukeri, Lc dan Ustadzah Siti Marwiyah, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Ayahanda H. Muhammad dan Ibunda Hj. Hamdah selaku orang tua yang telah berusaha jerih payah bekerja keras untuk menguliahkan penulis serta mendoakan yang terbaik dari awal perkuliahan hingga ke tahap ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna. Oleh karena itu, penulis minta maaf sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Banjarmasin, 12 Rajab 1444 H
3 Februari 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	TṢ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	<u>H</u>	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍh	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	Ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	mim	M	‘em
ن	nun	N	‘en
و	waw	W	We
ه	ha’	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي —	Ai	a dan i
و —	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (—) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini

tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islamiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau

kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المَظَاهِرُ العَقَلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kegiatan <i>Sima'an</i>	13
B. <i>Tahfizh</i> Al-Qur'an	25
C. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Matriks	34
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	35
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	36
H. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data	45
C. Analisis Data	64
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
 DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN - LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	109

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 3.1 : Matriks, Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data.....	34
Tabel 4.1 : Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Manbaul Ulum.....	42
Tabel 4.2 : Keadaan Peserta Didik Pondok Pesantren Manbaul Ulum.....	42
Tabel 4.3 : Keadaan Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Manbaul Ulum...	43
Tabel 4.4 : Keadaan Sarana Prasarana Pondok Pesantren Manbaul Ulum..	44
Tabel 4.5 : Santriwati yang Mengikuti Kegiatan <i>Sima'an</i> Tahun 2022/2023.....	47
Tabel 4.6 : Tabel Santriwati yang Sudah Melaksanakan Kegiatan <i>Sima'an</i> ..	48

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Pikir.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1 : Lampiran Terjemah.....	84
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran 3 : Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	87
Lampiran 4 : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	88
Lampiran 5 : Surat Keterangan Perubahan Judul.....	89
Lampiran 6 : Surat Riset Dekan FTK UIN ANTASARI BANJARMASIN....	90
Lampiran 7 : Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	91
Lampiran 8 : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	92
Lampiran 9 : Foto Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kabupaten Banjar.....	99
Lampiran 10 : Foto Kegiatan <i>Sima'an</i> Santriwati Tahfidz Al-Qur'an.....	100
Lampiran 11 : Foto Kegiatan Wawancara.....	101
Lampiran 12 : Foto Sarana dan Prasarana.....	105