

## ABSTRAK

**Mardiah.** NIM 180101070313. 2023. *Pendidikan Nilai-Nilai Spiritual dalam Animasi Nussa dan Rarra*, Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian Ibu Helda Rahmawati, S. Si., M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** Pendidikan, Pendidikan Nilai, Nilai Spiritual, Animasi, Animasi Nussa dan Rarra

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan dengan sengaja dan sistematis untuk memotivasi, membina, membantu, serta membimbing seseorang untuk mengembangkan segala potensinya sehingga ia mencapai kualitas diri yang lebih baik. Pendidikan nilai spiritual dalam animasi Nussa dan Rarra menunjukkan salah satu sikap atau tingkah laku yang ditunjukkan oleh Nussa dan Rarra yaitu Ikhlas, adab makan, adab tidur, adab minta izin dan lain-lain. Hal tersebut menjadi bukti bahwa animasi Nussa dan Rarra memuat unsur-unsur pendidikan nilai spiritual yang dituangkan dalam desain proposal penelitian dengan judul: “Pendidikan Nilai-Nilai Spiritual dalam Animasi Nussa dan Rarra”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai spiritual yang terkandung dalam animasi Nussa dan Rarra. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan analisis isi (*Content Analysis*). Data dalam penelitian ini merupakan film animasi Nussa dan Rarra yang sumber datanya diperoleh dari *channel youtube* animasi Nussa dan Rarra dengan nama “Nussa Official”, *link channel youtube:* <https://www.youtube.com/c/NussaOfficialSeries/videos>. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diperoleh hasil temuan nilai-nilai spiritual yang terkandung dalam animasi Nussa dan Rarra adalah adab tidur, adab makan, ikhlas, sedekah, hemat, sabar, rendah hati, adab minta izin, toleransi, syukur, adab menguap, membiasakan tolong dan terimakasih, serta jujur.