

**KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS II PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SDN 1 BAYANSARI
KABUPATEN TANAH BUMBU**

SKRIPSI

**OLEH
AYU SARINAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SDN 1 BAYANSARI KABUPATEN TANAH BUMBU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ayu Sarinawati
NIM. 180101070621**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Sarinawati

NIM : 180101070621

Tempat/Tanggal Lahir : Sultra, 11 November 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 1 Bayansari Kabupaten Tanah Bumbu” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



Ayu Sarinawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 28/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ayu Sarinawati
NIM : 180101070621
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 1 Bayansari Kabupaten Tanah Bumbu

Hasil Uji Plagiasi : 23 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Februari 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd

NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 1 Bayansari Kabupaten Tanah Bumbu

Ditulis oleh : Ayu Sarinawati

NIM : 180101070621

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

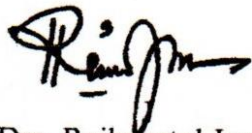
Tempat dan Tanggal Lahir : Sultra, 11 November 1999

Alamat : RT. 10 RW. 03 Desa Karang Indah, Angsana, Tanah Bumbu

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 1 Bayansari Kabupaten Tanah Bumbu. Nama Ayu Sarinawati, NIM 180101070621, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 01 Maret 2023

Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Ketua)	1
2	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2
3	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3

ABSTRAK

Ayu Sarinawati. 180101070621. *Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 1 Bayansari Kabupaten Tanah Bumbu*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Khairunnisa, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Kesulitan Membaca Permulaan, Faktor Kesulitan Membaca, Upaya Perbaikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa kesulitan belajar membaca sebagai jenis kesulitan belajar yang paling banyak dihadapi oleh siswa sekolah dasar kelas rendah, memiliki masalah utama yang berhubungan dengan membaca dan kemampuan bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas II pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN 1 Bayansari kabupaten Tanah Bumbu, mengetahui faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas II pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN 1 Bayansari kabupaten Tanah Bumbu, mengetahui upaya dalam mengatasi kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas II pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN 1 Bayansari kabupaten Tanah Bumbu.

Penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Partisipan dalam penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia kelas II dan siswa kelas II sebanyak 21 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas II SDN 1 Bayansari adalah kesulitan mengenali huruf dan simbol bunyi, tidak lancar dalam membaca, dan banyak kesalahan dalam membaca. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas II SDN 1 Bayansari adalah faktor lingkungan, faktor intelegensi, faktor fisiologis, dan faktor psikologis. Upaya dalam mengatasi kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas II SDN 1 Bayansari adalah dengan memberikan jam tambahan belajar, memberikan pengajaran tentang huruf-huruf abjad a-z, memberikan motivasi tentang membaca, dan tidak pernah menyalahkan siswa atas kondisi yang dialami.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالصَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ آمَنَّا بِعَدُوِّ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGMI, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf.
6. Bapak H. Ngadiyana, M.Pd selaku Kepala SDN 1 Bayansari dan Bapak Mulyadi, S.Pd selaku guru bahasa Indonesia kelas II serta staf tata usaha yang telah memberikan izin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
7. Seluruh siswa kelas II tahun ajaran 2022/2023 SDN 1 Bayansari yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Seluruh keluarga besar dan sahabat yang memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 08 Sya'ban 1444 H
01 Maret 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sitematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kajian Teoritik	
1. Pembelajaran Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	14
2. Kesulitan Belajar Membaca Permulaan.....	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan	25
4. Upaya dalam Mengatasi Kesulitan belajar Membaca Permulaan	29
B. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Setting Penelitian	37
C. Partisipan Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Data	47

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Penyajian Data	52
C. Analisis Data	64
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KD Keterampilan Membaca Kelas II SD/MI	16
Tabel 2.2 Ciri-Ciri Siswa Mengalami Kesulitan Belajar Membaca	24
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	42
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	43
Tabel 3.4 Indikator Tes Kesulitan Membaca Permulaan	44
Tabel 3.5 Tes Menyebutkan Huruf-Huruf Abjad.....	45
Tabel 3.6 Tes Membaca Dongeng	46
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara.....	46
Tabel 3.8 Pedoman Dokumentasi	47

GAMBAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian.....	38
Gambar 3.2 Teks Membaca Dongeng.....	46
Gambar 3.3 Model Interaktif Miles dan Huberman.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

No.	
1.	Daftar Terjemah 78
2.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian 79
3.	Instrumen Penelitian..... 82
4.	Data Hasil Observasi 89
5.	Dokumentasi Penelitian 93
6.	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi..... 99
7.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi ... 100
8.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari 101
9.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian 102
10.	Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset 103