

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil MAN 1 Lombok Tengah

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

a. Sejarah Singkat MAN 1 Lombok Tengah

Madrasah Aliyah Negeri 1 Lombok Tengah ini terletak di Jl. Pejanggik No 5 Telepon (0370) 654154 Tampar Ampar Praya Desa Jontlak Kecamatan Praya Tengah Kabupaten Lombok Tengah Provinsi Nusa Tenggara Barat. Tercatat dalam SK Kurikulum MAN 1 Lombok Tengah tahun ajaran 2022/2023 jumlah siswa di MAN 1 Lombok Tengah berasal dari sekitar 8 kecamatan yang bersekolah di MAN 1 Lombok Tengah dan didominasi oleh siswa dengan latar belakang madrasah.

Madrasah Aliyah Negeri 1 Praya berdiri pada tahun 1969 dengan nama SP IAIN (Sekolah Persiapan – Institut Agama Islam Negeri) Sunan Ampel Cabang Praya diresmikan oleh Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya yaitu Bp. Prof. Dr. Teuku Ismail Ya'kub, SH,MA berdasarkan surat keputusan Menteri Agama RI. No 29 Tahun 1971, setelah berjalan 7 tahun nama SP-IAIN berubah menjadi MAN Praya kemudian pada tanggal 3 maret 2017 MAN 1 Praya diganti nama menjadi MAN 1 Lombok Tengah berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 688 tahun 2016 tanggal 17 November 2016. Pada tahun 2016 telah diakreditasi ulang oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN S/M) pada tahun 2021 dengan status madrasah Tipe A total nilai 93 (Amat Baik).

b. Keadaan Siswa di MAN 1 MAN 1 Lombok Tengah

Kebanyakan siswa di MAN 1 Lombok Tengah berlatar belakang madrasah, dengan jumlah keseluruhan 3 tahun terakhir yaitu 906 siswa dari jenjang kelas MIPA, IPS, Bahasa, dan Keagamaan.

Tabel 4.1 Keadaan siswa di MAN 1 Lombok Tengah

Jenjang Kelas	Tahun Pelajaran		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
X MIPA	121 siswa	150 siswa	200 siswa
X IPS	80 siswa	75 siswa	82 siswa
X BAHASA	37 siswa	29 siswa	31 siswa
X KEAGAMAAN	41 siswa	36 siswa	36 siswa
Sub Jumlah	279 siswa	290 siswa	349 siswa
XI MIPA	115 siswa	114 siswa	150 siswa
XI IPS	80 siswa	81 siswa	75 siswa
XI BAHASA	37 siswa	33 siswa	29 siswa
XI KEAGAMAAN	41 siswa	39 siswa	36 siswa
Sub Jumlah	270 siswa	267 siswa	290 siswa
XII MIPA	110 siswa	116 siswa	114 siswa
XII IPS	74 siswa	81 siswa	81 siswa
XII BAHASA	32 siswa	33 siswa	33 siswa
XII KEAGAMAAN	40 siswa	40 siswa	39 siswa
Sub Jumlah	256 siswa	270 siswa	267 siswa
Jumlah 1+2+3	805 siswa	827 siswa	906 siswa

c. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAN 1 Lombok Tengah

Jumlah keadaan tenaga pendidik yang ada di MAN 1 Lombok Tengah yaitu 87 orang dengan jumlah PNS 47 orang sedangkan 40 orang lainnya berstatus non PNS.

Tabel 4.2 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 1 Lombok Tengah

No	Pekerjaan	Pendidikan terakhir			Status Kepangkatan			Jenis Kelamin		Jumlah
		SMA	S1	S2	PNS	P3K	Honorer	L	P	
1.	Guru	-	61	4	47	7	17	50	21	71
2.	Tenaga administrasi	4	12	-	7	-	9	11	5	16
3.	Lainnya	8	12	-	-	3	14	10	7	17
Jumlah keseluruhan										104

B. Hasil Penelitian

1. Infrastruktur teknologi informasi

a. *Samsung Smart Learning*

Ruangan ini digunakan untuk proses belajar mengajar para guru dan siswa dalam pelajaran menggunakan tablet samsung yang diberikan oleh PT. Samsung cabang Lombok Tengah untuk MAN 1 Lombok Tengah secara gratis dengan jumlah 32 tablet samsung untuk dipakai dalam pembelajaran. Hal tersebut bisa dilihat dengan wawancara peneliti bersama bapak kepala madrasah di MAN 1 Lombok Tengah, beliau mengatakan:

Infrastruktur teknologi yang berbasis hardware (keras) dan ada yang berbasis *software* (lunak), misalkan *hardware* seperti komputer, tab, ac, kipas angin, printer, komputer, *smart tv touchscreen*, alat-alat khusus di laboratorium fisika, kimia, biologi, teknik elektronika, alat-alat khusus di tata busana, kalau *software* kaya aplikasi *e-mish*, aplikasi khusus perpustakaan digital, aplikasi khusus untuk anggaran dana sekolah, *e-learning*, *samsung smart learning*, semua sudah lengkap karna MAN ini memiliki slogan MAN Keterampilan.³⁵

Hal senada juga disampaikan oleh bidang operator dan arsip madrasah sebagai berikut:

Teknologi atau digitalisasi masalah perpustakaan, perpustakaan itu sudah kita kerjakanlah dan aplikasi sudah jadi karena itu nanti disana juga akan mendapatkan kartu, kartu itu untuk apa. Kartu itu untuk minjam ke perpustakaan, karena itu satu sistem. Jika sudah kita buat kartunya kan bisa sinkron antara perpustakaan sama pasal-pasal. Misalkan anak-anak membuat kesalahan berapa poin maka akan masuk ke akunnya masing-masing, jadinya kalau sudah 100% atau 100 poin secara otomatis akan dikeluarkan. Sama masalah komputer juga dan penggunaan *smart tv touch screen* yang ada di madrasah ini bersama ruangan *samsung* juga tentunya dengan jumlah komputer 50 unit, tablet *samsung* 32 unit, *smart tv touch screen*. Infrastruktur terbagi atas 3 kategori atau tiga jenis yaitu infrastruktur keras berbentuk fisik dan dapat dilihat secara nyata seperti gedung terpadu, ruang kelas, ruang guru, masjid, ruangan teknologi dan gedung lain nya ada juga nih infrastruktur keras tapi non fisik misal seperti komputer, *smart tv touch screen*, tab *samsung*, televisi, AC, printer, dan alat alat teknologi lainnya ada lagi infrastruktur lunak infrastruktur berbasis layanan seperti *e-mish* madrasah, raport online, link penerimaan murid baru dan peraturan kebijakan yang berhubungan dengan pengadaan infrastruktur itu dikatakan pengelompokan pengadaan infrastuktur nya.³⁶

Biaya pengadaan ruangan *samsung smart learning* dibagikan secara gratis madrasah oleh PT Samsung sendiri karena kerjasama yang dibangun untuk memenuhi kelengkapan teknologi madrasah. Dalam hal ini wakil kepala madrasah bidang hubungan sosial dan masyarakat mengatakan bahwa:

³⁵ Lalu syahdi, S.Pd, M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

³⁶ Mujitahit, S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari senin 12 Desember 2022

PT Samsung itu gratis ya nak mereka menghibahkan atau istilahnya hadiah untuk kita di madrasah dalam rangka melengkapi infrastruktur teknologi madrasah dan perkembangan madrasah menggunakan teknologinya.³⁷

Setelah proses pembiayaan madrasah juga membuat perawatan pemeliharaan teknologi salah satunya ruang teknologi Samsung dengan proses pemeliharaan yang ketat karena ada beberapa guru yang diarahkan dan dipercaya menjaga masing-masing ruangan salah satunya ruangan *samsung smart learning*, dalam hal itu dijelaskan oleh bapak kepala madrasah melalui wawancara, beliau mengatakan bahwa:

Pemeliharaannya itu terbagi bagi ada yang menjaga lab komputer ada yang menjaga ruang layar *touch screen* seperti itu nak, ada yang menjaga ruangan laboratorium MIPA, ada yang menjaga ruangan elektronika, ada yang menjaga ruangan tata busana, ada yang menjaga di ruangan perpustakaan, musholla, *samsung smart learning* yang diberikan secara gratis. Semua sudah memiliki tugas masing-masing untuk menjaga infrastruktur madrasah. Dibuatkan jadwal khusus itu dan jika ingin memakai itu harus melalui izin bapak waka sarana prasarana.³⁸

Pemeliharaan tersebut dilakukan oleh guru yang bertugas untuk menjaga ruangan teknologi, ruang *samsung smart learning* sendiri dipercayakan kepada bapak operator madrasah untuk memegang kunci dan mengecek alat teknologi yang ada di ruangan *samsung smart learning* seperti tablet dan televisi. Pada wawancara bersama bapak kepala tata usaha beliau mengatakan bahwa:

Semua warga madrasah sebenarnya terlibat nak tetapi ada yang di percayakan untuk pengadaan dan pemeliharaan infrastruktur adalah kepala madrasah, kepala tata usaha dan wakamad sarana prasarana kalau untuk

³⁷ Lalu elminan Kusumananta, S.Pd perwakilan wakil kepala madrasah bidang hubungan sosial dan masyarakat, wawancara pribadi, Praya. Pada hari jum'at 09 desember 2022

³⁸ Lalu syahdi, S.Pd, M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

Pembina atau guru elektronika dan sebagainya itu bersifat pemakai, bagian operator dan arsip juga termasuk pemeliharaan.³⁹

Pemeliharaan ruangan samsung ini ditangani langsung oleh operator madrasah akan tetapi kunci peminjaman gedung akan melalui perizinan wakil kepala madrasah bidang sarana prasarana ketika ingin melakukan pengecekan diruangan *samsung smart learning*. Bapak wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana mengatakan bahwa:

Saya yang memegang beberapa kunci seperti lab komputer, *samsung smart learning*, dan *smart tv touch screen* dan nanti akan ada pengecekan ketika bel pulang berbunyi operator yang mengambil alih pengecekan ruang *samsung smart learning* dan komputer.⁴⁰

Dalam setiap proses pemeliharaan infrastruktur akan ada kendala pada setiap ruangan infrastruktur teknologi yang ada di MAN 1 Lombok Tengah baik. terkait ruang *samsung smart learning* ini adalah biaya, *server* atau jaringan dan pemahaman guru atau siswa yang terkadang kurang memahami penerapan penggunaan tablet samsung. Hal itu diungkapkan oleh wakil kepala madrasah bidang kesiswaan yang mengatakan bahwa:

Pertama-tama itu sebenarnya masalah biaya, karna tanpa adanya biaya maka pengadaan infrastruktur akan terganggu ka, yang kedua itu terletak pada pemahaman warga madrasah menggunakan infrastruktur teknologi, ada beberapa guru yang bisa dikatakan lah masih membutuhkan pengajaran istilah nya ka untuk belajar tentang penggunaan teknologi seperti komputer.⁴¹

Hal senada diperkuat dengan adanya pernyataan wakil kepala madrasah bidang hubungan sosial dan masyarakat yang mengatakan bahwa:

³⁹ Hamajad,S.Sos, Kepala Tata Usaha madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Rabu, 07 Desember 2022

⁴⁰ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, praya. Pada hari senin 7 desember 2022

⁴¹ Halil Subagiono,S.Pd, MM, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, wawancara pribadi, Praya. Pada hari kamis, 08 desember 2022

Untuk kendala itu yang pertama biaya ya mungkin jawabannya sama dengan bapak wakamad sebelumnya, karena madrasah, masih membutuhkan biaya untuk pengadaan teknologinya dan akan dimaksimalkan pada tahun 2023 nanti ya, sama halnya juga guru-guru itu masih ada yang kesulitan untuk menggunakan teknologi apalagi tablet di ruangan samsung dan terkadang jaringannya lambat jika penggunaan *server* terlalu banyak.⁴²

Ruangan ini berdiri sejak tahun 2021 bersamaan dengan pelaksanaan workshop MAN Keterampilan untuk guru dan siswa menjelang penggunaan kurikulum merdeka yang akan diterapkan pada tahun 2023, hal tersebut dijelaskan oleh bapak wakamad kurikulum yang mengatakan bahwa:

Tahun 2021 pas penerapan MAN Keterampilan itu mulai dikembangkan sebenarnya udah lama cuman tidak sepesat sekarang proses perkembangan infrastruktur teknologinya.⁴³

Pada setiap infrastruktur pasti ada proses pengaturan yang diterapkan oleh masing-masing teknologi yang ada di MAN 1 Lombok Tengah, salah satunya ruang samsung ini memiliki aturan jadwal tertentu agar dapat dikembangkan dengan baik *server tablet* yang ada di ruangan samsung sendiri karena hal ini pasti membutuhkan *server* yang baik untuk memperlancar proses pengaturan. Hal itu diketahui setelah wawancara bersama wakil kepala madrasah bidang kurikulum beliau mengatakan bahwa:

Disini sistemnya perjadwal ya, tergantung jadwal yang ditetapkan atau dibuat oleh operator madrasah siapa yang mengunjungi ruangan teknologi kemudian kami mengikuti aturannya dan rencananya bersamaan kurikulum merdeka pada tahun 2023.⁴⁴

⁴² Lalu elminan Kusumananta, S.Pd perwakilan wakil kepala madrasah bidang hubungan sosial dan masyarakat, wawancara pribadi, Praya. Pada hari jum'at 09 desember 2022

⁴³ Mohammad Zaeni, S.Pd, MM, Wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wawancara pribadi, Praya. Pada hari kamis 08 desember 2022

⁴⁴ Mohammad Zaeni, S.Pd, MM, Wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wawancara pribadi, Praya. Pada hari kamis 08 desember 2022

Hal itu senada dengan percakapan wawancara wakil kepala madrasah bidang sarana prasarana yang mengatakan bahwa:

Terjadwalkan dan menyesuaikan guru bidang studi masing-masing misalnya lab ipa ada guru nya masing-masing, kalau di ruangan samsung itu menyesuaikan mata pelajaran, kalau ada mata pelajaran yang berkaitan dengan penggunaan teknologi baru bisa pakai ruangan tersebut itu bagi guru yang sesuai mata pelajaran. Tiap minggu juga wajib ada guru yang mengunjungi ruang teknologi dan mempraktekkannya itu ya.⁴⁵

Oleh karena itu madrasah memerlukan pengaturan *server* yang lebih baik lagi untuk dapat mengakses jaringan lebih cepat dan bekerja sesuai jadwal yang ditentukan. Jadwal ini berlaku sampai penerimaan siswa baru atau sesudah semester dua kenaikan kelas para siswa ditahun ajaran baru. Kendala lain yang dialami yaitu terbatas nya penggunaan tablet samsung karena madrasah memiliki 900 lebih siswa dan harus membuat jadwal pergantian penggunaan teknologi untuk guru dan siswa yang ada di MAN 1 Lombok Tengah.

Dengan penerapan adanya ruangan teknologi *samsung smart learning* yang dihadiahkan oleh PT. Samsung cabang Lombok Tengah maka madrasah memperoleh banyak manfaat diantaranya mempermudah proses pembelajaran bagi siswa, selain itu dapat menambah wawasan tentang penggunaan teknologi selain komputer, dalam hal itu perwakilan guru yang ada di madrasah mengatakan bahwa:

Sama halnya dengan alat teknologi yang lain manfaat adanya ruang teknologi samsung ini dapat membuat siswa dan guru belajar lagi tentang penerapan teknologi yang baru selain komputer ya, selain itu dapat meningkatkan kualitas madrasah juga untuk menjadi madrasah terbaik di Lombok Tengah, anak murid juga tertarik untuk belajar menggunakannya

⁴⁵ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, praya. Pada hari senin 7 desember 2022

karena penerapan ini dapat menarik minat baca menggunakan tablet bagi siswa atau guru.⁴⁶

Dengan adanya ruang *samsung smart learning* yang dihadiahkan oleh PT. Samsung dan dilengkapi tablet samsung serta tv dapat mempermudah madrasah untuk menggali dan mendalami teknologi selain komputer. Selain itu guru dan siswa yang ada di madrasah juga terbantu dalam proses pembelajaran.

b. Laboratorium Komputer

Era globalisasi sekarang ini banyak teknologi yang digunakan sebagai alat bantu informasi untuk mempermudah pekerjaan seseorang salah satunya adalah komputer. Komputer sangat berperan aktif dalam pendidikan, MAN 1 Lombok Tengah menggunakan komputer pada tahun 2015 silam awal pengenalan komputer masih kurang memadai prasarana namun seiring berkembangnya zaman komputer yang ada di MAN 1 Lombok Tengah tercatat memiliki 50 komputer untuk persediaan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK).

