

**VALIDASI MODUL PSIKOEDUKASI LITERASI
KESEHATAN MENTAL ISLAMI PADA REMAJA**

SKRIPSI

OLEH

YULISA BELLA PUTRI CIKITA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2023**

**VALIDASI MODUL PSIKOEDUKASI LITERASI
KESEHATAN MENTAL ISLAMI PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam

Oleh :

**Yulisa Bella Putri Cikita
NIM. 180103040098**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulisa Bella Putri Cikita
NIM : 180103040098
Tempat Tanggal Lahir : Pagatan, 23 Juni 2000
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Validasi Modul psikoedukasi Literasi Kesehatan mental Islami pada Remaja" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Yulisa Bella Putri Cikita

NIM. 180103040098

PERSETUJUAN SKRIPSI

**VAIDASI MODUL PSIKOEDUKASI LITERASI KESEHATAN
MENTAL BASIS ISLAM PADA REMAJA**

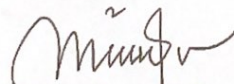
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Yulisa Bella Putri Cikita

180103040098

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



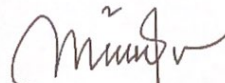
Dra. Mulyani, M. Ag
NIP. 196810101994032004

Pembimbing II



Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog
NIP. 198708022022032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M. Ag
NIP. 196810101994032004

Banjarmasin, 23 Desember 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

VALIDASI MODUL PSIKOEDUKASI LITERASI KESEHATAN MENTAL BERBASIS ISLAM PADA REMAJA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

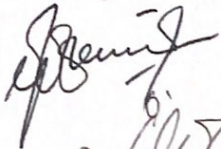

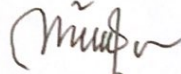


Yulisa Bella Putri Cikita

NIM.180103040098

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Selasa, 10 Januari 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua)	1 
2. Mushfichin. M.A (Anggota)	2 
3. Dra. Mulyani, M.Ag (Anggota)	3 
4. Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog (Anggota)	4 
5. Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog (Notulis)	5 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag

NIP. 19711217 199603

HASIL UJI PLAGIASI

BAB I : 18

BAB II : 8

BAB III : 14

BAB IV : 23

BAB V : 19

ABSTRAK

Yulisa Bella Putri Cikita. 180103040098 "*Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Islami Pada Remaja*" Pembimbing: Dra. Mulyani, M.Ag. Pembimbing dan Mahdia Fadila, M.Psi, Psikolog, PADA Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2023.

Kata Kunci : Psikoedukasi, Literasi, Kesehatan Mental, Remaja

Permasalahan gangguan mental meningkat setiap tahunnya, berdasarkan data dari Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2018, faktor yang signifikan mempengaruhi kondisi kesehatan mental dimasyarakat adalah rendahnya literasi kesehatan mental. Literasi kesehatan mental merupakan pengetahuan dan keyakinan tentang gangguan mental yang membantu mengenali, manajemen atau pencegahan. Psikoedukasi Islam adalah sebuah layanan publik di bidang psikologi konseling untuk memberikan sebuah informasi menggunakan berbagai macam media dan pendekatan. Dalam memberikan psikoedukasi islam peneliti terlebih dahulu akan membuat modul psikoedukasi literasi kesehatan mental Islami. Modul adalah paket pembelajaran yang memuat sebuah konsep atau materi. Modul yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan 6 sesi dengan memberikan tambahan satu sesi tentang pentingnya kesehatan mental remaja pada bagian awal sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman tentang pentingnya kesehatan mental remaja. Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan diatas menunjukkan bahwa perlu adanya pembuatan modul psikoedukasi literasi kesehatan mental yang nanti akan diadaptasikan dengan basis islam, modul ini ditujukan kepada remaja dimasa pandemi.

