

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Lembar Penilaian Expert Judgment

---



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
J. A. Yani Kec. 4.5 Banjarnegara Kode Pos 70235 Telp (0511) 3266593

---

Nama Validator :  
Instansi/Lembaga :  
NIP :  
Judul Penelitian : Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam  
Pada Remaja  
Penyusunan : Yulisa Bella Putri Cikita  
Nim : 180103040098  
Pembimbing : 1. Dra. Mulyani, M. Ag  
2. Mahdia Fadhlila, M. Psi., Psikolog  
Instansi : Jurusan Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarnasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja" saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang mana instrumen ini berupa modul berjudul *Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam*. Modul ini akan digunakan untuk uji validasi dan praktikalitas oleh *Expert Judgment* dan peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan dan instrument penelitian yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, saya ucapkan terimakasih.

---



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
 Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
 J. A. Yani Km. 4.5 Banjarbaru, KotaPa 70235 Telp (0511) 3266593

**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum melakukan penilaian pada modul ini, isilah identitas Bapak/Ibu secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bapak/Ibu dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Pengembangan dengan menggunakan instrumen ini.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:
  - 1= Sangat Kurang Baik (SKB)
  - 2= Kurang Baik (KB)
  - 3= Cukup baik (CB)
  - 4= Baik (B)
  - 5= Sangat Baik (SB)

contoh Pengisian lembar validasi :

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1 (SKB)	2 (KB)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)	
1	Kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja.					√	Materi yang diberikan kurang sesuai dengan aspek yang ingin dituju. seharusnya materi berisikan mengenai apa saja yang termasuk kedalam gangguan mental.
		Menyadari adanya potensi gangguan mental yang dapat dialami oleh peserta sekolah menengah			√			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
 Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
 Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp (0511) 3266593

### Lembar Validasi

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
1	Pentingnya kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja						
		Menyadari adanya potensi gangguan mental yang dapat dialami oleh remaja baik secara psikologis maupun menurut sudut pandang Islam						
2	Mengatasi stigma	Memahami stigma seputar gangguan mental dan dampaknya pada perilaku help seeking.						
		Menggali perbedaan antara mitos dan fakta dalam gangguan mental						
		Mempelajari berbagai cara mengatasi stigma dan mempromosikan pemahaman kesehatan mental Islam						
3	Memahami konsep sehat mental dan gangguan mental	Memahami peran dan fungsi otak dalam mengontrol pikiran, perasaan dan perilaku.						
		Memahami perbedaan antara mental health, tekanan mental, mental health problem dan mental disorder/ illness						



		Memahami kesehatan mental dari sudut pandang Islam						
4	Memahami gangguan mental spesifik pada remaja	Memahami gangguan mental yang sering terjadi pada masa remaja baik secara psikologis maupun dalam Islam						
5	Mencari bantuan dan dukungan	Memahami bahwa orang mungkin memerlukan dukungan untuk menghadapi beberapa peristiwa dan situasi kehidupan yang sangat menegangkan.						
		Membedakan antara respons "normal" terhadap stres dan respons yang mungkin mengindikasikan perlunya dukungan tambahan dari Professional kesehatan.						
		Memahami berbagai layanan dan kelompok perawatan kesehatan berbasis masyarakat dan berbasis islam yang tersedia untuk mendukung orang-orang yang mengalami gangguan mental dan keluarga serta teman-teman mereka.						
6	Mendapatkan dan mempertahankan	Mempelajari bagaimana cara mengelola respon						



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
 Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
 Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kota/Pa 70235 Telp (0511) 3266593

kan kesehatan mental positif	stres agar terbangun resiliensi.							
	Mempelajari teknik-teknik yang dapat digunakan untuk meredakan stress.							
	Mempelajari aktivitas religius yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan mental							

Pertanyaan Pendukung

- Adakah saran pengembangan dan harapan tentang modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini ?

---



---



---



---



---

- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini.

Kesimpulan :

Modul ini dinyatakan:

Pernyataan	Penilaian (✓)
Layak untuk digunakan	
Layak untuk digunakan dengan revisi	
Tidak layak untuk digunakan	

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

.....

Validator Ahli,

(.....)

## Lampiran 2 Lembar Penilaian Validasi Praktisi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
 Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
 J. A. Yani Rte. 4/5 Banjarmasin Kota Pas 70235 Telp (0511) 3266593

Nama Ahli praktisi :  
 Instansi/Lembaga :  
 NIP :  
 Judul Penelitian : Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam  
 Pada Remaja  
 Penyusun : Yulisa Bella Putri Cikita  
 Nim : 180103040098  
 Pembimbing : 1. Dra. Mulyani, M. Ag  
 2. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog  
 Instansi : Jurusan Psikologi Islam  
 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja" saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang mana instrumen ini berupa modul berjudul *Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam*. Modul ini akan digunakan untuk uji validasi dan uji praktikalitas oleh *Expert Judgment*, ahli praktisi dan peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai penyataan dan instrument penelitian yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
 Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
 Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarbaru, Kota Baru 70235 Telp. (0511) 3266593

**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum melakukan penilaian pada modul ini, isilah identitas Bapak/Ibu secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bapak/Ibu dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Pengembangan dengan menggunakan instrumen ini.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:
  - 1= Sangat Kurang Baik (SKB)
  - 2= Kurang Baik (KB)
  - 3= Cukup baik (CB)
  - 4= Baik (B)
  - 5= Sangat Baik (SB)

contoh Pengisian lembar validasi :

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1 (SKB)	2 (KB)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)	
1	Kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja.					√	Materi yang diberikan kurang sesuai dengan aspek yang ingin dituju. seharusnya materi berisikan mengenai apa saja yang termasuk kedalam gangguan mental.
		Menyadari adanya potensi gangguan mental yang dapat dialami oleh peserta sekolah menengah			√			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
 Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
 J. A. Yani Km. 4.5 Banjarwanir Kode Pos 70235 Telp (0511) 3266593

### Lembar Validasi

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
1	Pentingnya kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja						
		Menyadari adanya potensi gangguan mental yang dapat dialami oleh remaja baik secara psikologis maupun menurut sudut pandang Islam						
2	Mengatasi stigma	Memahami stigma seputar gangguan mental dan dampaknya pada perilaku help seeking.						
		Menggali perbedaan antara mitos dan fakta dalam gangguan mental						
		Mempelajari berbagai cara mengatasi stigma dan mempromosikan pemahaman kesehatan mental Islam						
3	Memahami konsep sehat mental dan gangguan mental	Memahami peran dan fungsi otak dalam mengontrol pikiran, perasaan dan perilaku.						
		Memahami perbedaan antara mental health, tekanan mental, mental health problem dan mental disorder/ illness						





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
 Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
 Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KotaPn 70235 Telp (0511) 3266593