Laboratorium komputer bukan hanya hadir sekedar proses belajar mengajar melainkan untuk penambahan materi yang bisa kita *search* melalui *google*, laboratorium ini digunakan siswa biasanya dalam pelatihan atau *assessment* ujian nasional, tercatat sekitar 3 ruangan khusus untuk laboratorium komputer yang ada di MAN 1 Lombok Tengah. Hal tersebut dijelaskan oleh operator madrasah mengatakan bahwa:

Madrasah ini memiliki 3 ruangan khusus untuk laboratorium komputer dalam setiap penggunaan kami membagi per *sift* atau per sesi, komputer ini berjumlah 50 unit untuk melengkapi hal tersebut madrasah membuat beberapa

⁴⁶ Esmay Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 10 desember 2022

ruangan dan sampai sekarang alhamdulillah sekitar 85% awet untuk pengadaan komputer.⁴⁷

Hal senada diperkuat dengan wawancara bersama wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana beliau mengatakan bahwa:

Beberapa ruangan selain samsung itu ada juga ruangan laboratorium komputer dengan fasilitas lengkap laboratorium ini berjumlah 3 ruangan dengan 50 unit di dalamnya untuk siswa ujian ya, kalau untuk guru dan tenaga administrasi atau kepala madrasah lain lagi jadi sekitar total 65 komputer jika digabung dengan komputer yang ada diruang kepala madrasah, ruang tenaga administrasi dan ruang operator jadi seperti itu ya ka.⁴⁸

Ruangan laboratorium komputer yang ada di MAN 1 Lombok Tengah cukup memadai, jika dilihat dari beberapa laboratorium komputer pada saat melakukan penelitian dalam setiap ruangan berbeda beda, dengan proses pembelian yang terstruktur dari dana pusat baik itu dana bos maupun dana dipa dan menggunakan panitia khusus untuk menangani perlengkapan alat-alat yang kurang. Bapak kepala madrasah menerangkan proses pembelian infrastruktur komputer, beliau mengatakan bahwa:

Mengenai ini nak proses pembelian infrastrukturnya bersumber dari kementerian agama pusat sama komite, langsung semuanya udah bersumber dari kemenag, proses pembeliannya kita beli melalui rekanan kalau pembangunan fisik itu kami mempunyai panitia khusus nak ada yang khusus untuk menangani masalah pembangunan ini, ada yang khusus untuk menangani perlengkapan alat-alat yang kurang atau rusak semua dana didapat melalui APBN kan dari pusat dan tentunya kita akan melakukan perbandingan mana yang pas ketika kita membeli sebuah perangkat.⁴⁹

⁴⁷ Mujitahit, S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari senin 12 desember 2022

⁴⁸ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 7 desember 2022

⁴⁹ Lalu syahdi, S.Pd, M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

Jika dilihat dari penjelasan kepala madrasah, madrasah tentunya melakukan perbandingan untuk membeli sebuah produk seperti komputer dengan 3 ruangan yang berbeda dan berusaha untuk melengkapi ruangan komputer baik itu dari meja, kursi, dan alat *server* untuk memperlancar guru dan siswa dalam memakainya, hal itu tentunya memerlukan biaya untuk memenuhi kelengkapan laboratorium komputer. Madrasah memerlukan biaya sekitar $\pm Rp 70.000.000,00$ per tahun, sedangkan komputer membutuhkan biaya per unit/set sekitar $\pm Rp 12.000.000,00$ dalam setiap unit dengan anggaran yang diperoleh dari pusat atau kemenag baik itu dana bos maupun dana dipa, operator madrasah mengatakan bahwa:

Komputer dengan jumlah 50 komputer yang jika dihitung dalam 1 unit komputer $\pm Rp 12.000.000,00$ dalam setiap 1 set komputer beserta perangkatnya semua dana bersumber dari pusat atau kemenag.⁵⁰

Pernyataan ini diperkuat dengan penjelasan dari kepala tata usaha yang mengatakan bahwa:

Hitung anggaran per tahun dari dana dipa kalau cair itu sekitar $\pm Rp 75.000.000,00$ kalkulasi jumlah keseluruhan itu sekitaran $\pm Rp 8.000.000.000,00$ tadi untuk pembangunan infrastruktur. Maju sekali disini nak terkait infrastrukturnya dan alhamdulillah karna siswa senang kita juga senang berasal dari pusat nak baik dari DIPA, SBSM, dan BOS itu kan yang untuk tahun anggaran 2021 itu terkhusus ke gedung baru dan sekarang kita buat dalam bentuk perencanaan untuk memaksimalkan gedung 2023 kalau dari madrasah sendiri.⁵¹

Dapat disimpulkan bahwa ada biaya yang dikeluarkan untuk satu unit komputer cukup tinggi mengenai harga komputer tersebut maka madrasah menyatakan bahwa jika dana kurang maka akan dibantu oleh dana komite dan jika

⁵⁰ Mujitahit, S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari senin 12 desember 2022

⁵¹ Hamajad, S.Sos, Kepala Tata Usaha madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Rabu, 07 Desember 2022

ada kerusakan maka akan dianggarkan pada tahun berikutnya. Untuk melengkapi sarana prasarana madrasah salah satunya komputer, dalam hal ini maka madrasah juga memerlukan proses pemeliharaan untuk ruangan laboratorium komputer agar tidak terjadi kerusakan terhadap peralatan yang ada di dalamnya. Dengan penerapan kurang lebih sama seperti ruangan *samsung smart learning*, pemeliharaan ini telah dijelaskan oleh kepala tata usaha, beliau mengatakan bahwa:

Sejauh ini dengan adanya infrastruktur maka kami terbitkan NUPG atau nomor urut penggunaan gedung yang mengeluarkan itu adalah bagian kanwil yang mengurus pada bagian BMN pemeliharaan infrastruktur teknologi atau IT kami alhamdulillah berjalan dengan baik nak, dari hasil pemeliharaannya, ada guru yang ditugaskan untuk menjaga infratraktur seperti ruang komputer itu dijaga oleh operator madrasah.⁵²

Sama halnya dengan pernyataan wakil kepala bidang kesiswaan yang menguatkan dan mengatakan bahwa:

Pemeliharaan infrastrukturnya itu dimulai dari pelatihan para guru baik itu pelatihan mengenai teknologi kemudian guru melatih kepada para siswa, guru disini berperan sebagai pembina, disini ada yang pembina elektronika, pembina tata busana, yang memegang laboratorium komputer dan di setiap gedung juga memiliki nomor ruangan nanti kalau mau minjam kunci untuk belajar maka bisa minta izin ke bapak wakamad sarana prasarana. Dan pembina masing-masing sudah dikasih kunci karena mereka yang memegang mata pelajaran sesuai kemampuan mereka dalam mengajarkan siswa.⁵³

Hal senada juga dijelaskan oleh wakil kepala madrasah bidang kurikulum yang mengatakan bahwa:

Pemeliharaan itu biasa di bagian operator yang menangani biasanya mereka setiap bel pulang dan anak-anak sudah pulang semua itu mereka cek

⁵² Hamajad, S.Sos, Kepala Tata Usaha madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Rabu, 07 Desember 2022

⁵³ Halil Subagiono, S.Pd, MM, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Kamis, 08 Desember 2022

satu satu ruangan teknologi dari komputer, tab, *smart tv touch screen* mereka cek semua.⁵⁴

Penetapan pemeliharaan ini dilakukan unuk mempermudah dan membantu agar komputer tidak cepat rusak atau terkena virus. Peran kepala madrasah sebagai pemimpin dan pengadaan infrastruktur teknologi terutama komputer setelah itu ada kepala tata usaha, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana serta operator yang menjaga dan memelihara ruangan teknologi dan guru mata pelajaran tata busana serta elektronik yang bertindak sebagai pemakai, hal itu dijelaskan oleh wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, beliau mengatakan bahwa:

Segi keterampilan elektronika itu bapa haji edi yang bertugas di bidang elektronika, kalau dari segi keterampilan tata busana atau jahit itu ibu Khairunnisa saya sendiri juga terlibat karna mengemban tugas sebagai waka sarana prasarana sebagai penanggung jawab, dan operatornya juga.⁵⁵

Hal senada dijelaskan oleh pernyataan wakil kepala madrasah bidang kesiswaan yang mengatakan bahwa:

Tentu yang pertama itu adalah kepala madrasah sebagai pengadaan pemeliharaannya ka, baru kepala tata usaha sebagai administrasinya, wakamad sarana prasarana sebagai pelaksanaannya, dan operator sebagai pengecekan pemeliharaan di madrasah beda hal dengan pemakai semua warga sekolah adalah pemakainya ka terutama siswa karna untuk kepentingan pembelajaran mereka.⁵⁶

Madrasah sangat memerhatikan pemeliharaan laboratorium komputer namun bukan berarti madrasah tidak mengalami kendala terhadap adanya laboratorium komputer, karena masing masing teknologi yang disediakan itu

⁵⁴ Mohammad Zaeni,S.Pd, MM, Wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wawancara pribadi, Praya. Pada hari kamis 08 desember 2022

⁵⁵ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, praya. Pada hari senin 7 desember 2022

⁵⁶ Halil Subagiono,S.Pd, MM, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, wawancara pribadi, Praya. Pada hari kamis, 08 desember 2022

memiliki beberapa kendala yang hampir sama salah satunya ruangan komputer dan ruangan samsung yang memiliki beberapa persamaan terhadap kendala, hal tersebut dijelaskan oleh operator madrasah yang mengatakan bahwa:

Kendala yang sering dihadapi itu seperti biaya ya karena kita mempunyai siswa yang banyak sehingga butuh tambahan peralatan teknologi seperti komputer, terkadang kurangnya kordinasi antara siswa dan guru yang bertugas sehingga kadang siswa suka membuka *youtube* atau game pada saat pembelajaran, arus listrik atau *server* yang terkadang error juga karna banyak pemakainya, dan ada beberapa guru juga yang kurang memahami penggunaan komputer sehingga dibutuhkan pelatihan untuk mereka, dan bahkan pada saat pengecekan ada komputer yang error dan kami mengambil alih jika ada komputer yang error, akan tetapi jika tidak bisa di perbaiki maka otomatis akan diadakan anggaran untuk tahun berikutnya terhadap pengadaan komputer yang rusak.⁵⁷

Laboratorium komputer ini hadir sejak tahun 2015 dengan jumlah yang memadai sampai sekarang terkumpul 50 unit komputer yang terdapat di laboratorium, dengan pengecekan rutin dan pemeliharaan yang baik guna untuk memadai fasilitas guru dan siswa, selain pemeliharaan proses pengaturan komputer pada setiap laboratorium juga dilakukan secara rutin oleh operator madrasah, dalam hal ini operator madrasah menjelaskan bahwa:

Mulai tahun 2015 - 2018 sudah mulai, karena untuk ujian nasional nya. Mulai dari jaringan hingga komputer nya, karena kemenag yang duluan jadi madrasah kita yang duluan, kemudian diadakannya workshop MAN Keterampilan tahun 2021. Itu masih dalam skala lokal setelah itu kita kembangkan lagi, untuk semester kita menggunakan teknologi itu juga yaitu *CBT* dengan menggunakan perangkat-perangkat yang seperti *handphone*, komputer dan lain-lainnya dengan *acces point* sebagai *signal* nya. pengaturan *server*, jaringan, jaringan kabel, dan *acces point* sebagai pengantar supaya terhubung ke *handphone* agar bisa terhubung secara otomatis di jaringan memang sering ada kendala, server kita juga terbatas, membuka *server* untuk 900 lebih siswa atau user itu padat makanya ada sesi 1,2, dan 3 pada saat *assessment*.⁵⁸

⁵⁷ Mujitahit,S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari senin 12 desember 2022

⁵⁸ Mujitahit,S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari senin 12 desember 2022

Ruangan ini dikhususkan untuk siswa yang sedang *assessment* dan pelatihan guru dengan adanya proses pembiayaan, pemeliharaan, dan pengaturan maka perawatan laboratorium komputer akan awet dan terjaga, berikut manfaat pengadaan laboratorium komputer yang ada di madrasah ini menurut kepala madrasah beliau mengatakan bahwa:

Adanya laboratorium komputer dapat mempermudah guru dan siswa mencari informasi lebih dalam lagi mengenai mata pelajaran yang sedang dilaksanakan, selain itu guru juga bisa membuat kelas daring sehingga bisa nih meminimalisir penggunaan buku cetak, berbagai aplikasi juga bisa di download melalui komputer, selain itu ya kita para pengajar bebas mengajar dan memberikan variasi baru terhadap kegiatan belajar entah itu nonton ya nak ataupun praktek langsung.⁵⁹

Kesimpulannya dengan adanya laboratorium komputer ini dapat mempermudah segala proses belajar mengajar bagi guru dan siswa mengenai pembelajaran materi terutama materi tentang teknologi informasi, seperti mata pelajaran TIK, atau bahkan mata pelajaran lainnya. Madrasah bisa leluasa untuk mengembangkan generasi penerus bangsa pada bidang teknologi yang sudah diterapkan pada saat bersekolah di MAN 1 Lombok Tengah.

a. Smart Tv Touch Screen

Ruangan *smart tv touch screen* adalah ruangan khusus untuk televisi digital berukuran 75 inci. Perangkat yang dihadirkan kepala madrasah ini berharap dapat memacu perkembangan semangat belajar siswa dan memudahkan guru saat mengajar terutama belajar informatika karena semakin menarik pembelajarannya

⁵⁹ Lalu syahdi, S.Pd, M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

maka akan semakin semangat pula siswa dalam mendalami pelajaran itu. Dalam hal itu dijelaskan oleh kepala madrasah yang mengatakan bahwa:

Kami juga memiliki ruangan khusus untuk *smart tv touch screen* yang ukurannya sekitar 68-75 inci yang kami pesan di Surabaya lewat rekan yang ada disana biasanya kami memakai pas rapat ya, dan anak-anak juga memakai pada saat pembelajaran informatika.⁶⁰

Madrasah memakai ruangan ini ketika rapat guru maupun pembelajaran informatika, dengan proses pembelian yang lumayan lama dengan biaya yang drastis dalam pengadaan pembelian namun madrasah ingin menghasilkan yang terbaik untuk penerapan teknologi yang ada di MAN 1 Lombok Tengah. Dalam hal ini kepala madrasah menerangkan proses pembelian *smart tv touch screen*:

Kami membelinya di sekitaran Praya kalau tidak ada di Praya baru kita cari ke Mataram tetapi kemarin kami memutuskan untuk memesan *smart tv touch screen* itu di Surabaya dan tentunya juga kami melakukan perbandingan nya itu dilihat dari kualitas nya juga kalau ketika membeli suatu barang perangkat tersebut yang kami lihat kualitasnya, kemudian membandingkan antara kualitas yang lainnya jika ada yang kualitasnya bagus tapi murah bisa jadi pertimbangan terlebih kalau kualitasnya bagus dan harganya lumayan tinggi maka kita juga pertimbangkan karena dana ini kan bukan buat infrastruktur saja tetapi buat siswa.⁶¹

Biaya yang dikeluarkan tentunya cukup mahal dengan sumber biaya yang diperoleh dari kementerian agama pusat, wakil kepala madrasah bidang sarana prasarana mengatakan bahwa:

Proses pembelian infrastrukturnya itu sudah memiliki anggaran langsung ada yang di namakan MAN keterampilan atau bersumber dari dana DIPA di sana mereka semua yang mengurus masalah itu dana BOS juga ada, kemudian kami memberikan apa saja yang kurang nanti belinya di toko yang menjual alat tersebut.⁶²