Studi ini bertujuan untuk untuk menghasilkan produk pengembangan modul psikoedukasi literasi kesehatan mental Islami pada remaja yang kemudian akan divalidasi oleh ahli dibidangnya (Expert Judgment) dan dilakukan uji praktikalitas oleh ahli praktisi. Metode dalam penelitian ini adalah *Research and Development*, dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah 4 orang *Expert Judgment* yang akan memvalidasi isi modul dan 1 orang ahli praktisi juga peserta didik dalam uji praktikalitas. Berdasarkan rata-rata dari validator sebesar 87% dengan kategori sangat valid. Hasil dari ahli praktis sebesar 84% dengan kategori sangat praktis, dan hasil rata-rata dari peserta didik sebesar 94% masuk kepada kategori sangat praktis. Berdasarkan pemaparan diatas modul ini dinyatakan sangat valid dan praktis. bahwa prevalensi gangguan mental meningkat setiap tahunnya bahkan kasus mengenai permasalahan kesehatan mental melonjak cukup signifikan saat masa pandemi *covid-19*. Permasalahan tersebut tidak lepas dari kurangnya literasi kesehatan mental pada remaja itu sendiri, sehingga remaja cenderung tidak tau atau malah melakukan hal negatif ketika berada dalam fase tersebut.

MOTTO

*Yakin dan Percaya bahwa rencana Allah selalu lebih baik dari
rencana hamba-Nya*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman. Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “Validasi Modul Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Islami Pada Remaja ” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku ketua Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin sekaligus yang menjadi dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.

3. Bapak Musfichin, M.A selaku sekteraris Prodi Psikologi Islam yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Mahdia Fadhila M.Psi, Psikolog selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala perpustakaan Fakultas Ushuluudin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh *Expert Judgment* dan ahli praktisi yang bersedia menjadi subjek untuk memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala Sekolah MAN 1 Banjarmasin beserta staf dan jajaran yang telah memberikan perizinan selama penelitian
9. Siswa dan siswi MAN 1 Banjarmasin yang telah berkenan menjadi subjek
10. Untuk keluarga tercinta, yaitu papah dan mamah yang tulus mendo'akan, dan memberikan dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman satu kelompok payung, terkhusus Norhayatun yang sudah sama-sama berjuang hingga akhir untuk menyelesaikan penelitian ini.

12. Seluruh teman-teman Psikologi Islam 2018, serta para sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah

SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 28 Agustus 2022



Yulisa Bella Putri Cikita

PEDOMAN TRANLITERASI

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Ta
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	'Ain	'
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	Ha	<u>H</u>	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	<u>Kh</u>	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	Ra	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	,
14.	ص	Shad	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dlad	Dh				

B. Mad dan Diftong

- | | | | | | |
|-------------------|---|-----|-------|---|----|
| 1. Fathah | : | Â/â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î/î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhamah panjang | : | Û/û | | | |

C. Konsonan rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah* ditulis rangkap, ^{أحمدية} ditulis *Ahmadiyyah*

D. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya.

جماعة ditulis *jama'ah*

- b. Bila hidup ditulis t.

الأوليا كرامة ditulis *karamat al-awliyâ*

- c. Bila susunan kalimat sifat mausufah, maka ditulis h, ^{الاسلامية} الجماعة ditulis *al-jama'ah al-Islâmiyyah*

E. Vokal Pendek

Fathah ditulis (a), Kasrah (i), dan Dhammah ditulis (u),

F. Vokal Panjang

A panjang ditulis â

I panjang ditulis î

U panjang ditulis û

G. Vokal-Vokal Pendek Yang Berurutan dalam Kata dipisahkan dengan

Apostroft(*) أنتم ditulis a''antum مؤنث ditulis mu''anats

H. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Baik huruf qamariyah dan syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyi hurufnya.

الشيعة القرآن ditulis *al-Qur'an*
ditulis *al-Syi'ah*

I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD.

J. Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis perkata: الإسلام شيخ ditulis *Syaykh al-Islâm*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HASIL UJI PLAGIASI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Signifikansi Penelitian	15
E. Definisi Istilah.....	16
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Penulisan.....	30
BAB II LITERASI KESEHATAN MENTAL.....	32
A. Literasi Kesehatan Mental.....	32
1. Kesehatan Mental	32
2. Kesehatan Mental Menurut Islam	38
3. Literasi Kesehatan Mental.....	48
B. Psikoedukasi Islami.....	64
1. Psikoedukasi	64
2. Psikoedukasi Islami	69
3. Penyusunan Modul Psikoedukasi	72