		Memahami kesehatan mental dari sudut pandang Islam						
4	Memahami gangguan mental spesifik pada remaja	Memahami gangguan mental yang sering terjadi pada masa remaja baik secara psikologis maupun dalam Islam						
5	Mencari bantuan dan dukungan	Memahami bahwa orang mungkin memerlukan dukungan untuk menghadapi beberapa peristiwa dan situasi kehidupan yang sangat menegangkan.						
		Membedakan antara respons "normal" terhadap stres dan respons yang mungkin mengindikasikan perlunya dukungan tambahan dari Professional kesehatan.						
		Memahami berbagai layanan dan kelompok perawatan kesehatan berbasis masyarakat dan berbasis islam yang tersedia untuk mendukung orang-orang yang mengalami gangguan mental dan keluarga serta teman-teman mereka.						
6	Mendapatkan dan mempertahankan	Mempelajari bagaimana cara mengelola respon						



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
 Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
 J. A. Yac: Kve. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp (0511) 3166593

kan kesehatan mental positif	stres agar terbangun resiliensi.							
	Mempelajari teknik-teknik yang dapat digunakan untuk meredakan stress.							
	Mempelajari aktivitas religius yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan mental							

Pertanyaan Pendukung

- Adakah saran pengembangan dan harapan tentang modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini ?

---



---



---



---



---

- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini.

Kesimpulan :

Modul ini dinyatakan:

Pernyataan	Penilaian (✓)
Layak untuk digunakan	
Layak untuk digunakan dengan revisi	
Tidak layak untuk digunakan	

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

.....

Validator Ahli,

(.....)

## Lampiran 3 Lembar Penilaian Siswa

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA</b> <b>PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM</b> Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593
Nama :	
Kelas :	
Har/Tanggal :	
Judul Penelitian :	Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja
Penyusun :	Yulisa Bella Patri Cikita
Nim :	180103040098
Pembimbing :	1. Dra. Mulyani, M. Ag 2. Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog
Instansi :	Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humanioran UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja" saya memohon kesediaan para siswa/i untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang mana instrumen ini berupa modul berjudul *Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam*. Modul ini akan digunakan untuk uji validasi dan praktikalitas oleh *Expert Judgment* dan peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan dan instrument penelitian yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang para siswa/i berikan akan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, saya ucapkan terimakasih.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
 Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
 Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum melakukan penilaian pada modul ini, isilah identitas siswa/i secara lengkap terlebih dahulu.
2. Siswa/i dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Pengembangan dengan menggunakan instrumen ini.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian siswa/i. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

1= Sangat Kurang Baik (SKB)

2= Kurang Baik (KB)

3= Cukup baik (CB)

4= Baik (B)

5= Sangat Baik (SB)

contoh Pengisian lembar validasi :

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1 (SKB)	2 (KB)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)	
1	Kesehatan mental remaja	Tampilan modul menarik					√	Bahasanya kurang bisa dipahami
		Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam menjalani hari			√			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
 Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
 Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70215 Telp (0511) 3266593

### Lembar Validasi

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
1	Ketertarikan	Tampilan modul menarik						
		Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam menjalani hari						
		Dengan menggunakan modul ini dapat meningkatkan pemahaman saya di bidang kesehatan mental						
		Adanya audio visual dalam modul ini berpengaruh terhadap ketertarikan saya untuk mengikuti pelatihan ini						
2	Materi	Penyampaian materi dalam Emodul ini berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari						
		Materi yang disajikan dalam modul ini mudah dipahami						
		Penyajian materi dalam modul ini menanamkan pemahaman melalui langkah-langkah pengerjaan dan mendorong kemampuan saya						
		Materi yang tersaji didalam modul ini sangat beragam, mulai dari						



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pl.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

		berdiskusi, game dan lainnya						
		Materi keislaman yang disajikan lengkap						
6	Bahasa	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah di pahami						
		Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah dimengerti						
		Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca						

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini ?

.....

.....

.....

.....

.....


Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

.....

Pelajar

(.....)

## Lampiran 4 Lembar Informed Consent Siswa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**  
 Email: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id) Website: [pi.uin-antasari.ac.id](http://pi.uin-antasari.ac.id)

---

*Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos: 70235 Telp(0511) 3266593*

---

**INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin :  Laki-Laki  Perempuan

Kelas : \_\_\_\_\_

Umur : \_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_

Telp/Hp : \_\_\_\_\_

Saya telah mendapatkan penjelasan dengan baik mengenai tujuan dan manfaat dari penelitian yang berjudul **“Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja”** dan **“Pengaruh Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Kesehatan Mental Pada Remaja (Studi Eksperimen Siswa/i Kelas XI MAN 1 Banjarmasin)”**. Sehubungan dengan hal itu maka akan dilaksanakan kegiatan **“Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam”** yang insya Allah akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

Waktu : 08.30 s/d selesai

Tempat : MAN 1 Banjarmasin

Nama Pelaksana : 1. Norhayatun (180103040328)  
 2. Yulisa Bella Putri Cikita (180103040098)

Saya mengerti bahwa saya diminta untuk mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pelatihan, serta saya menyatakan **BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA** menjadi subjek dalam penelitian. Semua keterangan yang saya sampaikan adalah **BENAR** tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banjarmasin.....2022

Siswa \_\_\_\_\_ Yang mengetahui  
 Orang Tua Siswa/i

(.....) (.....)  
 Nama dan tanda tangan

**\*Coret yang tidak perlu**



## Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi Expert

### (Uji Expert 1)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
 Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
 Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Nama Validator : Mubarak, M.A.  
 Instansi/Lembaga : Prodi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin  
 NIP : 19800501 200912 1 004  
 Judul Penelitian : Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam  
 Pada Remaja  
 Penyusun : Yulisa Bella Putri Cikita  
 Nim : 180103040098  
 Pembimbing : 1. Dra. Mulyani, M. Ag  
 2. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog  
 Instansi : Jurusan Psikologi Islam  
 Fakultas Ushuluddin dan Humanioran UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja" saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang mana instrumen ini berupa modul berjudul *Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam*. Modul ini akan digunakan untuk uji validasi dan praktikalitas oleh *Expert Judgment* dan peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan dan instrument penelitian yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas perhatian





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

dan kesediannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, saya ucapkan terimakasih.