⁶⁰ Lalu syahdi, S.Pd, M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

⁶¹ Lalu syahdi, S.Pd, M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

⁶² Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 7 Desember 2022

Hal yang sama dijelaskan dengan perkataan guru mata pelajaran elektronika beliau memberikan rincian untuk pembelian *smart tv touch screen*, beliau mengatakan bahwa:

Kemarin sekitar Rp. 75.000.000,00 untuk pengadaan *smart tv touch screen* itu, untuk komputer sejauh ini masih baik baik saja walaupun ada yang terganggu *soft ware* nya tapi masih bisa ditangani, untuk samsung itu mba kita gratis dari PT. Samsung sendiri dapat bantuan.⁶³

Mereka mengadakan ini khusus untuk memajukan penggunaan teknologi selain tablet samsung dan komputer yang disediakan madrasah. Dengan pemeliharaan yang cukup awet dan pemilihan tanggung jawab siapa yang menjaga ruangan *smart tv touch screen* karena madrasah hanya memiliki satu unit *smart tv touch screen*, hal itu dijelaskan oleh wakil kepala madrasah bidang hubungan sosial dan masyarakat yang mengatakan bahwa:

Pemeliharaan nya itu sudah diatur siapa yang bertugas pada pemeliharaan tersebut, selama ini yang sangat berperan itu operator karna operator diberi tugas untuk mengecek jika ada alat yang rusak dan jika bisa diperbaiki oleh operator maka akan diperbaiki tetapi untuk pemegangan kunci ruangan itu dipegang oleh wakamad sarana prasarana, begitu juga sama pengarsipan emish dan lain-lain operator yang tangani masalah itu. Dan paling utama terhadap pengadaan pemeliharaan infrastrukturnya itu bapak kamad sama kepala tata usaha ya terus tangan kanan mereka di bidang sarana prasarana infrastruktur seperti wakamad sarpras dan operator madrasah nak ya.⁶⁴

Madrasah memilih wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana untuk menjaga teknologi yang satu ini karena jika para wakamad ingin rapat bisa mereka gunakan, namun jika siswa ingin memakai misalnya pada saat mata pelajaran elektronika atau informatika maka mereka meminjam kunci terlebih

⁶³ Esmay Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 10 desember 2022

⁶⁴ Lalu elminan Kusumananta,S.Pd perwakilan wakil kepala madrasah bidang hubungan sosial dan masyarakat, wawancara pribadi, Praya. Pada hari jum'at 09 desember 2022

dahulu ke wakamad sarana prasarana, hal ini tentunya menjadi salah satu kendala karena madrasah baru memiliki satu unit *smart tv touch screen* maka madrasah akan berusaha memenuhi satu lagi khusus untuk guru atau tenaga pendidik lainnya, *smart tv* ini hadir pada tahun 2021 demi melengkapi teknologi yang ada di madrasah selain komputer dan tablet samsung. Operator madrasah mengatakan bahwa:

Kendala yang kita hadapi untuk *smart tv touch screen* itu biasanya dilihat dari penggunaannya apalagi kalau full seharian mata pelajaran informatika maka akan bergantian atau *sift* mengunjungi ruangan ini dari kelas X-XII pihak madrasah ingin membeli satu lagi layar seperti ini di tahun 2023 nanti rencananya akan dilengkapi ya supaya ada perbedaan antara punya guru dan punya siswa gitu ka apalagi kami mulai tahun 2021 mengenai pengadaan ini.⁶⁵

Setelah mengetahui kendala dan kapan madrasah menerapkan *smart tv touch screen*, madrasah juga memiliki aturan untuk pengadaannya proses pengaturan yang ada di madrasah bisa dilihat dari jadwal yang disesuaikan pemakaiannya antara komputer, *smart touch screen* atau tablet samsung, hal ini dibahas dalam wawancara bersama kepala madrasah beliau mengatakan bahwa:

Itu terjadwalkan, dan menyesuaikan guru bidang studi masing masing misalnya lab ipa ada guru nya masing-masing, kalau di ruangan samsung itu menyesuaikan mata pelajarannya, kalau ada mata pelajaran yang berkaitan dengan penggunaan teknologi baru bisa pakai ruangan tersebut itu bagi guru yang sesuai mata pelajaran. Lab komputer ketika ujian dan *assessment*, ruangan *smart tv* dan tablet samsung itu biasanya dipakai pada saat mata pelajaran informatika sama juga tiap minggu juga wajib ada guru yang mengunjungi ruang teknologi dan mempraktekkannya itu ya.⁶⁶

Berbagai pengaturan yang ada di ruang *smart tv touch screen* dalam penggunaannya hampir sama dengan komputer dan tablet yang ada di laboratorium dan *samsung smart learning* jadi dalam hal ini penerapan tiga teknologi sangat

⁶⁵ Mujitahit, S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari senin 12 Desember 2022

⁶⁶ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, praya. Pada hari senin 7 desember 2022

memberi dampak positif bagi siswa dan guru, manfaat yang dapat diambil dari adanya ruangan tersebut dijelaskan oleh kepala tata usaha yang mengatakan bahwa:

Dengan adanya IT ini anak-anak kan bisa mengalami perkembangan dan pembelajaran yang sangat baik terutama dengan adanya IT, dapat mempermudah juga proses pembelajaran bagi para guru dan siswa nak. Ruang komputer, ruang samsung, ruang *smart tv*, ruang elektro selain itu dapat membantu pembelajaran juga bagi guru dan siswa, siswa bisa leluasa untuk mempraktekkan jika ada ujian praktek informatika ya nak.⁶⁷

Manfaat yang bisa diambil dari penerapan teknologi *smart tv touch screen* ini sama sebenarnya dengan teknologi lainnya yaitu mempermudah proses pembelajaran bagi guru dan siswa terutama mata pelajaran yang berkaitan dengan teknologi seperti informatika dan elektronika.

b. Ruang Elektronika

Program keterampilan elektronika adalah mata pelajaran berbasis elektronik yang ruangnya disediakan oleh madrasah khusus untuk ruang elektronik, dalam ruangan ini terdapat alat elektronik seperti solder, *robotic arduino uno* untuk membuat alarm, alat pendeteksi gempa dan lain lain, mata pelajaran ini khusus untuk kelas X dan XI namun kelas XII tidak, guru pembina mata pelajaran elektronika mengatakan bahwa:

Yang ada di madrasah ini itu komputer pasti ya, ruangan *tablet samsung*, *smart tv touch screen* itu, proyektor juga termasuk ya, apa ya lagi gedung perpustakaan terpadu, itu ruang elektronika karna saya berperan disana pada ruangan tersebut terdapat alat-alat *robotic arduino* dan alat sholder atau perlengkapan lainnya dan ada alat sablon juga, ruang tata busana yang diambil alih Ibu Khairunnisa.⁶⁸

⁶⁷ Hamajad,S.Sos, Kepala Tata Usaha madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Rabu, 07 Desember 2022

⁶⁸ Esmey Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 10 desember 2022

Sama seperti dengan komputer, tablet samsung, dan *smart tv*, ruangan elektro juga bersifat khusus untuk siswa dengan pembelajaran elektronika dasar dan berbagai praktek untuk membuat mereka kreatif, tentunya alat-alat yang ada di ruangan elektronika ini memiliki proses pembelian melalui pesanan dengan biaya dan sumber biaya dari kementerian agama langsung. Guru pembina mata pelajaran elektronika mengatakan bahwa:

Mengenai pembelian barang elektronika kami mencari yang dekat saja dulu di daerah mataram seperti alat solder, sablon dan lain lain, kalau *arduino* itu kami memesan di *online shop* nanti di tahun 2023 baru kami ingin memperbaharui semua gedung yang kosong kan ini gedung baru di bangun. Dengan biaya teknologi seperti perlengkapan elektro dari solder, arduino, multimeter, dan alat trainer, alat sablon lainnya dengan harga Rp, 10.000,000,00 per unit ada 15 unit di ruang elektro yang digunakan siswa untuk belajar mata pelajaran elektronika dari dana dipa dan dana bos.⁶⁹

Pemeliharaan untuk alat di ruangan elektronika cukup baik sejauh ini cukup baik karena madrasah sangat memerhatikan alat yang ada setiap bel pulang berbunyi guru mata pelajaran elektronika itu pasti akan melakukan pengecekan kembali, apakah ada yang rusak ataupun tidak. Hal itu dijelaskan oleh wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana beliau mengatakan:

Proses pemeliharannya itu ada bagian masing-masing dari pembinanya ya, selain Pembina ada juga operator yang bertugas mengecek teknologi yang ada di madrasah, dari guru keterampilan elektro yang bertugas dibidang elektronika ada kepala madrasah dan kepala tata usaha yang mengatur pengadaan sarana dan prasarananya, ada wakamad sarana yang membantu mengatur pelaksanaan sarana prasarana pembelajaran untuk siswa ya seperti itu.⁷⁰

Dapat disimpulkan bahwa proses pemeliharaan ruangan elektronika ini di ambil alih oleh guru bidang elektronika. Dengan pengecekan setiap hari setelah

⁶⁹ Esmay Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 10 desember 2022

⁷⁰ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, praya. Pada hari rabu 07 desember 2022

pulang sekolah, akan tetapi pemantauan tidak lepas dari kepala madrasah dan kepala tata usaha yang bertugas sebagai pengadaan infrastruktur teknologi salah satunya elektronika. Pemberlakuan mata pelajaran elektronika ini hadir pada tahun 2021 ketika *workshop* MAN Keterampilan. Tentunya setiap ruangan akan ada kendala hal itu dijelaskan oleh guru mata pelajaran bidang elektronik yang mengatakan bahwa:

Kami mulai sejak saya *workshop* dulu tahun 2021 Kendala nya dalam hal ini bisa seperti kerusakan alat itu jika masih bisa ditangani maka diperbaiki, kerusakan ini diakibatkan oleh siswa yang kurang teliti atau hati-hati, dan kendala kedua yaitu madrasah masih membutuhkan biaya untuk dianggarkan untuk diperbaiki mba ke anggaran tahun depan.⁷¹

Tidak mudah untuk memaksimalkan alat elektronika dalam keadaan kualitas bagus, terkadang alat yang rusak akan ditangani terlebih dahulu oleh operator dan guru mata pelajaran. Terdapat beberapa proses pengaturan untuk pengoperasian ruangan elektronika, guru mata pelajaran elektronika menjelaskan bahwa:

Kami membuat jadwal untuk penggunaan ruangan, membuat tata tertib pemakaian, nomor urut penggunaan gedung yang sudah diatur oleh kepala tata usaha dan juga kami usahakan mengecek dan merawat setiap bel pulang berbunyi.⁷²

Hal itu senada dengan pernyataan operator yang mengatakan bahwa:

Jadwal khusus proses penjadwalan ini dibuat untuk mempermudah guru dan siswa belajar teknologi. Jadwal ini terbagi beberapa macam jadwal untuk siswa ada jadwal *assessment*, jadwal mata pelajaran informatika menggunakan *smart tv layar touch screen*, jadwal penggunaan tablet samsung, jadwal mata pelajaran elektronika, jadwal mata pelajaran tata busana dan jadwal penggunaan lab komputer setiap minggunya.⁷³

⁷¹ Esmey Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 10 desember 2022

⁷² Esmey Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 10 desember 2022

⁷³ Mujitahit, S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi,

Oleh karena itu madrasah membuat peraturan untuk ruangan elektronika, dengan berbagai manfaat jika kita menggunakannya dengan baik. Manfaat tersebut akan dijelaskan oleh guru pembina mata pelajaran elektronika yang mengatakan bahwa:

Manfaat yang bisa diambil terhadap penerapan mata pelajaran dan adanya ruangan elektronika ini siswa diharapkan bisa membuka usaha sendiri apabila tidak ingin lanjut ke jenjang perkuliahan, peserta didik juga akan mahir menggunakan dan mereka bisa memperbaiki alat-alat elektronik di rumah yang rusak karna mata pelajaran ini mengajarkan cara pembuatan, perakitan, dan perbaikan alat elektronik di sekitar kita, madrasah juga dapat nilai plus apalagi ketika diadakan nya studi banding dengan madrasah lain sehingga madrasah kita bisa lebih unggul di bidang teknologi digital.⁷⁴

Berbagai macam manfaat adanya ruangan elektronika sudah dirasakan sejak penerapan ruangan teknologi berlangsung pada saat pandemi *covid19* kemarin sekarang madrasah menikmati hasil dengan lahirnya generasi yang mencintai teknologi digital karena penerapan yang sudah dilakukan pada saat jenjang aliyah.

c. Ruangana Tata Busana

Ruangan tata busana ini dilengkapi dengan mesin jahit elektrik dan alat ukur menjahit yang cukup memadai. Sama seperti pembelajaran elektronika mata pelajaran ini juga dikhususkan untuk kelas X dan XI. Hal ini diberlakukan oleh madrasah, berbagai penjelasan mengenai media pembelajaran tata busana guru mengatakan bahwa:

Tata busana yang memiliki perlengkapan mesin jahit 15 unit dengan harga 1 unit mesin jahit Rp 6.300.000,00 mesin ini digunakan dalam mata pelajaran tata busana yang berperan penting bisa dilihat yang mengelola hal ini adalah

Pada hari senin 12 Desember 2022

⁷⁴ Esmay Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 10 desember 2022

kepala madrasah, kepala tata usaha, wakamad sarana prasarana, dan operator madrasah.⁷⁵

Dengan harga mesin jahit lengkap dengan alat nya mencapai harga Rp 6.300.000,00 per mesin dengan dana yang bersumber dari kementerian agama pusat baik melalui dana BOS maupun dana DIPA, yang memiliki proses pemeliharaan hampir sama mengikuti jadwal pelajaran yang ditetapkan dan pengadaan pengecekan oleh guru yang bertugas, dengan mata pelajaran elektronika demi membangun siswa yang kreatif dan terampil, yang memegang kunci ruangan ini adalah guru pembina mata pelajaran tata busana yaitu Ibu Khairunnisa Abu Bakar. Hal itu dijelaskan pada saat wawancara bersama wakil kepala madrasah bidang kesiswaan beliau mengatakan bahwa:

Pengecekan pemeliharaan ruangan tata busana sama dengan ruangan lainnya dilakukan oleh guru pembina langsung yaitu Ibu Nisa nama panjang beliau itu Khairunnisa Abu Bakar, tetap menggunakan jadwal yang telah ditentukan, mesin ini dibeli juga bersumber dari dana bos dan dana dipa yang berlaku ya. Jika ada kerusakan alat maka akan diperbaiki dan jika tidak bisa maka akan dianggarkan ke tahun berikutnya.⁷⁶

Tentunya penerapan mata pelajaran ini memiliki kendala juga seperti jika terjadi kerusakan justru madrasah langsung turun tangan untuk memperbaikinya. Terkadang ada siswa yang kurang memahami karena mata pelajaran ini terbilang baru untuk siswa baru kelas sepuluh. Hal itu dijelaskan pula oleh guru yang mengatakan bahwa:

Ruang tata busana itu mulai dioperasikan pada taun 2021 sama dengan ruangan elektro, dengan kendala yang sama dan proses pengaturan yang sama dan sudah ditetapkan oleh madrasah, pemakaian kedua ruangan ini membuat

⁷⁵ Esmay Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 30 januari 2023

⁷⁶ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, praya. Pada hari rabu 07 desember 2022

peserta didik lebih aktif dan pembelajaran lebih menarik lagi tentang dunia kerja dan kuliah mereka.⁷⁷

Hal ini senada dengan operator madrasah yang mengatakan bahwa:

Sama halnya elektronika ruangan tata busana juga memiliki aturan yang tidak bisa dilanggar, dengan berbagai kendala sebenarnya di ruangan tata busana itu biaya karena mesin jahitnya masih kurang untuk pelatihan, ada juga murid yang kurang memahami tentang penggunaan mesin jahit mereka semua perlu beradaptasi dengan lingkungan teknologi di madrasah.⁷⁸

Sebab itu lah ruangan tata busana ini masih banyak memiliki kendala karena alat mesin jahit masih kurang tetapi madrasah mampu menanganinya dengan cara *per-sift* atau pergantian jadwal. Mereka bisa menerapkannya hal ini dijelaskan oleh wakamad kesiswaan yang mengatakan bahwa:

Adanya ruangan tata busana dan penerapan pembelajaran tata busana di MAN 1 Lombok Tengah ini dapat memberikan pembekalan terhadap siswa agar mampu berkarier, rajin, dan berkompeten di bidang tata busana, siswa juga dapat belajar tentang pekerjaan sosial dan layanan terhadap pelanggan mereka jika ingin menekuni bidang tata busana.⁷⁹

Jadi banyak sekali manfaat dari adanya pembelajaran tata busana di MAN 1 Lombok Tengah karena pembelajaran ini sangat penting dalam kehidupan sehari-hari dari baju, celana, semua membutuhkan busana yang lebih baik. Oleh karena itu madrasah diharapkan mampu mencetak generasi penerus bangsa dengan karir yang memadai untuk siswa terhadap dunia pekerjaan atau perkuliahan.

