LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q. S. Al-Ashr ayat 1-3	3	1. Demi masa; 2. sungguh, manusia berada dalam kerugian; 3. kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.

Lampiran 2. Lembar Pengujian Validitas Ahli

LEMBAR PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN

Yth. Ibu Siti Ra'yati, M. Psi.
Mohon Ibu berkenan untuk menilai dengan cara memberikan *checklist* (✓) pada setiap item pertanyaan di kolom pilihan jawaban yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut: **TR** (Tidak Relevan), **KR** (Kurang Relevan), **R** (Relevan), **SR** (Sangat Relevan).

A. SKALA *MATH ANXIETY*

Indikator	**No.**	**Item**		**Pernyataan**	**Skor Relevansi Item dengan Indikator**				**Saran Item yang dipakai/perbaiki**
					1	**2**	**3**	**4**	
		F	***U***		**TR**	**KR**	**R**	**SR**	
Gangguan pada kondisi tubuh	1	*F*		Saya merasa tegang ketika menghadapi ulangan Matematika					
	2	*F*		Tangan saya gemetaran ketika mengikuti ulangan Matematika					
	3	*F*		Saya merasa tertekan ketika menghadapi pelajaran Matematika					
	4	*F*		Saya gelisah saat pelajaran Matematika karena sebelumnya saya pernah memiliki pengalaman yang buruk dalam pelajaran Matematika di sekolah					
	5	*F*		Tangan saya mudah berkeringat saat pelajaran Matematika					
	6		*U*	Saya merasa tenang ketika mengerjakan ulangan Matematika					
	7		*U*	Saya bersemangat dalam kelas ketika pelajaran Matematika					
	8		*U*	Saya merasa rileks ketika menghadapi ulangan Matematika					

Gangguan pada fungsi tubuh	9	*F*		Jantung saya berdetak lebih cepat ketika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal Matematika di depan kelas					Aitem di indikator ini terlalu sedikit. Saran saya saudara bisa menambahkan lagi aitem yang relevan agar bisa mewakili indikator.
	10	*F*		Saya tidak bisa menahan buang air kecil saat menghadapi ujian Matematika					
Tidak percaya diri	11	*F*		Saya tidak yakin dengan jawaban saya sebelum melihat jawaban dari teman					Saudari nadia, alangkah lebih bagusnya aitem yg kamu buat kamu muat juga konteksnya yaitu pelajaran matematika.
	12	*F*		Saya merasa tidak percaya diri dapat menyelesaikan tugas Matematika dengan tepat dan benar					
	13	*F*		Saya mengharapkan bantuan teman ketika diberi tugas Matematika oleh guru					
	14		*U*	Saya merasa percaya diri ketika menunjukkan hasil pekerjaan Matematika saya kepada teman-teman					Pekerjaan matematika itu maknanya tidak jelas. Mungkin saudari bisa mengunakan padanan kata yg lebih familiar dikalangan anak sekolah.
	15		*U*	Saya yakin dapat menyelesaikan ulangan Matematika dengan tepat dan benar					
	16		*U*	Saya merasa percaya diri ketika mengerjakan ujian Matematika sendiri					Mungkin bisa pakai padanan lain selain percaya diri ya.
Kemampuan diri yang rendah	17	*F*		Saya merasa memiliki kemampuan yang rendah dibanding teman sekelas dalam pelajaran					

				Matematika					
	18	*F*		Saya merasa daya ingat menurun ketika mengerjakan ujian Matematika					
	19	*F*		Saya sulit berkonsentrasi dalam pembelajaran Matematika					
	20	*F*		Saya lupa secara tiba-tiba ketika diminta guru untuk menjawab soal Matematika di depan kelas					
	21		*U*	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas Matematika yang diberikan oleh guru dengan tepat dan benar					
	22		*U*	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik ketika menghadapi ulangan Matematika					
Khawatir/takut berlebihan	23	*F*		Saya takut diejek oleh teman-teman ketika mendapatkan nilai jelek saat mengerjakan tugas Matematika					Khawator dan takut disini memamg identik dengan nilai jelek kah atau dgn matematikanya kah? Perlu saudara pertimbangkan lagi ya kontreks aitem saudari ini. Kalau satu saja saya rasa tidak papa memuat nilai jelek , tambahkan saja kemungkinan kegelisahan atau kekhawatiran tg mereka rasakan, misalnya guriu yg identik pemarah, materi yg kian sulit dipahami dan lain sebagainnya.
	24	*F*		Saya takut dimarahi guru jika jawaban dari tugas Matematika saya salah					
	25	*F*		Saya khawatir mendapat nilai yang jelek ketika					

				mengerjakan tugas Matematika					
	26		*U*	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas Matematika yang diberikan oleh guru meskipun sulit					
	27		*U*	Saya dapat mengendalikan rasa takut ketika mengerjakan ujian Matematika					Aitem ini saya rasa terlalu sulit dipahami untuk anak smp. Lebih baik saudara sesuaikan lagi kata/kalimatnya agar mudah dipahami responden.
Berdiam diri	28	*F*		Saya berdiam diri ketika ditunjuk dan disuruh guru untuk menjawab soal Matematika					
	29	*F*		Saya tidak berani maju ke depan kelas untuk menjawab soal Matematika yang diberikan oleh guru					
	30		*U*	Saya berani maju ke depan kelas untuk menjawab soal Matematika yang diberikan oleh guru					
Menghindar	31	*F*		Saya dan teman-teman tidak akan mengingatkan kepada guru jika guru lupa ada PR Matematika					Mungkin konteksnya tidak melulu mengumpul tugas ya. Bisa jadi kamu modifikasi dgn penghindaran subjek saat mata pelajarannya.
	32	*F*		Saya berusaha menghindari bertatap muka ketika guru sedang memilih siswa yang ditunjuk untuk mengerjakan soal Matematika di depan kelas					
	33		*U*	Saya berani bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas Matematika					

Penilaian kualitas Skala *Math Anxiety*

No.	Aspek Penilaian	Skor				Saran
		1	2	3	4	
1	Keseuaian Komponen Instrumen dengan indikator		✓			
2	Kesesuaian indikator dengan butir pernyataan		✓			
3	Kesesuaian butir pernyataan dengan aspek penelitian		✓			
4	Butir pernyataan dirumuskan dengan kalimat yang jelas		✓			

B. SKALA *SELF-REGULATED LEARNING*

Indikator	No.	Item		Pernyataan	Skor Relevansi butir dengan indikator				Saran Item yang dipakai/perbaiki
					1	2	3	4	
		F	*U*		TR	KR	R	SR	
Kemampuan merencanakan	1	*F*		Saya merencanakan jadwal belajar khusus untuk pelajaran Matematika					
	2	*F*		Saya menyelesaikan soal yang lebih mudah terlebih dulu dalam mengerjakan tugas Matematika					
	3		*U*	Saya tidak memiliki waktu belajar khusus di luar waktu belajar di sekolah					
	4		*U*	Saya belajar semampunya saja tanpa ada strategi-strategi khusus dalam belajar Matematika					
Menetapkan tujuan	5	*F*		Saya seharusnya mengetahui manfaat dari mempelajari Matematika dengan baik					
	6	*F*		Saya memiliki target yang ingin dicapai dalam belajar Matematika di sekolah					
	7	*F*		Saya berusaha mendapatlan nilai Matematika yang tinggi karena dorongan dari orang lain					
	8		*U*	Saya mengerjakan ulangan Matematika dengan jujur karena ingin mengetahui sejauh mana kemampuan dan					

				pemahaman saya					
Kontrol diri dalam belajar	9	*F*		Saya berusaha keras untuk menghilangkan rasa malas dalam belajar Matematika					
	10	*F*		Saya menyelesaikan tugas Matematika dengan tepat waktu					
	11	*F*		Saya tahu bahwa mencontek adalah perbuatan curang sehingga saya berusaha mengerjakan tugas Matematika secara jujur					
	12		*U*	Saya belajar hanya saat malam hari menjelang ulangan Matematika semalaman suntuk					
	13		*U*	Penting bagi saya untuk mendapatkan nilai yang tinggi dalam ulangan Matematika meskipun dengan mencontek					
Kemampuan evaluasi	14	*F*		Saya memeriksa kembali hasil pekerjaan saya untuk memastikan saya telah mengerjakan tugas Matematika dengan benar					
	15	*F*		Saya memeriksa pemahaman yang diperoleh dari belajar Matematika di sekolah dengan menuliskan ringkasan materinya					
	16	*F*		Saya berusaha mengecek pemahaman saya terhadap buku pelajaran dengan cara mengerjakan soal-soal Matematika meskipun tidak diminta guru					
	17		*U*	Saya tidak memeriksa kembali pekerjaan tugas Matematika ketika ingin dikumpulkan					
	18		*U*	Saya tidak memeriksa pemahaman saya terhadap materi pelajaran Matematika yang telah lalu					
Keyakinan	19	*F*		Bagi saya, mengeluh sewaktu mengerjakan tugas Matematika adalah wajar asal saya bertanggung jawab untuk menyelesaikannya					Pada jenis skala anda ini, aitem dalam bentuk peryataan bukan opimi ya. Dan sesuikan lagi aitem saudara ini dgn indikatornya yaitu

									keyakinan
	20	*F*		Saya yakin mampu untuk mencapai tujuan belajar Matematika yang telah ditetapkan					
	21		*U*	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas Matematika dengan tepat dan benar					
Minat	22	*F*		Perasaan saya senang ketika mengerjakan tugas Matematika					
	23	*F*		Saya memiliki motivasi yang tinggi untuk membaca buku tambahan agar meningkatkan pemahaman saya tentang materi Matematika					
	24		*U*	Saya cepat jenuh dan bosan ketika belajar Matematika					
	25		*U*	Saya tidak merasa rugi ketika tidak mengerjakan tugas Matematika karena teman saya juga tidak mengerjakannya					
Memilih lingkungan	26	*F*		Saya lebih memilih mengerjakan tugas Matematika dibandingkan kegiatan lain					
	27	*F*		Ketika waktu senggang, saya lebih suka menghabiskan waktu untuk belajar materi Matematika yang akan dipelajari di pembelajaran berikutnya					
	28		*U*	Saya lebih memilih kegiatan lain dibandingkan dengan menyelesaikan tugas Matematika secepatnya					
	29		*U*	Jika memiliki waktu luang saya lebih memilih bermalas-malasan daripada mengerjakan tugas Matematika					
Mengatur lingkungan	30	*F*		Saya menata lingkungan belajar agar nyaman dan dapat membantu konsentrasi dalam belajar Matematika					
	31	*F*		Saya menata kembali buku-buku pelajaran setelah selesai belajar Matematika					
	32	*F*		Saya memberitahukan anggota keluarga agar tidak diganggu ketika saya belajar untuk menghadapi ulangan Matematika					
Menciptakan lingkungan	33	*F*		Saya berusaha membuat aktivitas belajar Matematika sebagai proses yang menyenangkan					

	34	*F*		Saya mampu menciptakan lingkungan belajar sesuai dengan situasi dan kondisi yang saya sukai					
	35		*U*	Saya sulit menemukan tempat belajar yang nyaman di rumah					
	36		*U*	Saya tidak memiliki inisiatif untuk menciptakan lingkungan belajar sesuai dengan situasi dan kondisi yang saya sukai					

Penilaian Kualitas Skala *Self-regulated Learning*

No.	**Aspek Penilaian**	**Skor**				**Saran**
		1	**2**	**3**	**4**	
1	Keseuaian Komponen Instrumen dengan indikator		✓			
2	Kesesuaian indikator dengan butir pernyataan		✓			
3	Kesesuaian butir pernyataan dengan aspek penelitian		✓			
4	Butir pernyataan dirumuskan dengan kalimat yang jelas		✓			

C. SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

Indikator	**No.**	**Item**		**Pernyataan**	**Skor Relevansi butir dengan indikator**				**Saran Item yang dipakai/perbaiki**
					1	**2**	**3**	**4**	
		F	***U***		**TR**	**KR**	**R**	**SR**	
Melakukan penundaan dalam memulai tugas	1	*F*		Saya lebih senang mengerjakan tugas Matematika saat malam hari menjelang batas waktu dikumpulkan					Menurut, aaya pengerjaan di malam hari adalah waktu ideal untuk Mengerjakan tugas. Mungkin kalimatnya lebih sesuaikan lagi ya..
	2	*F*		Saya mengerjakan tugas Matematika saat-saat					

				terakhir batas waktu pengumpulan					
	3	*F*		Saya menunda untuk mulai mengerjakan tugas Matematika karena saya tidak menyukai pelajaran Matematika					
	4	*F*		Saya lebih suka mengerjakan PR Matematika di sekolah menjelang waktu pengumpulan					
	5		*U*	Ketika guru memberikan PR Matematika saya senang dan langsung mengerjakannya di rumah					Waktunya perlu di cantumkan untuk mempertegas kalau ini aitem kebalikan.
	6		*U*	Saya tidak mau menunda dalam mengerjakan tugas Matematika meski seberapapun sulitnya					
Melakukan penundaan dalam menyelesaikan tugas	7	*F*		Saya menunda menyelesaikan tugas Matematika ketika menghadapi soal yang sulit					
	8	*F*		Saya menunda untuk menyelesaikan tugas Matematika karena batas waktu pengumpulannya masih lama					
	9	*F*		Saya menunda menyelesaikan tugas Matematika apabila saya merasa lelah					Lelah itu sesuatu yg sangat manusiawi untuk seseorang menunda sesuatu ya, saran saya gunakan diksi lain.
	10		*U*	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas Matematika meskipun menghadapi soal yang sulit					
	11		*U*	Saya segera menyelesaikan tugas Matematika meskipun batas waktu pengumpulannya masih lama					
Memerlukan waktu yang lama dalam mempersiapkan pengerjaan tugas	12	*F*		Saya kebingungan dari mana untuk memulai mengerjakan tugas Matematika					
	13	*F*		Saya menunda memulai mengerjakan tugas					