**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum melakukan penilaian pada modul ini, isilah identitas Bapak/Ibu secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bapak/Ibu dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Pengembangan dengan menggunakan instrumen ini.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

1= Sangat Kurang Baik (SKB)

2= Kurang Baik (KB)

3= Cukup baik (CB)

4= Baik (B)

5= Sangat Baik (SB)

contoh Pengisian lembar validasi :

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1 (SKB)	2 (KB)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)	
1	Kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja.					√	Materi yang diberikan kurang sesuai dengan
		Menyadari adanya potensi gangguan			√			

## Lembar Validasi

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
1	Pentingnya kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja					√	
		Menyadari adanya potensi gangguan mental yang dapat dialami oleh remaja baik secara psikologis maupun menurut sudut pandang Islam					√	
2	Mengatasi stigma	Memahami stigma seputar gangguan mental dan dampaknya pada perilaku help seeking.					√	
		Menggali perbedaan antara mitos dan fakta dalam gangguan mental					√	
		Mempelajari berbagai cara mengatasi stigma dan mempromosikan pemahaman					√	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
 nall: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pl.uin-antasari.ac.id  
 Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

		kesehatan mental Islam						
3	Memahami konsep sehat mental dan gangguan mental	Memahami peran dan fungsi otak dalam mengontrol pikiran, perasaan dan perilaku.				√		
		Memahami perbedaan antara mental health, tekanan mental, mental health problem dan mental disorder/ illness					√	
		Memahami kesehatan mental dari sudut pandang Islam				√		
4	Memahami gangguan mental spesifik pada remaja	Memahami gangguan mental yang sering terjadi pada masa remaja baik secara psikologis maupun dalam Islam				√		
5	Mencari bantuan dan dukungan	Memahami bahwa orang mungkin memerlukan dukungan untuk menghadapi beberapa peristiwa dan situasi kehidupan yang sangat menegangkan.				√		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

nail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

		Membedakan antara respons "normal" terhadap stres dan respons yang mungkin mengindikasikan perlunya dukungan tambahan dari Professional kesehatan.					√	
		Memahami berbagai layanan dan kelompok perawatan kesehatan berbasis masyarakat dan berbasis islam yang tersedia untuk mendukung orang-orang yang mengalami gangguan mental dan keluarga serta teman-teman mereka.					√	
6	Mendapatkan dan mempertahankan kesehatan mental positif	Mempelajari bagaimana cara mengelola respon stres agar terbangun resiliensi.					√	
		Mempelajari teknik-teknik yang dapat digunakan untuk meredakan stress.					√	
		Mempelajari aktivitas religius yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan mental					√	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
 mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
 Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

#### Pertanyaan Pendukung

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini ?

Menurut saya ini merupakan terobosan yang sangat bagus. Modul ini diharapkan dapat memperkaya pengetahuan remaja tentang Kesehatan mental dengan menambahkan perspektif Islam. Masukan dari saya, sebaiknya informasi Kesehatan mental perspektif Islam tersebut masih perlu ditambah menyesuaikan segmentasi yang dipilih. Khusus remaja anda dapat menambahkan dengan memberikan contoh-contoh keseharian dan cerita-cerita orang-orang shaleh.

Materi pada modul yang bagus ini akan lebih sempurna apabila disampaikan oleh trainer yang berkualitas.

Selamat belajar dan semoga sukses.

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini.

Kesimpulan :

Modul ini dinyatakan:

Pernyataan	Penilaian (✓)
Layak untuk digunakan	✓
Layak untuk digunakan dengan revisi	
Tidak layak untuk digunakan	

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Jakarta, 24 oktober 2022.

Validator Ahli, ←

## Uji Expert 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70215 Telp (0511) 3266594

Nama Validator : *Aisya Fitriah, M. Bi., Psikolog*  
Instansi/Lembaga : *LPT-Global Banjarmasin*  
NIP : *—*  
Judul Penelitian : Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam  
Pada Remaja  
Penyusun : Yulisa Bella Putri Cikita  
Nim : 180103040098  
Pembimbing : 1. Dra. Mulyani, M. Ag  
2. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog  
Instansi : Jurusan Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humanioran UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja" saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang mana instrumen ini berupa modul berjudul *Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam*. Modul ini akan digunakan untuk uji validitas oleh *Expert Judgment* dan peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan dan instrument penelitian yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, saya ucapkan terimakasih.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum melakukan penilaian pada modul ini, isilah identitas Bapak/Ibu secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bapak/Ibu dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Pengembangan dengan menggunakan instrumen ini.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

1= Sangat Kurang Baik (SKB)

2= Kurang Baik (KB)

3= Cukup baik (CB)

4= Baik (B)

5= Sangat Baik (SB)

contoh Pengisian lembar validasi :

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1 (SKB)	2 (KB)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)	
1	Kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja.					√	Materi yang diberikan kurang sesuai dengan aspek yang ingin dituju. seharusnya materi berisikan mengenai apa saja yang termasuk kedalam gangguan mental.
		Menyadari adanya potensi gangguan mental yang dapat dialami oleh peserta sekolah menengah			√			





Lembar Validasi

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
1	Kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja.				✓		
		Menyadari adanya potensi gangguan mental yang dapat dialami oleh peserta sekolah menengah				✓		
2	Stigma	Memahami stigma seputar gangguan mental dan dampaknya pada perilaku help seeking.			✓			
		Menggali perbedaan antara mitos dan fakta dalam gangguan mental dan mempelajari berbagai cara mengatasi stigma dan mempromosikan pemahaman kesehatan mental				✓		
3	Sehat Mental dan Gangguan Mental	Memahami peran dan fungsi otak dalam mengontrol pikiran, perasaan dan perilaku.		✓				Penjelasan sistem kekejaan dan hormon remaja
		Memahami perbedaan antara mental health problem, mental disorder dan mental illness.			✓			
		Mempelajari penggunaan istilah yang benar dalam menggambarkan kesehatan mental				✓		
4	Gangguan Mental Spesifik Pada Remaja	Memahami gangguan mental yang sering terjadi pada masa remaja seperti gangguan kecemasan, depresi, gangguan				✓		





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

		mood dan gangguan lainya seperti penyalahgunaan obat (Narkoba), bunuh diri, psikosis gangguan tidur serta somatiasi.					
5	Mencari Pertolongan dan Menemukan Bantuan	Memahami bahwa orang mungkin memerlukan dukungan untuk menghadapi beberapa peristiwa dan situasi kehidupan yang sangat menegangkan.				✓	
		Membedakan antara respons "normal" terhadap stres dan respons yang mungkin mengindikasikan perlunya dukungan tambahan dari Professional kesehatan			✓		
		Mampu mempertimbangkan siapa yang dapat mereka ajak bicara jika mereka khawatir tentang kesehatan mental mereka sendiri, atau teman atau kerabat				✓	
		Memahami berbagai layanan dan kelompok perawatan kesehatan berbasis masyarakat yang tersedia untuk mendukung orang-orang yang mengalami gangguan mental dan keluarga serta teman-teman mereka				✓	
6	Kesehatan Mental Positif	Mempelajari bagaimana cara mengelola respon				✓	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
R. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KidulPro 70235 Telp (0511) 3266593

	stres agar terbangun resiliensi.						
	Mempelajari teknik-teknik yang dapat digunakan untuk meredakan stress.				✓		
	Mempelajari aktivitas yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan mental			✓			

Pertanyaan Pendukung

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini ?

- ✓ Keperluan foto tulis. Spasi tak konsisten. Sifatnya jeda teks. Terlalu banyak gambar (gambar)
- ✓ Muatan keilmuan belum muncul cukup/ menjadi seri "berbasis Islam"
- ✓ Panduan aktivitas fasilitator perlu di perelas tahapan
- ✓ Refleksi ttg kesman dalam Islam perlu di fahami referensi ayat
- ✓ Masalah mental dalam Islam perlu di explore lagi

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini.

