

ABSTRACT

Muhammad Zainuri Ikhsan: 2023. *The Investigation of Watching Anime with English Subtitles on Students' Reading Comprehension Skill*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari Sate Islamic University. Advisor: (I) Dr. Hj.Raida Asfihana, M.Pd, (II) Afifah Linda Sari, SS, M.Pd.

Keywords: Reading Skill, Reading Comprehension, Reading Strategies, Anime, Subtitles

One of the four necessary skills in English is reading. However, reading is not only through books but also through audio-visual media such as anime. Thus, this study aims to investigate how students hone their reading skills by watching anime with English subtitles with the following Research Questions: (1) How did the students' reading comprehension skills after watching anime with English subtitles? (2) What reading strategies are applied by students while watching anime with English subtitles?

This research was conducted at UIN Antasari Banjarmasin with 10 English Education Department Students who like anime or similar pop culture as participants. This research uses an explanatory sequential mixed-method presenting quantitative data from a test and qualitative data from an asynchronous interview. The researcher first asked the participants to watch the anime that had been prepared. Then students take a test to test their reading comprehension after watching the anime. Afterward, the participants explained the reading strategies used when watching the anime.

The results of the data state that Students' reading comprehension is proven to get satisfactory results after they watch anime with English subtitles. The test results showed that the participants' reading comprehension was in the "fair," "good," and "very good" categories, with a mean score of 87.5. As for the interview results, the skimming strategy was the most widely used by the participants, followed by inferring, then summarizing, scanning, connecting, visualizing, questioning, and the last was predicting.

ABSTRAK

Muhammad Zainuri Ikhsan: 2023. *The Investigation of Watching Anime with English Subtitles on Students' Reading Comprehension Skill*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Hj.Raida Asfihana, M.Pd, (II) Afifah Linda Sari, SS, M.Pd.

Keywords: Keterampilan Membaca, Pemahaman Membaca, Strategi Membaca, Anime, Subtitle

Salah satu dari empat keterampilan yang diperlukan dalam bahasa Inggris adalah membaca. Namun, membaca tidak hanya melalui buku tetapi juga melalui media audio visual seperti anime. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki bagaimana siswa mengasah kemampuan membaca mereka dengan menonton anime dengan subtitle bahasa Inggris dengan pertanyaan penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana kemampuan membaca pemahaman siswa setelah menonton anime dengan subtitle bahasa Inggris? (2) Strategi membaca apa yang diterapkan siswa saat menonton anime dengan subtitle bahasa Inggris?

Penelitian ini dilakukan di UIN Antasari Banjarmasin dengan partisipan 10 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang menyukai anime atau budaya pop sejenis. Penelitian ini menggunakan metode campuran sekuensial eksplanatori yang menyajikan data kuantitatif dari tes dan data kualitatif dari wawancara asinkron. Peneliti terlebih dahulu meminta partisipan untuk menonton anime yang telah disiapkan. Kemudian siswa mengikuti tes untuk menguji pemahaman membaca mereka setelah menonton anime. Setelah itu, peserta menjelaskan strategi membaca yang digunakan saat menonton anime.

Hasil data menyatakan bahwa pemahaman bacaan siswa terbukti mendapatkan hasil yang memuaskan setelah mereka menonton anime dengan subtitle bahasa Inggris. Hasil tes menunjukkan bahwa pemahaman membaca peserta berada pada kategori “cukup”, “baik”, dan “sangat baik” dengan skor rata-rata 87,5. Untuk hasil wawancara, strategi skimming paling banyak digunakan oleh partisipan, diikuti dengan inferring, kemudian summarizing, scanning, connected, visualizing, questioning, dan terakhir predicting.