				Matematika karena saya belum melengkapi catatan materinya di buku					
	14	*F*		Saat mengerjakan tugas, saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk mencari contoh soal daripada mengerjakan langsung, sehingga waktu yang dibutuhkan lebih lama					
	15		*U*	Saya langsung mengerjakan tugas Matematika tanpa harus menunggu banyak tugas sekolah lainnya					Konteksnya agak mirip dgn aitem 5, hati- hati overliving dgn indikator lain ya. Karena setiap indikator harus terwakili dgn aitem yg sesuai.
Memerlukan waktu yang lama dalam menyelesaikan tugas	16	*F*		Saya merasa lebih lamban dalam mengerjakan tugas Matematika dibandingkan dengan teman-teman sekelas					
	17	*F*		Saya memerlukan waktu yang lama hanya untuk menjawab satu soal Matematika					
	18	*F*		Ketidakpahaman terhadap tugas Matematika yang sedang dikerjakan membuat saya memerlukan waktu yang lama dalam menyelesaikannya					
	19		*U*	Saya membutuhkan waktu yang tidak terlalu lama dalam menyelesaikan tugas Matematika					
	20		*U*	Rasa bosan tidak membuat saya bermalas-malasan dalam menyelesaikan tugas Matematika					
Ketidaksesuaian antara rencana dengan tindakan	21	*F*		Rencana saya mengerjakan tugas Matematika gagal karena teman mengajak saya bermain					
	22	*F*		Saya gagal menyelesaikan tugas Matematika sesuai dengan rencana yang telah dibuat					kalimaynya perlu lebih disederhakan yg

									sesuai dgn kegiatan anak smp ya
	23	*F*		Target belajar malam ini untuk ulangan Matematika besok tidak tercapai karena masih harus mengerjakan tugas Matematika yang dikumpulkan besok					
	24		*U*	Saya menepati rencana mengerjakan tugas Matematika yang telah ditentukan					ini juga sama kaya komen saya diatas. Dan temtukan siapa ??
	25		*U*	Saya menyelesaikan tugas Matematika lebih cepat dari jadwal yang saya buat					
Tidak mampu menyelesaian tugas dengan tepat waktu	26	*F*		Bagi saya yang penting mengumpulkan tugas meskipun terlambat					Sesuaikan lagi dgn indikator sodara ya yaitu tidak mampu
	27	*F*		Saya terlambat dalam mengumpulkan tugas Matematika karena selalu menunda menyelesaikannya					
	28		*U*	Bagi saya, mengerjakan tugas Matematika dengan tepat waktu adalah sebuah kewajiban					Iaitem ini overliving dgn indikator setelahnya.
	29		*U*	Saya puas dengan hasil pekerjaan saya karena dapat mengumpulkan tugas Matematika dari guru dengan tepat waktu					Sesuaikan dgn indikator
Ketidaksesuaian waktu yang telah ditentukan untuk mengerjakan tugas	30	*F*		Waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tugas Matematika tidak cukup bagi saya					
	31	*F*		Saya terburu-buru menyelesaikan tugas Matematika karena waktu yang diperkirakan ternyata tidak cukup					
	32		*U*	Saya selalu memperhatikan waktu yang ditentukan dalam pengerjaan tugas					

				Matematika					
	33		*U*	Waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tugas Matematika sangat cukup					
Terlibat dalam kegiatan lain	34	*F*		Terlibat dalam organisasi siswa intra sekolah (OSIS) membuat saya kesulitan menyelesaikan tugas Matematika dengan tepat waktu					
	35	*F*		Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya lupa jika ada PR Matematika					
	36		*U*	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tidak membuat saya menunda menyelesaikan tugas Matematika					
Mengerjakan hal lain yang lebih menyenangkan	37	*F*		Mengobrol dengan teman lebih menyenangkan daripada memperhatikan Matematika					
	38	*F*		Saya lebih suka menonton acara televisi daripada mengerjakan tugas Matematika meskipun batas waktu pengumpulannya sudah dekat					Telivisi disini bisa diganti dgna gadget ya. Karan remaja sekarang lebih sering beintraksi dgn internet
	39		*U*	Jika ada waktu luang, saya lebih memilih untuk mengerjakan tugas Matematika daripada bermain					
	40		*U*	Ajakan teman untuk bermain tidak membuat saya mengabaikan tugas Matematika					

Penilaian Kualitas Skala Prokrastinasi Akademik

No.	Kriteria yang Dinilai	Skor				Saran
		1	2	3	4	
1	Keseuaian Komponen Instrumen dengan indikator		✓			
2	Kesesuaian indikator dengan butir pernyataan		✓			
3	Kesesuaian butir pernyataan dengan aspek penelitian		✓			
4	Butir pernyataan dirumuskan dengan kalimat yang jelas		✓			

Banjarmasin, 4 November 2022

Siti Ra'yati, M. Psi.

LEMBAR PENGUJIAN INSTRUMEN PENELITIAN

Yth. Ibu Anida Maghfirah, M. Psi.
Mohon Ibu berkenan untuk menilai dengan cara memberikan *checklist* (✓) pada setiap item pertanyaan di kolom pilihan jawaban yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut: **TR** (Tidak Relevan), **KR** (Kurang Relevan), **R** (Relevan), **SR** (Sangat Relevan).

A. SKALA *MATH ANXIETY*

Indikator	No.	Item		Pernyataan	Skor Relevansi Item dengan Indikator				Saran Item yang dipakai/perbaiki
					1	2	3	4	
		F	*U*		TR	KR	R	SR	
Gangguan pada kondisi tubuh	1	*F*		Saya merasa tegang ketika menghadapi ulangan Matematika					Kata "tegang" terkadang bisa menimbulkan bias dalam pemahamannya, jika ingin memberikan pemahaman terkait dengan gangguan kondisi tubuh, buatlah kalimat yang menggambarkan hubungan dengan anggota tubuh, seperti tangan berkeringat, dll
	2	*F*		Tangan saya gemetaran ketika mengikuti ulangan Matematika					
	3	*F*		Saya merasa tertekan ketika menghadapi pelajaran Matematika					
	4	*F*		Saya gelisah saat pelajaran Matematika karena sebelumnya saya pernah memiliki pengalaman yang buruk dalam pelajaran Matematika di sekolah					

	5	*F*		Tangan saya mudah berkeringat saat pelajaran Matematika					
	6		*U*	Saya merasa tenang ketika mengerjakan ulangan Matematika					Merasa tenang bisa mengarah pada jawaban idealis yatu setuju dan sangat setuju, karena secara idealisme norma, kita sebagai murid semestinya harus tenang dalam menghadapi ujian, sehingga sulit bagi responden untuk bisa menggambarkan yang sebenarnya atas dirinya, buat kalimat yang lebih prkatis dengan bentuk perilaku sehari-hari, sehingga terpola lebih tida mengarahkan pada satu pilihan jawaban ideal saja
	7		*U*	Saya bersemangat dalam kelas ketika pelajaran Matematika					
	8		*U*	Saya merasa rileks ketika menghadapi ulangan Matematika					
Gangguan pada fungsi tubuh	9	*F*		Jantung saya berdetak lebih cepat ketika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal Matematika di depan kelas					
	10	*F*		Saya tidak bisa menahan buang air kecil saat menghadapi ujian Matematika					
Tidak percaya diri	11	*F*		Saya tidak yakin dengan jawaban saya sebelum melihat jawaban dari teman					

	12	*F*		Saya merasa tidak percaya diri dapat menyelesaikan tugas Matematika dengan tepat dan benar					Tidak percaya diri bisa diganti dengan kalimat yang memiliki makna serupa namun lebih ringan dan akrab diperilaku sehari-hari, contohnya saya selalu khawatir dengan jawaban saya walaupun sebelum ujian saya selalu belajar mengulang pelajaran.
	13	*F*		Saya mengharapkan bantuan teman ketika diberi tugas Matematika oleh guru					
	14		*U*	Saya merasa percaya diri ketika menunjukkan hasil pekerjaan Matematika saya kepada teman-teman					Cari kata sepadan yang lebih berbentuk pola perilaku dengan makna yang sepadan dengan percaya diri
	15		*U*	Saya yakin dapat menyelesaikan ulangan Matematika dengan tepat dan benar					
	16		*U*	Saya merasa percaya diri ketika mengerjakan ujian Matematika sendiri					sda
Kemampuan diri yang rendah	17	*F*		Saya merasa memiliki kemampuan yang rendah dibanding teman sekelas dalam pelajaran Matematika					
	18	*F*		Saya merasa daya ingat menurun ketika mengerjakan ujian Matematika					
	19	*F*		Saya sulit berkonsentrasi dalam pembelajaran Matematika					
	20	*F*		Saya lupa secara tiba-tiba ketika diminta guru untuk menjawab soal Matematika di depan kelas					
	21		*U*	Saya mampu mengerjakan tugas-tugas Matematika yang					Mampu bisa jadi

				diberikan oleh guru dengan tepat dan benar					digambarkan dengan cepat dalam mengerjakan rumus matematika, atau yakin dengan mengerjakan tugas sendiri, artinya dia merasa “mampu”
	22		*U*	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik ketika menghadapi ulangan Matematika					
Khawatir/takut berlebihan	23	*F*		Saya takut diejek oleh teman-teman ketika mendapatkan nilai jelek saat mengerjakan tugas Matematika					
	24	*F*		Saya takut dimarahi guru jika jawaban dari tugas Matematika saya salah					
	25	*F*		Saya khawatir mendapat nilai yang jelek ketika mengerjakan tugas Matematika					
	26		*U*	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas Matematika yang diberikan oleh guru meskipun sulit					
	27		*U*	Saya dapat mengendalikan rasa takut ketika mengerjakan ujian Matematika					
Berdiam diri	28	*F*		Saya berdiam diri ketika ditunjuk dan disuruh guru untuk menjawab soal Matematika					Peneliti bisa mencari kata padananya, sebab kata berdiam diri akan sangat bias dan kurang relevan jika dikaitkan dengan pola perilaku dalam keseharian sebagai murid
	29	*F*		Saya tidak berani maju ke depan kelas untuk menjawab soal Matematika yang diberikan oleh guru					
	30		*U*	Saya berani maju ke depan kelas untuk menjawab soal Matematika yang diberikan oleh guru					
Menghindar	31	*F*		Saya dan teman-teman tidak akan mengingatkan kepada					

				guru jika guru lupa ada PR Matematika					
	32	*F*		Saya berusaha menghindari bertatap muka ketika guru sedang memilih siswa yang ditunjuk untuk mengerjakan soal Matematika di depan kelas					
	33		*U*	Saya berani bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas Matematika					

Penilaian kualitas Skala *Math Anxiety*

No.	Aspek Penilaian	Skor				Saran
		1	2	3	4	
1	Keseuaian Komponen Instrumen dengan indikator		✓			
2	Kesesuaian indikator dengan butir pernyataan		✓			
3	Kesesuaian butir pernyataan dengan aspek penelitian		✓			
4	Butir pernyataan dirumuskan dengan kalimat yang jelas			✓		Buat kalimat dan padanan kata yang lebih masuk dalam pola perilaku sehari-hari sehingga terhindar dari biar makna oleh responden

B. SKALA *SELF-REGULATED LEARNING*

Indikator	No.	Item		Pernyataan	Skor Relevansi butir dengan indikator				Saran Item yang dipakai/perbaiki
					1	2	3	4	
		F	*U*		TR	KR	R	SR	
Kemampuan merencanakan	1	*F*		Saya merencanakan jadwal belajar khusus untuk pelajaran Matematika					Tidak semua responden faham bahwa dalam hal kehidupannya dia sudah atau belum melakukan perencanaan dalam pelajaran matematika, jadi bisa dengan menulis

									jadwal pelajaran, atau mencatat setiap tugas matematika agar tetap bisa ingat, menulis deadline pengumpulan tugas, dll, itu hal-hal yang berkaitan dengan pola perencanaan namun ditulis dan diwakili denan bentuk yang lebih praktis.
	2	*F*		Saya menyelesaikan soal yang lebih mudah terlebih dulu dalam mengerjakan tugas Matematika					
	3		*U*	Saya tidak memiliki waktu belajar khusus di luar waktu belajar di sekolah					
	4		*U*	Saya belajar semampunya saja tanpa ada strategi-strategi khusus dalam belajar Matematika					
Menetapkan tujuan	5	*F*		Saya seharusnya mengetahui manfaat dari mempelajari Matematika dengan baik					Kalimat ini tidak relevan dengan indikator
	6	*F*		Saya memiliki target yang ingin dicapai dalam belajar Matematika di sekolah					
	7	*F*		Saya berusaha mendapatlan nilai Matematika yang tinggi karena dorongan dari orang lain					
	8		*U*	Saya mengerjakan ulangan Matematika dengan jujur karena ingin mengetahui sejauh mana kemampuan dan pemahaman saya					
Kontrol diri dalam belajar	9	*F*		Saya berusaha keras untuk menghilangkan rasa malas dalam belajar Matematika					
	10	*F*		Saya menyelesaikan tugas Matematika dengan tepat waktu					
	11	*F*		Saya tahu bahwa mencontek adalah perbuatan curang					Kalimat ini sangat

				sehingga saya berusaha mengerjakan tugas Matematika secara jujur					idealis, dan akan mengarahkan subjek untuk menjawab pada satu pilihan jawaban yang sama, maka dari itu jika ingin membuat kalimat control diri dalam hal mencontek, bisa dibuat sedemikian rupa dalam hal perilaku sehari-hari.
	12		*U*	Saya belajar hanya saat malam hari menjelang ulangan Matematika semalaman suntuk					
	13		*U*	Penting bagi saya untuk mendapatkan nilai yang tinggi dalam ulangan Matematika meskipun dengan mencontek					
Kemampuan evaluasi	14	*F*		Saya memeriksa kembali hasil pekerjaan saya untuk memastikan saya telah mengerjakan tugas Matematika dengan benar					
	15	*F*		Saya memeriksa pemahaman yang diperoleh dari belajar Matematika di sekolah dengan menuliskan ringkasan materinya					
	16	*F*		Saya berusaha mengecek pemahaman saya terhadap buku pelajaran dengan cara mengerjakan soal-soal Matematika meskipun tidak diminta guru					
	17		*U*	Saya tidak memeriksa kembali pekerjaan tugas Matematika ketika ingin dikumpulkan					
	18		*U*	Saya tidak memeriksa pemahaman saya terhadap materi pelajaran Matematika yang telah lalu					
Keyakinan	19	*F*		Bagi saya, mengeluh sewaktu mengerjakan tugas Matematika adalah wajar asal saya bertanggung jawab untuk menyelesaikannya					

	20	*F*		Saya yakin mampu untuk mencapai tujuan belajar Matematika yang telah ditetapkan					
	21		*U*	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas Matematika dengan tepat dan benar					
Minat	22	*F*		Perasaan saya senang ketika mengerjakan tugas Matematika					Kata perasaan dihapus saja
	23	*F*		Saya memiliki motivasi yang tinggi untuk membaca buku tambahan agar meningkatkan pemahaman saya tentang materi Matematika					
	24		*U*	Saya cepat jenuh dan bosan ketika belajar Matematika					
	25		*U*	Saya tidak merasa rugi ketika tidak mengerjakan tugas Matematika karena teman saya juga tidak mengerjakannya					
Memilih lingkungan	26	*F*		Saya lebih memilih mengerjakan tugas Matematika dibandingkan kegiatan lain					
	27	*F*		Ketika waktu senggang, saya lebih suka menghabiskan waktu untuk belajar materi Matematika yang akan dipelajari di pembelajaran berikutnya					
	28		*U*	Saya lebih memilih kegiatan lain dibandingkan dengan menyelesaikan tugas Matematika secepatnya					
	29		*U*	Jika memiliki waktu luang saya lebih memilih bermalas-malasan daripada mengerjakan tugas Matematika					
Mengatur lingkungan	30	*F*		Saya menata lingkungan belajar agar nyaman dan dapat membantu konsentrasi dalam belajar Matematika					
	31	*F*		Saya menata kembali buku-buku pelajaran setelah selesai belajar Matematika					
Menciptakan lingkungan	32	*F*		Saya memberitahukan anggota keluarga agar tidak diganggu ketika saya belajar untuk menghadapi ulangan Matematika					
	33	*F*		Saya berusaha membuat aktivitas belajar Matematika sebagai proses yang menyenangkan					

