

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti secara langsung dengan turun ke lapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan data yang di dapat oleh peneliti.<sup>32</sup> Sejumlah informasi data yang diperlukan mengenai kepemimpinan teknologi (*technological leadership*) di MAN 1 Lombok Tengah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan pendekatan fenomenologis yang merupakan suatu jenis penelitian kualitatif yang berusaha memahami makna dari suatu peristiwa dan interaksi orang dalam situasi tertentu. Penelitian ini lebih menekankan pendekatan analisis pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan mengenai kepemimpinan teknologi di MAN 1 Lombok Tengah Kabupaten Lombok Tengah.

Sesuai dengan hakikat pendekatan kualitatif, oleh karena itu peneliti ingin mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai bagaimana kepemimpinan teknologi di MAN 1 Lombok Tengah.

---

<sup>32</sup> Nanan Syaodih Sukmadinata, *Metode penelitian Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015) ,18

## **B. *Setting Penelitian***

Penelitian ini dilakukan pada satu Madrasah yaitu MAN 1 Lombok Tengah Kabupaten Lombok Tengah Provinsi Nusa Tenggara Barat yang berlokasi di jalan JL. Pejanggik, No. 05 Telp. (0370) 654154 Tampar Ampar Praya Loteng, Jontlak, Kec. Praya Tengah.

Alasan penulis memilih lokasi ini karena selain keunggulan dan kelebihan madrasah yang sangat bagus dan terkenal di masyarakat, dengan mengalami peningkatan jumlah siswa setiap tahun terhadap pengadaan teknologi yang berkembang pesat dari tahun 2021, selain itu madrasah ini juga terletak di lokasi yang strategis yaitu di daerah perkotaan dan masih bekerja sama dan berdampingan dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Praya.

Waktu penelitian dilaksanakan dari tanggal 30 November 2022 sampai selesai, dengan hitungan hari mulai dari tahap observasi, wawancara, dokumentasi, sampai tahap akhir penelitian.

## **C. *Partisipan Penelitian***

Partisipan dalam penelitian ini adalah informan karena informan penelitian adalah seseorang yang memiliki informasi mengenai objek penelitian yang diteliti. Informan dalam penelitian ini yaitu berasal dari wawancara langsung yang disebut sebagai narasumber. Dalam penelitian ini menentukan informan dengan menggunakan teknik pengumpulan data dengan objek penelitian kepemimpinan teknologi kepala madrasah dengan pertimbangan dan tujuan tertentu yang benar-benar menguasai objek penelitian pada pemasaran jasa pendidikan MAN 1 Lombok Tengah

#### **D. Data dan Sumber Data**

Data dan sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini agar mendapatkan informasi yang diperlukan diantaranya yaitu:

##### **1. Data**

Data yang ingin digali dalam penelitian ini mengenai informasi atau keterangan yang berkaitan dengan objek penelitian dan data yang sesuai dengan masalah yang ingin diteliti, yaitu Kepemimpinan Teknologi Kepala Madrasah di MAN 1 Lombok Tengah Kabupaten Lombok Tengah. Data yang akan digali dalam penelitian ini adalah dari data primer dan data sekunder:

##### **a. Data Primer (Utama)**

Data primer adalah data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan gerak-gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dapat dipercaya, dalam hal ini adalah subjek penelitian yaitu kepala madrasah sebagai informan utama yang berkenaan dengan variabel yang diteliti merupakan data yang diperoleh secara langsung dari sumber utama yakni para pihak yang menjadi objek dari penelitian ini. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu data yang dihasilkan melalui wawancara mengenai kepemimpinan teknologi kepala madrasah mengenai infrastruktur teknologi, pengembangan dan pelatihan guru dan siswa, serta dukungan kebijakan yang ada di MAN 1 Lombok Tengah.

##### **b. Data sekunder**

Data sekunder adalah data penunjang yang tidak berkaitan dengan masalah penelitian akan tetapi menjadi pendukung atau bahan unuk analisis penelitian data

tersebut berupa informasi yang terkait dengan gambaran umum madrasah/sekolah yang terdiri dari:

1. Sejarah singkat MAN 1 Lombok Tengah
2. Visi dan misi madrasah
3. Keadaan peserta didik
4. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan
5. Pencapaian prestasi akademik dan non akademik

## **2. Sumber Data**

Sumber data yang dipakai terhadap penelitian ini ialah sebagai berikut:

- a. Informan utama. bersumber dari kepala madrasah, kepala tata usaha madrasah, wakil kepala madrasah (bidang kesiswaan, sarana prasarana, hubungan sosial dan masyarakat, dan kurikulum), guru elektronika dan tata busana, operator madrasah, perwakilan siswa, dan orang tua siswa.
- b. Dokumentasi, bersumber dari dokumen-dokumen yang berkaitan dengan infrastruktur teknologi, pengembangan dan pelatihan terhadap tenaga pendidik dan kependidikan serta siswa madrasah, dukungan kebijakan teknologi.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik Pengumpulan data dilakukan pada *natural setting* (kondisi yang alamiah) sumber data primer dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi berperan serta (*participation observation*), wawancara mendalam (*in deph interviewing*) dan dokumentasi.

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data untuk mendapatkan data yang valid. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti pencatatan cara sistematis.<sup>33</sup> Observasi memiliki ciri yang lebih spesifik dibandingkan dengan teknik pengumpulan data yang lain tidak terbatas pada orang tetapi juga objek-objek yang lainnya.

Penelitian ini melakukan observasi atau pengamatan secara langsung di MAN 1 Lombok Tengah, untuk mengetahui lebih dalam mengenai *Technological Leadership*.

### **2. Wawancara**

Wawancara atau interview merupakan suatu bentuk komunikasi verbal semacam percakapan yang bertujuan untuk memperoleh informasi secara langsung dari narasumber yang bersangkutan.<sup>34</sup> Teknik wawancara merupakan salah satu metode yang juga peneliti lakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Teknik ini ditunjukkan kepada informan utama dan beberapa informan tambahan dengan menggunakan alat bantu, seperti: alat tulis maupun rekaman dengan tujuan menggali data mengenai kepemimpinan teknologi kepala madrasah di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Praya, data yang dikumpulkan yaitu melalui

---

<sup>33</sup>Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009),45

<sup>34</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 46

dialog atau tanya jawab secara mendalam kepada beberapa informan guna menggali informasi dalam data penelitian.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu acara yang dilakukan dengan mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat majalah, notulen, rapat dan sebagainya. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data-data literasi dan dokumen mengenai kepemimpinan teknologi .

Adapun bentuk kegiatan pendokumentasian yang dilakukan peneliti seperti; pengumpulan data madrasah yang terhimpun arsip (*document*), profil madrasah, maupun pengumpulan data dalam bentuk gambaran belangsungnya kegiatan.

Tabel 3.1 matrix data, sumber data, dan teknik pengumpulan data

Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
<p><b>Data Primer (Pokok)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infrastruktur teknologi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. memajukan dan mengembangkan infrastruktur madrasah.</li> <li>b. merealisasikan antara kepemimpinan, teknologi, dan perkembangan zaman.</li> <li>c. melakukan dan menerapkan infrastruktur dengan efektif dan efisien.</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kepala madrasah</li> <li>-Wakamad (bidang kurikulum, sarana dan prasarana, humas, dan kesiswaan)</li> <li>- Kepala Tata Usaha</li> <li>-Guru elektronika dan tata busana</li> <li>- Operator dan arsip</li> <li>- Siswa</li> <li>- Orang tua siswa</li> </ul>	<p>Observasi, wawancara dan dokumentasi</p>

<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b>
<p>2. Pengembangan profesional (pelatihan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. mengembangkan kreatifitas guru dan staf.</li> <li>b. menganalisis, merancang, dan melaksanakan kegiatan pembelajaran.</li> <li>c. mengikuti pelatihan yang diadakan kepala madrasah.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kepala madrasah</li> <li>-Wakamad (bidang kurikulum, sarana dan prasarana, humas, dan kesiswaan)</li> <li>- Kepala Tata Usaha</li> <li>- Guru elektronika dan tata busana</li> <li>- Operator dan arsip</li> <li>- Siswa</li> <li>- Orang tua siswa</li> </ul>	<p>Observasi, wawancara, dan dokumentasi</p>
<p>3. Dukungan kebijakan teknologi informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. membuat kebijakan terhadap teknologi.</li> <li>b. menerapkan kebijakan dengan baik.</li> <li>c. mengevaluasi keadaan keijakan yang sudah ditetapkan.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kepala madrasah</li> <li>-Wakamad (bidang kurikulum, sarana dan prasarana, humas, dan kesiswaan)</li> <li>- Kepala Tata Usaha</li> <li>-Guru elektronika dan tata busana</li> <li>- Operator dan arsip</li> <li>- Siswa</li> <li>- Orang tua siswa</li> </ul>	<p>Observasi, wawancara, dan dokumentasi</p>