Kesimpulan :

Modul ini dinyatakan:

Pernyataan	Penilaian (✓)
Layak untuk digunakan	
Layak untuk digunakan dengan revisi	
Tidak layak untuk digunakan	

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

BjM 02/10/22

Validator Ahli,

Arif Fitrish  
Arif Fitrish

## Uji Expert 3



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Nama Validator : Shanty Komalasari, M. Psi., Psikolog  
Instansi/Lembaga : UIN Antasari Banjarmasin  
NIP : 198202152015032002  
Judul Penelitian : Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam  
Pada Remaja  
Penyusun : Yulisa Bella Putri Cikita  
Nim : 180103040098  
Pembimbing : 1. Dra. Mulyani, M. Ag  
2. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog  
Instansi : Jurusan Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humanioran UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja" saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang mana instrumen ini berupa modul berjudul *Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam*. Modul ini akan digunakan untuk uji validasi dan praktikalitas oleh *Expert Judgment* dan peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan dan instrument penelitian yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, saya ucapkan terimakasih.



**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum melakukan penilaian pada modul ini, isilah identitas Bapak/Ibu secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bapak/Ibu dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Pengembangan dengan menggunakan instrumen ini.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

1= Sangat Kurang Baik (SKB)

2= Kurang Baik (KB)

3= Cukup baik (CB)

4= Baik (B)

5= Sangat Baik (SB)

contoh Pengisian lembar validasi :

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1 (SKB)	2 (KB)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)	
1	Kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja.					√	Materi yang diberikan kurang sesuai dengan aspek yang ingin dituju. seharusnya materi berisikan mengenai apa saja yang termasuk kedalam gangguan mental.
		Menyadari adanya potensi gangguan mental yang dapat dialami oleh peserta sekolah menengah			√			



Lembar Validasi

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
1	Pentingnya kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja					√	
		Menyadari adanya potensi gangguan mental yang dapat dialami oleh remaja baik secara psikologis maupun menurut sudut pandang Islam					√	
2	Mengatasi stigma	Memahami stigma seputar gangguan mental dan dampaknya pada perilaku help seeking.					√	
		Menggali perbedaan antara mitos dan fakta dalam gangguan mental					√	
		Mempelajari berbagai cara mengatasi stigma dan mempromosikan pemahaman kesehatan mental Islam					√	
3	Memahami konsep sehat mental dan gangguan mental	Memahami peran dan fungsi otak dalam mengontrol pikiran, perasaan dan perilaku.					√	
		Memahami perbedaan antara mental health, tekanan mental, mental health problem dan mental disorder/ illness					√	



		Memahami kesehatan mental dari sudut pandang Islam				√	
4	Memahami gangguan mental spesifik pada remaja	Memahami gangguan mental yang sering terjadi pada masa remaja baik secara psikologis maupun dalam Islam				√	
5	Mencari bantuan dan dukungan	Memahami bahwa orang mungkin memerlukan dukungan untuk menghadapi beberapa peristiwa dan situasi kehidupan yang sangat menegangkan.				√	
		Membedakan antara respons "normal" terhadap stres dan respons yang mungkin mengindikasikan perlunya dukungan tambahan dari Professional kesehatan.				√	
		Memahami berbagai layanan dan kelompok perawat kesehatan berbasis masyarakat dan berbasis islam yang tersedia untuk mendukung orang-orang yang mengalami gangguan mental dan keluarga serta teman-teman mereka.				√	
6	Mendapatkan dan mempertahankan	Mempelajari bagaimana cara mengelola respon				√	





kan kesehatan mental positif	stres agar terbangun resiliensi.						
	Mempelajari teknik-teknik yang dapat digunakan untuk meredakan stress.				√		
	Mempelajari aktivitas religius yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan mental					√	

Pertanyaan Pendukung

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini ?

Modul ini adalah modul pertama di Indonesia mengenai literasi kesehatan mental yang berbasis keislaman, modul ini layak untuk digunakan dan sangat bermanfaat terlebih jika di peraktekkan setiap tahapan dari psikoedukasinya terhadap remaja. Saya harap modul ini bisa terus dikembangkan dan memberikan inovasi terbaik oleh peneliti selanjutnya.

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini.

Kesimpulan :

Modul ini dinyatakan:

Pernyataan	Penilaian (√)
Layak untuk digunakan	√
Layak untuk digunakan dengan revisi	
Tidak layak untuk digunakan	

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Banjarmasin, Sabtu 15 Oktober 2022

Validator Ahli,

(Shanty Komalasari, M. Psi., Psikolog)  
NIP.198202152015032002

## Uji Expert 4



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi@uin-antasari.ac.id Website: pl.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Nama Validator : Yulia Khairina - M.Psi., Psikolog  
Instansi/Lembaga : UIN Antasari Banjarmasin  
NIP : 19803182011012009  
Judul Penelitian : Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam  
Pada Remaja  
Penyusun : Yulisa Bella Putri Cikita  
Nim : 180103040098  
Pembimbing : 1. Dra. Mulyani, M. Ag  
2. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog  
Instansi : Jurusan Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humanioran UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja" saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang mana instrumen ini berupa modul berjudul *Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam*. Modul ini akan digunakan untuk uji validitas oleh *Expert Judgment* dan peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan dan instrument penelitian yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, saya ucapkan terimakasih.





**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum melakukan penilaian pada modul ini, isilah identitas Bapak/Ibu secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bapak/Ibu dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Pengembangan dengan menggunakan instrumen ini.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:  
1= Sangat Kurang Baik (SKB)  
2= Kurang Baik (KB)  
3= Cukup baik (CB)  
4= Baik (B)  
5= Sangat Baik (SB)

contoh Pengisian lembar validasi :

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1 (SKB)	2 (KB)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)	
1	Kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja.					√	Materi yang diberikan kurang sesuai dengan aspek yang ingin dituju. seharusnya materi berisikan mengenai apa saja yang termasuk kedalam gangguan mental.
		Menyadari adanya potensi gangguan mental yang dapat dialami oleh peserta sekolah menengah			√			