Dari berbagai penjelasan mengenai ruangan teknologi yang ada di MAN 1 Lombok Tengah. Sebenarnya mengarahkan pada perkembangan teknologi informasi yang telah memberikan pengaruh terhadap dunia pendidikan khususnya

⁷⁷ Esmay Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 30 januari 2023

⁷⁸ Mujitahit, S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari senin 12 Desember 2022

⁷⁹ Mujitahit, S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari senin 30 januari 2023

dalam proses pembelajaran. Proses pembelian infrastruktur akan terlaksana dengan baik jika membuat panitia khusus dalam menangani hal ini seperti yang dijelaskan oleh kepala madrasah sebagai berikut:

Proses pembelian infrastruktur itu bersumber dari kementerian agama pusat sama komite, langsung semuanya udah bersumber dari kemenag, proses pembelian nya kita beli melalui rekanan kalau pembangunan fisik ya dimana pembangunan fisik ini adalah bentuk pembangunan gedung yang seluruh ruangnya nanti akan di isi seperti gedung terpadu ada beberapa ruangan yang belum dilengkapi dan rencananya akan di isi pada tahun 2023 nanti oh iya kami juga mempunyai panitia khusus ada yang khusus untuk menangani masalah pembangunan ini, ada yang khusus untuk menangani perlengkapan alat-alat yang kurang atau rusak semua dana diperoleh melalui APBN kan dari pusat dan tentunya kita akan melakukan perbandingan mana yang pas ketika kita membeli sebuah perangkat dan membanding-bandingkan antara kualitas yang lainnya jika ada yang kualitas nya bagus tapi murah bisa jadi pertimbangan terlebih kalau kualitasnya bagus dan harganya lumayan tinggi maka kita juga pertimbangkan karena dana ini kan bukan buat infrastruktur saja tetapi buat siswa.⁸⁰

Setelah proses pengadaan terencana maka akan dibutuhkan pendanaan atau biaya mengenai seberapa besarnya biaya pengadaan infrastruktur teknologi di MAN 1 Lombok Tengah, hal itu disampaikan oleh kepala tata usaha yaitu:

Gedung nya dan kalkulasi keseluruhan itu sekitar Rp 8.600.000.000,00 miliar kalau ndak salah ya sekitaran itu dari awal pembangunan gedung berdiri tahun 2015 sampai pada tahun 2021 kami memfokuskan dengan melengkapi bersama teknologi infrastruktur dan isi ya nak dan jika dihitung anggaran pertahun dari dana dipa kalau cair itu sekitar Rp 75.000.000,00 kalkulasi jumlah keseluruhan itu sekitaran 8 M an tadi untuk pembangunan infrastruktur.⁸¹

Dana ini diberikan oleh pusat atau bersumber dari kemenag yang di berikan untuk madrasah demi membangun infrastruktur dan teknologi, diantara

⁸⁰ Lalu syahdi,S.Pd,M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

⁸¹ Hamajad,S.Sos, Kepala Tata Usaha madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Rabu, 07 Desember 2022

sumber dananya yang akan dicairkan melalui aplikasi dalam hal ini bendahara madrasah mengatakan bahwa:

Melalui aplikasi dari pusat itu ada anggaran belanja 51 atau belanja pegawai, ada anggaran belanja operasional itu belanja 52 madrasah, dana bos itu termasuk dana operasional dan siswa, ada kegiatan kegiatan madrasah semuanya diambil dari sana, dua sumber yaitu dana dipa dan dana bos itu sudah mencakup, belanja kebutuhan kantor, pengadaan meja dan kursi dan infrastruktur, kemarin itu sekitar atau kira-kira aja harganya yang smart tv itu ±Rp. 70.000.000.00 an.⁸²

Selain itu bendahara komite mengatakan bahwa:

Kalau memang ada kekurangan seperti pengadaan printer, intinya kalau kurang dari dana BOS maka dana komite yang mengambil alih (f1), menambah kekurangan-kekurangan yang ada.⁸³

Dapat disimpulkan bahwa infrastruktur teknologi yang ada di MAN 1 Lombok Tengah ada yang keras, seperti yang dikatakan oleh wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana mengatakan bahwa:

Ruang kelas yang ada di MAN 1 Lombok Tengah memiliki 21 ruangan, ruang guru 1, ruang wakamad 1, ruangan tata usaha 1, ruang kepala madrasah 1, masjid madrasah 1, kantin madrasah 4, ruang perpustakaan 1, ruang laboratorium MIPA 3, ruang multimedia 1, ruang Samsung smart learning 1, ruang elektro 1, ruang tata busana 1, ruang komputer 3, ruang BK 1, ruang UKS 1, ruang OSIM 1, ruang koperasi siswa 1, ruang radio 1 (sementara pengelolaan), ruang musik(*marching band* sementara pengelolaan) 1, gudang 1, toilet siswa 22, toilet guru 2, ruang komite 1, gedung asrama siswa 1, ruang ganti dan lobi (sementara pengelolaan), ruang eskul 1 (pramuka, pmr, teater), rumah penjaga madrasah 1, rumah pengasuh asrama 1, laboratorium agama eskul musholla 1. Ini lah jumlah infrastruktur keras yang ada di MAN 1 Lombok Tengah ada yang masih tahap pengisian/pengelolaan dikarenakan biaya yang kurang memadai sehingga baru beberapa yang terjalankan dengan pengelolaan yang berusaha disesuaikan oleh biaya yang diberikan pusat kepada kepala madrasah, kepala tata usaha, wakamad sarana saya sendiri, dan operator madrasah.⁸⁴

⁸² Awanah, Bendahara Madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Jum'at 09 Desember 2022

⁸³ Zahraul Walihah, S.Pd, bendahara komite, wawancara pribadi. Pada hari jum'at 09 desember 2022, pukul 07:21 WIta

⁸⁴ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, praya. Pada hari senin 30 januari 2023

Hal itu diperjelas dengan adanya wawancara bersama operator yang menerangkan bahwa beberapa infrastruktur teknologi berbentuk fisik dengan biaya yang dikeluarkan yaitu:

Di sini ada ya yang kesatu itu nih bapa rincikan dan catat ya masing masing harganya:

- 1) Komputer dengan jumlah 50 komputer yang jika dihitung dalam 1 unit komputer Rp.12.000.000,00 dalam setiap 1 set komputer beserta perangkatnya semua dana bersumber dari pusat atau kemenag,
- 2) TV ada 2 unit di ruangan *samsung smart learning* dengan harga Rp.5.450.000,00 hal ini diberikan oleh pihak samsung secara gratis demi membangun madrasah yang memajukan teknologi,
- 3) *tablet samsung A* dengan jumlah 32 unit yang diberikan oleh Samsung secara gratis untuk madrasah kisaran \pm Rp3.000.000,00 untuk 32 unit Tab,
- 4) smart TV layar touch screen yang dibeli langsung melalui rekanan madrasah yang ada di Surabaya dengan harga Rp 75.000.000,00 yang di gunakan untuk siswa dan guru belajar teknologi terkadang siswa menggunakan untuk belajar informatika dan guru menggunakan *touch screen* ini untuk latihan teknologi sesuai jadwal yang ditetapkan,
- 5) proyektor madrasah 10 unit dengan harga Rp 2.800.000,00 untuk memudahkan guru dalam mengajar dan menjelaskan mata pelajaran pada saat pelajaran berlangsung, proyektor juga sama seperti komputer dengan dana bersumber dari pusat atau kemenag,
- 6) AC berjumlah 25 unit dengan harga Rp 4.245.000,00 dalam setiap ruangan dengan demi kenyamanan belajar siswa dan guru, printer 7 unit dengan harga Rp 2.350.000,00 untuk memprint fiile file madrasah dengan dana yang bersumber dari kemenag pusat,
- 7) mesin fotocopy 1 unit dengan harga Rp 7.630.000,00 yang dibeli untuk kepentingan madrasah dan siswa jika ada tugas makalah hal ini sama dana nya bersumber dari pusat juga.⁸⁵

Hal itu ditambahkan oleh jawaban guru mata pelajaran elektronika mengenai infrastruktur teknologi non fisik yang ada di madrasah yaitu:

Teknologi seperti perlengkapan elektro dari solder, arduino, multimeter, dan alat trainer alat sablon lainnya dengan harga Rp 10.000.000,00 per unit ada 15 unit di ruang elektro yang digunakan siswa untuk belajar mata pelajaran elektronika, dan tata busana yang memiliki perlengkapan mesin jahit

⁸⁵ Mujitahit,S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari senin 30 januari 2023 pukul 10.08 Wita

15 unit dengan harga 1 unit mesin jahit Rp 6.300.000,00 mesin ini digunakan dalam mata pelajaran tata busana yang berperan penting bisa dilihat yang mengelola hal ini adalah kepala madrasah, kepala tata usaha, wakamad sarana prasarana, dan operator madrasah.⁸⁶

Madrasah juga memiliki akun aplikasi, dan katalog perpustakaan dengan sistem online di MAN 1 Lombok Tengah berdasarkan hasil wawancara dengan perwakilan wakamad humas madrasah mengatakan bahwa:

E-mish madrasah, raport *online* madrasah, perpustakaan *online* terpadu madrasah yang memiliki katalog didalamnya, website madrasah, *e-mail* madrasah, dan sosial media madrasah meliputi *youtube*, *Instagram*, dan *facebook* madrasah.⁸⁷

Pada dasarnya dengan adanya infrastruktur teknologi ini madrasah menjadi sangat maju dan dikenal banyak orang. Madrasah membutuhkan pengelompokan jenis infrastruktur yang tersedia agar dapat mempermudah pengadaan teknologi baik secara fisik maupun tidak. Berbagai macam teknologi yang ada di madrasah yang memiliki manfaat bagi guru siswa dan orang tua yang ada di MAN 1 Lombok Tengah. Berikut manfaat adanya teknologi di MAN 1 Lombok Tengah wakamad humas mengatakan :

Dengan adanya teknologi ini manfaatnya itu kaya kami menyimpan atau membuat raport kan secara *online* serba *online* tanpa print sana sini ya salah satunya walaupun kadang print juga dibutuhkan. Sama mempermudah siswa juga untuk belajar dan guru guru terbantu.⁸⁸

Hal yang sama dijelaskan dengan pernyataan salah satu guru yang mengatakan bahwa:

⁸⁶ Esmay Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 30 januari 2023, pada pukul 12.18 Wita

⁸⁷ Lalu elminan Kusumananta,S.Pd perwakilan wakil kepala madrasah bidang hubungan sosial dan masyarakat, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 30 januari 2023

⁸⁸ Lalu elminan Kusumananta,S.Pd perwakilan wakil kepala madrasah bidang hubungan sosial dan masyarakat, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 30 januari 2023

Manfaat nya ini saya mengamati semakin ke sini anak-anak semakin giat untuk belajar karna kelengkapan teknologinya ya. Sama kami guru-guru pun bisa terbantu dengan adanya teknologi.⁸⁹

Siswa MAN 1 Lombok Tengah juga mengatakan bahwa:

Manfaat adanya teknologi kak semakin membuat kita rajin dan semangat karna pembelajarannya seru apalagi ketika kita belajar sambil nonton ada mata pelajaran yang seperti itu kak, itulah kesukaan kami dalam belajar ketika sambil menonton. Seperti gaya newton itu ada hukum newton nya dan ada film nya yang berhubungan tentang itu di samping edukasi kita juga tau bahwa hal tersebut ternyata sedetail itu dan ada film nya.⁹⁰

Hal senada juga dengan pernyataan orang tua wali siswa MAN 1 Lombok

Tengah yang mengatakan bahwa:

Anak saya dirumah itu jarang karna terlalu aktif di madrasah, mereka suka di madrasah dengan adanya kelengkapan teknologi dan infrastrukturnya tadi manfaat nya dengan adanya IT ini menjadi sarana informasi dan komunikasi buat anak saya kedepannya karena di rumah saja anak saya buka laptop yang saya belikan. Dapat mempermudah juga nanti jika ingin mendaftar ke jenjang yang lebih tinggi dan memudahkan pekerjaan guru-guru juga di madrasah dengan adanya IT.⁹¹

Dari penjelasan tersebut memuat bahwa infrastruktur teknologi yang tersedia di MAN 1 Lombok Tengah cukup lengkap baik dari pengadaan, proses pembelian, proses pemeliharaan, proses pengaturan, dan proses pengadaan infrastruktur teknologi yang ada di MAN 1 Lombok Tengah. Tetapi masih terdapat beberapa kendala diantaranya yang paling utama adalah biaya dan pemahaman guru yang senior tentang penggunaan infrastruktur teknologi. Sehingga membuat madrasah harus bijak dalam proses pembelian infrastruktur

⁸⁹ Esmey Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari sabtu 10 desember 2022

⁹⁰ Budiman Banu Ifansya, ketua Osim, Wawancara pribadi, Praya. Pada 30 Januari 2023

⁹¹ Uswatun hasana, S.Pd, orang tua wali siswa atas nama Budiman Banu Ifansyah, wawancara pribadi, praya. Pada hari senin 30 januari 2023

dengan beberapa aturan kebijakan untuk para guru memperluas lagi ilmu pengetahuannya tentang penggunaan teknologi.

