

## ABSTRAK

**Nia Febriani:** 190101050490. *Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran MTsN 9 Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Hasbullah, M. Si, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Manajemen, Sarana Prasarana, Kualitas Pembelajaran

Rendahnya kualitas dalam pembelajaran merupakan salah satu penyebab mengapa pendidikan di Indonesia masih dikatakan rendah, beberapa faktor penyebab mengapa hal tersebut terjadi karena terbatasnya sarana prasarana pendidikan, kurangnya perawatan, serta tidak terpenuhinya fasilitas yang diperlukan dalam pembelajaran juga menjadi faktor penghambat kualitas pada pembelajaran. Sekolah sebagai lembaga pendidikan memerlukan sarana dan prasarana sebagai pendukung proses pendidikan untuk mewujudkan sekolah yang berkualitas, agar kualitas tersebut dapat terjaga dalam waktu yang relatif lama maka memerlukan manajemen atau pengelolaan yang baik dan benar sesuai dengan aturan yang berlaku, seperti melakukan proses perencanaan, pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan, dan penghapusan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kondisi sarana prasarana pendidikan dan kualitas pembelajaran MTsN 9 Hulu Sungai Tengah, serta mendeskripsikan fungsi manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran MTsN 9 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun yang menjadi objek ialah manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran MTsN 9 HST. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Kondisi sarana prasarana yang ada di MTsN 9 HST belum memadai baik dari segi jumlah fasilitas pembelajaran dan kegunaan infrastruktur madrasah. Kualitas pembelajaran yang dijalankan di MTsN 9 HST cukup maksimal baik dari penggunaan sarana prasarana, media pembelajaran sesuai RPP pendidik meski terkendala masalah media digital maka dari itu masih perlu untuk ditingkatkan kembali untuk kondisi sarana prasarana dan kualitas pembelajaran yang ada. Manajemen sarana prasarana yang telah dijalankan di madrasah mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dapat dikatakan cukup baik, namun hal tersebut belum menghasilkan sesuatu yang benar-benar dapat memberikan kepuasan kepada seluruh masyarakat madrasah. Dengan terkendalannya dari segi pendanaan maka pihak madrasah harus lebih mampu untuk meningkatkan lagi pengelolaan yang telah dijalankan agar dapat menghasilkan dan memberikan kepuasan kepada seluruh masyarakat madrasah dalam proses pendidikan.