Lembar Validasi

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
1	Kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja.					✓	Pengertian Kesehatan mental bahasa yg digunakan lebih sederhana dan mudah dimengerti
		Menyadari adanya potensi gangguan mental yang dapat dialami oleh peserta sekolah menengah					✓	Siapa itu kesehatan jiwa? siapa gangguan jiwa? pengertian gangguan jiwa
2	Stigma	Memahami stigma seputar gangguan mental dan dampaknya pada perilaku help seeking.					✓	ah!
		Menggal perbedaan antara mitos dan fakta dalam gangguan mental dan mempelajari berbagai cara mengatasi stigma dan mempromosikan pemahaman kesehatan mental					✓	yang bagian Islamnya? baca semua ya? ini tampilan PPA? glamer? harus dilain? tidak kalat menarik
3	Sehat Mental dan Gangguan Mental	Memahami peran dan fungsi otak dalam mengontrol pikiran, perasaan dan perilaku.					✓	Bagian ini tidak perlu terlalu panjang
		Memahami perbedaan antara mental health problem, mental disorder dan mental illness.					✓	
		Mempelajari penggunaan istilah yang benar dalam menggambarkan kesehatan mental					✓	ini materinya apa mau ya? Bebas? Islam mana?
4	Gangguan Mental Spesifik Pada Remaja	Memahami gangguan mental yang sering terjadi pada masa remaja seperti gangguan kecemasan, depresi, gangguan					✓	? keterkaitan? ini materinya? mau ya?



		mood dan gangguan lainnya seperti penyalahgunaan obat (Narkoba), bunuh diri, psikosis gangguan tidur serta somatisasi.							Bagaimana caranya ketika tidak ada perawatnya?
5	Mencari Pertolongan dan Menemukan Bantuan	Memahami bahwa orang mungkin memerlukan dukungan untuk menghadapi beberapa peristiwa dan situasi kehidupan yang sangat menegangkan.					✓		
		Membedakan antara respons "normal" terhadap stres dan respons yang mungkin mengindikasikan perlunya dukungan tambahan dari Professional kesehatan					✓		
		Mampu mempertimbangkan siapa yang dapat mereka ajak bicara jika mereka khawatir tentang kesehatan mental mereka sendiri, atau teman atau kerabat						✓	
		Memahami berbagai layanan dan kelompok perawatan kesehatan berbasis masyarakat yang tersedia untuk mendukung orang-orang yang mengalami gangguan mental dan keluarga serta teman-teman mereka						✓	
6	Kesehatan Mental Positif	Mempelajari bagaimana cara mengelola respon					✓		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

	stres agar terbangun resiliensi.								
	Mempelajari teknik-teknik yang dapat digunakan untuk meredakan stress.						✓		
	Mempelajari aktivitas yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan mental						✓		

Pertanyaan Pendukung

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini.

Kesimpulan :

Modul ini dinyatakan:

Pernyataan	Penilaian (✓)
Layak untuk digunakan	
Layak untuk digunakan dengan revisi	
Tidak layak untuk digunakan	

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Banjarmasin 25 Oktober 2022

Validator Ahli,

(.....)

## Lampiran 6 Lembar Hasil Validasi Praktisi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Nama Validator : Kinan Darbanyan, M. Psi., Psikolog  
Instansi/Lembaga : Psikologi Islam / UIN Antasari  
NIP :  
Judul Penelitian : Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam  
Pada Remaja  
Penyusun : Yulisa Bella Putri Cikita  
Nim : 180103040098  
Pembimbing : 1. Dra. Mulyani, M. Ag  
2. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog  
Instansi : Jurusan Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humanioran UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja" saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang mana instrumen ini berupa modul berjudul *Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam*. Modul ini akan digunakan untuk uji validasi dan praktikalitas oleh *Expert Judgment* dan peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan dan instrument penelitian yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, saya ucapkan terimakasih.





**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum melakukan penilaian pada modul ini, isilah identitas Bapak/Ibu secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bapak/Ibu dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Pengembangan dengan menggunakan instrumen ini.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

1= Sangat Kurang Baik (SKB)

2= Kurang Baik (KB)

3= Cukup baik (CB)

4= Baik (B)

5= Sangat Baik (SB)

contoh Pengisian lembar validasi :

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1 (SKB)	2 (KB)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)	
1	Kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja.					√	
		Menyadari adanya potensi gangguan mental yang dapat dialami oleh peserta sekolah menengah			√			Materi yang diberikan kurang sesuai dengan aspek yang ingin dituju. seharusnya materi berisikan mengenai apa saja yang termasuk kedalam gangguan mental.



Lembar Validasi

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
1	Pentingnya kesehatan mental remaja	Memahami pentingnya isu kesehatan mental bagi remaja			✓			Ditambahkan film yg bersesuaian dgn topik 2000 Televisi dan media di pntu
		Menyadari adanya potensi gangguan mental yang dapat dialami oleh remaja baik secara psikologis maupun menurut sudut pandang Islam			✓			
2	Mengatasi stigma	Memahami stigma seputar gangguan mental dan dampaknya pada perilaku help seeking.			✓			
		Menggali perbedaan antara mitos dan fakta dalam gangguan mental			✓			
		Mempelajari berbagai cara mengatasi stigma dan mempromosikan pemahaman kesehatan mental Islam			✓			
3	Memahami konsep sehat mental dan gangguan mental	Memahami peran dan fungsi otak dalam mengontrol pikiran, perasaan dan perilaku.			✓			
		Memahami perbedaan antara mental health, tekanan mental, mental health problem dan mental disorder/ illness			✓			



		Memahami kesehatan mental dari sudut pandang Islam				✓		
4	Memahami gangguan mental spesifik pada remaja	Memahami gangguan mental yang sering terjadi pada masa remaja baik secara psikologis maupun dalam Islam				✓		
5	Mencari bantuan dan dukungan	Memahami bahwa orang mungkin memerlukan dukungan untuk menghadapi beberapa peristiwa dan situasi kehidupan yang sangat menegangkan.				✓		
		Membedakan antara respons "normal" terhadap stres dan respons yang mungkin mengindikasikan perlunya dukungan tambahan dari Professional kesehatan.				✓		
		Memahami berbagai layanan dan kelompok perawatan kesehatan berbasis masyarakat dan berbasis islam yang tersedia untuk mendukung orang-orang yang mengalami gangguan mental dan keluarga serta teman-teman mereka.				✓		
6	Mendapatkan dan mempertahankan	Mempelajari bagaimana cara mengelola respon				✓		





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

kan kesehatan mental positif	stres agar terbangun resiliensi.						
	Mempelajari teknik-teknik yang dapat digunakan untuk meredakan stress.			✓			
	Mempelajari aktivitas religius yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan mental			✓			

Pertanyaan Pendukung

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini ?

- ditambahkan dgn film singkat terkait topik-topik  
sesua saja, agar partisipan bangsa dpt memahami  
sua bangsa dgn kesehatan? di sekitar kita.

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini.

Kesimpulan :

Modul ini dinyatakan:

Pernyataan	Penilaian (✓)
Layak untuk digunakan	
Layak untuk digunakan dengan revisi	✓
Tidak layak untuk digunakan	

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Banjarmasin 25 November 2012

Validator Ahli,

(Kurnia Dartanyan...)