2. Pengembangan Profesional (Pelatihan) Teknologi Informasi

a. Pelatihan MGMP dan KKG

Pola pelatihan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) dan kelompok kerja guru (KKG) merupakan program pembinaan dimana kedua pelatihan tersebut dihadiri oleh guru mata pelajaran. Dengan pembahasan mengenai pembelajaran, pelatihan ini diadakan untuk memberitahukan kepada guru untuk belajar secara kolaboratif dan mengevaluasikan masalah dengan mencari solusi bersama. Pelatihan ini mengeluarkan biaya sekitar $\pm Rp 15.000.000,00$ pertahun dengan pelaksanaan. Pelaksanaan pelatihan tersebut diungkapkan oleh kepala tata usaha:

Bagi para guru itu ada KKG dan MGMP dengan pengaplikasian menggunakan aplikasi seperti cara pengisian raport online, pengisian *e-mish*, dan kita juga punya jadwal untuk setiap minggu wajib mengunjungi ruangan teknologi bagi para guru dengan biaya KKG dan MGMP $\pm Rp 15.000.000,00$ juta, pelaksanaannya itu per 3 bulan jadi dalam 1 tahun melakukan MGMP tiga kali dan KKG tiga kali.⁹²

Hal itu senada dengan pernyataan wakil kepala madrasah bidang kurikulum yang mengatakan bahwa:

Kegiatan KKG dan MGMP itu nanti yang membuat kita bisa menggunakan teknologi yang disediakan di madrasah, pelatihan lainnya itu pada tahun 2020 di adakan pelatihan khusus untuk guru untuk pembuatan mata pelajaran, soal maupun raport demi memaksimalkan pengisian rpp.⁹³

⁹² Hamajad,S.Sos, Kepala Tata Usaha madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Rabu, 07 Desember 2022

⁹³ Mohammad Zaeni,S.Pd, MM, Wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wawancara pribadi, Praya. Pada hari kamis 08 Desember 2022

Dengan adanya penerapan pelatihan ini guru dapat menerapkan program pemerintah yang mendorong peningkatan kompetensi guru secara berkelanjutan. Sasaran utama program guru madrasah ini adalah pemberdayaan guru dengan harapan dapat memberikan pengajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dalam hal ini tentunya madrasah mengalami beberapa kendala mengenai pelaksanaan kegiatan pelatihan ini kepala madrasah mengungkapkan bahwa:

Masalah pemahaman guru-guru ada yang kurang memahami IT tadi nak, makanya kami adakan pelatihan khusus guru untuk menggunakan teknologi seperti tab samsung setiap minggunya nanti bisa tanya sama operator madrasah nak.⁹⁴

Hal itu diperkuat dengan pernyataan wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana yang mengatakan bahwa:

Ada berbagai kendala yang menjadikan permasalahan bagi guru terhadap peningkatan kompetensinya, baik itu tenaga mereka, waktu, dan pemahaman mereka yang kurang memahami mengenai penerapan kegiatan ini nak dengan biaya yang cukup mahal untuk pengadaan pelatihan maka madrasah akan berusaha memaksimalkan kegiatan ini berjalan dengan lancar.⁹⁵

Rendahnya peminatan guru dalam memahami pelatihan KKG dan MGMP dapat memicu kualitas kerja guru, karena itu madrasah berusaha mengupayakan agar kegiatan ini berlangsung sesuai dengan target yang ditentukan, adapun manfaat dari adanya kegiatan pelatihan KKG dan MGMP kepala madrasah mengatakan bahwa:

Manfaat yang bisa diambil tentu saja seperti pelatihan bimbingan dan pengembangan ini diadakan untuk mempermudah jdi guru-guru bisa tau nak walaupun butuh pemahaman yang membutuhkan waktu lama untuk mempelajarinya, dengan adanya pelatihan KKG dan MGMP ini juga dapat membantu guru dalam meningkatkan pembelajaran yang inovatif, kreatif,

⁹⁴ Lalu syahdi,S.Pd,M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

⁹⁵ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, praya. Pada hari senin 30 januari 2023

aktif, serta efektif sesuai dengan tujuan madrasah, oh iya selain itu dapat membenah pembelajaran di madrasah.⁹⁶

Oleh karena itu madrasah membutuhkan pelatihan KKG dan MGMP untuk menambah wawasan kinerja guru dengan pelatihan yang cukup siswa memperoleh pembelajaran dengan kualitas baik dengan harapan madrasah bisa lebih kreatif dan inovatif lagi demi membangun generasi muda.

b. Pelatihan *Workshop*

Agar dapat meningkatkan kualitas profesional guru madrasah juga mengadakan pelatihan berkelanjutan yaitu *workshop* secara berkala agar kinerja guru terus meningkat dan tetap memenuhi syarat. Kegiatan pengembangan profesional atau pelatihan ini bertujuan untuk menambah wawasan agar madrasah bisa lebih giat lagi untuk penerapan teknologi di era digital. Pada tahun 2021 MAN 1 Lombok Tengah mengadakan *workshop* penerapan MAN Keterampilan dengan teknologi *samsung smart learning*, *smart tv touch screen*, elektronika dan tata busana. Dengan harapan agar madrasah bisa menerapkan teknologi baru yang membutuhkan adaptasi dengan warga madrasah baik guru ataupun siswa, oleh karena itu kepala madrasah mengatakan bahwa:

Penerapan *workshop* ini hadir secara gratis terutama pelatihan *samsung smart learning* kemarin, pada tahun 2021 bersamaan dengan kegiatan *workshop* MAN Keterampilan dan kami kaitkan dengan teknologi baru yaitu tablet *samsung* selain itu penerapan *workshop* ini dapat menunjang kreativitas siswa dan guru karena mereka yang paling banyak mengambil peran untuk penggunaan teknologi.⁹⁷

⁹⁶ Lalu syahdi, S.Pd, M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

⁹⁷ Lalu syahdi, S.Pd, M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

Hal itu diperkuat dengan pernyataan wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana yang mengatakan bahwa:

Pelatihan *workshop* menggunakan teknologi tepat guna yang disediakan di madrasah dimana kita melakukan pelatihan pada *workshop* itu contoh ini pelatihan penggunaan samsung itu kan ada pelatihannya dan ada jadwalnya guru yang masuk ini guru yang masuk setiap minggu siapa saja. kemarin bentuk pelatihan atau *workshop* yang dilaksanakan itu untuk para guru dan siswa ya pembinanya melaksanakan pelatihan pembuatan lonceng atau bel rumah.⁹⁸

Oleh karena itu madrasah menerapkan pelatihan *workshop* ini agar dapat menambah wawasan guru dan siswa dalam penerapan teknologi sehari-hari. Namun tetap saja ada kendala dibalik pelaksanaan pelatihan *workshop*, operator mengungkapkan kendala pelatihan *workshop*, beliau mengatakan bahwa:

Kendala dalam pelatihan ini sebenarnya sama dengan pelaksanaan pelatihan yang terjadi dengan KKG dan MGMP hanya saja pelatihan ini dilakukan secara menyeluruh untuk siswa dan guru, pelatihan *workshop* ini terkadang tidak semua guru ikut dalam pelatihan, ada beberapa guru yang sibuk dengan kesibukan masing-masing ka, sehingga yang jadi sasaran kedepan untuk pelatihan *workshop* itu siswa karena mereka antusias terhadap pelaksanaan pelatihan ini.⁹⁹

Jika dilihat dari pernyataan operator yang mengatakan kendala berada ditingkat sumber daya manusia yang minim karena antusias guru, pengadaan *workshop* ini dihadiri oleh guru mata pelajaran dan tenaga administrasi saja sedangkan tenaga lainnya tidak mengikuti *workshop*, lain halnya dengan siswa yang mengikuti *workshop* secara keseluruhan karna bersifat wajib bagi mereka.

Manfaat pengadaan pelatihan *workshop* di MAN 1 Lombok Tengah ini diharapkan agar kedepannya bisa menerapkan pelaksanaan teknologi dengan

⁹⁸ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, praya. Pada hari rabu 07 desember 2022

⁹⁹ Mujitahit, S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari senin 12 Desember 2022

baik karena sudah melakukan pelatihan atau *workshop* terlebih dahulu, sama halnya kepala madrasah yang mengatakan bahwa:

Manfaat yang bisa diambil tentu saja seperti pelatihan *workshop* ini di adakan untuk mempermudah jadi guru-guru bisa tau nak walaupun butuh pemahaman yang membutuhkan waktu lama untuk mempelajarinya.¹⁰⁰

Hal itu senada dengan pernyataan wakil kepala madrasah bidang kurikulum yang mengatakan bahwa:

Manfaat yang bapak rasakan itu yang pastinya mempermudah kami untuk tau tentang teknologi, membantu proses pembelajaran juga, sama pengisian raport dulu kan dihitung pakai kalkulator sekarang itu diaplikasi saja ya seperti itu lah semenjak pelatihan *workshop* ini dilaksanakan terjadi peningkatan produktivitas madrasah jika dibandingkan sebelumnya apalagi dibidang teknologi, guru dan siswa itu loh makin semangat dan kreatif jika metode praktek ada pada saat pelatihan *workshop*.¹⁰¹

Jadi manfaat adanya pelatihan *workshop* di MAN 1 Lombok Tengah ini secara keseluruhan yang didapatkan madrasah adalah madrasah jadi lebih bijak dan efektif terhadap penggunaan teknologi yang ingin diterapkan. Karena sebelum menerapkannya kepala madrasah sebagai tim pengadaan akan mengadakan *workshop* terlebih dahulu untuk menambah wawasan guru dan siswa mengenai penerapan kedepannya. Demi membentuk kaderisasi guru dan siswa yang berkompeten pada bidang teknologi.

c. Pelatihan Mata Pelajaran Elektronika

Pelatihan ini khusus untuk siswa dengan penerapan sesuai materi pengajaran kurikulum 2013. Ilmu elektronika bisa dibidang salah satu bidang dengan perpaduan teknik elektro listrik dan ilmu komputer, pelatihan ini

¹⁰⁰ Lalu syahdi,S.Pd,M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

¹⁰¹ Mohammad Zaeni,S.Pd, MM, Wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wawancara pribadi, Praya. Pada hari kamis 08 desember 2022

dilakukan pada saat menjelang ujian praktek mata pelajaran elektronika, kelas X dan kelas XI yang mengikuti kegiatan mata pelajaran elektronika. Pembina atau guru mata pelajaran akan memberikan pelatihan terlebih dahulu untuk siswa sebelum siswa menghadapi ujian praktek mereka. MAN 1 Lombok Tengah menerapkan mata pelajaran elektronika ini pada tahun 2021 bersamaan dengan pelaksanaan *workshop* MAN Keterampilan. Mengenai hal itu wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana mengatakan bahwa:

Pelatihan ini dilakukan pada saat pembina atau guru mata pelajaran ingin melakukan ujian praktek, siswa diharapkan memiliki ide untuk menciptakan penemuan baru seperti baru baru ini penemuan siswa untuk keamanan rumah seperti CCTV yang bisa dihidupkan jika kita tidak berada di luar rumah kita bisa pantau dan bisa menyalakan lampu sendiri padahal tuan rumah tidak sedang berada di rumah ya anak-anak luar biasa sekarang, ada juga pompa air, itu merupakan pembinaan yang dilaksanakan oleh pak Esmey Maulidi nah beliau yang menyampaikan ke para siswa dan siswa yang mempraktekkan nya, pelatihan guru itu seperti *workshop* juga tetap guru ikut memantau atau melihat hasil karya siswa nya.¹⁰²

Hal itu senada dengan guru pembina mata pelajaran elektronika yang mengatakan bahwa:

Pelatihan ini dilaksanakan setiap tahun ya nak sebelum ujian semester satu dan dua kemarin 2021 dan 2022 siswa menciptakan berbagai karya seperti alat pendeteksi gempa, dan pendeteksi maling pelatihan diterapkan dengan harapan agar membangkitkan semangat siswa, pelatihan ini tidak membutuhkan biaya karena madrasah sudah menyediakan peralatannya tinggal saya yang memberikan materi dan praktek agar siswa paham tentang penerapan pembelajaran elektronik pada kehidupan sehari hari. Saya kemarin mengadakan pelatihan, pengecekan, pembuatan CCTV, siswa sangat antusias ketika mereka praktekkan cara pengelolaannya. Rata-rata mereka juga suka pelatihan elektronika.¹⁰³

¹⁰² Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, Praya. Pada hari rabu 07 desember 2022

¹⁰³ Esmey Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari sabtu 10 desember 2022

Jadi pelatihan ini tidak dipungut biaya apapun, karena madrasah sudah menyediakan perlengkapan siswa dengan melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan guru mata pelajaran apa saja yang dibutuhkan untuk peralatan tersebut. Tentunya dalam hal ini sebenarnya pelaksanaan pelatihan mata pelajaran elektronika juga mengalami beberapa kendala terhadap penerapannya, diantaranya guru mata pelajaran mengatakan bahwa:

Kendalanya ya itu tadi kadang ada anak yang bandel kalau dibilangin jadi mereka langsung ditangani sama guru pembelajaran, masing-masing kaya elektro saya kan maka akan saya tangani dulu anaknya, tapi untuk hal ini jarang mba terjadi. Paling mereka ada beberapa yang tidak paham saja mengenai penerapannya sehingga sudah tugas saya untuk memberi pemahaman kepada mereka yang sulit memahami pelatihan.¹⁰⁴

Beberapa manfaat yang bisa diambil terhadap penerapan pembelajaran mata pelajaran elektronika diantaranya kepala madrasah mengatakan bahwa:

Dengan penerapan elektronika ini siswa bisa mendapatkan pengetahuan jika mereka ingin bekerja setelah lulus nanti karena sesuai dengan kemajuan teknologi yang dihadapi, siswa juga mampu mengasah kreativitas mereka di bidang elektronika atau tata busana ya nak, jadi mereka diberikan kebebasan untuk mengasah pemahaman yang mana yang ingin mereka minati kedepannya.¹⁰⁵

Jadi manfaat dari penerapan pelatihan ini juga untuk penerapan siswa dengan harapan:

1. Siswa bisa mendapatkan pengetahuan jika mereka ingin bekerja setelah lulus
2. Mengasah kreativitas mereka di bidang elektronika
3. Menanamkan minat siswa

¹⁰⁴ Esmey Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari sabtu 10 desember 2022

¹⁰⁵ Lalu syahdi, S.Pd, M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

4. Pentingnya elektronika dengan karena berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

d. Pelatihan Mata Pelajaran Tata Busana

Pelatihan tata busana merupakan pengasahan kompetensi siswa pada pembuatan tata busana. Pengelolaan dan penyelenggaraan usaha jika siswa ingin usaha sejak dini, sama halnya dengan pelatihan elektronika, pelatihan tata busana juga dilaksanakan sebelum mereka ujian praktek. Guru pembina mata pelajaran wajib memberikan arahan, pelatihan ini dilaksanakan satu tahun sekali setiap sebelum ujian semester, khusus untuk siswa dengan harapan agar siswa bisa berkecimpung dalam dunia tata busana dan tahu minat bakat mereka.

Pelaksanaan pelatihan ini diterangkan dalam wawancara bersama guru bidang tata busana beliau mengatakan bahwa:

Mata pelajaran tata busana itu ada untuk mengasah kreatifitas siswa sebenarnya nak, kami menerapkan tahun 2021 seiring dengan guru elektronika kemarin, nanti saya memberikan pelatihan membuat baju misalnya nak, nah kemudian nanti setelah itu siswa lah yang berkreasi dengan hasil pelatihan dari saya pada saat pelaksanaan ujian praktek nanti, ibu memberikan materi dan melatih mereka walaupun sulit melatih mereka ya karna mereka ada yang kurang berminat terhadap mata pelajaran tata busana.¹⁰⁶

Mata pelajaran tata busana kebanyakan peminatnya itu siswa perempuan. Siswa yang berminat dibidang tata busana akan mengikuti pembelajaran tata busana bersama guru pembina mata pelajaran tata busana. Kendala yang dihadapi penerapan mata pelajaran tata busana ini terletak pada pemahaman siswanya, sehingga membutuhkan pengawasan bagi guru agar siswa paham terhadap penerapan tata busana. Guru pembina tata busana mengatakan bahwa:

¹⁰⁶ Khairunnisa Abu Bakar, S.Pd, guru tata busana, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 30 januari 2023

Sebenarnya semua siswa bisa memperdalam ilmu nya mengenai tata busana tapi minat siswa terhadap pelaksanaan tata busana ini masih sedikit di madrasah, selain itu juga pemahaman mereka ketika pelatihan atau praktek masih kurang dan butuh pengawasan lebih nak, hal ini yang membuat siswa memerlukan arahan khusus dan bimbingan untuk meningkatkan peminat pembelajaran tata busana, perlengkapan tata busana juga masih kurang karena madrasah masih memberikan 15 unit mesin jahit elektrik nak.¹⁰⁷

Namun madrasah bisa mengatasi kendala tersebut dengan menetapkan jadwal secara bergantian untuk kelas X dan kelas XI, madrasah akan mengoptimalkan pengadaan di tahun 2023 dengan tambahan alat elektronika dan tata busana dalam hal ini wakil kepala madrasah bidang kesiswaan mengatakan bahwa:

Kendalanya yang pertama itu sebenarnya pemahaman masing-masing guru kan berbeda-beda ya ka, ada yang butuh diajari lebih untuk bisa menerapkan teknologi, kalau siswa paling jika ada yang rusak saja alatnya makanya dibutuhkan biaya untuk dianggarkan ke tahun berikutnya atau per tahap istilahnya, sama hal nya para guru juga ingin mengadakan berbagai pelatihan tapi harus lihat sampai mana kemampuan biaya untuk melaksanakannya ka.¹⁰⁸

Terdapat manfaat jika madrasah menerapkan pelatihan mata pelajaran tata wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana mengatakan bahwa:

Jadi kalau kita berbicara tentang manfaatnya sudah pasti dengan adanya teknologi dan infrastruktur yang ada di MAN 1 lombok tengah ini sangat membantu baik dari penggunaan IT itu sendiri, dan anak-anak juga daya saing nya juga sangat maju terutama masalah pengetahuan menjahit elektro itu kan berguna di kehidupan sehari hari dan mereka ada yang masuk lomba sampai tingkat nasional ya nanti jika sudah di dunia kuliah atau kerja nanti mereka sudah tau lah gambarannya ya karna sudah biasa dilatih disini, yang kedua juga kalau ada berlaga ikut lomba di olimpiade bisa mengharumkan nama sekolah lah yaitu lah manfaatnya.¹⁰⁹

¹⁰⁷ Khairunnisa Abu Bakar, S.Pd, guru tata busana, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 30 januari 2023

¹⁰⁸ Halil Subagiono, S.Pd, MM, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, wawancara pribadi, Praya. Pada hari kamis, 08 desember 2022

¹⁰⁹ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, praya. Pada hari rabu 07 desember 2022

e. Pelatihan Mata Pelajaran Informatika

Program pelatihan ini dilakukan dengan mengadakan workshop terlebih dahulu dengan pemaparan materi perangkat pembelajaran yang sesuai kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan pendampingan. Pendampingan dilaksanakan secara online dengan bantuan aplikasi. Hasil pelaksanaan workshop yaitu guru telah menyepakati template RPP sehingga terdapat keseragaman template RPP untuk setiap guru.