	34	*F*		Saya mampu menciptakan lingkungan belajar sesuai dengan situasi dan kondisi yang saya sukai					
	35		*U*	Saya sulit menemukan tempat belajar yang nyaman di rumah					
	36		*U*	Saya tidak memiliki inisiatif untuk menciptakan lingkungan belajar sesuai dengan situasi dan kondisi yang saya sukai					

Catatan:

- Aspek Evaluasi : Evaluasi juga tentang bagaimana si murid bisa mengulang kembali pelajaran yang ada dikelas setelah pulang ke rumah. Atau dengan membuat contoh-contoh soal untuk dijawab sebagai latihan pengayaan materi di luar sekolah.
- Aspek memilih lingkungan: Yang Namanya lingkungan berarti hal-hal yang berhubungan dengan responden dan bersetuhan secara langsung, dalam hal ini tidak hanya hal kegiatan, bisa jadi pertemanan keluarga guru, sekeliling responden yang memberikan pengaruh positif ataupun negative dalam kaitannya dengan pembelajaran matematika

Penilaian Kualitas Skala *Self-regulated Learning*

No.	**Aspek Penilaian**	**Skor**				**Saran**
		1	**2**	**3**	**4**	
1	Keseuaian Komponen Instrumen dengan indikator		✓			
2	Kesesuaian indikator dengan butir pernyataan		✓			
3	Kesesuaian butir pernyataan dengan aspek penelitian		✓			
4	Butir pernyataan dirumuskan dengan kalimat yang jelas		✓			

C. SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

Indikator	**No.**	**Item**		**Pernyataan**	**Skor Relevansi butir dengan indikator**				**Saran Item yang dipakai/perbaiki**
					1	**2**	**3**	**4**	
		F	***U***		**TR**	**KR**	**R**	**SR**	
Melakukan penundaan dalam	1	*F*		Saya lebih senang mengerjakan tugas Matematika saat malam hari menjelang batas waktu dikumpulkan					

memulai tugas	2	*F*		Saya mengerjakan tugas Matematika saat-saat terakhir batas waktu pengumpulan					
	3	*F*		Saya menunda untuk mulai mengerjakan tugas Matematika karena saya tidak menyukai pelajaran Matematika					Kata menunda bisa diwakili dengan tidak mendahulukan atau memperlambat
	4	*F*		Saya lebih suka mengerjakan PR Matematika di sekolah menjelang waktu pengumpulan					
	5		*U*	Ketika guru memberikan PR Matematika saya senang dan langsung mengerjakannya di rumah					Item unfavo hanya satu? Bisa ditambah lagi
	6		*U*	Saya tidak mau menunda dalam mengerjakan tugas Matematika meski seberapapun sulitnya					
Melakukan penundaan dalam menyelesaikan tugas	7	*F*		Saya menunda menyelesaikan tugas Matematika ketika menghadapi soal yang sulit					
	8	*F*		Saya menunda untuk menyelesaikan tugas Matematika karena batas waktu pengumpulannya masih lama					
	9	*F*		Saya menunda menyelesaikan tugas Matematika apabila saya merasa lelah					
	10		*U*	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas Matematika meskipun menghadapi soal yang sulit					
	11		*U*	Saya segera menyelesaikan tugas Matematika meskipun batas waktu pengumpulannya masih lama					
Memerlukan waktu yang lama dalam mempersiapkan pengerjaan tugas	12	*F*		Saya kebingungan dari mana untuk memulai mengerjakan tugas Matematika					
	13	*F*		Saya menunda memulai mengerjakan tugas Matematika karena saya belum melengkapi catatan materinya di buku					
	14	*F*		Saat mengerjakan tugas, saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk mencari contoh soal daripada mengerjakan langsung, sehingga waktu yang dibutuhkan lebih lama					
	15		*U*	Saya langsung mengerjakan tugas Matematika tanpa harus menunggu banyak tugas sekolah lainnya					

Memerlukan waktu yang lama dalam menyelesaikan tugas	16	*F*		Saya merasa lebih lamban dalam mengerjakan tugas Matematika dibandingkan dengan teman-teman sekelas					
	17	*F*		Saya memerlukan waktu yang lama hanya untuk menjawab satu soal Matematika					
	18	*F*		Ketidakpahaman terhadap tugas Matematika yang sedang dikerjakan membuat saya memerlukan waktu yang lama dalam menyelesaikannya					
	19		*U*	Saya membutuhkan waktu yang tidak terlalu lama dalam menyelesaikan tugas Matematika					
	20		*U*	Rasa bosan tidak membuat saya bermalas-malasan dalam menyelesaikan tugas Matematika					
Ketidaksesuaian antara rencana dengan tindakan	21	*F*		Rencana saya mengerjakan tugas Matematika gagal karena teman mengajak saya bermain					
	22	*F*		Saya gagal menyelesaikan tugas Matematika sesuai dengan rencana yang telah dibuat					
	23	*F*		Target belajar malam ini untuk ulangan Matematika besok tidak tercapai karena masih harus mengerjakan tugas Matematika yang dikumpulkan besok					
	24		*U*	Saya menepati rencana mengerjakan tugas Matematika yang telah ditentukan					Menepati rencana dengan kalimat perilaku yang seperti apa? Sehingga bisa lebih mudah untuk difahami
	25		*U*	Saya menyelesaikan tugas Matematika lebih cepat dari jadwal yang saya buat					
Tidak mampu menyelesaian tugas dengan tepat waktu	26	*F*		Bagi saya yang penting mengumpulkan tugas meskipun terlambat					
	27	*F*		Saya terlambat dalam mengumpulkan tugas Matematika karena selalu menunda menyelesaikannya					
	28		*U*	Bagi saya, mengerjakan tugas Matematika dengan tepat waktu adalah sebuah kewajiban					

	29		*U*	Saya puas dengan hasil pekerjaan saya karena dapat mengumpulkan tugas Matematika dari guru dengan tepat waktu					
Ketidaksesuaian waktu yang telah ditentukan untuk mengerjakan tugas	30	*F*		Waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tugas Matematika tidak cukup bagi saya					
	31	*F*		Saya terburu-buru menyelesaikan tugas Matematika karena waktu yang diperkirakan ternyata tidak cukup					
	32		*U*	Saya selalu memperhatikan waktu yang ditentukan dalam pengerjaan tugas Matematika					
	33		*U*	Waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tugas Matematika sangat cukup					
Terlibat dalam kegiatan lain	34	*F*		Terlibat dalam organisasi siswa intra sekolah (OSIS) membuat saya kesulitan menyelesaikan tugas Matematika dengan tepat waktu					
	35	*F*		Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya lupa jika ada PR Matematika					
	36		*U*	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tidak membuat saya menunda menyelesaikan tugas Matematika					
Mengerjakan hal lain yang lebih menyenangkan	37	*F*		Mengobrol dengan teman lebih menyenangkan daripada memperhatikan Matematika					Kalimat ini akan bias idealism norma, secara aturan tidak boleh seperti ini, dan responden akanmenjawab apa yang difahaminya dalam aturan, peneliti bisa membuat kembali kalimat yang berbea dengan makna yang serupa
	38	*F*		Saya lebih suka menonton acara televisi daripada mengerjakan tugas Matematika meskipun batas waktu					

				pengumpulannya sudah dekat					
	39		*U*	Jika ada waktu luang, saya lebih memilih untuk mengerjakan tugas Matematika daripada bermain					
	40		*U*	Ajakan teman untuk bermain tidak membuat saya mengabaikan tugas Matematika					

Penilaian Kualitas Skala Prokrastinasi Akademik

No.	**Kriteria yang Dinilai**	**Skor**				**Saran**
		1	**2**	**3**	**4**	
1	Keseuaian Komponen Instrumen dengan indikator		✓			
2	Kesesuaian indikator dengan butir pernyataan		✓			
3	Kesesuaian butir pernyataan dengan aspek penelitian		✓			
4	Butir pernyataan dirumuskan dengan kalimat yang jelas		✓			

Banjarmasin, 5 November 2022

Anida Maghfirah, M. Psi.

Lampiran 3. Angket Uji Coba *Math Anxiety*

ANGKET *MATH ANXIETY* SISWA

Identitas

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah setiap item pertanyaan dengan seksama.
2. Berikan tanda *ceklist* (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan kondisi anda yang sesungguhnya.

   Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Saya merasa tegang ketika menghadapi ulangan Matematika		√		

3. Apabila ingin mengganti jawaban, maka berilah tanda (=) pada tanda (√) dan berikan tanda (√) pada pilihan jawaban gantinya yang menurut anda lebih sesuai.

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Saya merasa tegang ketika menghadapi ulangan Matematika		~~√~~	√	

Keterangan:

(SS) Sangat Sering
(S) Sering
(J) Jarang
(TP) Tidak pernah

♥SELAMAT MENGERJAKAN♥

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	J	TP
1	Saya merasa tegang ketika menghadapi ulangan Matematika				
2	Tangan saya gemetaran ketika mengikuti ulangan Matematika				
3	Jantung saya berdetak lebih cepat ketika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal Matematika di depan kelas				
4	Saya tidak yakin dengan jawaban Matematika saya sebelum melihat jawaban dari teman				
5	Saya merasa memiliki kemampuan yang rendah dibanding teman sekelas dalam pelajaran Matematika				
6	Saya takut diejek oleh teman-teman jika mendapatkan nilai jelek saat mengerjakan tugas Matematika				
7	Saya mendadak kaku ketika ditunjuk dan disuruh guru untuk menjawab soal Matematika				
8	Saya dan teman-teman tidak akan mengingatkan kepada guru jika guru lupa ada PR Matematika				
9	Saya merasa tenang dan yakin saat mengerjakan ulangan Matematika				
10	Saya bersemangat dalam kelas ketika pelajaran Matematika berlangsung				
11	Saya merasa percaya diri ketika menunjukkan hasil jawaban jtugas Matematika saya kepada teman-teman				
12	Saya dapat mengerjakan tugas-tugas Matematika yang diberikan oleh guru dengan tepat dan benar				
13	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas Matematika yang diberikan leh guru meskipun sulit				
14	Saya berani maju ke depan kelas untuk menjawab soal Matematika yang diberikan oleh guru				
15	Saya bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas Matematika				
16	Saya merasa tertekan ketika menghadapi pelajaran Matematika				

17	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas Matematika dengan tepat dan benar				
18	Saya merasa daya ingat tiba-tiba menurun ketika mengerjakan ulangan Matematika				
19	Saya takut dimarahi guru jika jawaban dari tugas Matematika saya salah				
20	Saya tidak berani maju ke depan kelas untuk menjawab soal Matematika yang diberikan oleh guru				
21	Saya berusaha menghindari bertatap muka ketika guru sedang memilih siswa yang ditunjuk untuk mengerjakan soal Matematika di depan kelas				
22	Saya dapat mengendalikan rasa gugup ketika mengerjakan ujian Matematika				
23	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik ketika menghadapi ujian Matematika				
24	Saya yakin dapat mengerjakan ulangan Matematika dengan tepat dan benar				
25	Ketika mengerjakan ulangan Matematika, saya merasa yakin pada pemahaman saya terhadap materi yang telah dipelajari				
26	Saya merasa rileks ketika menghadapi ujian Matematika				
27	Saya tidak bisa menahan buang air kecil karena gugup saat menghadapi ulangan Matematika				
28	Saya mengharapkan bantuan teman ketika diberikan tugas Matematika oleh guru				
29	Saya sulit berkonsentrasi dalam pembelajaran Matematika				
30	Saya khawatir mendapatkan guru yang pemarah dan sangat teliti ketika mengawas ulangan Matematika				
31	Tubuh saya terasa cepat lelah ketika belajar Matematika di sekolah				
32	Saya gelisah saat pelajaran Matematika karena sebelumnya saya pernah memiliki pengalaman yang buruk dalam pelajaran Matematika di sekolah				
33	Nafas saya terasa berat ketika menjawab soal Matematika dari guru dan semua teman melihat kearah saya				
34	Tangan saya mudah berkeringat saat pelajaran Matematika				

35	Saya lupa secara tiba-tiba ketika diminta guru untuk menjawab soal Matematika di depan kelas				

Terima kasih atas partisipasinya.

Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada yang terlewat ☺

Lampiran 4. Angket Uji Coba *Self-regulated Learning*

ANGKET *SELF-REGULATED LEARNING* SISWA

Identitas

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah setiap item pernyataan dengan seksama.
2. Berikan tanda *ceklist* (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan kondisi anda yang sesungguhnya.

   Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Saya mencatat setiap PR Matematika yang diberikan guru agar tidak lupa untuk mengerjakannya di rumah		√		

3. Apabila ingin mengganti jawaban, maka berilah tanda (=) pada tanda (√) dan berikan tanda (√) pada pilihan jawaban gantinya yang menurut anda lebih sesuai.

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Saya mencatat setiap PR Matematika yang diberikan guru agar tidak lupa untuk mengerjakannya di rumah		~~√~~	√	

Keterangan:

(SS) Sangat Sering
(S) Sering
(J) Jarang
(TP) Tidak pernah

♥SELAMAT MENGERJAKAN♥

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	J	TP
1	Saya mencatat setiap PR Matematika yang diberikan guru agar tidak lupa untuk mengerjakannya di rumah				
2	Saya sungguh-sungguh dalam belajar Matematika karena ingin mendapatkan nilai yang terbaik dan menjadi juara kelas				
3	Saya berusaha keras untuk menghilangkan rasa malas dalam belajar Matematika				
4	Saya memeriksa kembali hasil pekerjaan saya untuk memastikan saya telah mengerjakan tugas Matematika dengan tepat dan benar				
5	Saya memiliki target yang ingin dicapai dalam belajar Matematika di sekolah				
6	Meskipun sulit, saya saya yakin dapat menyelesaikan tugas Matematika yang diberikan guru				
7	Saya belajar hanya saat malam hari menjelang ulangan Matematika semalaman suntuk				
8	Saya menata lingkungan belajar agar nyaman dan dapat membantu konsentrasi dalam belajar Matematika				
9	Saya berusaha menyelesaikan tugas-tugas Matematika dengan tepat waktu				
10	Saya memiliki motivasi yang tinggi untuk membaca buku tambahan agar meningkatkan pemahaman saya tentang materi Matematika				
11	Saya menata kembali buku-buku pelajaran setelah selesai belajar Matematika				
12	Saya memeriksa pemahaman yang diperoleh dari belajar Matematika dengan menuliskan ringkasan materinya di buku				
13	Saya berusaha mengecek pemahaman saya terhadap buku pelajaran dengan cara mengerjakan soal-soal Matematika meskipun tidak diminta guru				
14	Saya berusaha membuat aktivitas belajar Matematika sebagai proses yang menyenangkan				

15	Saya mampu menciptakan lingkungan belajar sesuai dengan situasi dan kondisi yang saya sukai				
16	Saya berusaha untuk mengerjakan ulangan Matematika secara jujur dengan tidak mencontek				
17	Saya menyelesaikan soal yang lebih mudah terlebih dulu dalam mengerjakan tugas Matematika				
18	Saya senang ketika mengerjakan tugas-tugas Matematika dari guru				
19	Di sekolah, saya memilih untuk berteman dengan orang yang dapat meningkatkan semangat saya dalam belajar Matematika				
20	Ketika waktu senggang, saya lebih suka menghabiskan waktu untuk belajar materi Matematika yang akan dipelajari di pembelajaran berikutnya				
21	Saya sulit menemukan tempat belajar yang nyaman di rumah				
22	Saya tidak memeriksa kembali pekerjaan tugas Matematika saya ketika ingin dikumpulkan				
23	Saya tidak memiliki waktu belajar Matematika khusus selain waktu belajar di sekolah				
24	Jika ada acara keluarga di rumah, saya lebih memilih untuk tidak masuk sekolah karena menghadiri acara tersebut lebih penting				
25	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas Matematika dengan tepat dan benar				
26	Jika memiliki waktu luang saya lebih memilih bermalas-malasan daripada mengerjakan tugas Matematika				
27	Saya cepat jenuh dan bosan ketika belajar Matematika				
28	Saya tidak memiliki inisiatif untuk menciptakan lingkungan belajar sesuai dengan situasi dan kondisi yang saya sukai				
29	Saya tidak merasa rugi ketika tidak mengerjakan tugas Matematika karena teman saya juga tidak mengerjakannya				
30	Saya belajar semampunya saja tanpa ada strategi-strategi khusus dalam belajar Matematika				

31	Saya tidak memeriksa pemahaman saya terhadap materi pelajaran Matematika yang telah lalu				
32	Saya berusaha mendapatlan nilai Matematika yang tinggi karena dorongan dari orang lain				
33	Penting bagi saya untuk mendapatkan nilai yang tinggi dalam ulangan Matematika meskipun dengan mencontek				
34	Saya yakin mampu untuk mencapai tujuan belajar Matematika yang telah ditetapkan				
35	Saya memberitahukan anggota keluarga agar tidak diganggu ketika saya belajar untuk menghadapi ulangan Matematika				
36	Saya mengerjakan ulangan Matematika dengan jujur karena ingin mengetahui sejauh mana kemampuan dan pemahaman saya				

Terima kasih atas partisipasinya.

Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada yang terlewat ☺

Lampiran 5. Angket Uji Coba Prokrastinasi Akademik

ANGKET PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA

Identitas

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah setiap item pertanyaan dengan seksama.
2. Berikan tanda *ceklist* (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan kondisi anda yang sesungguhnya.

   Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya lupa jika ada PR Matematika		√		

3. Apabila ingin mengganti jawaban, maka berilah tanda (=) pada tanda (√) dan berikan tanda (√) pada pilihan jawaban gantinya yang menurut anda lebih sesuai.

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya lupa jika ada PR Matematika		~~√~~	√	

Keterangan:

(SS) Sangat Sering
(S) Sering
(J) Jarang
(TP) Tidak pernah

♥SELAMAT MENGERJAKAN♥

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	J	TP
1	Saya tidak mengerjakan tugas Matematika karena merasa takut salah mengerjakannya, sehingga lebih baik menundanya dulu				
2	Saya terlalu asyik mengobrol dengan teman sehingga saya tidak jadi mengerjakan tugas Matematika				
3	Saya menangguhkan untuk menyelesaikan tugas Matematika ketika menghadapi soal yang sulit				
4	Terlibat dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) membuat saya kesulitan menyelesaikan tugas Matematika dengan tepat waktu				
5	Saya menunda menyelesaikan tugas Matematika karena batas waktu pengumpulannya masih lama				
6	Bagi saya, yang penting mengumpulkan tugas meskipun terlambat				
7	Saya terlambat dalam mengumpulkan tugas Matematika karena selalu menunda menyelesaikannya				
8	Saya lebih suka menonton konten youtube atau tiktok daripada mengerjakan tugas Matematika meskipun batas waktu pengumpulan sudah dekat				
9	Saya kebingungan dari mana untuk memulai mengerjakan tugas Matematika				
10	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas Matematika meskipun menghadapi soal yang sulit				
11	Saya menunda mengerjakan tugas Matematika karena saya belum melengkapi catatan materinya di buku				
12	Saya merasa lebih lamban dalam mengerjakan tugas Matematika dibandingkan dengan teman-teman sekelas				
13	Waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tugas Matematika tidak cukup bagi saya				
14	Saya selalu memperhatikan waktu yang ditentukan dalam pengerjaan tugas Matematika				
15	Saya memerlukan waktu yang lama hanya				

	untuk menyelesaikan satu soal Matematika				
16	Rencana saya untuk mengerjakan tugas Matematika gagal karena teman mengajak saya bermain				
17	Ketika saya harus mengerjakan tugas sesuai jadwal yang sudah saya tentukan, saya cenderung lebih memilih untuk bersantai				
18	Saya terburu-buru menyelesaikan tugas Matematika karena waktu yang diperkirakan ternyata tidak cukup				
19	Saya mengerjakan tugas Matematika saat-saat terakhir batas waktu pengumpulan				
20	Jika ada waktu luang, belajar untuk menghadapi ulangan Matematika adalah prioritas bagi saya				
21	Waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tugas Matematika sangat cukup				
22	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tidak membuat saya menunda menyelesaikan tugas Matematika				
23	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya lupa jika ada PR Matematika				
24	Saya membutuhkan waktu yang tidak terlalu lama dalam menyelesaikan tugas Matematika				
25	Saya segera menyelesaikan tugas Matematika meskipun batas waktu pengumpulannya masih lama				
26	Bagi saya, mengerjakan tugas Matematika dengan tepat waktu merupakan sebuah kewajiban				
27	Saya mengerjakan tugas Matematika sesuai dengan rencana yang sudah ditentukan				
28	Saya puas dengan hasil pekerjaan saya karena dapat mengumpulkan tugas Matematika dari guru dengan tepat waktu				
29	Saya senang ketika guru memberikan PR Matematika dan langsung mengerjakannya di rumah				
30	Saya menunda menyelesaikan tugas Matematika apabila saya merasa bosan				
31	Saya mengulur waktu untuk mulai mengerjakan tugas Matematika karena saya tidak menyukai pelajaran Matematika				

32	Saya lebih suka mengerjakan PR Matematika di sekolah menjelang waktu pengumpulannya				
33	Biasanya saya akan langsung mengerjakan PR Matematika setelah pulang dari sekolah				
34	Ketika menjelang masa ulangan saya akan menghentikan waktu bermain dan menggunakannya untuk konsentrasi belajar Matematika				
35	Saya tidak mau menunda dalam mengerjakan tugas Matematika meski seberapapun sulitnya				
36	Saat mengerjakan tugas, saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk mencari contoh soal daripada mengerjakan langsung, sehingga waktu yang dibutuhkan lebih lama				
37	Target belajar malam ini untuk ulangan Matematika besok tidak tercapai karena masih harus mengerjakan tugas Matematika yang dikumpulkan besok				
38	Rasa bosan tidak membuat saya bermalas-malasan dalam menyelesaikan tugas Matematika				
39	Ketidakpahaman terhadap tugas Matematika yang sedang dikerjakan membuat saya memerlukan waktu yang lama dalam menyelesaikannya				
40	Saya menyelesaikan tugas Matematika lebih cepat dari jadwal yang saya buat				

Terima kasih atas partisipasinya.

Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada yang terlewat ☺

Lampiran 6. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Angket *Math Anxiety*

Responden	Item Pernyataan																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ahmad Jarkani	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	2	1	3	3	3	4	4	1	2	2	1
Ahmad Septiadi Ramadan	2	1	3	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	4	2	1	2	4	1	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2
Alvin Nazar	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2
Arul Putra Ramdani	1	1	1	2	2	1	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2
Ayasa Shifa	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	1	1	2	4	1	4	4	2	3	3	1	3	4	4	1	1	3	4	4	3
Bella Agustina	1	2	3	3	4	4	2	1	3	2	3	3	1	3	3	2	4	4	3	2	1	2	3	2	3	4	4	2	2	1
Delvia Fanera	3	2	4	2	2	1	4	1	4	3	2	3	1	4	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	4	1	2	2	2
Fitrisia Tarbiyatun Nisa	4	4	4	4	4	2	1	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	1	4	2	3	3	2	1	4
Hawa Salsabila	2	2	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	1	2	2	3	3	4	3	4	2	2	2	3
M. Hafiz Arrahim	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1
Madina Ramadhani	2	1	3	4	2	1	4	1	3	1	2	4	3	3	4	1	4	1	1	4	2	4	3	1	3	1	1	4	3	1
Maulana Ananda Ariema Al-Rizky	1	1	1	2	3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	1	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1
Maulina	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	3	3	3	3	4	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2
Monica Cecilia Kasih	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	1	4	2	3	1	3	2	3	3	3	1	2	3	4	1	3	2	4
Muhammad Ridho	2	1	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	1	3	4	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2
Muhammad Rifani	1	4	4	3	4	1	2	1	1	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
Mustafa Adi Hermawan	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	4	1	2	3	2	3	1	1	1	2	4	1	1	1	3	2	3	3	2	2
Nafarin Rahman	1	2	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	1	2	3	1	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	4	1	4
Najwa Aghniya	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2

Namiroh Febriani	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3
Nia Syafitri	1	1	2	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	4	1	2	1	1	1	1	1	4	2	2	1
Nor Syifa	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	4	1	2	2	2
Prananda Dicky Isyrofi	2	3	3	2	1	3	4	4	4	3	3	4	2	3	1	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2
Rizki Fernanda	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Saipul Ramadani	4	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	1	1	2	3	3	4	2	1	2	1	2	2	3
Salsa Aulia	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	4	3	1	3	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	1	2
Shevia Rahimah	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	3	4	2	2	2
Syifa Nindy Kirani	3	2	2	4	2	4	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	1
Tania Amelia	2	1	3	2	1	1	4	1	1	2	2	3	2	3	3	1	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	4	1	3
Tiara Septyarini Putri	3	2	4	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3

Responden						Total
	31	32	33	34	35	
Ahmad Jarkani	1	2	1	2	2	65
Ahmad Septiadi Ramadan	1	1	1	4	3	84
Alvin Nazar	2	2	2	3	4	87
Arul Putra Ramdani	2	2	1	1	3	67
Ayasa Shifa	1	3	1	3	2	97
Bella Agustina	2	1	1	4	4	89
Delvia Fanera	1	1	1	1	2	75
Fitrisia Tarbiyatun Nisa	4	3	3	3	3	109
Hawa Salsabila	2	2	4	3	1	88
M. Hafiz Arrahim	1	1	1	1	2	50
Madina Ramadhani	1	1	1	1	4	80
Maulana Ananda Ariema Al-Rizky	1	1	1	2	4	72
Maulina	1	1	1	2	2	72
Monica Cecilia Kasih	4	3	2	3	1	97
Muhammad Ridho	1	1	1	2	1	68
Muhammad Rifani	4	1	4	2	3	112
Mustafa Adi Hermawan	1	4	2	4	2	68
Nafarin Rahman	2	2	3	1	3	90
Najwa Aghniya	1	1	2	1	2	56
Namiroh Febriani	2	3	2	2	3	89

Nia Syafitri	2	1	1	1	2	56
Nor Syifa	1	1	1	1	2	72
Prananda Dicky Isyrofi	3	3	3	2	1	100
Rizki Fernanda	2	2	2	2	2	85
Saipul Ramadani	3	3	3	2	3	80
Salsa Aulia	1	1	2	1	1	59
Shevia Rahimah	1	2	1	2	2	68
Syifa Nindy Kirani	1	1	1	1	2	70
Tania Amelia	2	3	3	2	2	72
Tiara Septyarini Putri	2	3	2	4	2	90

Lampiran 7. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Angket *Self-regulated Learning*

Responden	Item Pernyataan																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ahmad Jarkani	4	2	3	1	1	4	2	1	4	1	1	2	1	2	1	2	4	3	2	1	2	4	4	3	4	1	4	4	4	1
Ahmad Septiadi Ramadan	3	3	4	2	3	4	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	4	2	1	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
Alvin Nazar	4	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2
Arul Putra Ramdani	4	4	3	2	3	2	1	3	2	2	3	1	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	1
Ayasa Shifa	4	4	3	2	2	3	3	2	4	2	3	4	1	2	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3
Bella Agustina	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	3	3	4	1
Delvia Fanera	4	4	4	4	1	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
Fitrisia Tarbiyatun Nisa	4	4	4	2	4	3	3	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4	3	3	4	1
Hawa Salsabila	3	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	1	1	4	3	4	4	4	3	1	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3
M. Hafiz Arrahim	4	2	2	3	2	3	3	3	2	1	4	4	2	4	2	3	2	2	4	2	2	4	1	3	4	4	3	2	4	1
Madina Ramadhani	2	4	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3
Maulana Ananda Ariema Al-Rizky	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
Maulina	3	4	4	2	2	4	3	2	4	2	4	2	2	4	2	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
Monica Cecilia Kasih	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2
Muhammad Ridho	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2
Muhammad Rifani	4	2	4	2	2	3	4	1	1	2	3	4	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	4	2
Mustafa Adi Hermawan	3	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	1	1	2	2	1	1	2
Nafarin Rahman	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	1	2	2	3	4	2	4	2	1	4	4	3	1	1	4	4	3	1
Najwa Aghniya	3	4	4	3	3	2	3	2	4	2	4	4	2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3

Namiroh Febriani	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Nia Syafitri	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	2	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	1
Nor Syifa	4	4	3	4	4	2	1	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2
Prananda Dicky Isyrofi	4	4	3	4	2	3	1	4	4	4	1	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	2	1	3	4	4	3
Rizki Fernanda	1	4	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Saipul Ramadani	1	2	1	2	3	1	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	4	1	3	3	2	1	1	1	3	2	2
Salsa Aulia	4	3	4	2	2	3	4	2	4	2	4	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2
Shevia Rahimah	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
Syifa Nindy Kirani	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	2	2	1	2	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	1
Tania Amelia	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2
Tiara Septyarini Putri	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3

Responden							Total
	31	32	33	34	35	36	
Ahmad Jarkani	1	2	3	3	1	1	84
Ahmad Septiadi Ramadan	4	3	4	2	2	4	103
Alvin Nazar	2	3	3	3	2	4	94
Arul Putra Ramdani	2	2	2	2	2	4	90
Ayasa Shifa	4	4	4	3	3	4	115
Bella Agustina	2	1	4	2	1	3	85
Delvia Fanera	4	2	4	4	2	4	125
Fitrisia Tarbiyatun Nisa	3	3	1	4	4	4	118
Hawa Salsabila	3	3	4	2	4	4	112
M. Hafiz Arrahim	4	3	3	4	3	3	102
Madina Ramadhani	4	4	1	3	3	2	101
Maulana Ananda Ariema Al-Rizky	3	3	4	4	4	4	130
Maulina	3	3	4	3	2	4	113
Monica Cecilia Kasih	4	4	4	4	3	4	134
Muhammad Ridho	3	2	3	2	1	2	96
Muhammad Rifani	1	4	1	3	1	1	72
Mustafa Adi Hermawan	4	1	1	3	3	4	102
Nafarin Rahman	3	1	3	3	1	4	97
Najwa Aghniya	4	3	4	3	2	3	117
Namiroh Febriani	3	3	2	3	3	3	93

