

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tradisi Perahu Panjang merupakan tradisi dilestarikan oleh keturunan dan masyarakat Kab. Berau setiap tahunnya. Upacara pelaksanaan Perahu Panjang ini dilakukan dengan menurunkan (*baturunan*) perahu Naga Sekuin beramai-ramai ke sungai diiringi doa-doa selamat (*menyerandu*), kemudian ditutup dengan makan bersama sembari duduk dengan kaki dilipat (*paseba*).
2. Dalam Tradisi Perahu Panjang terkandung nilai-nilai keluhuran, religius dan kerjasama masyarakat. Dengan adanya Tradisi Perahu Panjang yang ada di Kabupaten Berau masyarakat lebih menyadari akan pentingnya gotong royong, kerjasama dan saling tolong menolong antar sesama. Tradisi ini juga tidak bertentangan dengan keyakinan masyarakat dan tidak menyalahi syariat Islam, bahkan termasuk dalam '*urf*'.

B. Rekomendasi

Membahas tentang peninggalan sejarah dan adat istiadat yang ada di suatu daerah, peneliti akan memberikan beberapa saran, yaitu :

1. Peneliti menyarankan agar penelitian ini dilanjutkan oleh instansi lainnya guna untuk mengetahui dan menggali peninggalan maupun adat istiadat bersejarah di Kabupaten Berau.

2. Kepedulian masyarakat dan pemerintah dalam melestarikan peninggalan-peninggalan bersejarah di Kabupaten Berau tidak konsisten. Hal ini terlihat kurangnya perawatan yang dilakukan oleh pemerintah terkait dengan penyelamatan dan pemeliharaan peninggalan-peninggalan bersejarah yang ada di Kabupaten Berau.
3. Bangunan-bangunan bersejarah ini juga dapat menjadi sumber pembelajaran dalam dunia pendidikan, tidak hanya pelajar atau anak sekolah. Bagi guru, pegawai, mahasiswa dan masyarakat juga. Nilai-nilai kesejarahan yang terkandung didalamnya dapat kita jadikan sebagai pembelajaran akan pentingnya arti dan nilai-nilai kesejarahan dan menimbulkan rasa nasionalisme dalam diri masing-masing individu.
4. Peneliti mengharapkan supaya bangunan peninggalan sejarah yang ada di kabupaten Berau ini bisa dikembangkan lagi supaya bisa menarik perhatian dari wisatawan sehingga bisa menambah pemasukan daerah.