Model pembelajaran menggunakan teknik informatika ini memiliki kesaamaan dengan pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi yang diterapkan pada tahun 2015. Pelatihan ini wajib untuk siswa karena siswa membutuhkan pengetahuan mendalam terhadap alat infomatika seperti komputer biasanya MAN 1 Lombok Tengah melaksanakan pelatihan menggunakan dua ruangan yaitu ruangan samsung dengan tablet samsung dan ruangan *smart tv touch screen*. Operator madrasah mengatakan bahwa:

Kami disini juga ada pelatihan mapel informatika untuk seluruh kelas X, XI, dan XII, pelajaran ini dilaksanakan menggunakan dua ruangan, yakni ruangan samsung dan ruang *smart tv*, dengan jadwal yang kami buat menggunakan cara *sift* atau bergantian.¹¹⁰

Mata pelajaran informatika mulai dikembangkan kembali pada tahun 2021 dengan berbagai macam kendala yang dihadapi terhadap adanya pelatihan, kendala yang dihadapi madrasah terhadap penerapan mata pelajaran informatika ini dijelaskan oleh operator yang mengatakan bahwa:

¹¹⁰ Mujitahit, S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari senin 12 Desember 2022

Masalah atau kendalanya itu di jaringannya kak kadang lelet sekali, dan per *shift* cara nya masuk ke ruangan kalau kita *assessment* atau lagi belajar informatika *smart tv touch screen* yang di atas itu jadi bergantian kelas. Kalau kelas XII itu informatika ada kak seluruh kelas X, XI dan untuk elektro sama tata busana saya kurang tau tentang itu kak karna kelas XII itu tidak belajar elektro dan tata busana hanya informatika saja, jadi selama belajar informatika cara mengatasinya itu per *sift* tadi kak, dan operator sama guru juga berusaha menjaga jaringan internet tetap lancar.¹¹¹

Jika dilihat dari kendala tersebut, madrasah sangat membutuhkan pemahaman tentang pembelajaran informatika dan harus memaksimalkan jaringan server dengan baik dan lancar. Pengadaan informatika ini menghadirkan manfaat untuk penerapan siswa kedepannya. Dalam hal itu siswa menjelaskan manfaat pembelajaran informatika adalah:

Manfaat yang saya tau ya kak selama ini dengan adanya pelatihan teknologi pembelajaran informatika dan pelatihan lain itu dapat menambah wawasan kita sih kak yang pertama, yang kedua itu nanti kalau udah selesai kan ada temen temen yang mau kerja nih nah hal-hal yang kami pelajari juga berguna nanti di lapangan pekerjaan gitu sih kak.¹¹²

Dari penelasan di atas pengembangan profesional (pelatihan) memiliki pendekatan terkait program pelatihan yang dilaksanakan setiap tahun, program ini yang menunjang kualitas madrasah dan warga madrasah. Kemampuan guru dan siswa dalam penggunaan teknologi harus ditingkatkan dan diperbaharui agar tidak tertinggal dengan perkembangan sistem informasi global yang akan datang.

¹¹¹ Budiman Banu Ifansyah, Ketua Osim dan Siswa Madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari senin 12, Desember 2022

¹¹² Budiman Banu Ifansyah, Ketua Osim dan Siswa Madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 12, Desember 2022

3. Dukungan kebijakan untuk pengembangan teknologi informasi

Kebijakan atau aturan yang ada di MAN 1 Lombok Tengah bisa dikatakan cukup menunjang proses perkembangan teknologi diantara berbagai dukungan kebijakan yang ada di MAN 1 Lombok Tengah:

- a. Ketetapan bagi guru untuk menggunakan komputer/laptop pada mata pelajaran

Guru adalah penunjang untuk meningkatkan kreatifitas keterampilan siswa seiring berkembangnya teknologi komputer atau laptop maka madrasah membuat kebijakan bagi para guru untuk menggunakan kedua teknologi tersebut dalam mata pelajaran, akan tetapi hal ini masih jarang dilakukan kecuali mata pelajaran tertentu seperti informatika, elektronika, dan pada saat *assessment* siswa madrasah, karena kedua mata pelajaran tersebut lebih banyak menggunakan praktek, penetapan kebijakan ini ditetapkan oleh kepala madrasah sebagai penanggung jawab, kepala tata usaha, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, serta operator. Hal ini dijelaskan oleh kepala madrasah yang mengatakan bahwa:

Kebijakan kita ialah kita susun jadwalnya agar guru-guru itu harus mengunjungi ruang teknologi itu sendiri kita sudah buat jadwalnya dan nanti guru juga harus menyampaikan ilmu yang di dapat kepada siswa terkait dengan teknologi dan ini dilaksanakan tiap minggu dan guru-guru wajib melaksanakan pembelajaran menggunakan laptop atau teknologi lainnya dengan yang terlibat dalam hal ini adalah yang pertama saya sendiri, rekan rekan yang ada di bidang operator dan arsip, rekan-rekan wakamad para guru dan yang diutamakan para siswa nak dengan penerapan awal mulai berkembang pada tahun 2021.¹¹³

¹¹³ Lalu Syahdi,S.Pd,M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

Hal itu senada dengan pernyataan guru mata pelajaran elektronika yang mengatakan bahwa:

Kebijakannya ya kaya tadi adanya jadwal untuk guru dan siswa, sama di adakan pengecekan gitu lah mba walaupun kadang guru disuruh pakai laptop saat jam pelajaran tapi kadang tidak mba. mengunjungi dan menggunakan teknologi harus bisa kan bagi pendidik mba.¹¹⁴

Dengan penetapan awal tahun 2021 berkembang sesuai MAN Keterampilan jadi madrasah berfokus pada aturan dalam penerapan kebijakan demi membangun pengembangan teknologi yang ada di madrasah. Penetapan kebijakan ini dilakukan oleh kepala madrasah. Berikut wakil kepala madrasah bidang kesiswaan mengatakan bahwa:

Yang paling utama ada kepala madrasah karna beliau hadir sebagai pemimpin sekaligus perencana. Kami hanya mengusulkan beberapa hal yang perlu diperbaiki untuk para wakamad atau bisa dibilang tangan kanan kepala lah. Kedua ada kepala tata usaha dan para wakamad di bidangnya masing-masing. di tahun 2021.¹¹⁵

Penerapan kebijakan ini memiliki beberapa kendala karena pasti ada guru yang lupa membawa laptop, kecuali dalam mata pelajaran tertentu madrasah menyimpulkan bahwa cara mengatasinya kembali ke diri masing-masing, dalam hal ini wakil kepala madrasah bidang kurikulum mengatakan bahwa:

Tentu itu ada pasti kendalanya, kendalanya ya ada beberapa guru yang nggak masuk biasanya karna kesibukan lain ya ada juga guru yang kurang ngerti tentang teknologi itu jadi harus diajari, dalam hal ini cara mengatasinya iya lah mereka boleh masuk di luar jadwal mereka dengan syarat harus meminjam kunci terlebih dahulu di ruang wakamad ya baru boleh masuk ke ruangan dan kembalikan ke diri mereka bahwa sangat penting menerapkan kebijakan yang ditetapkan.¹¹⁶

¹¹⁴ Esmey Maulidy Hamy, ST.MM, Guru elektronika dan kepala workshop madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Sabtu 10 Desember 2022

¹¹⁵ Halil Subagiono, S.Pd, MM, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Kamis, 08 Desember 2022

¹¹⁶ Mohammad Zaeni, S.Pd, MM, Wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Kamis 08 Desember 2022

Dapat disimpulkan bahwa kebijakan yang terlaksanakan masih membutuhkan arahan dari kepala madrasah dalam pengembangan teknologi salah satunya kebijakan penggunaan teknologi yang diterapkan.

b. Mengunjungi ruang teknologi sesuai jadwal yang telah di tentukan

Hal ini sudah menjadi rutinitas bagi guru dan siswa untuk mengunjungi ruangan teknologi yang telah disediakan madrasah, seperti ruang elektro, ruang samsung, ruang komputer, ruang *tv touch screen* mereka diberikan kebebasan untuk belajar memahami diri mereka menggunakan teknologi. Hal ini disampaikan oleh operator madrasah yang mengatakan bahwa:

Kami tetapkan aturan-aturan kebijakannya seperti jadwal guru untuk mengunjungi ruangan teknologi dan belajar cara pemakaiannya, kunci ruangan di masing-masing gedung yang ada teknologinya dipegang oleh waka sarpras dan para pembina guru mata pelajaran elektronika dan tata busana. Itu yang saya ingat untuk peraturannya di sini.¹¹⁷

Adanya jadwal ini sama dengan keharusan guru untuk menggunakan laptopsaat mengajar ditetapkan oleh kepala madrasah, pada tahun 2021 dengan cara mengikuti aturan jadwal yang ada. Dalam hal ini operator madrasah mengatakan:

Yang pertama dengan memanfaatkan fasilitas yang ada seperti mempergunakan komputer dengan baik, dan datang sesuai jadwal yang telah di tetapkan oleh pihak madrasah. Dan menjaga unit computer atau tab dengan baik.¹¹⁸

Sedangkan wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana mengatakan bahwa:

Penetapan jadwal ini ada pas tahun 2021, cara mengatasi kendala itu ya tentunya dengan cara per tahap ya nanti, misalkan kalau keadaan dana yang

¹¹⁷ Mujitahit,S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari Senin 12 Desember 2022

¹¹⁸ Mujitahit,S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari Senin 12 Desember 2022

ada kurang dan ada fasilitas yang rusak maka akan diperbaiki kadang bisa di bantu oleh dana komite nantinya.¹¹⁹

Pengaturan ini sebenarnya sama dengan pengaturan kebijakan yang lain madrasah menetapkan dengan harapan untuk membangkitkan semangat para guru dan siswa dalam penerapan teknologi yang ada di MAN 1 Lombok Tengah.

c. Mengikuti workshop/pelatihan

Setiap tahun diadakan pelatihan untuk guru dan siswa karena madrasah juga harus menerapkan MAN Keterampilan oleh sebab itu setiap tahun dilaksanakan pelatihan guru dan siswa, pelatihan guru seperti KKG, MGMP, pelatihan *samsung smart learning*, dan workshop MAN Keterampilan. Pelatihan siswa itu lebih banyak ke praktek seperti membuat alarm rumah, sablon, konfigurasi jaringan, menjahit, *assessment*, pelatihan menggunakan *microsoft word, excel, corel draw*, dan lain-lain demi mengembakan kreatifitas siswa.

d. Menggunakan aplikasi dalam mengisi data

Aplikasi yang digunakan madrasah yaitu aplikasi *e-mish* yang digunakan untuk penginputan data siswa dan guru, raport online hadir untuk memudahkan guru dalam mengisi raport, website madrasah, sosial media madrasah, aplikasi katalog perpustakaan madrasah dan berbagai macam aplikasi lainnya.

e. Membuat NUPG

Nomor Urut Penggunaan Gedung atau NUPG merupakan salah satu kebijakan yang diterapkan di madrasah untuk mempermudah pembedaan kunci, yang dipegang dan ditangani langsung oleh wakamad sarana prasarana seperti

¹¹⁹ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, praya. Pada hari Rabu 07 desember 2022

ruangan ini khusus untuk laboratorium maka diterbitkan RL1MIPA atau Ruang Lantai 1 Laboratorium MIPA. Ketika ada yang ingin meminjam ruangan tersebut maka bisa meminjam kunci ruangan di wakil kepala madrasah sarana prasarana dengan ketentuan harus mengembalikannya setelah selesai digunakan.

f. Pengecekan ruangan teknologi setiap hari

Pengecekan ruangan ini bertujuan untuk memastikan ruangan teknologi ada yang rusak. Mengurangi kualitas teknologi tersebut seperti komputer misalnya. Operator ditugaskan untuk mengecek ruangan teknologi setiap jam pulang madrasah. Pada dasarnya layanan pendidikan di madrasah telah dikembangkan dengan berbagai dukungan produk digital dalam format yang selaras upaya mewujudkan pendidikan digital dan layanan pembelajaran yang baik dapat ditempuh dengan adanya dukungan atau aturan kebijakan yang dibuat untuk memenuhi target yang ingin dicapai.