## Lampiran 7 Hasil Penilaian Siswa

### Penilaian Siswa 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Nama : Nur Zulfa Amalia  
Kelas : XI agama 2  
Hari/Tanggal : Rabu 23 November 2022  
Judul Penelitian : Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam  
Pada Remaja  
Penyusun : Yulisa Bella Putri Cikita  
Nim : 180103040098  
Pembimbing : 1. Dra. Mulyani, M. Ag  
2. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog  
Instansi : Jurusan Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humanioran UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja" saya memohon kesediaan para siswa/i untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang mana instrumen ini berupa modul berjudul *Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam*. Modul ini akan digunakan untuk uji validasi dan praktikalitas oleh *Expert Judgment* dan peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan dan instrument penelitian yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang para siswa/i berikan akan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, saya ucapkan terimakasih.



**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum melakukan penilaian pada modul ini, isilah identitas siswa/i secara lengkap terlebih dahulu.
2. Siswa/i dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Pengembangan dengan menggunakan instrumen ini.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian siswa/i. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:
  - 1= Sangat Kurang Baik (SKB)
  - 2= Kurang Baik (KB)
  - 3= Cukup baik (CB)
  - 4= Baik (B)
  - 5= Sangat Baik (SB)

contoh Pengisian lembar validasi :

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1 (SKB)	2 (KB)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)	
1	Kesehatan mental remaja	Tampilan modul menarik					√	Bahasanya kurang bisa dipahami
		Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam menjalani hari			√			



Lembar Validasi

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran	
			1	2	3	4	5		
1	Ketertarikan	Tampilan modul menarik				✓	✓	Sangat bagus	
		Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam menjalani hari					✓		
		Dengan menggunakan modul ini dapat meningkatkan pemahaman saya di bidang kesehatan mental					✓		
		Adanya audio visual dalam modul ini berpengaruh terhadap ketertarikan saya untuk mengikuti pelatihan ini					✓		
2	Materi	Penyampaian materi dalam Emodul ini berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari					✓		
		Materi yang disajikan dalam modul ini mudah dipahami					✓		
		Penyajian materi dalam modul ini menanamkan pemahaman melalui langkah-langkah pengerjaan dan mendorong kemampuan saya						✓	
		Materi yang tersaji didalam modul ini sangat beragam, mulai dari						✓	



		berdiskusi, game dan lainnya						✓	
		Materi keislaman yang disajikan lengkap						✓	
6	Bahasa	Kalimat dan paragraph yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah di pahami						✓	
		Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah dimengerti						✓	
		Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca							✓

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini ?

*Sangat*

.....

.....

.....

.....

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Banjarmasin, 23 November 2022

Pelajar

*Muf*

(.....)

## Penilaian Siswa 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pl.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Nama : Norsari  
Kelas : XI AGAMA 2  
Hari/Tanggal : 23 NOV 2022.  
Judul Penelitian : Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam  
Pada Remaja  
Penyusun : Yulisa Bella Putri Cikita  
Nim : 180103040098  
Pembimbing : 1. Dra. Mulyani, M. Ag  
2. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog  
Instansi : Jurusan Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humanioran UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja" saya memohon kesediaan para siswa/i untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang mana instrumen ini berupa modul berjudul *Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam*. Modul ini akan digunakan untuk uji validasi dan praktikalitas oleh *Expert Judgment* dan peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan dan instrument penelitian yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang para siswa/i berikan akan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, saya ucapkan terimakasih.





**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum melakukan penilaian pada modul ini, isilah identitas siswa/i secara lengkap terlebih dahulu.
2. Siswa/i dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Pengembangan dengan menggunakan instrumen ini.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian siswa/i. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:
  - 1= Sangat Kurang Baik (SKB)
  - 2= Kurang Baik (KB)
  - 3= Cukup baik (CB)
  - 4= Baik (B)
  - 5= Sangat Baik (SB)

contoh Pengisian lembar validasi :

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1 (SKB)	2 (KB)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)	
1	Kesehatan mental remaja	Tampilan modul menarik					√	Bahasanya kurang bisa dipahami
		Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam menjalani hari			√			





Lembar Validasi

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
1	Ketertarikan	Tampilan modul menarik					√	
		Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam menjalani hari					√	
		Dengan menggunakan modul ini dapat meningkatkan pemahaman saya di bidang kesehatan mental					√	
		Adanya audio visual dalam modul ini berpengaruh terhadap ketertarikan saya untuk mengikuti pelatihan ini					√	
2	Materi	Penyampaian materi dalam Emodul ini berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari					√	
		Materi yang disajikan dalam modul ini mudah dipahami					√	
		Penyajian materi dalam modul ini menanamkan pemahaman melalui langkah-langkah pengerjaan dan mendorong kemampuan saya					√	
		Materi yang tersaji didalam modul ini sangat beragam, mulai dari					✗	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

		berdiskusi, game dan lainnya					✓	
		Materi keislaman yang disajikan lengkap					✓	
6	Bahasa	Kalimat dan paragraph yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah di pahami					✓	
		Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah dimengerti					✓	
		Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca						✓

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini ?

*semoga ke depannya menjadi lebih baik lagi dan semoga modul psiko edukasi kesehatan mental berbasis islam lebih maju di lingkungan masyarakat untuk membantu orang-orang di luar sana.*

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

*Banjarmasin 23 November 2022.*

Pelajar

*[Signature]*  
(.....)

## Penilaian Siswa 3



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pl.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp. (0511) 3266593

Nama : Nur Sabita Hanifa  
Kelas : XI Agama 2  
Hari/Tanggal : Rabu 23 November 2022  
Judul Penelitian : Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam  
Pada Remaja  
Penyusun : Yulisa Bella Putri Cikita  
Nim : 180103040098  
Pembimbing : 1. Dra. Mulyani, M. Ag  
2. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog  
Instansi : Jurusan Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humanioran UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Dengan hormat,

Schubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja" saya memohon kesediaan para siswa/i untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang mana instrumen ini berupa modul berjudul *Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam*. Modul ini akan digunakan untuk uji validasi dan praktikalitas oleh *Expert Judgment* dan peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan dan instrument penelitian yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang para siswa/i berikan akan digunakan sebagai bahan pertimbangan unutup perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, saya ucapkan terimakasih.



**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum melakukan penilaian pada modul ini, isilah identitas siswa/i secara lengkap terlebih dahulu.
2. Siswa/i dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Pengembangan dengan menggunakan instrumen ini.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian siswa/i. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:  
1= Sangat Kurang Baik (SKB)  
2= Kurang Baik (KB)  
3= Cukup baik (CB)  
4= Baik (B)  
5= Sangat Baik (SB)

contoh Pengisian lembar validasi :

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1 (SKB)	2 (KB)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)	
1	Kesehatan mental remaja	Tampilan modul menarik					√	Bahasanya kurang bisa dipahami
		Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam menjalani hari			√			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266591

Lembar Validasi

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
1	Ketertarikan	Tampilan modul menarik					✓	
		Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam menjalani hari				✓		
		Dengan menggunakan modul ini dapat meningkatkan pemahaman saya di bidang kesehatan mental					✓	
		Adanya audio visual dalam modul ini berpengaruh terhadap ketertarikan saya untuk mengikuti pelatihan ini					✓	
2	Materi	Penyampaian materi dalam Emodul ini berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari					✓	
		Materi yang disajikan dalam modul ini mudah dipahami				✓		
		Penyajian materi dalam modul ini menanamkan pemahaman melalui langkah-langkah pengerjaan dan mendorong kemampuan saya					✓	
		Materi yang tersaji didalam modul ini sangat beragam, mulai dari					✓	



		berdiskusi, game dan lainnya							
		Materi keislaman yang disajikan lengkap					✓		
6	Bahasa	Kalimat dan paragraph yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah di pahami					✓		
		Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah dimengerti				✓			
		Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca						✓	

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini ?

