

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data, MAN 1 Lombok Tengah telah melakukan kepemimpinan teknologi dengan baik, dalam hal ini penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Infrastruktur Teknologi MAN 1 Lombok Tengah adalah *samsung smart learning*, laboratorium komputer, *smart tv touch screen*, ruangan elektronika, dan ruangan tata busana yang ada di madrasah. infrastruktur tersebut bersumber dari bantuan dan pengadaan yang diadakan madrasah, akan tetapi madrasah ini tidak mengelompokkan jenis infrastruktur yang tersedia.
2. Pengembangan profesional (pelatihan) teknologi informasi bagi guru dan siswa dilakukan demi meningkatkan keberhasilan dan kompetensi guru serta siswa untuk mengimbangi perkembangan teknologi pada dunia pendidikan. MAN 1 Lombok Tengah memiliki pelatihan yang dilaksanakan untuk guru diantaranya pelatihan KKG dan MGMP, pelatihan workshop, pelatihan mata pelajaran elektronika, pelatihan mata pelajaran tata busana, dan pelatihan mata pelajaran informatika. Demi menunjang prestasi dibidang teknologi dan dapat mengikuti lomba baik tingkat kabupaten maupun provinsi.
3. Dukungan kebijakan kepala madrasah di MAN 1 Lombok Tengah mengenai penerapan teknologi yaitu ketetapan bagi guru untuk menggunakan komputer/laptop pada saat mata pelajaran, mengunjungi ruang teknologi sesuai jadwal yang telah ditentukan bagi guru dan siswa, mengikuti kegiatan

workshop, membuat nomor urut penggunaan gedung dan pengecekan ruangan teknologi setiap hari. Kebijakan tersebut tidak ditetapkan dalam peraturan kepala madrasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis memberikan beberapa saran kepada MAN 1 Lombok Tengah, diantaranya sebagai berikut:

1. Kepala madrasah hendaknya lebih meningkatkan penerapan teknologi agar mampu mencapai infrastruktur dalam mengkoordinasi dan memanfaatkan infrastruktur yang tersedia, pengembangan profesional (pelatihan) dan mengerahkan dukungan kebijakan harus tertuang dalam dokumen resmi yang ditetapkan oleh kepala madrasah agar dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas madrasah terhadap kemajuan teknologi di MAN 1 Lombok Tengah.
2. Kepala tata usaha bisa meningkatkan kerjasama dan berkoordinasi dengan kepala madrasah dan tenaga pendidik dalam membangun infrastruktur teknologi, memantau pengembangan profesional (pelatihan), dan mengerahkan penerapan kebijakan terhadap teknologi yang tersedia di MAN 1 Lombok Tengah
3. Wakil kepala madrasah (bidang sarana prasarana, kurikulum, kesiswaan, dan hubungan sosial masyarakat) dan operator dapat mengelola, mengadakan, dan mengajarkan kepada warga madrasah mengenai betapa pentingnya teknologi dalam penerapan membangun era digital agar dapat menambah minat peserta didik baru bersekolah di MAN 1 Lombok Tengah.