

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Neti, “Penggunaan Seni Melipat Kertas Origami untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Di TK Bhayangkari Metro Pusat Kota Metro”, *skripsi* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Metro 2019.
- Ahad, “Bahagia Belajar di Tengah Pandemi”(sumber : <https://m-republika-co-id.cdn.ampproject.org/v/s/m-republika.co.id> , dalam Goggle.com diaskes 31 Maret 2021 pukul 14.14 WIB)
- Amurwaningsih Lela Lavita, Nor Izzatil Hasanah,” Pengaruh Meronce Dengan Media Tutup Botol Bekas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B PAUD Terpadu Ar-Rahman Kertak Hanyar Kabupaten Banjar” dalam *jurnal: JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, vol 4 no 2 2018, hl.67-68
- Astuti Yuli Asti, Harun, “Tantangan Guru Dan Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19”, dalam *jurnal pendidikan* Vol 5 no 2,2021.
- Burhan Ali, “ Bacaan Surat Al-Mu’minun Ayat 12-14 Lengkap dengan Artinya” (sumber: <https://kumparan.com/berita-update/bacaan-surat-al-muminun-ayat-12-14-lengkap-dengan-artinya-1xO3CWmwRBK/full>), dalam Goggle.com diaskes 8 Februar1 2023 pukul 08:58 WIB
- Cucu Jajat Sudrajat, “Startegi Kepata TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid-19”, dalam *jurnal pendidikan anak usia dini*, tahun 2021, hl.509
- Hasanah Uswatun, Dian Eka Priyantoro, “Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Origami”, *jurnal Pendidikan* vol 5 no 1 Januari-Juni 2019, hl. 68
- Kurniawan Andre, “Mendidik Anak Secara Islami, Bentuk Pribadi yang Berakhlak Sejak Dini” (sumber : <https://m.merdeka.com/jabar/7-cara-mendidik-anak-secara-islami-bentuk-pribadi-yang-berakhlak-sejak-dini-kl.html>), dalam goggle.com diaskes 22 April 2022 pukul 19.15 WIB)
- Mulyati Atik, “Peningkatan katerampilan Motorik Halus Melalui Origami Pada Anak Kelomok A TK Kusuma Baciro Gondokusukan Yogyakarta”, *skripsi* Fakultas Ilmu Pendidikan Yogyakarta 2014.
- Natasha Bernandine, “Manfaat Melipat Origami Bagi Anak”, (sumber: <https://www-popomamacom.cdn.ampproject.org/v/s/www.popmama.com/amp/kid/4->

