

ABSTRAK

Husnul Khazijah. 190101080291. *Metode dan Teknik Pengenalan Bahasa Inggris yang Menyenangkan untuk Anak Usia Dini pada Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nor Izzatil Hasanah, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Rusdiah, M. Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2023.

Kata Kunci: Metode, Teknik, Peran Guru, Pengenalan Bahasa Inggris, Anak Usia Dini

Penguasaan Bahasa Inggris di era informasi dan komunikasi yang berkembang pesat pada saat ini menjadikannya sebagai hal penting yang harus dipelajari sejak berusia dini guna mempersiapkan generasi mendatang yang akan terus menerus menghadapi dunia dengan berbagai macam bentuk kemajuan. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode, teknik serta peran guru dalam pengenalan Bahasa Inggris pada Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah pendidik dan peserta didik Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang. Objek dari penelitian ini adalah metode, teknik dan peran guru dalam pengenalan Bahasa Inggris pada Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam mengimplementasikan program pengenalan Bahasa Inggris, guru menggunakan 3 metode, meliputi: metode TPR (*total physical response*), Metode *sing and song* (nyanyian dan lagu) dan metode pembiasaan. Guru juga menggunakan 4 teknik, meliputi: teknik *listen and repeat* (dengar dan ulangi), teknik *listen and do* (dengar dan lakukan), teknik *question and answer* (Tanya jawab) dan teknik permodelan dan demonstrasi. Selain itu terdapat 11 peran guru dalam pengenalan bahasa inggris, meliputi: peran sebagai *controller, prompter, participant, resource, tutor, educator, mediator, observer, facilitator, motivator* dan *composer*.