<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b>
<b>Data Sekunder</b> a. Visi dan misi MAN 1 Lombok Tengah b. Sejarah singkat MAN 1 Lombok Tengah Pencapaian prestasi akademik dan non akademik Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Praya Kabupaten Lombok Tengah	Staf TU	Dokumentasi

## **F. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian ini digunakan sebagai alat dalam pengumpulan data yang diperlukan terhadap infrastruktur teknologi, pengadaan dan pelatihan, serta dukungan kebijakan yang diterapkan pada MAN 1 Lombok Tengah. Adapun instrument penelitian penulis yaitu:

### **1. Wawancara**

Adapun instrumen wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

Tabel 3.2 Instrumen Wawancara

<b>No.</b>	<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Subjek</b>
1.	<i>Technological Leadership</i> (Kepemimpinan Teknologi)	Infrastruktur teknologi Pengembangan profesional (pelatihan) Dukungan kebijakan teknologi	-Kepala madarash -Wakamad (bidang kurikulum, sarana dan prasarana, humas, dan kesiswaan) - Kepala Tata Usaha - Guru elektronika dan tata busana - Operator dan arsip - Siswa - Orang tua siswa

## 2. Observasi

Adapun instrumen observasi yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu:

Tabel 3.3 Instrumen Observasi

No.	Variabel	Indikator
1.	Letak dan kondisi geografis	Lokasi strategis
2.	<i>Technological Leadership</i> (Kepemimpinan Teknologi)	Gedung
		Ruangan
		Pelayanan

## 3. Dokumentasi

Adapun instrumen dokumentasi yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu:

Tabel 3.4 Instrumen Dokumentasi

No.	Jenis Dokumen	Indikator
1.	Madrasah	Profil madrasah
		Visi dan misi
2.	Data tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan	Data guru
		Data staf TU
3.	Data siswa	Data jumlah siswa 3 tahun terakhir

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dari menyajikan sebagai temuan bagi orang lain. Adapun untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari makna.

### **1. Reduksi Data**

Berdasarkan data yang telah terkumpul maka penulis melakukan reduksi data. Mereduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dan mencari tema dan polanya. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran lebih jelas dan memudahkan untuk melakukan pengumpulan data. Karena data yang diperoleh sangat banyak maka penulis harus mereduksi yakni merangkum dan memilih hal-hal pokok dari data-data yang telah diperoleh, serta mengorganisasi data agar dapat ditarik kesimpulan dan diverifikasi. Tujuan reduksi data adalah untuk memilah data secara teliti, sehingga data yang diperoleh dapat menggambarkan secara jelas keadaan yang ada di lapangan.

### **2. Penyajian Data**

Kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah melakukan penyajian data. Dalam penelitian ini data disajikan dalam bentuk teks yang bersifat naratif. Sehingga dengan penyajian data ini akan diperoleh kejelasan dan akan mempermudah untuk memahami hal-hal yang sedang diteliti.

### **3. Verifikasi Data**

Verifikasi data adalah proses untuk memastikan data yang dimasukkan sama dengan data dari sumber asli. Setelah data disajikan, dalam penelitian ini akan diperoleh kesimpulan. Pada Kesimpulan yang diperoleh merupakan ringkasan dari hasil penelitian.

## **H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pemeriksaan keabsahan data dalam mengumpulkan data demi data menjamin kebenaran data yaitu dengan teknik triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan cara membandingkan informasi yang diperoleh dari beberapa sumber sehingga diperoleh data yang absah.<sup>49</sup> Triangulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara membandingkan data dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dalam bahasa keseharian triangulasi dikenal dengan istilah cek dan ricek yaitu pengecekan data menggunakan beragam sumber, teknik, dan waktu. Beragam sumber yang dimaksud adalah menggunakan lebih dari satu sumber untuk memastikan apakah datanya benar atau tidak. Beragam teknik berarti penggunaan berbagai cara secara bergantian untuk memastikan apakah datanya memang benar. Cara yang dilakukan adalah wawancara, pengamatan, dan analisis dokumen. Beragam waktu berarti memeriksa keterangan dari sumber yang sama pada waktu berarti memeriksa keterangan dari sumber yang sama pada waktu berbeda pagi, siang, sore, atau malam. Juga berarti membandingkan penjelasan informan ketika diajak berbicara berdua dengan peneliti dan saat informan berbicara di depan publik tentang topik yang sama.