

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian secara rasional yaitu kegiatan penelitian yang dilakukan dengan cara-cara yang masuk akal. Secara empiris, berarti cara-cara yang dilakukan itu dapat diamati oleh indera manusia, sehingga orang lain dapat mengamati dan mengetahui cara-cara yang digunakan.<sup>1</sup> Metode penelitian memiliki tujuan untuk mempermudah penelitian yang dilakukan peneliti. Adapun metode penelitian yang akan digunakan penulis, yaitu:

#### **A. Jenis dan Pendekatan Data**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian kepustakaan merupakan suatu studi yang digunakan dalam mengumpulkan informasi dan data dengan bantuan berbagai macam material yang ada di perpustakaan seperti dokumen, buku, jurnal, majalah, kisah-kisah sejarah, dan sebagainya<sup>2</sup>.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan analisis isi (*Content Analysis*). Analisis isi dapat dipakai untuk menganalisa semua bentuk komunikasi, seperti surat kabar, buku, film, drama, dan lain-lain. Dengan menggunakan analisis isi maka akan diperoleh suatu pemahaman terhadap

---

<sup>1</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), h. 3.

<sup>2</sup> Milya Sari dan Asmendri, "Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA", dalam *Jurnal Natural Science* Vol. 6 No. 01, 2020, h. 43.

berbagai isi pesan komunikasi yang disampaikan oleh media masa atau dari sumber lain secara objektif, sistematis dan relevan.<sup>3</sup>

## **B. Data dan Sumber Data**

### **1. Data Primer**

Data primer merupakan data pokok yang ada dalam penelitian. Data primer dalam penelitian ini merupakan film animasi Nussa dan Rarra yang sumber datanya diperoleh dari *channel youtube* animasi Nussa dan Rarra dengan nama “Nussa Official”, *link channel youtube:* <https://www.youtube.com/c/NussaOfficialSeries/videos>

### **2. Data Sekunder**

Selain data primer penulis juga memerlukan data sekunder atau data penunjang, dalam penelitian ini data sekunder diperoleh dari data-data dan informasi-informasi terkait penelitian yang diperoleh dari buku-buku, jurnal-jurnal, dan lainnya yang menunjang data pokok dalam penelitian.

---

<sup>3</sup> Andi Nur Mauliani Sahuddin dkk, *Analisis Tokoh pada Animasi Nussa dan Rarra Produksi Nussa Official sebagai Media Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Universitas Negri Makassar, 2020, h. 5.

### **C. Teknik Pengumpulan Data**

#### 1. Observasi

Observasi yang digunakan oleh peneliti yaitu dengan mengamati film animasi Nussa dan Rarra secara langsung dengan menonton film dan memilih episode animasi Nussa dan Rarra yang mengandung nilai-nilai spiritual.

#### 2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yang dimaksud oleh peneliti merupakan pengumpulan data dari film, buku, jurnal, dan skripsi yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan.

### **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen dalam penelitian ini adalah penulis sendiri yang berperan penuh untuk mengumpulkan data dan mengolah data dalam penelitian. Peneliti juga harus menjaga keakuratan data penelitian sehingga mendapatkan hasil yang sesuai dengan yang diharapkan.

Kedudukan peneliti dalam pengumpulan data dalam pengumpulan data memiliki peran yang sangat strategis. Dengan keunggulan fisik dan psikologisnya yang fleksibel, ia bisa memanfaatkan segala kemampuan fisik maupun psikologinya itu sebagai alat pengumpul data. Dalam dirinya, terkandung berbagai macam alat (*instrument*) pengumpul data yang lengkap. Indra penglihatan, rasa, raba, bau bisa digunakan untuk mengenali objek yang ada dihadapannya. Pikirannya bisa digunakan untuk konsep *Human Instrumen*

mengungkap hal-hal yang tidak terdeteksi oleh enam indra tubuhnya itu. Itulah keunggulan dari manusia (peneliti) sebagai instrumen.<sup>4</sup> Instrumen dalam penelitian ini merupakan *human instrument*.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisa data, dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara satu dengan yang lainnya.

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yang merupakan metode penelitian yang bergerak pada pendekatan kualitatif sederhana dengan alur induktif. Alur induktif maksudnya adalah penelitian deskriptif kualitatif diawali dengan proses peristiwa penjelas yang akhirnya dapat ditarik suatu kesimpulan dari generalisasi yang merupakan sebuah kesimpulan dari proses atau peristiwa tersebut.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Cipi Safruddin Abd. Jabar, "Human Instrument dalam penelitian Kualitatif: Sebuah Konsep", Universitas Negeri Yogyakarta, h. 3.

<sup>5</sup> Wiwin Yuliani & Ikip Siliwangi, "Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam perspektif Bimbingan dan Konseling", dalam *jurnal Quanta*, Vol. 02 No. 02 Mei 2018, h.87.

## F. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Teknik validitas dan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan metode triangulasi. Triangulasi merupakan suatu pendekatan dalam analisa data yang mensistesa data dari berbagai sumber.<sup>6</sup>

Triangulasi ialah kombinasi beragam sumber data, tenaga peneliti, teori, dan teknik metodologis dalam suatu penelitian atas gejala sosial. Triangulasi diperlukan karena setiap teknik memiliki keunggulan dan kelemahannya sendiri. Dengan demikian triangulasi memungkinkan tangkapan realitas secara lebih valid. Menurut Denzin terdapat empat tipe triangulasi yaitu:

1. triangulasi data merupakan penggunaan beragam sumber data dalam suatu penelitian
2. triangulasi peneliti merupakan penggunaan beberapa peneliti yang berbeda disiplin ilmunya dalam suatu penelitian
3. triangulasi teori merupakan penggunaan sejumlah perspektif dalam menafsir satu set data
4. triangulasi teknik metodologis merupakan penggunaan sejumlah teknik dalam suatu penelitian<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> Bachtiar S. Bachri, *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kulitatif*, Universitas Negeri Surabaya, h. 55.

<sup>7</sup> Ivanovich Agusta, *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif*, 2003, h. 8.