Nia Syafitri	4	2	1	4	3	4	119
Nor Syifa	3	3	3	4	4	4	116
Prananda Dicky Isyrofi	2	3	4	3	4	4	114
Rizki Fernanda	3	3	2	2	2	2	88
Saipul Ramadani	3	1	4	2	3	3	78
Salsa Aulia	4	2	4	4	2	4	111
Shevia Rahimah	4	4	4	4	4	4	130
Syifa Nindy Kirani	1	3	4	4	3	4	110
Tania Amelia	4	2	4	3	4	3	120
Tiara Septyarini Putri	3	3	2	2	1	2	80

Lampiran 8. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Angket Prokrastinasi Akademik

Responden	Item Pernyataan																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ahmad Jarkani	1	2	4	1	2	4	1	4	4	3	2	2	3	2	1	3	1	4	1	4	4	4	1	2	4	3	2	2	3	2
Ahmad Septiadi Ramadan	2	2	3	1	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	4	1	4	4	3	3	3	4	2
Alvin Nazar	2	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	2	3	2
Arul Putra Ramdani	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Ayasa Shifa	2	3	1	1	1	1	3	2	3	2	4	2	1	2	3	2	1	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	2
Bella Agustina	2	1	2	1	2	3	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2	3	3	2	4	1	4	1	3	3	2	2	2	3	3
Delvia Fanera	1	2	2	1	4	1	1	1	4	1	1	2	2	1	4	2	1	4	3	3	1	1	1	3	3	1	3	1	3	2
Fitrisia Tarbiyatun Nisa	3	1	1	2	4	3	3	4	1	2	2	4	3	2	3	1	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	1	2	3
Hawa Salsabila	2	1	1	1	2	3	2	1	4	2	1	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	1	2	4	3	3	2	1	3	2
M. Hafiz Arrahim	2	2	4	1	2	3	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	2	4	2	3	2	2	1	4	4	3	3	3	3	2
Madina Ramadhani	2	4	3	1	2	4	2	1	3	1	3	2	4	2	3	3	1	4	3	1	2	1	3	3	2	1	2	3	4	2
Maulana Ananda Ariema Al-Rizky	2	3	3	1	2	4	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	3	3	2	3	1	1	2	3	3	1	1	1	2	3
Maulina	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	2	3	3	1	3	1	3	3	1	1	3	3	2	2	2	3	2
Monica Cecilia Kasih	1	2	1	1	1	2	3	4	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	4	3	2	2	1
Muhammad Ridho	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	1	3	3	3	2	1	3	3
Muhammad Rifani	4	1	3	1	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	2
Mustafa Adi Hermawan	3	3	3	1	1	4	4	3	2	4	4	2	4	4	1	1	1	2	3	4	4	4	4	1	3	2	1	3	3	3
Nafarin Rahman	2	1	4	1	3	1	1	4	2	2	2	2	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	2	1	1	3	4
Najwa Aghniya	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	4	1	3	1	1	2	2	2	1

Namiroh Febriani	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2
Nia Syafitri	2	1	2	1	2	2	1	2	4	1	4	2	2	1	2	1	1	4	2	1	3	4	1	1	4	2	1	1	1	1
Nor Syifa	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	4	1	1	2	1	3	3	3	1	3	1	1	1	1	3	1
Prananda Dicky Isyrofi	2	1	1	3	4	2	4	1	2	4	3	4	3	2	3	2	1	1	2	2	4	2	3	4	2	4	2	2	3	1
Rizki Fernanda	2	2	3	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	1
Saipul Ramadani	4	4	4	2	4	2	3	4	2	1	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4
Salsa Aulia	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	1	1	3	2	1	2	1	2	2
Shevia Rahimah	2	1	1	1	2	4	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	3	1	2	2	3	3	1	1	1	3	1
Syifa Nindy Kirani	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	3	1	3	3	4	1	4	2	2	1	2	3	1
Tania Amelia	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	1	3	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1
Tiara Septyarini Putri	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3

Responden											Total
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Ahmad Jarkani	3	4	2	4	3	1	3	1	1	4	102
Ahmad Septiadi Ramadan	2	3	4	3	4	2	3	4	2	4	114
Alvin Nazar	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	98
Arul Putra Ramdani	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	100
Ayasa Shifa	2	2	1	2	3	3	2	3	2	1	79
Bella Agustina	1	3	1	4	3	4	2	2	3	3	92
Delvia Fanera	2	2	3	1	3	1	1	2	3	4	82
Fitrisia Tarbiyatun Nisa	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	103
Hawa Salsabila	1	2	3	3	2	2	2	2	4	2	87
M. Hafiz Arrahim	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	93
Madina Ramadhani	1	4	3	3	1	2	3	3	2	4	98
Maulana Ananda Ariema Al-Rizky	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	86
Maulina	1	1	3	3	3	3	1	3	2	3	83
Monica Cecilia Kasih	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	76
Muhammad Ridho	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	97
Muhammad Rifani	4	1	3	4	4	2	3	4	1	1	120
Mustafa Adi Hermawan	2	4	2	2	4	4	2	1	2	1	106
Nafarin Rahman	1	4	3	4	3	2	1	3	2	1	99
Najwa Aghniya	2	2	2	3	1	3	3	1	2	3	78
Namiroh Febriani	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	91

Nia Syafitri	2	2	1	3	3	2	4	4	2	3	83
Nor Syifa	1	2	2	3	3	3	2	3	2	1	71
Prananda Dicky Isyrofi	4	2	3	1	2	1	2	3	3	4	99
Rizki Fernanda	2	4	3	3	2	2	1	3	3	4	99
Saipul Ramadani	4	4	3	4	2	3	1	3	3	4	127
Salsa Aulia	1	1	1	4	1	3	2	2	3	1	69
Shevia Rahimah	2	1	3	4	3	2	4	4	2	3	79
Syifa Nindy Kirani	1	1	3	1	1	2	2	1	2	1	71
Tania Amelia	1	1	3	2	2	3	1	1	3	2	69
Tiara Septyarini Putri	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	101

Lampiran 9. Kisi-kisi instrumen *Math Anxiety*

No.	Aspek	Indikator	Item		Jumlah Item
			Favoreble	*Unfavorable*	
1	Fisik	Gangguan pada kondisi tubuh	1, 2, 12, 27	8, 9, 22	7
		Ganguan pada fungsi tubuh	3, 26, 28, 29	-	4
2	Kognitif	Tidak percaya diri	4, 13, 23	20, 21	5
		Kemampuan diri yang rendah	5, 14, 24	10, 19	5
		Khawatir/takut berlebihan	15, 25	18	3
3	Behavioral	Berdiam diri	6, 16	11	3
		Menghindar	7, 17	-	2
Total					29

Lampiran 10. Angket *Math Anxiety* Siswa

ANGKET *MATH ANXIETY* SISWA

Identitas

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah setiap item pertanyaan dengan seksama.
2. Berikan tanda *ceklist* (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan kondisi anda yang sesungguhnya.

   Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Saya merasa tegang ketika menghadapi ulangan Matematika		√		

3. Apabila ingin mengganti jawaban, maka berilah tanda (=) pada tanda (√) dan berikan tanda (√) pada pilihan jawaban gantinya yang menurut anda lebih sesuai.

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Saya merasa tegang ketika menghadapi ulangan Matematika		~~√~~	√	

Keterangan:

(SS) Sangat Sering
(S) Sering
(J) Jarang
(TP) Tidak pernah

♥SELAMAT MENGERJAKAN♥

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	J	TP
1	Saya merasa tegang ketika menghadapi ulangan Matematika				
2	Tangan saya gemetaran ketika mengikuti ulangan Matematika				
3	Jantung saya berdetak lebih cepat ketika ditunjuk oleh guru untuk mengerjakan soal Matematika di depan kelas				
4	Saya tidak yakin dengan jawaban Matematika saya sebelum melihat jawaban dari teman				
5	Saya merasa memiliki kemampuan yang rendah dibanding teman sekelas dalam pelajaran Matematika				
6	Saya mendadak kaku ketika ditunjuk dan disuruh guru untuk menjawab soal Matematika				
7	Saya dan teman-teman tidak akan mengingatkan kepada guru jika guru lupa ada PR Matematika				
8	Saya merasa tenang dan yakin saat mengerjakan ulangan Matematika				
9	Saya bersemangat dalam kelas ketika pelajaran Matematika berlangsung				
10	Saya dapat mengerjakan tugas-tugas Matematika yang diberikan oleh guru dengan tepat dan benar				
11	Saya berani maju ke depan kelas untuk menjawab soal Matematika yang diberikan oleh guru				
12	Saya merasa tertekan ketika menghadapi pelajaran Matematika				
13	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas Matematika dengan tepat dan benar				
14	Saya merasa daya ingat tiba-tiba menurun ketika mengerjakan ulangan Matematika				
15	Saya takut dimarahi guru jika jawaban dari tugas Matematika saya salah				
16	Saya tidak berani maju ke depan kelas untuk menjawab soal Matematika yang diberikan oleh guru				

17	Saya berusaha menghindari bertatap muka ketika guru sedang memilih siswa yang ditunjuk untuk mengerjakan soal Matematika di depan kelas				
18	Saya dapat mengendalikan rasa gugup ketika mengerjakan ujian Matematika				
19	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik ketika menghadapi ujian Matematika				
20	Saya yakin dapat mengerjakan ulangan Matematika dengan benar				
21	Ketika mengerjakan ulangan Matematika, saya merasa yakin pada pemahaman saya terhadap materi yang telah dipelajari				
22	Saya merasa rileks ketika menghadapi ujian Matematika				
23	Saya mengharapkan bantuan teman ketika diberikan tugas Matematika oleh guru				
24	Saya sulit berkonsentrasi dalam pembelajaran Matematika				
25	Saya khawatir mendapatkan guru yang pemarah dan sangat teliti ketika mengawas ulangan Matematika				
26	Tubuh saya terasa cepat lelah ketika belajar Matematika di sekolah				
27	Saya gelisah saat pelajaran Matematika karena sebelumnya saya pernah memiliki pengalaman yang buruk dalam pelajaran Matematika di sekolah				
28	Nafas saya terasa berat ketika menjawab soal Matematika dari guru dan semua teman melihat kearah saya				
29	Tangan saya mudah berkeringat saat pelajaran Matematika berlangsung				

Terima kasih atas partisipasinya.

Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada yang terlewat ☺

Lampiran 11. Kisi-kisi instrumen *Self-regulated Learning*

No.	Aspek	Indikator	Item		Jumlah Item
			Favorable	*Unfavorable*	
1	Metakognitif	Kemampuan Merencanakan	1, 16	21	3
		Menetapkan tujuan	2, 5, 31	-	3
		Kontrol diri dalam belajar	3, 8, 15	28	4
		Kemampuan Evaluasi	4, 11, 12	20, 27	5
2	Motivasi Instrinsik	Keyakinan	6, 29	23	3
		Minat	9, 17	25	3
3	Perilaku Pembelajar Aktif	Memilih Lingkungan	18	22, 24	3
		Mengatur Lingkungan	7, 10, 30	-	3
		Menciptakan Lingkungan	13, 14	19, 26	4
Total					31

Lampiran 12. Angket *Self-regulated Learning* Siswa

ANGKET *SELF-REGULATED LEARNING* SISWA

Identitas

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah setiap item pernyataan dengan seksama.
2. Berikan tanda *ceklist* (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan kondisi anda yang sesungguhnya.

   Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Saya mencatat setiap PR Matematika yang diberikan guru agar tidak lupa untuk mengerjakannya di rumah		√		

3. Apabila ingin mengganti jawaban, maka berilah tanda (=) pada tanda (√) dan berikan tanda (√) pada pilihan jawaban gantinya yang menurut anda lebih sesuai.

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Saya mencatat setiap PR Matematika yang diberikan guru agar tidak lupa untuk mengerjakannya di rumah		~~√~~	√	

Keterangan:

(SS) Sangat Sering
(S) Sering
(J) Jarang
(TP) Tidak pernah

♥SELAMAT MENGERJAKAN♥

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	J	TP
1	Saya mencatat setiap PR Matematika yang diberikan guru agar tidak lupa untuk mengerjakannya di rumah				
2	Saya sungguh-sungguh dalam belajar Matematika karena ingin mendapatkan nilai yang terbaik dan menjadi juara kelas				
3	Saya berusaha keras untuk menghilangkan rasa malas dalam belajar Matematika				
4	Saya memeriksa kembali hasil jawaban saya untuk memastikan saya telah mengerjakan tugas Matematika dengan benar				
5	Saya memiliki target yang ingin dicapai dalam belajar Matematika di sekolah				
6	Meskipun sulit, saya saya yakin dapat menyelesaikan tugas Matematika yang diberikan guru				
7	Saya menata lingkungan belajar agar nyaman dan dapat membantu konsentrasi dalam belajar Matematika				
8	Saya berusaha menyelesaikan tugas-tugas Matematika dengan tepat waktu				
9	Saya memiliki motivasi yang tinggi untuk membaca buku tambahan agar meningkatkan pemahaman saya tentang materi Matematika				
10	Saya menata kembali buku-buku pelajaran setelah selesai belajar Matematika				
11	Saya memeriksa pemahaman yang diperoleh dari belajar Matematika dengan menuliskan ringkasan materinya				
12	Saya berusaha mengecek pemahaman saya terhadap buku pelajaran dengan cara mengerjakan soal-soal Matematika meskipun tidak diminta guru				
13	Saya berusaha membuat aktivitas belajar Matematika sebagai proses yang menyenangkan				
14	Saya mampu menciptakan lingkungan belajar sesuai dengan situasi dan kondisi yang saya sukai				
15	Saya berusaha untuk mengerjakan ulangan Matematika secara jujur dengan tidak mencontek				

16	Saya menyelesaikan soal yang lebih mudah terlebih dulu dalam mengerjakan tugas Matematika				
17	Saya senang ketika mengerjakan tugas-tugas Matematika dari guru				
18	Di sekolah, saya memilih untuk berteman dengan orang yang dapat meningkatkan semangat saya dalam belajar Matematika				
19	Saya sulit menemukan tempat belajar yang nyaman di rumah				
20	Saya tidak memeriksa kembali pekerjaan tugas Matematika saya ketika ingin dikumpulkan				
21	Saya tidak memiliki waktu belajar Matematika khusus selain waktu belajar di sekolah				
22	Jika ada acara keluarga di rumah, saya lebih memilih untuk tidak masuk sekolah karena menghadiri acara tersebut lebih penting				
23	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas atau ulangan Matematika dengan benar				
24	Jika memiliki waktu luang saya lebih memilih bermalas-malasan daripada mengerjakan tugas Matematika				
25	Saya cepat jenuh dan bosan ketika belajar Matematika				
26	Saya tidak memiliki inisiatif untuk menciptakan lingkungan belajar sesuai dengan situasi dan kondisi yang saya sukai				
27	Saya tidak memeriksa pemahaman saya terhadap materi pelajaran Matematika yang telah lalu				
28	Penting bagi saya untuk mendapatkan nilai yang tinggi dalam ulangan Matematika meskipun dengan mencontek				
29	Saya yakin mampu untuk mencapai tujuan belajar Matematika yang telah ditetapkan				
30	Saya memberitahukan anggota keluarga agar tidak diganggu ketika saya belajar untuk menghadapi ulangan Matematika				
31	Saya mengerjakan ulangan Matematika dengan jujur karena ingin mengetahui sejauh mana kemampuan dan pemahaman saya				

Terima kasih atas partisipasinya.

Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada yang terlewat ☺

Lampiran 13. Kisi-kisi instrumen Prokrastinasi Akademik

No.	Aspek	Indikator	Item		Jumlah Item
			Favorable	*Unfavorable*	
1.	Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas	Melakukan penundaan dalam memulai tugas	1, 15, 26, 27	24, 30	6
		Melakukan penundaan dalam menyelesaikan tugas	3, 4, 25	7, 20	5
2.	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	Memerlukan waktu yang lama dalam mempersiapkan pengerjaan tugas	8	28	2
		Memerlukan waktu yang lama dalam menyelesaikan tugas	9	31	2
3.	Kesenjangan antara rencana dan kinerja aktual	Ketidaksesuaian antara rencana dengan tindakan	12, 13	22, 32	4
		Tidak mampu menyelesaian tugas dengan tepat waktu	5	21, 23	3
		Ketidaksesuaian waktu yang telah ditentukan untuk mengerjakan tugas	10, 14	11, 17	4
4.	Melakukan aktivitas lain selain pengerjaan tugas	Terlibat dalam kegiatan lain	19	18	2
		Mengerjakan hal lain yang lebih menyenangkan	2, 6	16, 29	4
Total					32

Lampiran 14. Angket Prokrastinasi Akademik Siswa

ANGKET PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA

Identitas

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah setiap item pertanyaan dengan seksama.
2. Berikan tanda *ceklist* (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan kondisi anda yang sesungguhnya.

   Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya lupa jika ada PR Matematika		√		

3. Apabila ingin mengganti jawaban, maka berilah tanda (=) pada tanda (√) dan berikan tanda (√) pada pilihan jawaban gantinya yang menurut anda lebih sesuai.

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya lupa jika ada PR Matematika		~~√~~	√	

Keterangan:

(SS) Sangat Sering
(S) Sering
(J) Jarang
(TP) Tidak pernah

♥SELAMAT MENGERJAKAN♥

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	J	TP
1	Saya tidak mengerjakan tugas Matematika karena merasa takut salah mengerjakannya, sehingga lebih baik menundanya dulu				
2	Saya terlalu asyik mengobrol dengan teman sehingga saya tidak jadi mengerjakan tugas Matematika				
3	Saya menangguhkan untuk menyelesaikan tugas Matematika ketika menghadapi soal yang sulit				
4	Saya menunda menyelesaikan tugas Matematika karena batas waktu pengumpulannya masih lama				
5	Saya terlambat dalam mengumpulkan tugas Matematika karena selalu menunda menyelesaikannya				
6	Saya lebih suka menonton konten youtube atau tiktok daripada mengerjakan tugas Matematika meskipun batas waktu pengumpulan sudah dekat				
7	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas Matematika meskipun menghadapi soal yang sulit				
8	Saya akan mengerjakan tugas Matematika jika telah melengkapi catatan materinya di buku				
9	Saya merasa lebih lamban dalam mengerjakan tugas Matematika dibandingkan dengan teman-teman sekelas				
10	Waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tugas Matematika tidak cukup bagi saya				
11	Saya selalu memperhatikan waktu yang ditentukan dalam pengerjaan tugas Matematika				
12	Rencana saya untuk mengerjakan tugas Matematika gagal karena teman mengajak saya bermain				
13	Ketika saya harus mengerjakan tugas sesuai jadwal yang sudah saya tentukan, saya cenderung lebih memilih untuk bersantai				
14	Saya terburu-buru menyelesaikan tugas Matematika karena waktu yang diperkirakan ternyata tidak cukup				

15	Saya mengerjakan tugas Matematika saat-saat terakhir batas waktu pengumpulan				
16	Jika ada waktu luang, belajar untuk menghadapi ulangan Matematika adalah prioritas bagi saya				
17	Waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tugas Matematika sangat cukup				
18	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tidak membuat saya menunda menyelesaikan tugas Matematika				
19	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya lupa jika ada PR Matematika				
20	Saya segera menyelesaikan tugas Matematika meskipun batas waktu pengumpulannya masih lama				
21	Bagi saya, mengerjakan tugas Matematika dengan tepat waktu merupakan sebuah kewajiban				
22	Saya mengerjakan tugas Matematika sesuai dengan rencana yang sudah ditentukan				
23	Saya puas dengan hasil pekerjaan saya karena dapat mengumpulkan tugas Matematika dari guru dengan tepat waktu				
24	Saya senang ketika guru memberikan PR Matematika dan langsung mengerjakannya di rumah				
25	Saya menunda menyelesaikan tugas Matematika apabila saya merasa bosan				
26	Saya mengulur waktu untuk mulai mengerjakan tugas Matematika karena saya tidak menyukai pelajaran Matematika				
27	Saya lebih suka mengerjakan PR Matematika di sekolah menjelang waktu pengumpulannya				
28	Biasanya saya akan langsung mengerjakan PR Matematika setelah pulang dari sekolah				
29	Ketika menjelang masa ulangan saya akan menghentikan waktu bermain dan menggunakannya untuk konsentrasi belajar Matematika				
30	Saya tidak mau menunda dalam mengerjakan tugas Matematika meski seberapapun sulitnya				

31	Rasa bosan tidak membuat saya bermalas-malasan dalam menyelesaikan tugas Matematika				
32	Saya menyelesaikan tugas Matematika lebih cepat dari jadwal yang saya buat				

Terima kasih atas partisipasinya.

Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada yang terlewat ☺

Lampiran 15. Keadaan Guru, dan Staf Tata Usaha SMPN 2 Alalak

- **Guru Tetap**

No.	Nama/NIP	Pangkat Gol/Ruang	Jabatan
1	Widodo, M.Pd 19621209 198412 1 005	Pembina IV/a	Kepala Sekolah
2	Mubasir, S.Pd 19670102 199702 1 003	Pembina IV/a	Waka kurikulum
3	Chandra Dini S., S.Pd 19671225 199203 1 004	Pembina IV/a	Guru
4	Fahri, S.Pd., MM 19630507 198207 1 002	Pembina Tk.I IV/b	Kepala Lab. IPA
5	Sudarmo, M.Pd 19690106 199802 1 006	Pembina Tk.I IV/b	Guru
6	Mis Erna Fauziah, S.Pd., M.Pd 19730627 200312 2 004	Pnt Tk.I IV/a	Kepala Perpustakaan
7	Faridah, S.Pd 19640123 199412 2 001	Pembina IV/a	BP/BK
8	Masyitah, S.Pd 19631006 198412 2 003	Pembina IV/a	Guru
9	Lis Muryawati, S.Pd 19651125 198911 2 001	Pembina IV/a	Guru
10	Dra. Hj. Norhilaliah 132193088	Pembina IV/a	Guru
11	H. Suriansyah, S.Pd 19640712 198601 1 002	Pembina IV/a	Guru
12	Agusnina, S.T 19680809 200604 2 014	Pnt Tk.I IV/a	Guru
13	Hj. Siti Noor Zuriati Thaibah, S.Pd 19720527 200604 2 020	Pnt Tk.I III/d	Guru
14	M. Yusuf, S.Ag 19750225 200604 1 009	Pnt Tk.I III/d	Guru
15	Tutut Sujiati, S.Pd 19670328 200501 2 004	Pnt Tk.I III/d	Waka Kesiswaan
16	Norlela Hayati, S.Pd 19760710 200501 2 008	Pnt Tk.I III/d	BP/BK
17	Rudy Ekawijaya, S.H 19691105 200701 1 022	Penata III/c	Guru
18	H. Sukatno, S.Pd 19690518 199412 1 002	Pembina IV/a	Guru
19	Marwiyani, S.Pd 19760506 200012 2 008	Pembina IV/a	Guru
20	Hj. Eko Purwaningsih, S.P	Penata III/c	Guru

	19740513 200604 2 024		
21	Pamungkas Riningsih, S.P 19820202 200904 1 007	Penata III/c	Guru
22	Azhar Hasbi, S.Si 19851202 201101 1 002	Penata III/c	Guru
23	Melisa, S.Pd 19920504 202012 2 023	Penata Muda III/a	Guru
24	Fajar Rakhmad, S.Pd 19911004 202012 1 013	Penata Muda III/a	Guru

- **Guru Tidak Tetap (GTT) Guru PNS Titipan**

No	Nama/NIP	Pangkat Gol/Ruang	Jabatan
1	Ragil Ayu Dimas Utami Putri, S.Pd 199220123 201903 2 007	Penata Muda/III a	

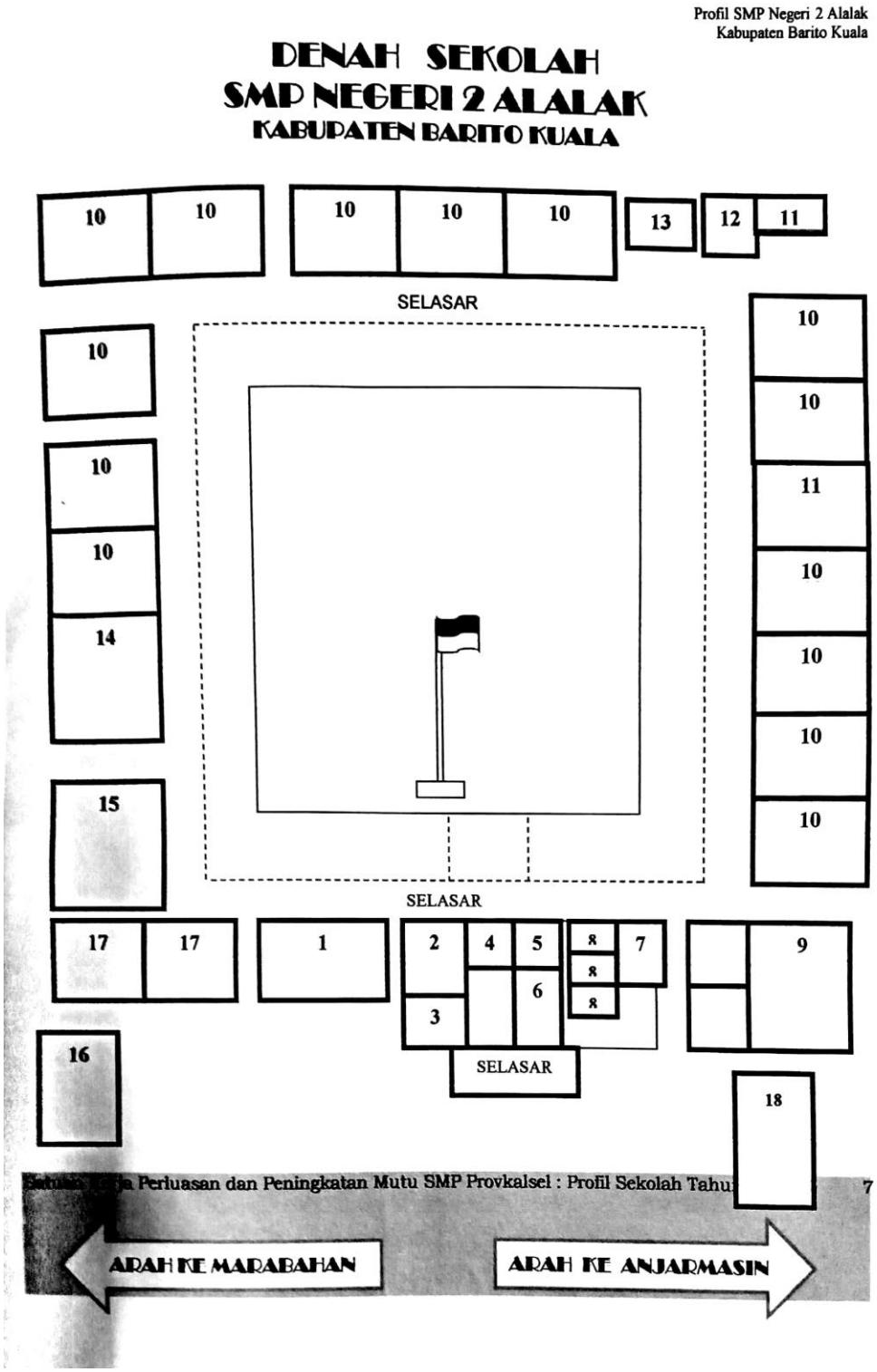
- **Guru Tidak Tetap (GTT) Guru Honor Daerah**

No	Nama/NIP	Pangkat Gol/Ruang	Jabatan
1	Fitriani, S.Pd 199220123 201903 2 007	Penata Muda/III a	

- **Tata Usaha**

No	Nama/NIP	Pangkat Gol/Ruang	Jabatan
1	Reliannur, A.Md 19690409 199903 1 009	Penata III/c	Pelaksana Tata Usaha
2	Fitria, A.Md 19850620 200803	Pengatur Tk.III/d	Pelaksana Tata Usaha
3	Nazaruddinsyah, S.Pd 19660917 198911 1 002	Pengatur Tk.III/d	Pelaksana Tata Usaha

Lampiran 16. Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 2 Alalak



(Sumber: Profil SMPN 2 Alalak)

KETERANGAN:

1. Ruang Laboratorium Komputer
2. Ruang Guru
3. Ruang Tata Usaha
4. Ruang Tamu Sekolah
5. Gudang
6. Ruang Kepala Sekolah
7. Dapur sekolah
8. WC Guru
9. Ruang Laboratorium IPA
10. Ruang Kelas
11. Kantin Sekolah
12. Ruang UKS
13. WC Siswa
14. Perpustakaan
15. Ruang keterampilan
16. Musholla
17. Ruang Serba Guna
18. Tempat Parkir Guru

Lampiran 17. Jadwal Mata Pelajaran Matematika di kelas VIII SMPN 2 Alalak

SMPN 2 ALALAK SEMESTER GANJIL 2022/2023

Teacher Hasbi

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
0 7:45 - 8:00						
1 8:00 - 8:25		MAT 8B	MAT 8B	MAT 8E	MAT 8D	MAT 8E
2 8:25 - 9:05	MAT 8C					
3 9:05 - 9:45		MAT 8D				MAT 8A
4 10:15 - 10:55			MAT 8C	MAT 8A		
5 10:55 - 11:35						
6 11:35 - 12:15						
7 12:30 - 13:10						
8 13:10 - 13:50						

