

**METODE DAN TEKNIK PENGENALAN BAHASA INGGRIS
YANG MENYENANGKAN UNTUK ANAK USIA DINI
PADA KELOMPOK B DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG**

SKRIPSI

**OLEH
HUSNUL KHAZIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**METODE DAN TEKNIK PENGENALAN BAHASA INGGRIS
YANG MENYENANGKAN UNTUK ANAK USIA DINI
PADA KELOMPOK B DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Husnul Khazijah
NIM. 190101080291**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Khazijah
NIM : 190101080291
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 4 Agustus 2002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Metode dan Teknik Pengenalan Bahasa Inggris yang Menyenangkan untuk Anak Usia Dini pada Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Husnul Khazijah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 42/Un.14/III.1.k/PP.00.9/2/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Husnul Khazijah
NIM	: 190101080291
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Metode dan Teknik Pengenalan Bahasa Inggris yang Menyenangkan Untuk Anak Usia Dini pada Kelompok B di Paud Islam Terpadu Bintang

Hasil Uji Plagiasi : 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Februari 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Irfan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode dan Teknik Pengenalan Bahasa Inggris yang Menyenangkan untuk Anak Usia Dini pada Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang

Ditulis oleh : Husnul Khazijah

NIM : 190101080291

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 4 Agustus 2002

Alamat : Jl. Kelayan A Gang 66 No 36, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Nor Izzatil Hasanah, M. Pd
NUP. 201701001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Rusdiah, M. Pd. I
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Irfan Islamy, M. Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Metode dan Teknik Pengenalan Bahasa Inggris yang Menyenangkan untuk Anak Usia Dini pada Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang,

Nama Husnul Khazijah NIM. 190101080291, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

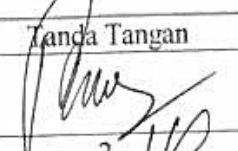
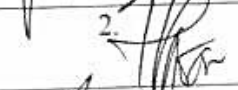

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Februari 2023
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Rusdiah, M. Pd. I Ketua	1. 
2.	Nor Izzatil Hasanah, M. Pd Anggota	2. 
3.	Aspiya Aziza, M. Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Husnul Khazijah. 190101080291. *Metode dan Teknik Pengenalan Bahasa Inggris yang Menyenangkan untuk Anak Usia Dini pada Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nor Izzatil Hasanah, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Rusdiah, M. Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2023.

Kata Kunci: Metode, Teknik, Peran Guru, Pengenalan Bahasa Inggris, Anak Usia Dini

Penguasaan Bahasa Inggris di era informasi dan komunikasi yang berkembang pesat pada saat ini menjadikannya sebagai hal penting yang harus dipelajari sejak berusia dini guna mempersiapkan generasi mendatang yang akan terus menerus menghadapi dunia dengan berbagai macam bentuk kemajuan. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode, teknik serta peran guru dalam pengenalan Bahasa Inggris pada Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah pendidik dan peserta didik Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang. Objek dari penelitian ini adalah metode, teknik dan peran guru dalam pengenalan Bahasa Inggris pada Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam mengimplementasikan program pengenalan Bahasa Inggris, guru menggunakan 3 metode, meliputi: metode TPR (*total physical response*), Metode *sing and song* (nyanyian dan lagu) dan metode pembiasaan. Guru juga menggunakan 4 teknik, meliputi: teknik *listen and repeat* (dengar dan ulangi), teknik *listen and do* (dengar dan lakukan), teknik *question and answer* (Tanya jawab) dan teknik permodelan dan demonstrasi. Selain itu terdapat 11 peran guru dalam pengenalan bahasa inggris, meliputi: peran sebagai *controller, prompter, participant, resource, tutor, educator, mediator, observer, facilitator, motivator* dan *composer*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan. Yang telah banyak memberi bimbingan arahan serta masukan dalam penulisan
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis..
6. Ibu Rachmawati, S.Pd, selaku Kepala sekolah PAUD Islam Terpadu Bintang Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi data dalam penelitian ini

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 1 Rajab 1444 H
30 Januari 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيَ	ai	a dan i
ـَـوَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	â	a dengan topi di atas
بِـ	î	i dengan topi di atas
بُـ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggangankan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِيكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pengenalan Bahasa Inggris Anak Usia Dini	12
1. Urgensi Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini	12
2. Teori Pengenalan Bahasa Inggris Anak Usia Dini	16
3. Konsep Pengenalan Bahasa Inggris Anak Usia Dini	19
4. Metode Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini	22
5. Teknik Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini	30
B. Peran Guru dalam Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini	38
C. Anak Usia Dini	40
1. Pengertian Anak Usia Dini	40
2. Karakteristik Anak Usia Dini dalam Mengenal Bahasa Inggris	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	47

D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	170

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data dan Sumber Data	52
4.1	Data Guru dan Staff	58
4.2	Data Jumlah Kelas dan Peserta Didik	59
4.3	Data Peserta Didik Kelompok B	59
4.4	Peran Guru dalam Pengenalan Bahasa Inggris pada Kelompok B	77
4.5	Peran Guru dalam Pengenalan Bahasa Inggris pada Kelompok B	91

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	66
4.2	Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	66
4.3	Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	66
4.4	Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	68
4.5	Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	70
4.6	Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris	74

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan	104
2. Instrumen Penelitian	105
3. Catatan Lapangan Observasi 1	115
4. Catatan Lapangan Observasi 2	122
5. Catatan Lapangan Observasi 3	128
6. Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah	134
7. Catatan Lapangan Wawancara Guru Kelompok B	137
8. Dokumentasi Lembaga PAUD IT Bintang	153
9. Dokumentasi Visi dan Misi Lembaga	153
10. Dokumentasi Tujuan PAUD IT Bintang	154
11. Dokumentasi Jumlah Guru dan Staff Lembaga PAUD IT Bintang	154
12. Dokumentasi Jumlah Kelas dan Keseluruhan Peserta Didik	155
13. Dokumentasi Ruang Kelas Al-Farabi	155
14. Dokumentasi Data Peserta Didik Kelompok B Kelas Al-Farabi	156
15. Dokumentasi Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris Observasi Pertama	157
16. Dokumentasi Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris Observasi kedua	158
17. Dokumentasi Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris Observasi ketiga	159
18. Dokumentasi SK Pembimbing	160
19. Dokumentasi Surat Perubahan Judul	161
20. Dokumentasi Surat Persetujuan	162

21. Dokumentasi Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	163
22. Dokumentasi Surat Berita Acara Seminar Proposal	164
23. Dokumentasi Surat Mohon Izin Riset	165
24. Dokumentasi Surat Persetujuan Riset	166
25. Dokumentasi Lembar Konsultasi	167
26. Dokumentasi Lembar Konsultasi	170