*Baik*

*Membuat saya lebih paham dan mengerti tentang kesehatan mental dan semoga dengan modul ini memberikan banyak manfaat ke orang-orang yang membutuhkan*

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

*Banjarmasin 23 November 2022*

Pelajar

*Salsabila*  
(.....)



## Penilaian Siswa 4



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pl.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp. (0511) 3266593

Nama : Wahidah  
Kelas : XI Agama 2  
Hari/Tanggal : Rabu / 23 November 2022  
Judul Penelitian : Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam  
Pada Remaja  
Penyusun : Yulisa Bella Putri Cikita  
Nim : 180103040098  
Pembimbing : 1. Dra. Mulyani, M. Ag  
2. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog  
Instansi : Jurusan Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humanioran UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja" saya memohon kesediaan para siswa/i untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang mana instrumen ini berupa modul berjudul *Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam*. Modul ini akan digunakan untuk uji validasi dan praktikalitas oleh *Expert Judgment* dan peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan dan instrument penelitian yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang para siswa/i berikan akan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, saya ucapkan terimakasih.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum melakukan penilaian pada modul ini, isilah identitas siswa/i secara lengkap terlebih dahulu.
2. Siswa/i dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Pengembangan dengan menggunakan instrumen ini.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian siswa/i. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

1= Sangat Kurang Baik (SKB)

2= Kurang Baik (KB)

3= Cukup baik (CB)

4= Baik (B)

5= Sangat Baik (SB)

contoh Pengisian lembar validasi :

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1 (SKB)	2 (KB)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)	
1	Kesehatan mental remaja	Tampilan modul menarik					√	Bahasanya kurang bisa dipahami
		Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam menjalani hari			√			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pl.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Lembar Validasi

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
1	Ketertarikan	Tampilan modul menarik					✓	
		Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam menjalani hari			✓			
		Dengan menggunakan modul ini dapat meningkatkan pemahaman saya di bidang kesehatan mental					✓	
		Adanya audio visual dalam modul ini berpengaruh terhadap ketertarikan saya untuk mengikuti pelatihan ini					✓	
2	Materi	Penyampaian materi dalam Emodul ini berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari				✓		
		Materi yang disajikan dalam modul ini mudah dipahami				✓		
		Penyajian materi dalam modul ini menanamkan pemahaman melalui langkah-langkah pengerjaan dan mendorong kemampuan saya					✓	
		Materi yang tersaji didalam modul ini sangat beragam, mulai dari					✓	



		berdiskusi, game dan lainnya						
		Materi keislaman yang disajikan lengkap			✓			
6	Bahasa	Kalimat dan paragraph yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah di pahami				✓		
		Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah dimengerti				✓		
		Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca			✓			

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini ?

Mungkin tidak ada saran karena materi yang ada di modulnya baik & cukup jelas. Harapannya semoga kedepannya lebih baik lagi. :)

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Banjarmasin 23 November 2022

Pelajar

*Wahidah*  
(...Wahidah...)

## Penilaian Siswa 5



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pl.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kalimantan 70235 Telp (0511) 3266593

Nama : Sopiya Nabila  
Kelas : XI Agama 2  
Hari/Tanggal : Rabu, 23 November 2022  
Judul Penelitian : Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam  
Pada Remaja  
Penyusun : Yulisa Bella Putri Cikita  
Nim : 180103040098  
Pembimbing : 1. Dra. Mulyani, M. Ag  
2. Mahdia Fadhlila, M. Psi., Psikolog  
Instansi : Jurusan Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humanioran UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja" saya memohon kesediaan para siswa/i untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang mana instrumen ini berupa modul berjudul *Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam*. Modul ini akan digunakan untuk uji validasi dan praktikalitas oleh *Expert Judgment* dan peserta didik yang didesain dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai pernyataan dan instrument penelitian yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang para siswa/i berikan akan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, saya ucapkan terimakasih.



**Petunjuk Pengisian :**

1. Sebelum melakukan penilaian pada modul ini, isilah identitas siswa/i secara lengkap terlebih dahulu.
2. Siswa/i dimohonkan memberi penilaian terhadap instrumen penelitian Pengembangan dengan menggunakan instrumen ini.
3. Penialian ini dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan penilaian siswa/i. Setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:  
1= Sangat Kurang Baik (SKB)  
2= Kurang Baik (KB)  
3= Cukup baik (CB)  
4= Baik (B)  
5= Sangat Baik (SB)

contoh Pengisian lembar validasi :

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1 (SKB)	2 (KB)	3 (CB)	4 (B)	5 (SB)	
1	Kesehatan mental remaja	Tampilan modul menarik					√	Bahasanya kurang bisa dipahami
		Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam menjalani hari			√			



Lembar Validasi

No	Sesi	Tujuan Pembelajaran	Penilaian					Saran
			1	2	3	4	5	
1	Ketertarikan	Tampilan modul menarik					✓	
		Modul ini membuat saya lebih bersemangat dalam menjalani hari				✓		
		Dengan menggunakan modul ini dapat meningkatkan pemahaman saya di bidang kesehatan mental					✓	
		Adanya audio visual dalam modul ini berpengaruh terhadap ketertarikan saya untuk mengikuti pelatihan ini					✓	
2	Materi	Penyampaian materi dalam Emodul ini berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari					✓	
		Materi yang disajikan dalam modul ini mudah dipahami					✓	
		Penyajian materi dalam modul ini menanamkan pemahaman melalui langkah-langkah pengerjaan dan mendorong kemampuan saya					✓	
		Materi yang tersaji didalam modul ini sangat beragam, mulai dari						





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id  
Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

		berdiskusi, game dan lainnya				✓	
		Materi keislaman yang disajikan lengkap				✓	
6	Bahasa	Kalimat dan paragraph yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah di pahami				✓	
		Bahasa yang digunakan dalam modul ini sederhana dan mudah dimengerti				✓	
		Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca					✓

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang modul Psikoedukasi Kesehatan Mental Berbasis Islam ini ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

.....  
Pelajar

*Nisa*  
(.....Sopha Nabila.....)