Menghasilkan jadwal:02/09/2022 aSc Timetables

Lampiran 18. Rekapitulasi Data Hasil Angket *Math Anxiety* Siswa

Responden	Item Pernyataan																												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Ahmad husairi	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	69
Ahmad Keyza Alvaro	2	1	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2	1	3	1	3	1	1	4	4	4	4	3	2	1	1	2	1	1	68
Bagus Prasetyo Adi Pamungkas	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	4	1	2	4	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	70
Deswina Azzahra	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	1	1	1	2	2	3	4	1	2	2	1	2	2	1	57
Farah Padella	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	84
Kasih Rahman	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	1	2	2	63
Lutfi Nugraha Saputra	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	1	3	3	3	3	2	2	4	1	2	2	2	68
M. Bayu Ramadhani	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
Majeska Meisinta	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	42
Maulida Kirani Fitri	2	4	2	2	2	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	1	3	3	3	4	4	2	2	2	3	73
Muhammad Akmal Riziq	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	68
Muhammad Andika	3	3	4	3	4	4	1	1	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	86
Muhammad Dwi Aditya	3	3	3	2	4	4	1	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	1	3	3	4	86
Muhammad Nabil Al-Mufaroq	1	1	2	1	2	2	1	4	3	3	3	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	55

Muhammad Padli sari Alam	4	4	3	2	2	2	1	1	4	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	80
Muhammad Reyhan Arifin	4	2	4	1	3	2	2	3	1	3	3	3	4	2	4	2	1	1	1	1	1	4	3	1	4	1	4	1	3	69
Muslimah	2	2	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	1	4	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	4	4	79
Mutia Zahra	2	1	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	1	2	4	73
Nabillah	2	1	4	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	2	2	1	1	1	4	2	68
Naurah Kaysha Putri	4	2	4	2	3	4	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	79
Nazwa Zahratusyita	3	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	4	1	1	2	1	53
Norraini	3	2	4	2	3	4	1	3	3	3	4	2	3	2	1	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	2	81
Nur Jannah	4	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	1	3	4	90
Nur Salfianna	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	4	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3	1	2	1	1	4	67
Nurul Qalbi	2	1	2	1	2	2	1	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	3	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	50
Raisa Salsabila	4	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	81
Ramadhani Fadillah	2	1	1	2	1	2	1	3	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	1	3	3	3	4	1	2	1	4	4	1	57
Randita Zahra	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	2	2	4	2	2	1	1	57
Sauki Hambali	2	1	2	3	1	1	1	3	2	2	3	2	1	3	1	2	1	4	3	2	1	3	1	2	2	2	3	2	1	57
Septiana Aprilia	2	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	75
Syifa Aulia	2	1	2	2	4	2	1	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	1	73
Zaskia Ulfa	4	2	4	2	2	4	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	4	2	80
Ahmad Bima Syaputra	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	58

Ahmad Nazhar Farabby	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1	49
Ainun	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	43
ANDIKA WIBISONO	1	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	4	2	3	2	46
ARFI SEPTIADI	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	4	1	4	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3	4	2	3	2	54
Aura Diviya Elzahra	2	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	60
Bayu Ferdian Siagian	3	1	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	1	1	61
Candrakanta Ahmad Ardiona Susetyanto	1	1	2	3	2	2	1	3	1	3	4	2	1	2	1	3	3	3	1	4	1	4	2	4	2	1	1	1	1	60
Fatimatuzzahra	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	2	2	3	83
Gusti Maya Sari	2	1	2	2	3	2	1	3	3	3	3	1	2	1	3	2	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	54
Halimah	1	1	1	3	3	1	1	2	2	1	3	1	1	1	2	1	1	4	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	48
HALISA SALSABILA	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	4	2	3	3	53
Juwita	2	2	3	1	4	2	1	1	4	4	3	1	3	3	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	4	2	3	1	3	65
Khanza Hafizzah	2	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	48
Maria Mudmainah	2	1	3	4	4	2	1	3	1	3	3	1	2	4	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	53
Muhammad Aliy Setiawan	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	3	4	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	4	1	1	2	2	53
Muhammad Dimas Setyawan	3	2	1	3	2	1	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	1	4	3	3	2	1	3	1	1	74
Muhammad	2	1	3	4	4	2	1	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	59

Ghaisan Noor Rasyid																														
Muhammad Ridho Prasetyo	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	43
Muhammad Rizky Sya'bana	3	1	2	1	3	3	2	3	3	1	3	1	2	3	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	1	1	2	1	65
Nabila Ramadhani	2	4	4	2	4	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	73
Naily Ariyani	4	1	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	1	4	4	1	3	2	3	3	2	3	2	2	4	1	3	75
Nazwa Asifa Nabila Karim	3	1	3	2	1	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1	1	3	1	64
Noor Anjelli Urbaningrum	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	1	2	3	1	3	2	2	3	3	1	2	3	1	3	2	1	60
Putri Anjani	2	1	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	63
RAFI AHMAD ZAHRI	4	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	3	3	3	2	50
Reysha	3	2	4	1	1	2	1	3	3	2	3	1	1	2	4	2	1	1	3	1	1	3	1	2	2	3	2	4	4	63
Rillian Pratama Putra	2	2	2	3	4	3	1	1	3	3	3	3	4	2	1	2	1	1	4	2	3	2	3	4	1	3	2	2	2	69
Siti iktima	3	2	3	3	3	3	1	3	1	1	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	67
WIDY ALVIANA RAMADHANI	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	4	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	4	3	3	3	52

Lampiran 19. Rekapitulasi Data Hasil Angket *Self-regulated Learning* Siswa

Responden	Item Pernyataan																															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Ahmad husairi	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	84
Ahmad Keyza Alvaro	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	2	4	2	1	2	4	3	4	4	4	3	1	1	3	64
Bagus Prasetyo Adi Pamungkas	3	3	3	2	1	2	2	4	2	4	2	2	2	1	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	86
Deswina Azzahra	4	4	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	93
Farah Padella	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	97
Kasih Rahman	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	80
Lutfi Nugraha Saputra	2	3	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	4	3	2	4	2	4	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	84
M. Bayu Ramadhani	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	1	3	4	2	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	98
Majeska Meisinta	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	107
Maulida Kirani Fitri	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	3	2	3	4	4	2	3	4	2	3	3	90
Muhammad Akmal Riziq	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	1	2	74
Muhammad Andika	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	1	4	1	3	2	1	1	3	2	2	2	4	4	4	4	87
Muhammad Dwi Aditya	4	3	3	3	3	2	2	4	2	4	2	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	83
Muhammad Nabil Al-Mufaroq	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	85

Muhammad Padli sari Alam	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	1	1	2	4	2	4	1	2	1	2	2	2	1	4	2	3	3	1	3	78
Muhammad Reyhan Arifin	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	2	2	3	1	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	101
Muslimah	4	2	3	1	1	2	2	3	2	4	2	2	1	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	1	4	2	3	3	2	3	81
Mutia Zahra	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	110
Nabillah	2	2	4	3	2	2	2	2	1	3	1	2	3	2	2	4	1	1	3	4	2	4	3	1	1	3	3	3	2	2	3	73
Naurah Kaysha Putri	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	3	1	1	3	3	4	3	4	3	4	4	94
Nazwa Zahratusyita	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	1	2	3	3	4	4	3	4	2	4	2	1	3	2	3	4	3	4	3	2	4	95
Norraini	4	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	90
Nur Jannah	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	4	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2	1	1	2	57
Nur Salfianna	4	4	2	3	2	3	2	2	2	4	3	2	1	1	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	1	4	87
Nurul Qalbi	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	96
Raisa Salsabila	3	4	4	3	2	3	4	4	2	2	2	1	1	4	4	4	2	3	1	4	1	3	3	4	2	4	2	4	3	2	4	89
Ramadhani Fadillah	2	2	4	2	3	4	4	4	4	1	2	2	1	1	1	2	2	4	4	1	1	4	3	3	4	4	4	1	2	4	2	82
Randita Zahra	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	102
Sauki Hambali	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	1	2	3	3	88
Septiana Aprilia	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	94
Syifa Aulia	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	1	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	79
Zaskia Ulfa	4	2	4	3	1	4	3	4	2	4	2	1	4	2	4	4	2	1	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	91
Ahmad Bima Syaputra	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	1	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	103

Ahmad Nazhar Farabby	4	3	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	1	2	3	4	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	82
Ainun	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	107
ANDIKA WIBISONO	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	108
ARFI SEPTIADI	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	107
Aura Diviya Elzahra	2	3	4	3	2	4	4	2	3	4	2	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	95
Bayu Ferdian Siagian	2	3	3	1	3	3	1	4	1	4	1	1	2	2	2	1	1	1	3	3	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	61
Candrakanta Ahmad Ardiona Susetyanto	1	3	3	4	1	3	3	4	2	1	4	2	1	2	4	4	2	1	4	2	2	2	1	4	4	4	3	4	1	2	4	82
Fatimatuzzahra	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	72
Gusti Maya Sari	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	93
Halimah	3	4	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	90
HALISA SALSABILA	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	102
Juwita	4	3	4	2	2	2	1	2	1	4	2	2	1	3	2	4	2	1	3	2	3	2	3	2	2	4	1	3	1	4	3	75
Khanza Hafizzah	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	103
Maria Mudmainah	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	103
Muhammad Aliy Setiawan	4	3	4	2	1	4	1	4	2	3	2	2	3	1	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	1	4	86
Muhammad Dimas Setyawan	2	2	2	2	1	4	2	1	2	1	2	1	1	1	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	4	78
Muhammad	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	1	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	105

Ghaisan Noor Rasyid																																
Muhammad Ridho Prasetyo	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	1	4	1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	100
Muhammad Rizky Sya'bana	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	1	4	1	2	1	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	81
Nabila Ramadhani	4	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	82
Naily Ariyani	2	2	3	2	1	4	4	2	4	4	3	2	1	3	2	3	2	3	4	3	3	1	2	3	3	4	4	3	2	4	2	85
Nazwa Asifa Nabila Karim	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	4	4	2	1	2	3	1	4	2	3	3	1	2	4	2	1	4	73
Noor Anjelli Urbaningrum	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	92
Putri Anjani	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	89
RAFI AHMAD ZAHRI	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	109
Reysha	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	2	1	1	4	4	2	1	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	1	4	96
Rillian Pratama Putra	3	3	3	2	4	3	1	2	2	3	2	1	2	1	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	3	1	4	83
Siti iktima	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	1	4	4	4	3	94
WIDY ALVIANA RAMADHANI	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	109

Lampiran 20. Rekapitulasi Data Hasil Angket Prokrastinasi Akademik Siswa

Responden	Item Pernyataan																																Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Ahmad husairi	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	73
Ahmad Keyza Alvaro	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	4	1	2	1	1	4	3	4	1	4	3	3	4	4	1	2	1	4	4	4	4	4	78
Bagus Prasetyo Adi Pamungkas	2	2	3	2	1	1	3	3	4	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	2	2	3	3	75
Deswina Azzahra	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	68
Farah Padella	2	4	4	4	4	2	1	4	4	4	1	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	4	3	3	2	3	2	90
Kasih Rahman	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	75
Lutfi Nugraha Saputra	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	1	3	3	3	70
M. Bayu Ramadhani	2	1	2	2	2	2	1	4	2	1	3	2	2	4	2	4	3	1	1	2	1	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	65
Majeska Meisinta	1	2	2	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	3	2	1	3	2	1	1	3	2	3	3	3	61
Maulida Kirani Fitri	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	2	1	3	1	3	1	2	1	1	2	1	3	1	1	3	1	2	1	1	49
Muhammad Akmal Riziq	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	1	3	3	3	3	3	75
Muhammad Andika	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	81
Muhammad Dwi Aditya	1	1	2	2	1	1	3	3	4	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	71
Muhammad Nabil Al-Mufaroq	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	81

Muhammad Padli sari Alam	2	1	4	2	1	2	1	3	4	3	1	1	1	4	2	1	3	1	1	1	1	1	1	4	4	2	1	1	2	2	3	3	64
Muhammad Reyhan Arifin	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	1	3	2	4	2	1	3	2	2	74
Muslimah	1	1	2	2	1	2	3	3	1	1	3	2	1	1	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	67
Mutia Zahra	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	3	1	3	1	3	2	1	1	3	1	3	3	3	61
Nabillah	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	1	3	3	4	4	4	3	2	1	4	2	3	1	4	2	2	4	4	3	4	3	4	89
Naurah Kaysha Putri	1	2	2	3	1	1	1	2	4	1	3	2	1	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	4	4	4	66
Nazwa Zahratusyita	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	1	1	3	1	3	1	3	2	2	1	4	3	3	3	3	70
Norraini	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	4	1	3	2	3	1	3	2	1	2	3	1	2	3	3	71
Nur Jannah	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	90
Nur Salfianna	1	2	3	2	3	1	3	4	4	2	3	1	1	3	2	3	3	3	1	3	2	3	1	3	2	1	2	3	2	3	3	3	76
Nurul Qalbi	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	3	67
Raisa Salsabila	3	2	3	3	1	2	1	3	1	4	1	2	3	3	1	3	4	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1	3	3	2	3	3	70
Ramadhani Fadillah	2	4	4	4	2	2	1	4	2	4	1	4	2	2	2	1	3	4	1	1	3	3	1	3	4	2	4	4	3	1	3	3	84
Randita Zahra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	73
Sauki Hambali	1	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	4	2	74
Septiana Aprilia	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	68
Syifa Aulia	3	3	3	3	2	1	1	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	83
Zaskia Ulfa	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	2	3	3	1	2	4	3	3	3	4	70
Ahmad Bima Syaputra	2	1	1	2	1	2	1	4	2	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	4	1	2	2	3	55

Ahmad Nazhar Farabby	2	2	3	3	2	1	3	1	1	2	3	1	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	1	3	2	4	3	3	73
Ainun	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	1	2	1	59
ANDIKA WIBISONO	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	39
ARFI SEPTIADI	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	40
Aura Diviya Elzahra	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	71
Bayu Ferdian Siagian	3	3	3	3	2	4	3	1	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	1	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	94
Candrakanta Ahmad Ardiona Susetyanto	1	1	2	1	2	1	2	3	4	2	4	1	1	2	1	2	2	4	1	3	3	2	2	3	1	1	1	4	1	3	2	3	66
Fatimatuzzahra	2	3	4	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	86
Gusti Maya Sari	1	2	2	2	1	3	3	3	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	3	3	3	66
Halimah	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	56
HALISA SALSABILA	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	39
Juwita	1	1	3	3	2	1	2	2	1	4	3	3	3	2	1	2	1	3	3	2	1	3	1	3	2	1	3	3	1	2	3	1	67
Khanza Hafizzah	1	2	1	2	1	3	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	3	3	59
Maria Mudmainah	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	3	1	2	1	3	4	1	2	3	2	3	3	4	59
Muhammad Aliy Setiawan	1	1	3	2	1	1	1	3	1	2	4	2	2	2	1	3	1	4	1	1	2	1	1	3	3	2	2	3	4	1	2	3	64
Muhammad Dimas Setyawan	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	79
Muhammad	1	2	1	2	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	57

Ghaisan Noor Rasyid																																	
Muhammad Ridho Prasetyo	1	1	2	1	1	1	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	1	1	2	1	3	4	2	1	2	2	2	3	3	65
Muhammad Rizky Sya'bana	1	2	1	1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	4	3	2	3	4	70
Nabila Ramadhani	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	73
Naily Ariyani	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	4	3	3	93
Nazwa Asifa Nabila Karim	1	1	3	4	1	3	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	2	2	2	4	2	3	1	4	4	3	1	4	2	3	3	3	78
Noor Anjelli Urbaningrum	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	68
Putri Anjani	2	3	2	3	1	1	2	3	1	2	3	1	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	67
RAFI AHMAD ZAHRI	3	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	41
Reysha	1	1	2	2	1	2	1	4	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	4	2	2	2	1	1	1	3	3	67
Rillian Pratama Putra	2	3	2	3	2	2	1	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	79
Siti iktima	1	2	2	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	1	4	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	52
WIDY ALVIANA RAMADHANI	3	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	41

Lampiran 21. Tabel R *Product Moment*

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 22. Foto-foto Kegiatan

- Kelas VIII-A

- Kelas VIII-E

Lampiran 23. Surat

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 86 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 25 April 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993030 05

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran : Nomor 06 April 2022

Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI	JUDUL SKRIPSI	Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
1	DHIYA NISRINA SHIFA	180101040671	PMTK	EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING BERBANTUAN MEDIA ANIMASI INTERAKTIF BERBASIS POWTOON PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS XI MIPA SMAN 1 ANGSANA	Nina Nurmasari, M.Pd.	Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.
2	ATIQ ALGHASIA HEMALIA	180101040537	PMTK	PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS X MIPA 3MAN KOTA WARINGIN TIMUR	M. Amin Paris, S.Pd., M.Pd.	Mayang Gadih Ranti, M.Pd.
3	RIZKA NURHALIDA	180101040659	PMTK	PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS DAN RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MATERI PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL MAN 2 BANJARMASIN	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	Yusran Fauzi, M.Pd.
4	MIA ASFIA	180101040061	PMTK	PENGEMBANGAN SISTEM EVALUASI HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DENGAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) PADA MATERI KESEBANGUNAN KELAS IX MTSN 2 HULU SUNGAI UTARA TAHUN PELAJARAN 2021/2022	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	Mayang Gadih Ranti, M.Pd.
5	NADIA MARDHATILLAH	180101040069	PMTK	HUBUNGAN KECEMASAN MATEMATIS DAN SELF-REGULATED LEARNING DENGAN PROKRASTINASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMPN 2 ALALAK	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.

