

ABSTRAK

Ayu Hariani. 1601251844. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Experiental Learning Pada Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Sabirin S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi S.Pd.I, M.Pd., pada Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Model Pembelajaran *Experiental Learning*, Aljabar

Penggunaan model pembelajaran konvensional yang masih diterapkan oleh sebagian guru membuat peserta didik menjadi kurang aktif dalam proses pembelajaran karena pembelajaran masih berpusat pada guru dan kurangnya interaksi antar siswa sehingga kemampuan siswa pun kurang berkembang. Pendidik memiliki kewajiban untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan yang dimilikinya, salah satu cara ialah menggunakan model pembelajaran *experiental learning*. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran *experiental learning* dalam pembelajaran matematika pada materi aljabar kelas VII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII A SMPN 23 Banjarmasin yang berjumlah 32 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *experiental learning* berada dikategori baik. Kesimpulan penelitian menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* menggunakan model pembelajaran *experiental learning* pada materi aljabar kelas VII SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.