Dukungan hadir untuk menjadikan madrasah yang menimbulkan dampak positif baik itu dari segi kualitas maupun kuantitas madrasah. Hal ini juga dapat dilihat dari bentuk kebijakan yang mendukung pengembangan teknologi, orang yang berperan terhadap penetapan teknologi. Waktu terlaksananya dukungan kebijakan, cara madrasah menerapkan kebijakan teknologi dengan berbagai kendala yang dihadapi, serta dampak kebijakan teknologi yang ada di MAN 1 Lombok Tengah. Hal ini akan dibahas melalui wawancara dengan kepala madrasah, kepala tata usaha, wakil kepala madrasah (kesiswaan, kurikulum, perwakilan wakamad hubungan sosial dan masyarakat, sarana prasarana), guru,

dan siswa. Kepala tata usaha mengatakan mengenai bentuk kebijakan yang mendukung pengembangan teknologi:

Yang pertama tadi kunci ruangan di gedung terpadu dipegang oleh wakamad sarana prasarana di ruang wakamad, kemudian ruangan memiliki nomor urut penggunaan gedung tersendiri, memiliki jadwal tersendiri bagi guru dan siswa untuk melatih kemampuannya di ruangan teknologi yang sudah disusun oleh operator.¹²⁰

Hal itu juga diperkuat dengan ucapan operator yang mengatakan bahwa bentukkebijakan yang mendukung pengembangan teknologi:

Pertama-tama kami mengadakan *workshop* Man keterampilan pada tahun 2021, setelah itu barulah kami tetapkan aturan-aturan kebijakannya seperti jadwal guru untuk mengunjungi ruangan teknologi dan belajar cara pemakaiannya, kunci ruangan di masing-masing gedung yang ada teknologinya di pegang oleh waka sarpras dan para pembina guru mata pelajaran elektronika dan tata busana. Itu yang saya ingat untuk peraturannya di sini.¹²¹

Hal senada juga dikatakan oleh wakamad kesiswaan yang mengatakan bahwa:

Kebijakan yang mendukung adanya pengembangan teknologi ini karena dulu kan ada *workshop* Man keterampilan yang mana di dalam nya madrasah diharuskan menggunakan pembelajaran berbasis teknologi seperti diadanya mata pelajaran elektronika, informatika dan tata busana ka, ruangan yang ditetapkan juga itu merupakan suatu kebijakannya ruangan ini untuk lab, yang ini untuk *touch screen*, untuk samsung, dan per jadwal itu bagi guru dan siswa.¹²²

Kebijakan atau aturan yang ada di madrasah ini yang paling utama adalah mematuhi aturan jadwal yang sudah dibuat oleh madrasah dan mengikuti mata pelajaran elektronika adalah mata pelajaran yang mempelajari tentang elektronik. Informatika yaitu mata pelajaran yang menggunakan *smart tv touch screen*

¹²⁰ Hamajad,S.Sos, Kepala Tata Usaha madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Rabu, 07 Desember 2022

¹²¹ Mujitahit,S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari Senin 12 Desember 2022

¹²² Halil Subagiono,S.Pd, MM, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Kamis, 08 Desember 2022

dengan cara per *sift* atau bergantian, dan tata busana, tata tertib guru dan siswa pun menjadi sasaran utama juga dalam terbitnya. Peraturan jadwal yang dibuat oleh operator, pada siswa jika ada yang melanggar tata tertib siswa yang dibuat oleh madrasah maka akan diberikan poin. Hal itu dibuktikan dengan siswa yang mengatakan bahwa:

Kalau tata tertib nya di sini itu banyak kak, cuman kalau kita melanggar tata tertib itu yang bikin point kita bertambah misal kita buat pelanggaran ngeluarin baju maka kita akan dapat 5 point kalau sampai 100 point kita ngulang maka kita akan dikeluarkan dari madrasah. Jika ada alat teknologi yang rusak karena kelakuan teman itu di tanya dulu sih kak kenapa bisa rusak alat ini pas dia yang pakai itu berurusan langsung sama guru yang bersangkutan biasanya kak, tapi jarang sih ada yang rusak juga dan kurang tau kak dikasih point atau nggak saya jarang juga nemuin temen-temen yang sengaja ngerusak.¹²³

Siswa yang terkena pelanggaran akan mendapatkan point dan kadang sampai diberi sanksi oleh guru apalagi pada saat terlambat datang ke madrasah pada upacara hari senin, oleh karena itu peran kepala madrasah dalam menetapkan kebijakan untuk membangun karakter siswa juga sangat dibutuhkan, wakamad sarana prasarana madrasah mengatakan bahwa:

Kepala madrasah yang menetapkan, kita cuman memberi usulan atau mengajukan nanti kepala madrasah yang menetapkan jika kepala madrasah setuju maka akan dilanjutkan, kita hanya sebagai tangan kepala madrasah lah istilahnya ya.¹²⁴

Hal serupa juga dijawab oleh wakamad kesiswaan yang mengatakan bahwa:

Yang paling utama ada kepala madrasah karna beliau hadir sebagai pemimpin sekaligus perencana. Kami hanya mengusulkan beberapa hal yang perlu diperbaiki untuk para wakamad atau bisa dibilang tangan kanan kepala

¹²³ Budiman Banu Ifansyah, Ketua Osim dan Siswa Madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 12, Desember 2022

¹²⁴ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, praya. Pada hari rabu 07 desember 2022

lah. Kedua ada kepala tata usaha dan para waka dibidangnya masing-masing.¹²⁵

Selain kepala madrasah, dan kepala tata usaha dan operator juga tercantum dalam penetapan kebijakan atau aturan yang ditetapkan di madrasah:

Kebijakan tersebut itu ya ditetapkan oleh kepala madrasah terutama, bagian bapak kepala tata usaha, wakamad sarpras sama saya sendiri sebagai operator di sini dan teman teman.¹²⁶

Kebijakan yang ditetapkan oleh kepala madrasah itu biasanya terjadi setiap awal semester atau pada *workshop* madrasah, wakamad humas mengatakan dalam tersebut terjadi ketika awal semester atau ketika diadakannya workshop:

Yang menetapkannya itu pastilah pak kepala madrasah yang punya wewenang kan itu biasanya per tahun jadi nanti kepala madrasah yang berlakuin peraturan kebijakannya.¹²⁷

Hal senada juga dikatakan oleh wakamad sarana prasarana yang mengatakan bahwa:

Tergantung pelaksanaannya ya, setiap per semester mulai bulan Juli kan per semester, kalau untuk *samsung smart learning* itu tetep sama hal nya dengan perpustakaan ya 12 jam di buka dan terjadwal lah ya.¹²⁸

Setiap tahun itu kebijakan teknologi harus diterapkan mulai perkembangan teknologi di tahun 2021 2022 dan 2023 nanti akan dilengkapi lagi hal-hal yang di kurang dan akan dianggarkan kembali. hal ini sangat berpengaruh dengan kemampuan menggunakan teknologi dengan tepat oleh karena itu kebijakan teknologi akan ditetapkan tiap tahun semaksimal mungkin. Hal ini membuat

¹²⁵ Halil Subagiono,S.Pd, MM, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, wawancara pribadi, Praya. Pada hari kamis, 08 desember 2022

¹²⁶ Mujitahit,S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari senin 12 Desember 2022

¹²⁷ Lalu elminan Kusumananta,S.Pd perwakilan wakil kepala madrasah bidang hubungan sosial dan masyarakat, wawancara pribadi, Praya. Pada hari jum'at 09 desember 2022

¹²⁸ Drs. Lalu Karnae Jayadi, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wawancara pribadi, praya. Pada hari rabu 07 desember 2022

madrasah menggunakan cara tersendiri untuk menerapkan teknologi dengan maksimal diantaranya operator mengatakan:

Yang pertama dengan memanfaatkan fasilitas yang ada seperti mempergunakan komputer dengan baik, dan datang sesuai jadwal yang telah ditetapkan oleh pihak madrasah. Dan menjaga unit komputer atau tab dengan baik.¹²⁹

Hal tersebut juga dijelaskan oleh kepala tata usaha yang mengatakan bahwa:

Harus mengikuti aturan yang berlaku, sama seperti tadi mengikuti pelatihan atau workshop, mengunjungi ruangan teknologi, mengisi emish, mengisi raport lewat online dan semua aturan yang ditetapkan.¹³⁰

Dapat disimpulkan bahwa diwajibkan bagi madrasah mengikuti aturan kebijakan yang adakan di madrasah dengan memanfaatkan fasilitas yang ada seperti ruang teknologi *samsung smart learning*, ruang elektonika, ruang komputer, dan beberapa ruangan lainnya yang menunjang kemajuan dan dapat meningkatkan kemampuan teknologi. Dalam hal ini tentunya ada kendala yang dihadapi oleh madrasah dan cara mengatasinya, diantara kendala tersebut wakamad kurikulum mengatakan:

Kendalanya ya ada beberapa guru yang nggak masuk biasanya karna kesibukan lain ya ada juga guru yang kurang ngerti tentang teknologi itu jadi harus diajari, cara mengatasinya iya lah mereka boleh masuk diluar jadwal mereka dengan syarat harus meminjam kunci terlebih dahulu di ruang wakamad ya baru boleh masuk ke ruangan.¹³¹

¹²⁹ Lalu elminan Kusumananta,S.Pd perwakilan wakil kepala madrasah bidang hubungan sosial dan masyarakat, wawancara pribadi, Praya. Pada hari jum'at 09 desember 2022

¹³⁰ Hamajad,S.Sos, Kepala Tata Usaha madrasah, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Rabu, 07 Desember 2022

¹³¹ Mohammad Zaeni,S.Pd, MM, Wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wawancara pribadi, Praya. Pada hari Kamis 08 Desember 2022

Bagi guru yang berkesibukan diperbolehkan untuk masuk dihari berikutnya, berbeda halnya dengan siswa operator mengatakan bahwa kendala dan cara mengatasi antara siswa dengan guru berbeda yaitu sebagai berikut:

Kendala yang dihadapi ya sebenarnya dari kesadaran diri sendiri mengikuti atau tidaknya kebijakan yang dibuat oleh madrasah itu bagi guru sedangkan bagi siswa paling ada beberapa anak-anak yang melakukan pelanggaran maka digunakanlah sistem point makanya rencana kedepannya kita mau buat semua berbasis digital, mulai dari perpustakaan. Nah itu akan di sinkronkan dengan pasal-pasal yang ada. Misal siswa ketahuan meroko dengan kesalahan pasal yang dilanggar meroko 10 point, jika siswa tersebut terus melanggar sampai 100 point maka siswa tersebut dikeluarkan. Dan rencananya kedepan juga semua akses untuk surat dari TU ingin digital, karena pengesahan dari pusat yang diminta pasti laporannya. Jika berbasis digital maka kita tinggal cari file nya.¹³²

Berbagai kendala dan cara mengatasi jika ada warga madrasah yang tidak taat aturan apalagi mengenai teknologi hal ini menimbulkan berbagai dampak yang terjadi baik dari segi positif dampak kebijakan teknologi dan dari segi negatif. Dampak tersebut terjadi hal itu dijelaskan oleh kepala madrasah yang mengatakan bahwa:

Dampak positif dengan adanya teknologi bisa mempermudah proses pembelajaran, terpenuhinya juga semua fasilitas pendidikan yang semakin pesat dan berkembang, sistem pengolahan data seperti *e-mish* PPDB dan pengisian raport dapat mempermudah bagi para guru karna menggunakan teknologi aplikasi canggih itu nak dalam hal pemanfaatan teknologi dengan baik. Dampak negatifnya jika teknologi diterapkan dalam peserta didik sekarang sepertinya lebih pintar para peserta didik dan bisa membuat anak anak kecanduan akibat teknologi.¹³³

Hal itu diperkuat dengan jawaban operator madrasah yang mengatakan bahwa:

¹³² Mujitahit, S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari Senin 12 Desember 2022

¹³³ Lalu syahdi, S.Pd, M.Pd Kepala MAN 1 Lombok Tengah, Wawancara pribadi, Praya. Pada hari Senin 05 Desember 2022

Sisi positif ya dengan adanya teknologi ini itu hadir sebagai sumber ilmu buat para warga madrasah, sistem pengolahan data dari hasil penggunaan teknologi itu valid dan tidak membuang buang kertas atau pemborosan karna semua zaman *online* kan pemenuhan kebutuhan terhadap fasilitas pendidikan akan dapat terpenuhi. Itu dari sisi positif, kalau dari sisi negatif ditakutkan yang pertama yaitu *cyber crime* dimana dalam bahasa Indonesia hal ini disebut pencurian data atau dokumen jika disimpan di website, yang kedua itu bisa dilihat dari peserta didik yang sepertinya semakin kecanduan dengan teknologi hp misalnya karena fasilitas madrasah yang cukup memadai apalagi jaringan wifi.¹³⁴

Jika dilihat dari berbagai hasil wawancara yang dilaksanakan, walaupun masih memerlukan tahap evaluasi untuk memajukan teknologi yang akan menjadi tantangan nanti jika madrasah sudah menerapkan MAN Digital.

C. Pembahasan

Penelitian ini menemukan bahwa infrastruktur pada MAN 1 Lombok Tengah meliputi *samsung smart learning*, komputer, *smart tv touch screen*, elektronika, informatika dan tata busana. Infrastruktur tersebut relatif legkap dari pada sekolah lain. Infrastruktur sangat penting dalam pengembangan teknologi terhadap kepemimpinan kepala madrasah pada saat ini.

Madrasah hadir sebagai sarana pendidikan dengan fasilitas yang dapat mendukung proses belajar mengajar dan menjadi media pembelajaran. Dengan demikian hal ini membuktikan bahwa pengelolaan infrastruktur madrasah sangat penting karena merupakan kesempatan kepala madrasah untuk mengelola madrasah dengan sebaik-baiknya terhadap infrastruktur sarana prasarana dan teknologi, pelatihan dan pengembangan, serta dukungan kebijakan yang diberikan oleh pemerintah. Infrastruktur ini membuat proses pendidikan semakin maju dan

¹³⁴ Mujitahit, S.Kom, Operator dan Arsip MAN 1 Lombok Tengah, wawancara pribadi, Pada hari Senin 12 Desember 2022

merupakan faktor pendukung yang sangat penting bagi kepala madrasah untuk menetapkan visi dan misi secara jelas dan rinci demi memenuhi harapan memajukan teknologi pendidikan madrasah.¹³⁵ Berikut penjelasan mengenai infrastruktur teknologi:

a. Infrastruktur Teknologi

Infrastruktur hadir untuk memberikan pondasi dasar bagi kapabilitas teknologi oleh kelompok sistem informasi teknologi yang meliputi perangkat lunak, perangkat keras dan layanan layanan yang tersedia di madrasah. Teknologi juga membuat sumber daya pada lembaga begitu penting untuk unggul dan bersaing di era globalisasi.¹³⁶

Sejalan dengan hal tersebut. Menurut Broadbent dan Weill mereka mengemukakan bahwa infrastruktur teknologi informasi memberikan pondasi dasar bagi kapabilitas teknologi informasi yang digunakan untuk membangun aplikasi bisnis dan biasanya dikelola oleh kelompok sistem informasi.¹³⁷

Pengadaan teknologi pada lembaga pendidikan madrasah membuktikan bahwa infraskturktur teknologi sangat menunjang kualitas madrasah itu sendiri. Dalam proses pembelajaran, pengadaan, pemeliharaan, pengaturan dan manfaat terjadinya perkembangan infrasktruktur teknologi.

Menurut hasil riset dan kajian dari Direktorat Aparatur Negara Kementerian Negara PPN/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional bahwa ada beberapa

¹³⁵Dina Hermina, *Pendidikan Vokasi dan Kejuruan di Madrasah* (Malang: Literasi nusantara indah, 2022), 38

¹³⁶ Nur Ihsani Fitria D dkk, "Literature Riview Determinasi Infrastruktur TI: Telekomunikasi, Internet, dan Brainware," *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* Vol. 3, no. 2 (2022), 562

¹³⁷Erni Widajanti, "Peranan Infrastruktur Teknologi Informasi Bagi Perkembangan Usaha Kecil dan Menengah di Indonesia," *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan* Vol. 11 No. 1 (2011) , 5

kelemahan atau kendala yang menonjol antara lain adalah pelayanan yang diberikan melalui situs pemerintahan tersebut belum ditunjang oleh sistem manajemen. Proses kerja yang efektif dengan strategi yang tidak memadainya anggaran yang dialokasikan untuk pengembangan teknologi informasi pada masing-masing instansi. Oleh karena itu diperlukan evaluasi terhadap peraturan yang ingin diterapkan pada lembaga pendidikan karena setiap strategi memerlukan hasil penerapan dan evaluasi agar memperbaiki sistem kepemimpinan kedepannya.¹³⁸

Proses pengaturan infrastruktur teknologi yang diterapkan itu menggunakan jadwal khusus yang dibuat untuk guru dan siswa oleh wakamad sarana prasarana dan operator madrasah selain pembuatan jadwal khusus yang diterapkan madrasah ini juga mengatur *server* jaringan dan *aces point* supaya terhubung dengan mudah seperti pengaturan wifi. Untuk mempermudah madrasah mengakses jaringan pada saat kegiatan tertentu seperti ujian, *assessment*, dan kegiatan lainnya.