Dekan,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
NOMOR 313 TAHUN 2022
TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN,

Menimbang :

a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan studi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin maka dipandang perlu untuk menetapkan Dosen Pembimbing Akademik Mahasiswa Tahun Akademik 2022/2023 bagi tiap-tiap mahasiswa tersebut;
b. bahwa mereka yang namanya tersebut dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Akademik Mahasiswa Tahun Akademik 2022/2023 dimaksud;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2022/2023

Mengingat :

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor UIN Antasari Banjarmasin Nomor 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan	:	KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2022/2023.
Kesatu	:	Menunjuk Dosen Pembimbing Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana terlampir.
Kedua	:	Menugaskan Dosen Pembimbing Akademik untuk melaksanakan tugasnya dalam bidang akademik, bidang pembinaan kepribadian, dan bidang kegiatan ekstrakurikuler, sebagaimana tercantum dalam Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin.
Ketiga	:	Melaporkan tugasnya setiap 6 (enam) bulan kepada Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan selaku Koordinator Dosen Pembimbing Akademik, dan untuk selanjutnya dilaporkan kepada Dekan.
Keempat	:	Keputusan ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 01 Desember 2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI,

KEMENTERIAN AGAMA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
REPUBLIK INDONESIA

HAMDAN

Tembusan:
1. Rektor Universitas Islam Negeri Antasari;
2. Yang bersangkutan.

LAMPIRAN IV KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
NOMOR 313 TAHUN 2022
TANGGAL 01 DESEMBER 2022
TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENASEHAT AKADEMIK MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DOSEN PENASEHAT AKADEMIK JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA (PMTK)

NO	NAMA	NIM	NAMA MAHASISWA
1	DR. MUHAMAD SABIRIN, S.PD., M.SI.	170102040724	Hamdani
		180101040069	Nadia Mardhatillah
		190101040100	Noor Hafizah
		200101040279	Muhammad Iman Ansyari
2	HASBY ASSIDIQI, S.PD., M.SI.	170102040743	Muhammad Faisal
		180101040070	Felia Astuti
		190101040125	Puja Lita
		200101040355	Achmad Guswin
3	MUHAMMAD AMIN PARIS, S.PD, M.SI	170102040745	Dio Ade Putra
		180101040071	Zahra' Tiara Rizwandyka
		190101040465	Uun Irianti
		200101040498	Sumayyah
4	SERI NINGSIH, M.PD.	180101040656	Hafizah
		180101040659	Rizka Nurhalida
		210101040853	Muhammad Husaini
5	RINDA AZMI SAPUTRI, M.PD.	170102041296	Mahfuji
		180101040535	Rifki Ansari
		190101040487	Evika Cahya Murti
		200101040569	Imelda Savira Malik
6	MAYANG GADIH RANTI, S.SI., M.PD.	170102041297	Miftahul Jannah
		180101040542	Sarmila
		190101040808	Noor Halipah
		210101040485	Helda
7	MUH. FAJARUDDIN ATSNAN, M.PD	1601251882	Siti Zubaidah
		170102041300	Khairiatul Fitriah
		180101040547	Siti Napisah
		190101040811	Nasha Yulia Amanda
8	NINA NURMASARI, M.PD	1601251901	Muhammad Amin Rais
		170102041383	Fitriadi
		180101040550	Hamidah
		210101040850	Ela
9	YUSRAN FAUZI, M.PD.	170102041384	Aliyah
		180101040654	Norlatifah
		210101040491	Maulana
		210101040852	Agus Syaukani

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI,

KEMENTERIAN AGAMA UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

HAMDAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: /Un.14/III.1.g/PP.00.9/06/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Nadia Mardhatillah
N I M	:	180101040069
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Matematika
Alamat	:	Jl. Kelayan B Gg. Serasi No. 47

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Hubungan Kecemasan Matematis dan Self-regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII SMPN 2 Alalak

Pada Hari/Tanggal	: Senin/20 Juni 2022
Tempat	: Googlemeet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2022
Ketua Jurusan PMTK,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B-3046/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nadia Mardhatillah
NIM	: 180101040069
Semester	: IX (sembilan)
Alamat	: Jl. Kelayan B, Gg. Serasi No. 47
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

HUBUNGAN MATH ANXIETY DAN SELF-REGULATED LEARNING DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMPN 2 ALALAK

Tempat Penelitian	: SMPN 2 ALALAK
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 7 November 2022
Sampai Tanggal	: 7 Januari 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 November 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nadia Mardhatillah
180101040069

PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Jenderal Sudirman NO. 69 Telp. 799380 – 799093
MARABAHAN 70513

Marabahan, 28 Nopember 2022

Kepada

Yth. Kepala Badan Kesatuan bangsa dan Politik
(Kesbangpol) Kab. Barito Kuala
di Marabahan

SURAT PENGANTAR
Nomor : 800 / 610 -2 / Set-Disdik

No.	JENIS KIRIMAN	BANYAKNYA	KETERANGAN
1.	Berkas Permohonan Ijin Penelitian NADIA MARDHATILLAH NIM 180101040069 Prog. Studi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin	1(satu) Berkas	Disampaikan dengan hormat untuk bahan seperlunya, semoga dapat diproses dalam waktu yang tidak lama. Terima kasih.

An. Kepala
Sekretaris
u.b
Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian

SITI MARHAMAH,S.Sos.MM
NIP 197410131998022002

PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

(KESBANGPOL)

JJalanJend. Sudirman KomplekPerkantoranNo. Telp. (0511) 4799868 Marabahan 70511

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070 / 247 / Kesbangpol

I. Membaca : Surat Pengantar Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-3046/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022, tanggal 08 November 2022, Perihal Ijin Penelitian.

II. Mengingat :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64Tahun 2011 tentang Pedoman Penertiban Rekomendasi Penelitian.
2. Peraturan Daerah Kabupaten Barito Kuala Nomor 14 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah dan Satuan Polisi Pamong Praja Kabupaten Barito Kuala (Lembaran Daerah Kabupaten Barito Kuala Tahun 2010 Nomor 17).
3. Peraturan Bupati Barito Kuala Nomor 34 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Perangkat Daerah

III. Bupati Barito Kuala, memberikanrekomendasikepada :

1.	Nama Peneliti	:	**NADIA MARDHATILLAH**
2.	NPM	:	**180101040069**
3.	Alamat Peneliti	:	Jl. Kelayan B. Gg. Serasi No. 47 Banjarmasin
4.	Lembaga/Instansi	:	UIN Antasari Banjarmasin
5.	TujuanPenelitian	:	Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi
6.	BidangPenelitian	:	Ilmu Pendidikan
7.	JudulPenelitian	:	**"HUBUNGAN *MATH ANXIETY* DAN *SELF-REGULATED LEARNING* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMPN 2 ALALAK"**
8.	Lokasi Penelitian	:	SMPN 2 Alalak Kec. Alalak Kabupaten Barito Kuala
9.	Status Peneliti	:	Baru
10.	Penanggungjawab	:	Drs. H. Sessi Rewetty Rivilla, M.MPd
	Waktu Penelitian	:	Dari tanggal 07 November 2022 s/d 07 Januari 2023

IV. Hal-hal yang harusditaati oleh peneliti :
1. Sebelum melaksanakan kegiatan, yang bersangkutan harus menyampaikan salinan rencana/proposal penelitian dan setelah selesai harus melaporkan dan menyampaikan hasil penelitian kepada Bupati Barito Kuala c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala.
2. Kegiatan dimaksud tidak boleh menyimpang dari Rekomendasi yang diberikan dan mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat daerah setempat.
3. Mematuhi Protokol Kesehatan.

V. Kepada Pimpinan Instansi Pemerintah/pihak terkait menjadi objek penelitian dimohon bantuan dan kerjasamanya untuk kepentingan dan kelancaran Magang/Pendataan/Penelitian/Survey/Kegiatan dimaksud. Apabila terjadi penyalahgunaan terhadap Rekomendasi ini agar dilaporkan dan rekomendasi ini akan ditinjau kembali sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Rekomendasi ini Diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Marabahan
Pada tanggal : 29 November 2022

An. KEPALA BADAN
Sub Koordinasi Pembina Karakter Bangsa

MUSWIDAH, S.Pd
Penata Tk.I / III d
NIP. 19680204 198608 2 001

Disampaikan kepada :
1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala
2. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin
3. Camat Alalak
4. Kepala SMPN 2 Alalak
5. Yang Bersangkutan
6. Arsip.

PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 ALALAK
Jln. Brigjend H. Hasan Basri Km. 11 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala, Telp. : 08115179566
NIS/NSS/ NPSN : 200330/20.1.15.03.02.033/ 30300995 E-mail: smpn2alalak@gmail.com Kode Pos 70852

SURAT KETERANGAN TELAH
SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 070 / 110 /SMPN.2

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Widodo,M.Pd
NIP	: 19621209 198412 1 005
Pangkat/Golongan	: Pembina/ IV a
Jabatan	: Kepala SMP Negeri 2 Alalak

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: **Nadia Mardhatillah**
Tempat/ Tanggal Lahit	: Banjarmasin / 01 november 2000
NIM	: 180101040069
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jurusan	: Pendidikaan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Semester	: 9 (sembilan)
Alamat	: Jln Kelayan B, Gang. Serasi No.47

Telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian di SMPN 2 Alalak.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Alalak, 22 Desember 2022
Kepala Sekolah,

PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
SMPN 2
ALALAK
DINAS PENDIDIKAN

Widodo, M.Pd
NIP. 19621209 198412 1 005

Lampiran 24. Catatan Bimbingan Skripsi

LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN DAN METODE PENELITIAN

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	19/09/2022	• Pada latar belakang jelaskan alasan mengapa mengambil di kelas tersebut • Tentukan lagi teknik sampling yang lebih sesuai dengan penelitian	
2	22/09/2022	• Tambahkan lagi landasan teori • Pastikan teori yang diambil berasal dari orang yang ahli dalam bidang penelitian yang sama atau yang sering dipakai dalam penelitian sejenis dengan penelitian ini	
3	28/09/2022	• Ganti metode penelitian menjadi metode korelasional saja • Buat instrumen penelitian berdasarkan kisi-kisi atau *blueprint* dari penelitian orang lain yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya, cari yang penelitian sejenis • Membuat kisi-kisi harus ada item *favourable* dan *Unvaforable*	
4	04/10/2022	• Jika tidak ada instrumen sejenis dengan penelitian ini maka rumuskan sendiri kisi-kisi dengan mengacu pada indikator-indikator teori yang ada di BAB II atau bisa juga dari definisi operasional	

		• Lakukan uji validitas ahli dengan dosen psikologi di fakultas Ushuluddin dan Humaniora • Uji validitas konstruk boleh dari anggota populasi tetapi bukan sampel penelitian	
5	28/10/2022	• Silakan lanjutkan riset penelitian ke lapangan	
6	16/02/2023	• Latar belakang pada abstrak narasikan ulang dg jelas dan singkat • Tambahkan lagi penelitian terdahulu minimal 6 buah • Pada BAB IV tambahkan pembahasan dari hasil penelitian, kaitannya dengan teori dan kaitannya dengan penelitian terdahulu	
7	21/02/2023	Apabila telah selesai bimbingan dengan dospem 2, silahkan coba daftarkan siding untuk Selasa tanggal 28 Februari	
8	24/02/2023	Ttd surat persetujuan skripsi	

LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	31/10/2022	• Gunakan bahasa yang konsisten untuk variabel x-nya, lebih baik jika iggris atau Indonesia dua-duanya • Belajar lagi tentang data yang dihasilkan dari angket, memang terdapat perbedaan pendapat, ordinal atau interval yang kamu ikuti pendapatnya	
2	22/11/2022	• Tambahkan penjelasan dari teori yang kamu ambil. Pada pedoman, BAB II itu kajian teori bukan landasan teori, jadi harus dikaji lagi teorinya • Ttd surat persetujuan riset penelitian ke lapangan	
3	20/12/2022	• Menulis satu kalimat jangan kepanjangan • Tentukan teknik sampling yang sesuai dengan penelitian ini, kuatkan argumen mengapa memilih teknik sampling tersebut • Teknik analisis data harus sesuai dengan data yang dihasilkan dalam penelitian	
4	23/02/2022	• Pada pembahasan, konsisten pada memunculkan penemuan yang menarik saja, jangan asal panjang pembahasan tetapi poinnya tidak ada • Menulis satu kalimat jangan kepanjangan, fokuskan satu pembahasan itu satu kalimat,	

		jangan digabung semua • Jumlah saran sesuaikan dengan signifikansi penelitian	
5	24/02/2022	Ttd surat persetujuan skripsi	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nadia Mardhatillah
2. NIM : 180101040069
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 November 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Kelayan B. Gg. Serasi. No. 47
6. No. HP : -
7. Alamat email : nadiamardhatillah20@gmail.com

Banjarmasin, 23 Februari 2023

Penulis