

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani Ridwan. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Ali Gunawan, Muhammad. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2013.
- Alin Sholihah Dyahsih, Widha Nur Shanti dan Ahmad Anis Abdullah. “Model *Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Alma Ata* 7 no. 3 (2019): 388. <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i11.7869>.
- Ayu Suryaningsih, Ni Made, dan Ni Luh Rimpiati. “Implementasi Metode Experiential Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Pg-Paud.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Dhyana Pura, Bali* 1 no. 2 (Desember 2017): 109. <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/jmk/article/view/308>
- Eka Lestrai, Karunia & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Faturrahman, Muhammad. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013: Strategi Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia, 2015.
- Hajjah Marfiatu, Dkk, “Implementasi Model *Experiential Learning* Untuk Meningkatkan kemampuan Berpikri Kritis Siswa” *Jurnal Natural Science Educational Research Universitas Trunojoyo Madura Bangkalan* 5 no. 1 (2022):86.<https://doi.org/10.21107/nser.v5i1.437>
- 1
- Hamzah, Siddin dan Ismail Suardi Wekke. *Model Pembelajaran Kognitif Untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Hartati, Neneng. *Statistika Untuk Analisis Data Peelitian*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2017.
- H. Ennis Robert, *Critical Thinking*, Unites States of America: Univercity of Illinois 1995.
- Janah, Farihatul. “Hubungan Kemampuan Berpikit Tingkat Tinggi (HOTS) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Beljar Kimia.” *Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (2019): 40. <http://repository.uinjkt.ac.id>.

- Lilis, Nuryanti, Zubaidah Siti, Diantoro Markus. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, Universitas negeri Malang 3 no. 2 (Februari 2018): 155. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10490/5163>.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya, 2014.
- Majid, Abdul dan Chaerul Rochman. *Pendekatan Ilmiah: dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Kalimedia, 2014.
- Martinis, Yamin. *strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta:GP Press Group, 2013.
- Maulana. *Dasar-dasar Konsep Peluang, Sebuah Gagasan Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung: UPI Press, 2018.
- Maulana. *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: All Rights Reserved, 2017.
- Muhaji, As' Arilr. *Ilmu Pendidikan Persperktif Kontekstual*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2017.
- Murniasari Fifi. "Pengaruh Model Pembelajaran *Experiental Learning* (EL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di SMA Negeri 11 Muaro Jambi." *Skripsi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Shultan Thaha Saifuddin Jambi* (2022): 59-60. <http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/14489>.
- Neng Mariyam Siti, Sri Dwiastuti dan Puguh Karyanto. "Pengaruh Model Pembelajaran *Experiental Learning* dengan studi kasus Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia." *Jurnal Pendidikan Biologi UNS* 3 no. 1 (2013): 65. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pdg>.
- Noor, Hidayati. *Bentuk Aljabar*. Jakarta Timur: Balai Pustaka 2012.
- Novitasari, Dian. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Intraktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Jurnal Fibonacci : Pendidikan Matematika dan Matematika* 2 no. 2 (Desember 2016): 8. <https://doi.org/10.24853/fbc>.
- Redaksi Citra Umbara. *Undang-undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas & Peraturan Pemerintahan RI Tahun 2010 tentang penyelenggaraan Pendidikan serat Wajib Belajar*. Bandung: Citra Umbara, 2012.

Rismawati, Melinda, Edy Bambang Irawan, dan Hery Susanto, „Struktur Koneksi Matematis Siswa Kelas X pada Materi Sistem Peramaan Linier Dua Variabel“, dalam *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 2 no. 4 (April 2017): 456. [1http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i4.8754](http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i4.8754).

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Tia, Ristiasari, Priyono Bambang, Sukaesih Sri. “Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Min Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.” *Unnes Journal Of Biology Education*, Universitas Negeri Semarang, (Desember2012):36.<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/download/1498/1445>.

Umi, Pratiwi. “Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential Learning* Didukung Metode Example Non Example Pada Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Simpang Agung.” *Skripsi* dalam *Skripsi* Jurusan Ilmu Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung (2019): 21. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/8944>

Wakhidiani, Dian. “Pengaruh Model *Experiential Learning* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Padapembelajaran Terpadu di Kelas IV SD Negeri 3 Sawah Lama Bandar Lampung tahun Ajaran 2016/2017.” *Skripsi* Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung (2017): 11-16. <http://jurnal.fkip.unils.ac.id/index.php/pgsd/article/view/12198>.

Warti, Eli. *Pembelajaran Hots (Higher Order Think Skills) Melalui Penerapan Berbagai Metode Pembelajaran*. Malang: Media Nusa Creative, 2019.