Pembelajaran dapat dilakukan dengan menggunakan infrastruktur teknologi yang tersedia seperti multimedia komputer, tablet, dan lain sebagainya dengan menggunakan media melalui internet sebagai tempat *sharing information* seperti *e-mail*, *e-learning*, sosial media untuk mempromosikan madrasah agar siswa dan tenaga pendidik/kependidikan bisa mengakses internet dan media setiap waktu.¹³⁹

¹³⁸Adhi Iman Sulaiman, "Tantangan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam E-Government," *Jurnal Ilmu Politik dan Pemerintahan* Vol. 1 No. 1 (2012), 79

¹³⁹Muhammad Aji Nugroho, "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Mutu Pendidikan Islam di Madrasah," *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* Vol. 6 No. 1 (2014), 36

Ketersediaan infrastruktur teknologi akan memudahkan mereka dalam mempraktekkan materi dengan fasilitas yang memadai salah satunya kegiatan pembelajaran karena peserta didik memiliki kompetensi yang bersifat sebagai pemakai, contohnya seperti pembelajaran informatika yang memungkinkan peserta didik merancang material informasi yang tepat untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari selain itu pengguna atau pemakai teknologi juga bisa mengelola dan memakai informasi dengan tepat sesuai yang disediakan madrasah agar mempermudah mereka mengambil keputusan.¹⁴⁰

Madrasah memiliki sektor pendidikan untuk mempersiapkan generasi dalam menghadapi era 5.0 dan ada tiga kemampuan utama dalam memecahkan masalah yang kompleks terjadi pada infrastruktur teknologi yang pertama yaitu memecahkan masalah yang kompleks, berfikir kritis, dan kemampuan untuk berkeaktivitas. Dalam hal ini menurut Yuwono dalam Andriyani (2020) mendefinisikan bahwa salah satu hal terpenting untuk memajukan madrasah adalah infrastruktur teknologi terhadap sarana prasarana sebagai peralatan yang diperlukan untuk kelengkapan setiap ruangan dalam menjalankan fungsi agar lebih meningkatkan kualitas dan layanan penunjang seperti ruangan, gedung, lapangan, dan lain sebagainya.¹⁴¹

Dalam menerapkan langkah terbaik untuk mengantisipasi dan merespon perubahan sistem pendidikan kearah transformasi digital tenaga pendidik dituntut

¹⁴⁰ Agus rusmana, “Infrastruktur Teknologi Informasi pada Lembaga Pendidikan Kepustakawan’.”

¹⁴¹ Achmad Candra Wijasena dkk, “Optimalisasi Sarana Prasarana Berbasis IT Sebagai Penunjang Pembelajaran Dalam Jaringan,” *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* Vol. 9 No. 1 (2021), 241

mempunyai sebuah kualifikasi dan kompetensi pendukung seperti inovasi, kreativitas, *networking*, dan antisipasi atau tindakan untuk menjadikan peluang dalam memenangkan perubahan industri digital di era teknologi.¹⁴²

Media pembelajaran infrastruktur teknologi informasi dalam pembelajaran berpengaruh besar terhadap kualitas belajar siswa dalam hal ini lembaga pendidikan patut menyediakan berbagai fitur yang dapat digunakan sebagai sumber informasi teknologi yang semakin pesat, adapun manfaat infrastruktur teknologi ini dalam lembaga media pendidikan antara lain:

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran
- b. Memberi akses yang lebih luas kepada siswa terhadap penggunaan teknologi
- c. Mengubah arah pandang guru ke arah yang lebih positif, inovatif, dan kreatif.
- d. Meningkatkan dan mengarahkan perhatian anak sehingga motivasi belajar anak lebih semangat sesuai kemampuan dan minatnya.¹⁴³

b. Pengembangan Profesional (Pelatihan) Teknologi Informasi

Penggunaan teknologi dalam bidang pendidikan dan pelatihan dapat meningkatkan keberhasilan dan kompetensi guru serta siswa untuk mengimbangi perkembangan teknologi pada dunia pendidikan guru dan siswa diajarkan untuk memanfaatkan teknologi dengan baik demi membuat maju dan berkembang pesatnya layanan pendidikan di lembaga madrasah, karenanya pelatihan

¹⁴²Babara Susyanto, "Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Era Digital," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 6 No. 3 (2022), 702

¹⁴³ Kurnia Sandi Pratama dkk, *Pentingnya Ilmu komunikasi Pada Era 4.0* (Bengkulu: Sinar Jaya Brseri, 2023), 73

pembuatan pemanfaatan teknologi hadir untuk membantu dan menambah wawasan guru dalam rangka memajukan perkembangan teknologi untuk siswa.¹⁴⁴

Menurut Nadler pelatihan merupakan serangkaian proses pembelajaran yang memiliki tujuan untuk meningkatkan keterampilan, pengetahuan dan sikap baru guna menyiapkan sumber daya manusia dalam melaksanakan tanggung jawab pekerjaan yang diembannya sebagai bagian dari individu maupun instansi tempat ia bekerja. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Nitisemito dengan mendefinisikan mengenai pelatihan yang merupakan suatu kegiatan yang bertujuan guna membenahi dan mengubah perilaku, keterampilan dan pengetahuan dari para karyawan agar meningkat dengan baik yang disesuaikan dengan harapan dan kebutuhan perusahaan ataupun lembaga yang bersangkutan.¹⁴⁵

Pengembangan profesional atau pelatihan teknologi informasi merupakan peningkatan kemampuan yang berguna untuk mengubah kesadaran akan pentingnya teknologi informasi dalam pendidikan, kepala madrasah menerapkan pengembangan profesional ini untuk meningkatkan kreatifitas dan stabilitas madrasah dalam penerapan teknologi. Pengembangan pelatihan ini terjadi setiap 1 tahun sekali dan persemester, oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa kepala madrasah menyelenggarakan beberapa point untuk menerapkan teknologi yaitu dengan mengadakan pelatihan pengembangan bagi guru dan siswa yang ada di madrasah.

¹⁴⁴Dydk kurniawan dkk, "Pelatihan Pembuatan Aplikasi Alat Tes Menggunakan Macromedia Flash dan Google Forms Bagi Konselor Sekolah," *International Jurnal Of Comuncaty Service Learning* Vol. 5 No. 2 (2021), 146

¹⁴⁵Ansori Wahyu Ruseno, "Implementasi Pelatihan Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo" (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya)., 22

Bagi guru ada pelatihan KKG dan MGMP yang memuat cara pengisian soal dan silabus menggunakan laptop dan komputer, terbentuknya kegiatan ini dapat memperlancar upaya peningkatan kemampuan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. Karena KKG dan MGMP berorientasi pada peningkatan kualitas pembelajaran, penguasaan materi, teknik mengajar, interaksi guru dan murid, metode mengajar, dan keterampilan profesional para tenaga kependidikan.¹⁴⁶ Pembinaan profesional pada tingkat pemerintah daerah dilaksanakan oleh lembaga organisasi dengan ketentuan dinas pendidikan dan kementerian agama secara struktural program KKG dan MGMP terbagi dalam berbagai tingkatan untuk mengarahkan profesional guru serta pembimbingan dan pelatihan, karena hal tersebut adalah salah satu persyaratan profesional guru.¹⁴⁷ Pelatihan penggunaan tab samsung dan *workshop* untuk siswa dan guru, selain itu untuk siswa pelatihan yang diadakan yang lainnya adalah pelatihan dan praktek mata pelajaran elektronika, praktek tata busana, dan praktek penggunaan informatika atau TIK. Hal ini dapat menambah wawasan siswa untuk menghadapi ruang kerja dan kuliah dimasa yang akan datang. Kegiatan edukasi dan *workshop* berdampak pada bertambahnya pemahaman siswa dalam pemanfaatan kegiatan seperti kegiatan elektronika kegiatan pelatihan pembuatan alat listrik dan lain sebagainya.¹⁴⁸

¹⁴⁶Sukirman, "Efektifitas Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Peningkatan Kompetensi Guru," *Indonesian Journal Of Education Management and Administration Review* Vol. 4 No. 1 (2020), 208

¹⁴⁷Rusdin, "Pendidikan dan Pelatihan Sebagai Saeana Peningkatan Kompetensi Guru di SMP Negeri 02 Linggang Bigung," *Jurnal Administrative Reform* Vol. 5 No. 4 (2017), 211

¹⁴⁸Agus Yugianto, "Implementasi dan Workshop Pembelajaran Rangkaian Listrik dengan Sumber Tenaga Surya di Madrasah Aliyah Al Khairiyah Rancaranji Serang," *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Menerangi Negeri* Vol. 5 No. 1 (2022), 2

Pengadaan pelatihan ini membutuhkan biaya kisaran 15-30 juta untuk KKG dan MGMP berbeda dengan *workshop* dan pelatihan tab samsung itu gratis dari pusat dan PT Samsung. Kalau pelaksanaan KKG dan MGMP masih memiliki pemasukan yang banyak maka akan digunakan untuk kegiatan pelatihan lainnya seperti dana nya akan dibagi ke pelatihan *assessment* siswa dan beberapa kegiatan pelatihan lainnya.

Kendala dari pelatihan pengembangan yang diadakan madrasah ini adalah pemahaman guru yang perlu diasah dan dikembangkan pentingnya kesadaran menggunakan teknologi dimasa mendatang. Dan cara mengatasi kendala tersebut dengan memberikan pelatihan kepada mereka untuk menanamkan kesadaran diri betapa pentingnya teknologi, biasanya disebabkan oleh kurangnya kerjasama dan minat guru untuk belajar program pelatihan, anggaran biaya yang kecil dan kendala jam pelatihan sama jam mengajar. Strategi yang digunakan untuk menyelesaikan hal ini yaitu melibatkan guru untuk mengambil keputusan tentang kegiatan pelatihan yang dibutuhkan. Pemimpin harus sering berdiskusi dengan guru tentang pengembangan demi mengetahui rancangan dan kerjasama yang dilakukan, penetapan alokasi anggaran bisa menyesuaikan kebutuhan yang telah ditentukan, jadwal kegiatan disesuaikan dengan jadwal pengajaran.¹⁴⁹

Setelah berbagai macam pelatihan maka madrasah menyimpulkan manfaat dari adanya pelatihan tersebut dapat membantu madrasah untuk belajar tentang pelatihan teknologi informasi karena masih ada guru yang sedikit kesuitan beradaptasi dengan pengoperasian aplikasi dan komputer hal ini disebabkan

¹⁴⁹Joben dkk, "Stategi Supervisi dalam Peningkatan Kualitas Guru Madrasah Aliyah Kota Padang," *Journal Of Counseling, Education and Society* Vol. 2 No. 1 (2021), 52

karena guru yang mengikuti pelatihan sudah berumur. Pengadaan pelatihan teknologi juga bermanfaat kepada siswa agar siswa bisa terlatih untuk persiapan ke jenjang kerja atau perkuliahan serta mempermudah siswa ikut olimpiade dan mengharumkan nama madrasah. Kegiatan ini juga bertujuan untuk melihat indikator keberhasilan kepemimpinan kepala madrasah dalam mencapai target menguasai peranan organisasi pada saat menjalankan tugas nya sebagai kepala madrasah.¹⁵⁰

c. Dukungan Kebijakan untuk Pengembangan Teknologi Informasi

Sebagai lembaga pendidikan formal madrasah berperan penting untuk membangun generasi dan bersaing menghadapi perkembangan teknologi dalam kegiatan pembelajaran. Pemanfaatan teknologi informasi dalam pelaksanaan tugas guru pasti melibatkan adanya aturan kebijakan. Karena teknologi informasi berkolaborasi dengan multimedia, peningkatan pengetahuan ini membuat adanya kebijakan seperti penerapan mata pelajaran TIK kembali di abad ke 21.¹⁵¹

Dukungan kebijakan madrasah membuat warga madrasah berfikir bahwa penting untuk menerapkan teknologi. Sebagaimana aturan kebijakan kepala madrasah tetapkan bersama oleh kepala tata usaha, wakamad sarana prasarana dan operator madrasah. Diantara kebijakan tersebut seperti kewajiban guru untuk menggunakan komputer/laptop pada mata pelajaran, mengunjungi ruang teknologi sesuai jadwal yang sudah ditentukan untuk guru dan siswa, mengikuti *workshop* dan pelatihan lainnya yang diadakan di madrasah untuk guru dan siswa,

¹⁵⁰ Yayat Ruhayat, "Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Madrasah di Balai Diklat Keagamaan," *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. 27, no. 1 (2020), 136

¹⁵¹ Euis Mukaromah, "Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa," *Indonesian Journal Of Education Management and Administration Review* Vol. 4 No. 1 (2021), 180

menggunakan aplikasi dalam mengisi data. Karena seiring berjalannya waktu maka akan membuat guru, siswa dan orang tua mahir menggunakan aplikasi atau platform belajar demi mencapai proses pembelajaran yang direncanakan namun terkadang kerjasama antara siswa, guru, dan orang tua harus lebih diperhatikan.¹⁵²

Membuat nomor urut penggunaan gedung dengan pengecekan ruang teknologi setiap hari.

Dalam setiap kebijakan ini ditetapkan sepenuhnya oleh kepala madrasah, wakamad sarana prasarana yang mengusulkan beberapa kegiatan selain itu ada kepala tata usaha sebagai pengadaan dan operator sebagai pemeliharaan dan pengecekan kegiatan bekerja sama dengan wakamad sarana prasarana dan para guru pembina teknologi seperti elektronika, informatika, dan tata busana.

Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan (Pustekkom) sebagai unsur tugas pendidikan dan kebudayaan sesuai dengan tugas dan fungsinya telah melakukan berbagai kebijakan dalam pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk pembelajaran dan administrasi, pengembangan dan penyediaan infrastruktur teknologi baik untuk satuan pendidikan dan satuan kerja pendidikan, pengembangan pusat sumber belajar (*learning resource center*) berbasis TIK, pengembangan pendidikan terbuka dan jarak jauh berbasis TIK, fasilitas pengembangan dan pemanfaatan TIK untuk pendidikan yaitu pembelajaran dan administrasi.

Kajian kebijakan ini sebagai upaya untuk mendukung pemecahan 4 pokok permasalahan pendidikan dan kebudayaan terutama yang berkaitan dengan

¹⁵² Hario Parikesit dkk, "Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran Daring di Tengah Masa pandemic Covid-19," *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undisksha* Vol. 9 No. 2 (2021), 547

pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan, peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan, pelestarian dan pengembangan kebudayaan serta meningkatkan tata kelola pendidikan.¹⁵³

Pelaksanaan aturan dukungan kebijakan ini mulai diterapkan pada saat MAN Keterampilan berlangsung sejak tahun 2021 berlangsung sampai sekarang karena di MAN 1 Lombok Tengah tiap tahun mengalami perkembangan dan penambahan teknologi informasi yang diadakan pemerintah pusat bersama kepala madrasah. Cara madrasah menerapkan kebijakan ini yaitu dengan cara memanfaatkan fasilitas yang ada, mematuhi aturan yang sudah diberlakukan seperti mematuhi jadwal, menjaga unit teknologi yang disediakan madrasah dengan sebaik-baiknya, mengikuti pelatihan dan bagi guru mengisi *e-mish*, absen, dan raport menggunakan aplikasi setiap per semester.

Kendala yang dihadapi bagi guru dan siswa tentang kebijakan ini yaitu adanya beberapa guru yang tidak memasuki ruang teknologi karena kesibukan lain, dan ada yang pemahamannya harus perlu diasah lagi karena kesadaran diri masing-masing itu penting, oleh karena itu cara mengatasinya adalah mereka boleh masuk di hari berikutnya dengan syarat meminjam kunci terlebih dahulu di ruangan wakamad. Untuk siswa kendala yang dihadapi itu seperti ada beberapa siswa yang masih suka melakukan pelanggaran agar dapat menangani masalah ini madrasah menetapkan sistem poin bagi siswa yang melakukan pelanggaran, kedepannya madrasah ingin memiliki semua akses secara *online* baik itu dari

¹⁵³Agung dkk, "Kebijakan Pemerintah dalam ICT dan Pendidikan". *Pascasarjana IAIN Mataram*, Vol 2, (2012), 115-117

persuratan digital, perpustakaan dan pengarsipan karena madrasah ingin menerapkan slogan MAN Digital.

Dalam hal ini tentunya dapat menimbulkan dampak positif dan negatif bagi madrasah, dampak positif yang mereka peroleh dari adanya teknologi yaitu dapat mempermudah proses pembelajaran mereka, terpenuhinya semua fasilitas pendidikan yang semakin berkembang, sistem pengolahan data yang mereka peroleh dapat dipermudah karena mereka menggunakan aplikasi. Dampak negatif yang madrasah takutkan kedepannya yaitu ditakutkan adanya *cyber crime* atau pencurian data, dan kualitas peserta didik yang semakin kecanduan dengan teknologi yaitu *handphone*.¹⁵⁴

¹⁵⁴ Wasi'ul Maghfiroh, "Dampak Teknologi Informasi (IT) terhadap Dunia Pendidikan," *Prosiding Pascasarjana IAIN Kediri* Vol. 3 (2020), 249-250