

ABSTRAK

Nihayatur Rahilah. 190101070310. *Pengaruh Media Pembelajaran Tiga Dimensi Sica Box Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPA Kelas IV MIN 9 Banjar*, Pembimbing Skripsi Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : Pengaruh, Media sica box, hasil belajar

Pada pembelajaran IPA dengan materi cahaya dan sifat-sifatnya yang hanya menggunakan alat peraga sederhana dan didapatkan siswa kurang memahami dan kurang aktif sehingga terjadi rendahnya hasil belajar siswa terhadap materi cahaya dan sifat-sifatnya diperlukannya sebuah inovasi dalam media pembelajaran tiga dimensi yang digunakan yaitu sica box. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum, sesudah dan pengaruh dari penerapan menggunakan media tiga dimensi sica box terhadap hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan quasi eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control Group Design*. Populasi kelas IV A dan IV C berjumlah 57 siswa dengan masing-masing kelas dengan 28 siswa dan 29 siswa, sampel yang digunakan dengan teknik sampling jenuh yang mana menggunakan semua anggota populasi. Analisis data menggunakan rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, uji t dan uji u.

Dari hasil penelitian didapatkan hasil sebelum penerapan menggunakan media sica box adalah dengan rata-rata 68,39 sedangkan sesudah menggunakan media sica box rata-rata menjadi 87,68. Hal ini menunjukkan adanya kenaikan hasil belajar siswa dari nilai yang didapatkan. Menurut perhitungan uji u $Z_{hitung} < -Z_{tabel}$ yaitu $-5,75 < -1,96$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh dalam penggunaan media tiga dimensi sica box terhadap hasil belajar.