## Lampiran 8 Surat Penelitian

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593 Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id
<b>SURAT RISET</b> Nomor: 3385/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2022	
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :	
Nama	: Yulisa Bella Putri Cikita
NIM	: 180103040098
Semester	: IX (Sembilan)
Jurusan	: S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang	: Jl. A Yani Km.28 Kuranji Komp. Hasta Karya No.33 RT.31 RW.05 Kelurahan Guntung Manggis Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru - Kalimantan Selatan
Tugas	: Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul: Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam Pada Remaja
Tempat yang dituju	: Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin
Barang Yang dibawa	: Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset	: 2 (dua) bulan
Dari Tanggal	: 17/10/2022
Sampai Tanggal	: 17/12/2022
Demikian surat ini riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.	
Banjarmasin, 13 Oktober 2022 Dekan  Ozikri Nirwana	
	

## Lampiran 9 Surat Pengantar Kemenag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593  
Website: tuh.un-antasari.ac.id, E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3386/Un.14/III.3/TL.00/10/2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

13 Oktober 2022

Yth  
Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan Hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama	Yuksa Bella Putri Cikita
NIM	: 180103040098
Jurusan	SI Psikologi Islam
Alamat	Jl. A Yani Km.28 Kurangi Korp. Hasta Karya No.33 RT.31 RW.05 Kelurahan Guntung Manggis Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru - Kalimantan Selatan

Sebagaimana surat terlampir

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*



Banjarmasin, 13 Oktober 2022

Dekan,

Dzikry Nirwana

Lampiran 10 Surat Kemenag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmkahe1@kemenag.go.id

Nomor : B-713 /Kk.17.01-1/PP.00.9/11/2022 07 November 2022  
Lampiran : -  
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
(UIN) Antasari Banjarmasin  
di-  
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-3386/UN.14/II.1/TL.00/10/2022 tanggal 13 Oktober 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Yulisa Bella Putri Cikita  
NIM : 180103040098  
Jurusan : Psikologi Islam

Judul Skripsi:

**"VALIDASI MODUL PSIKOEDUKASI LITERASI KESEHATAN MENTAL BERBASIS ISLAM  
PADA REMAJA"**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MAN 1 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 17 Oktober s/d 17 Desember 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar.
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kemenag Kota Banjarmasin

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



An. Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin  
Kepala Sub.Bag. Tata Usaha

W. Fahrurazi

Tembusan :

1. MAN 1 Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 11 Surat Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BAJARMASIN**

Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin  
Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534  
e-mail : [mursaa424333@gmail.com](mailto:mursaa424333@gmail.com) website : [man1banjarmasin.sch.id](http://man1banjarmasin.sch.id)

Nomor : *1190* /Ma.17.01-1/PP.00.9/11/2022 28 November 2022  
Lampiran : -  
Perihal : Telah Melaksanakan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri  
(UIN) Antasari Banjarmasin  
di - tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Memperhatikan Surat Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin Nomor :  
B-7113/Kk.17.01-1/PP.00.9/11/2022 tanggal 07 November 2022 perihal Persetujuan  
Penelitian

N a m a : Yulisa Bella Putri Cikita  
N I M : 180103040098  
Jurusan : Psikologi Islam

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Banjarmasin dalam  
rangka Penyusunan Skripsi mulai tanggal 17 Oktober s/d 17 Desember 2022 dengan  
judul :

**"VALIDASI MODUL PSIKOEDUKASI LITERASI KESEHATAN MENTAL BERBASIS  
ISLAM PADA REMAJA"**

Demikian disampaikan, untuk diketahui, terima kasih



Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1  
Banjarmasin,

Uta, Naimah, M.M

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 12 Kartu Konsultasi Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Atnad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266693  
Website: www.pi.un-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Yulisa Bella Putri Citra  
NIM : 280103040098  
Judul : Validasi Modul Psikoedukasi literasi Kesehatan Mental Berbasis Islam pada Remaja

Dosen Pembimbing  
1. Dra. Mulyani, M.Ag  
2. Mahdia Fadhila, M.Psi.  
Psikolog

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Dilisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	22-06-2022	Konsul bab 1	Mulyani
2	01-07-2022	Konsul bab 1 & 2	
3	09-08-2022	Konsul blue print modul	
4	10-08-2022	Konsul bab 3	Mulyani
5	19-10-2022	Konsul modul	
6	22-11-2022	Konsul Pelaksanaan Uji Praktek/latihan	Mulyani
7	12-12-22	Konsul bab 4	
8	16-12-22	Konsul bab 5	
9	21-12-22	Konsul Jurnal	Mulyani
10	25-12-22	Konsul dan minta ttd	
11	26-12-22	Konsul Abstrak	
12	28-12-22	Konsul Lampiran	

Banjarmasin, 15 Desember 2022  
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M. Ag

### KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Yusisa Bella Putri Citiba

Dosen Pembimbing:

NIM : 180103040098

1. Dra. Musyeni, M. Ag

Judul : Validasi Modul Psikoneurokasi  
Literasi Kesehatan Mental  
Berbasis Islam pada Remaja

2. Mahdi Fadhila, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
	21-06-2021	Konsul Judul Proposal	[Signature]
	03-07-2021	Review draft proposal	
	05-11-2021	Review draft bab 1	[Signature]
	16-02-2022	Review draft bab 1 dan 2	
	23-05-2022	Konsul modul	[Signature]
	17-06-2022	Konsul penambahan studi pendahuluan	[Signature]
	19-06-2022	Sistematisasi studi pendahuluan	[Signature]
	22-06-2022	Revisi bab 2	
	01-07-2022	blue print modul dan modul	[Signature]
	15-07-2022	(Adaptasi, modifikasi) modul	
	22-07-2022	Blue print skala	[Signature]
	08-08-2022	Review bab 2 dan modul	[Signature]
	03-08-2022	Bab III dan blue print	
	15-08-2022	Babasan Penelibtan	[Signature]
	16-08-2022	Professional Judgment	
	07-09-2022	Konsul layout skala	[Signature]
	21-09-2022	Bab III dan modul	[Signature]
	10-09-2022	Bab III dan expert judgment	
	13-10-2022	Facilitator	[Signature]
	15-10-2022	Expert judgment dan fasilitator	



31-10-2022	Pemus validasi	
02-11-2022	Pelaksanaan uji praktikalitas	<i>[Signature]</i>
08-11-2022	hasil perhitungan uji validasi isi dan problem di lapangan	<i>[Signature]</i>
19-11-2022	Konfirmasi Perubahan Gantibater	<i>[Signature]</i>
21-11-2022	Konsul pelaksanaan eksperimen dan praktikalitas	<i>[Signature]</i>
25-11-2022	Konsul isi uji praktikalitas	<i>[Signature]</i>
02-12-2022	Pemus validasi	<i>[Signature]</i>
12-12-2022	Review bab 4	
16-12-2022	Konsul revisi bab 4 dan 5	

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Ketua Prodi Psikologi Islam

*[Signature]*

Dra. Mulyani, M.A.

NIP. 196810101994032004



Lampiran 13 Dokumentasi Foto









