

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI ALJABAR
KELAS VIII SMPN 23 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
AYU HARIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI ALJABAR
KELAS VIII SMPN 23 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ayu Hariani
NIM. 1601251844**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ayu Hariani

NIM : 1601251844

Tempat/Tanggal Lahir : Inan, 04 Juni 1997

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Experiental Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/22023” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang ada sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Ayu Hariani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 18/Un.14/III.1.g/PP.00.9/2/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ayu Hariani
NIM : 1601251844
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Experiential Learning dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Februari 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



[Signature]
Ashy Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

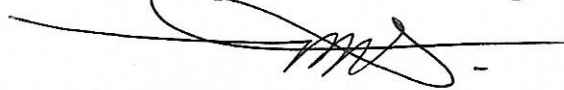
Skripsi yang berjudul : Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Experiential Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Ayu Hariani
NIM : 1601251844
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Inan, 04 Juni 1997
Alamat : Desa Inan No. 18 RT.02 Kec. Paringin Selatan Kab. Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

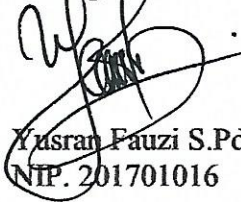
Banjarmasin, 28 Februari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Muhammad Sabirin S.Pd., M.Si.
NIP. 1976041020000310001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Yusran Fauzi S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 201701016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Experiential Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama Ayu Hariani, NIM 1601251844, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Februari 2023
Nilai : 78.16 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Sabirin S.Pd., M.Si. Ketua	1
2. Yusran Fauzi S.Pd.I., M.Pd. Anggota	2
3. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	3

ABSTRAK

Ayu Hariani. 1601251844. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Experiental Learning Pada Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Sabirin S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi S.Pd.I, M.Pd., pada Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Model Pembelajaran *Experiental Learning*, Aljabar

Penggunaan model pembelajaran konvensional yang masih diterapkan oleh sebagian guru membuat peserta didik menjadi kurang aktif dalam proses pembelajaran karena pembelajaran masih berpusat pada guru dan kurangnya interaksi antar siswa sehingga kemampuan siswa pun kurang berkembang. Pendidik memiliki kewajiban untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan yang dimilikinya, salah satu cara ialah menggunakan model pembelajaran *experiental learning*. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran *experiental learning* dalam pembelajaran matematika pada materi aljabar kelas VII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII A SMPN 23 Banjarmasin yang berjumlah 32 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *experiental learning* berada dikategori baik. Kesimpulan penelitian menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* menggunakan model pembelajaran *experiental learning* pada materi aljabar kelas VII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak pelajaran serta masukan selama

menjadi mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin serta Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Alam Jaya, S.Pd., MM. Kepala SMPN 23 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VII SMPN 23 Banjarmasin sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 8 Sya'ban 1444 H
28 Februari 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Asumsi Penelitian	13
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Tinjauan Teoritik	15
B. Kerangka Pikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Setting Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Data dan Sumber Data	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data	44
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	51

BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	107

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Tabel <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test One Group Design</i>	35
3.2	Tabel Populasi Penelitian.....	36
3.3	Tabel Sampel Penelitian	37
3.4	Tabel Kisi-kisi Pedoman Penyusunan Tes Kemampuan Berpikir Kritis	39
3.5	Tabel Rubik Penskoran Kemampuan Berpikir	40
3.6	Tabel Data, sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
3.7	Tabel Kategori Variabel	45
3.8	Tabel Uji Validitas Instrumen Soal	46
3.9	Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Soal	47
4.1	Tabel Hasil Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	48
4.2	Tabel Kategori Skor Kemampuan Berpikir Kritis	49
4.3	Tabel Uji Normalitas.....	50
4.5	Tabel Uji-t Berpasangan	50

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah Bahasa Asing	57
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	58
3	Soal Pre Test	89
4	Soal Post Test.....	90
5	Data Mentah Siswa Kelas VIII A Pada Excel	91
6	Data Mentah Siswa Kelas VIII B Pada Excel	92
7	Uji Validitas Instrumen Tes I	93
8	Uji Validitas Instrumen Tes II	94
9	Uji Reliabilitas Instrumen Tes I	95
10	Uji Reliabilitas Instrumen Tes II	96
11	Data Mentah dan Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Individual.	97
12	Dokumentasi Pembelajaran	98
13	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	100
14	Surat Perubahan Judul Skripsi	101
15	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	102
16	Rekomendasi Riset Kantor Dinas Pendidikan Banjarmasin	104
17	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	105
18	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	106