

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatifnya yaitu suatu penelitian yang digunakan bersifat kualitatif (*Qualitative Research*) adalah satu penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi dan pemikiran orang secara individual maupun kelompok.

Menurut John W. Creswell, penelitian kualitatif adalah :” sebuah proses penyelidikan untuk memenuhi masalah sosial berdasarkan pada penciptaan gambar holistic yang dibentuk dengan kata-kata, melaporkan pandangan informasi secara terperinci dan disusun dalam sebuah latar ilmiah”. Selanjutnya, bogdan dan Taylor, mendefinisikan penelitian kualitatif adalah “ prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata, tertulis lisan dari orang-orang yang pelaku yang diamati.²⁴

Penelitian kualitatif menekankan pada kualitas bukan kuantitas dan data-data yang dikumpulkan bukan berasal dari kuisisioner melainkan berasal dari wawancara observasi langsung dan resmi yang terkait lainnya penelitian kualitatif juga lebih mementingkan segi proses daripada hasil yang didapat. Hal tersebut

²⁴ Masudatik, “Metode Penelitian Kualitatif Kudus” Sumber: <http://repository.iainkudus.ac.id> PDF, Dalam Google.com, diaskes 29 Januari 2023 pukul 07.14 WIB

disebabkan oleh hubungan bagian-bagian yang sedang diteliti akan jauh lebih jelas jika diamati dalam proses.

Dalam penelitian ini saya menggunakan analisis data wawancara dan dokumentasi tetapi juga meminta dokumen file untuk data penunjang, karena tidak memungkinkan untuk dilakukan observasi pada masa *covid-19*. Peneliti memfokuskan penelitian ini dalam penerapan kegiatan origami dimasa *covid-19* pada kelompok B TK Rahayu.

1. Bagaimana penerapan kegiatan origami pada anak dimasa pandemi pada kelompok B TK Rahayu.
2. Bagaimana perkembangan anak setelah kegiatan origami pada masa pandemi pada kelompok B TK Rahayu.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek dan sumber data utama adalah orang tua murid, anak dan guru (pendidik) Kelompok B TK Rahayu. Sedangkan sumber data lainnya adalah foto hasil karya anak murid Kelompok B TK Rahayu yaitu berjumlah 16 anak.

2. Objek penelitian

Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah bagaimana guru menerapkan proses pembelajaran kegiatan origami pada orang tua saat pandemi *covid-19*.

3. Lokasi penelitian

Penelitian ini bertempat di Desa Anjir Mambulau Barat Km.3,5 Kecamatan Kapuas Timur,Kabupaten Kapuas .

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang:

a. Data pokok

Data pokok adalah yang berkaitan dengan fokus penelitian ini yaitu penerapan kegiatan origami dimasa pandemi pada kelompok B TK Rahayu yang terperinci sebagai berikut.

- 1) Bagaimana penerapan kegiatan origami pada anak dimasa pandemi pada kelompok B TK Rahayu
- 2) Bagaimana perkembangan anak setelah kegiatan origami pada masa pandemi pada kelompok B TK Rahayu

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang mendukung terhadap data pokok tentang.

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian, kondisi lingkungan, dan jumlah anak
- 2) Data diri orang tua dan anak.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti, maka sumber data yaitu: guru, anak dan orang tua sebagai responden, dan dokumentasi berupa arsip bukti tertulis dan foto-foto.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini, digunakan beberapa alat pengumpulan data, yaitu melalui melalui, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi adalah pengumpulan data dengan melakukan pengamatan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara terstruktur dalam kejadian yang diambil dalam objek pengamatan.

Dalam pengamatan melalui observasi ini dilakukan secara langsung di TK Rahayu Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas, peneliti melihat bagaimana guru TK Rahayu melaksanakan kegiatan origami, mengajarkan bagaimana langkah-langkah membuat origami kepada orang tua murid kelompok B, kemudian orang tua mengajarkan origami kepada anaknya.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan peneliti untuk menilai keadaan seseorang, misal untuk mencari data tentang variabel latar belakang anak didik. orangtua, pendidik, perhatian dan sikap sesuatu.

Teknik wawancara yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur berdasarkan pedoman wawancara yang telah dibuat. Dalam melakukan wawancara struktur yaitu peneliti sudah menyiapkan pertanyaan yang akan ditanyakan. Tujuan dari pertanyaan yang sudah disiapkan adalah untuk memudahkan peneliti dalam melakukan wawancara dengan responden. Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah TK Rahayu guru Kelompok B TK Rahayu dan orang tua murid kelompok B usia 5-6 tahun.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi cara pengumpulan data yang berupa gambar (foto) dan file. Peneliti dalam melakukan penelitian akan mendokumentasikan berupa foto hasil karya anak. Tidak hanya dokumentasi tetapi juga meminta file dokumen untuk untuk data penunjang.

E. Analisis Data

Menurut Bogdan dan Biklen, analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat dicarikan kepada orang lain.

Menurut Sugiyono, pengertian analisis data adalah sebagai berikut: Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit,

melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.²⁵

Dari beberapa pengertian di atas maka dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis data induktif, yaitu proses menganalisa yang berangkat dari fakta-fakta khusus, kemudian ditarik generalisasi yang bersifat umum.

Analisis data dalam penelitian kualitatif dalam kegiatan origami pada kelompok B TK Rahayu Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas, dilakukan sejak sebelum peneliti terjun ke lapangan, melakukan observasi.

Data peneliti diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data hakikatnya kegiatan yang mengurutkan, mengatur, mengelompokkan sehingga akan diperoleh suatu penemuan berdasarkan fokus maupun masalah yang ingin dijawab.

Untuk analisis data yang sudah terkumpul peneliti menggunakan deskriptif kualitatif yaitu menganalisis data dalam bentuk kalimat sehingga terlihat bagaimana penerapan kegiatan origami pada kelompok B dimasa pandemi, selanjutnya ditarik kesimpulan dari hal-hal khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

²⁵ A Kholifatullah, "Pengertian Analisis Data" Sumber : <https://repo.iain-tungagung.ac.id>. dalam Google.com, diakses 29 Januari 2023 pukul 07.06 WIB