

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan data yang peneliti peroleh di lapangan, melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi terkait Metode dan Teknik Pengenalan Bahasa Inggris yang Menyenangkan untuk Anak Usia Dini pada Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lembaga PAUD Islam Terpadu Bintang dinaungi oleh Yayasan Bintang Senyum Banua yang di dalamnya menerapkan program pengenalan Bahasa Inggris bagi para peserta didiknya walau hanya berupa *hidden curriculum* karena pergantian kurikulum yang semula memakai kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka. Adapun metode-metode yang digunakan dalam pengenalan Bahasa Inggris pada Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang, meliputi: Metode TPR (*Total Physical Response*), Metode *Sing and Song* (Nyanyian dan Lagu) dan Metode Pembiasaan.
2. Teknik-teknik yang digunakan dalam pengenalan Bahasa Inggris pada Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang, meliputi: Teknik *Listen and Repeat* (Dengar dan Ulangi), Teknik *Listen and Do*

(Dengar dan Lakukan), Teknik *Question and Answer* (Tanya Jawab), Teknik Permodelan dan Demonstrasi dan Teknik *Using Song*

3. Peran guru dalam pengenalan Bahasa Inggris pada Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang, meliputi peran sebagai: *controller, prompter, participant, resource, tutor, educator, mediator, observer, facilitator, motivator* dan *composer*.

## **B. Saran**

Melalui skripsi ini penulis menyampaikan pesan atau saran kepada para pembaca umumnya dan khususnya bagi peserta didik dan guru yang menerapkan pengenalan Bahasa Inggris, sebagai berikut:

1. Bagi para peserta didik hendaknya selalu meningkatkan pengetahuan dan penguasaan Bahasa Inggrisnya karena jika pada masa sekarang saja Bahasa Inggris sudah memiliki peranan yang begitu besar, apalagi di masa yang akan datang.
2. Bagi guru hendaknya selalu memperhatikan penggunaan metode dan teknik pengenalan bahasa inggris yang efektif dan efisien karena akan mempengaruhi pencapaian yang akan diperoleh para peserta didik. Selain itu guru juga diharapkan selalu mengambil banyak peran dalam proses pengenalan Bahasa Inggris sebagai penunjang keberhasilan dari program pengenalan Bahasa Inggris ini.
3. Bagi para pembaca hendaknya sebelum menerapkan pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini harus benar-benar menguasai metode dan

teknik dengan baik serta memilih metode dan teknik dengan selektif agar dapat dengan mudah diterima oleh peserta didik dan tujuan dari pengenalan tersebut dapat tercapai dengan baik.