C.	Remaja dan Pandemi.....	74
1.	Definisi Remaja.....	74
2.	Batasan Usia Remaja.....	75
3.	Tugas Perkembangan Remaja.....	76
4.	Tantangan Masa Remaja.....	77
5.	Remaja dalam Konsep Islam.....	79
6.	Pandemi dan Pengaruhnya pada Remaja.....	81
D.	Psikoedukasi Literasi Kesehatan Mental Islami pada Remaja di Masa Pandemi.....	83
E.	Kerangka Berfikir.....	88
 BAB III METODE PENELITIAN		89
A.	Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	89
B.	Subjek Dan Objek Penelitian.....	90
C.	Data Dan Sumber Data.....	91
D.	Model Pengembangan.....	95
E.	Langkah Pengembangan.....	96
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	98
G.	Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data.....	100
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		103
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	103
1.	Sejarah singkat berdirinya MAN 1 Banjarmasin.....	103
2.	Kepala Sekolah MAN 1 Banjarmasin.....	104
3.	Guru dan Karyawan MAN 1 Banjarmasin.....	105
4.	Siswa MAN 1 Banjarmasin.....	105
B.	Penelitian Dan Pengembangan Produk.....	107
1.	Analisis.....	107
C.	Pembahasan Produk.....	129
1.	Hasil Analisis.....	129
2.	Hasil Perancangan.....	130
3.	Hasil Uji Pengembangan.....	131
D.	Keterbatasan Penelitian.....	132

BAB V PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Rekomendasi.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	164

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Penilaian Data Kuantitatif	91
Tabel 3. 2	Blue Print skala Literasi Kesehatan Mental Islami	92
Tabel 3. 3	Tabel Interpretasi Uji Praktikalitas menurut Riduwan.....	102
Tabel 4. 1	Data Kepala sekolah MAN 1 Banjarmasin	104
Tabel 4. 2	Data Guru dan Karyawan MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.....	105
Tabel 4. 3	Data Siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.....	105
Tabel 4. 4	Sarana Dan Prasarana.....	106
Tabel 4. 5	Hasil Uji Validasi Isi	118
Tabel 4. 6	Tabel hasil rata-rata uji validasi isi	119
Tabel 4. 7	Tabel hasil ahli uji praktis	124
Tabel 4. 8	Tabel hasil uji praktis siswa	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Cover (Sampul)	109
Gambar 4. 2 DaftarIsi.....	110
Gambar 4. 3 Pendahuluan	110
Gambar 4. 4 Blue Print.....	111
Gambar 4. 5 <i>Rapport Building</i>	112
Gambar 4. 6 Sesi 1	112
Gambar 4. 7 Sesi 2	113
Gambar 4. 8 Sesi 3	114
Gambar 4. 9 sesi 4.....	114
Gambar 4. 10 sesi 5	115
Gambar 4. 11 sesi 6.....	116
Gambar 4. 12 Daftar Pustaka	116
Gambar 4. 13 Biografi Penyusun Modul	117
Gambar 4. 14 Revisi Produk Sesi 1	121
Gambar 4. 15 Revisi produk sesi 2	121
Gambar 4. 16 Revisi Produk sesi 3	122
Gambar 4. 17 revisi modul sesi 4.....	123
Gambar 4. 18 revisi produk sesi 5.....	123
Gambar 4. 19 Revisi produk sesi 1	127
Gambar 4. 20 Revisi Produk sesi 3	127
Gambar 4. 21 Revisi Produk 4	128
Gambar 4. 22 Revisi Produk Sesi 5	129
Gambar 4. 23 Revisi Produk Sesi 6	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penilaian Expert Judgment.....	164
Lampiran 2 Lembar Penilaian Validasi Praktisi	169
Lampiran 3 Lembar Penilaian Siswa	174
Lampiran 4 Lembar Informed Consent Siswa	178
Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi Expert	179
Lampiran 6 Lembar Hasil Validasi Praktisi.....	1
Lampiran 7 Hasil Penilaian Siswa	6
Lampiran 8 Surat Penelitian.....	26
Lampiran 9 Surat Pengantar Kemenag	27
Lampiran 10 Surat Kemenag	28
Lampiran 11 Surat Selesai Riset	29
Lampiran 12 Kartu Konsultasi Skripsi.....	30
Lampiran 13 Dokumentasi Foto.....	33