

LAMPIRAN 1

DAFTAR TERJEMAH

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1		1	Artinya: “Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

LAMPIRAN 2

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PENELITI PADA SAAT DITERAPKAN MEDIA REALITA BERBASIS LINGKUNGAN

Mata pelajaran : IPA

Materi : Wujud Benda

Petunjuk : Perhatikan keterampilan peneliti pada saat menyampaikan pembelajaran di kelas dan tuliskan hasil pengamatan anda dan berilah nilai pada setiap indikator, sesuai dengan skala penilaian

Keterangan : 4 = Baik sekali, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

Kriteria : 86% - 100% = Baik sekali, 76% - 85% = Baik, 65% - 75% = Cukup, $\leq 65\%$ = Kurang

No	Keterampilan Peneliti	Indikator	Skala			
1	Membuka pelajaran	✓ Membuka pelajaran dengan doa ✓ Melakukan apersepsi	4			
2	Menyajikan materi pelajaran	✓ Membuat dan menggunakan rencana pembelajaran ✓ Menyajikan materi sesuai dengan rencana pembelajaran	4			
3	Mengelola kelas	✓ Membuat kelas nyaman, pengelolaan lingkungan kelas	4			

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan petunjuk dan penjelasan ✓ Mengarahkan dan membimbing jalannya pengerjaan soal 				
4	Menguasai materi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi diajarkan sesuai dengan tujuan ✓ Memberi jawaban atas pertanyaan Peserta Didik secara tepat 	4			
5	Menggunakan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kemampuan menggunakan media pembelajaran memperjelas penyampaian materi ✓ Media pembelajaran digunakan secara aktif, efektif, dan menyenangkan 	4			
6	Melakukan evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan pertanyaan-pertanyaan secara lisan sesuai tujuan ✓ Melakukan penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran 	4			
7	Menutup pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan rangkuman secara singkat ✓ Menutup pelajaran dengan doa 	4			
Jumlah			28			
Rata-rata						

LAMPIRAN 3

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk pengisian

1. Lembar angket ini bertujuan semata – semata untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini.
2. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
3. Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan diri anda dengan cara memberi tanda ceklis (√) didalam kotak pilihan yang telah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

4. Pilihlah salah satu jawaban yang sekiranya sesuai dengan diri anda karena tidak ada jawaban yang salah atau benar untuk setiap pernyataan, seluruh jawaban adalah benar, selama itu sesuai dengan diri anda.
5. Jawaban anda akan dirahasiakan.

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban					Ket
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Adanya hasrat dan	1. Saya menyiapkan segala						

	keinginan untuk berhasil dalam belajar.	keperluan untuk pembelajaran.						
		2. Saya mencari informasi tentang materi pembelajaran.						
		3. Saya mendengarkan penjelasan guru pada saat belajar.						
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	4. Saya mencari tahu materi pelajaran tambahan untuk memperluas wawasan.						
		5. Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang dimengerti.						
		6. Saya mengemukakan pendapat dari informasi yang saya dapat.						
3.	Adanya harapan dan cita – cita masa depan.	7. Saya mengerjakan latihan – latihan dengan gigih.						
		8. Saya merasa cepat puas dengan sesuatu yang telah didapat.						
4.	Adanya penghargaan dalam belajar.	9. Saya mendapatkan pujian dari guru saat						

		menyelesaikan tugas						
--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--

		tepat waktu.						
		10. Saya mendapatkan tepuk tangan dari guru serta teman – temannya atas hasil belajar yang baik .						
		11. Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.						
5.	Adanya keinginan yang menarik dalam belajar.	12. Saya merasa senang melakukan kegiatan belajar di luar kelas agar lebih menarik dan tidak membosankan.						
		13. Saya senang belajar berkelompok dan bertukar pendapat dengan teman.						
6.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif.	14. Saya senang belajar dalam lingkungan belajar yang jauh dari kebisingan.						
		15. Saya senang belajar di ruang kelas yang sudah tertata rapi.						
		16. Saya senang belajar di ruang kelas yang pencahayaan cukup.						

LAMPIRAN 4

SOAL TEST

Petunjuk Mengerjakan Soal:

1. Bacalah basmallah sebelum mengerjakan soal!
 2. Tuliskan identitas Anda dengan lengkap!
 3. Baca kalimat perintah sebelum mengerjakan soal!
 4. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!
-

Nama :

Kelas :

Hari Pengisian :

Tanggal Pengisian :

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b, atau c yang merupakan jawaban paling benar!

1. Contoh wujud benda padat adalah....
 - (A) Kayu
 - (B) Minyak
 - (C) Air Kopi
2. Benda dapat berubah wujud disebabkan karena....
 - (A) Ditiup dan dipukul
 - (B) Dibungkus dan ditutup
 - (C) DIPAnaskan dan didinginkan
3. Sebuah es batu diletakkan di atas meja, lama-lama es batu itu berubah menjadi air. Proses perubahan seperti itu dinamakan....
 - (A) Meleleh
 - (B) Melebur
 - (C) Mencair
4. Benda-benda di bawah ini yang dapat mencair jika dIPAnaskan adalah....
 - (A) Besi
 - (B) Garam
 - (C) Mentega
5. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut....
 - (A) Mencair
 - (B) Menguap
 - (C) Membeku
6. Contoh peristiwa menguap dalam kehidupan sehari-hari dapat kita jumpai ketika....

- (A) Menjemur pakaian basah
 - (B) Mencampur semen dengan air
 - (C) Memasukkan air ke dalam kulkas
7. Menguap adalah perubahan wujud dari cair menjadi....
- (A) Es
 - (B) Gas
 - (C) Keras
8. Kursi dan meja termasuk jenis benda....
- (A) Gas
 - (B) Padat
 - (C) Lunak
9. Air sirup dan air laut termasuk jenis benda....
- (A) Gas
 - (B) Cair
 - (C) Padat
10. Berikut yang termasuk benda padat adalah....
- (A) Botol
 - (B) Minyak
 - (C) Air sungai

B. Isilah Titik-titik berikut ini!

1. Dapat dipegang, dapat dilihat dan bentuknya tidak berubah. Semua itu adalah ciri dari benda....
2. Ketika kita memindahkan air dari botol menuju baskom, maka bentuk air akan menyerupai....
3. Ketika di atas kompor terlalu lama, maka air akan menguap dan habis
4. Proses perubahan wujud dari cair ke gas disebut....
5. Proses perubahan wujud dari cair ke padat disebut....

Kompetensi Inti (KI)

KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, Guru dan tetangganya

KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat beriman

KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 1.2 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud

benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

LAMPIRAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas/semester : 3/1 Tema : Benda di sekitarku (Tema 3) Subtema : Wujud Benda (Subtema 2) Pembelajaran : 1 Alokasi waktu : 1 x 60 menit
TUJUAN	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik dapat mengidentifikasi wujud benda• Peserta Didik dapat mengetahui ada tiga macam wujud benda
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan membaca doa• Guru mengecek kehadiran Peserta Didik

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta Peserta Didik menyiapkan alat tulis • Guru memeriksa kerapian seragam • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Apakah kalian sudah tau ada berapa macam wujud benda ? (Apersepsi) <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta Didik Bersama-sama membaca teks • Guru menjelaskan materi wujud benda • Guru dan Peserta Didik mengelompokkan benda <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan apakah ada pertanyaan? • Guru memberikan kesimpulan Bersama Peserta Didik • Guru meminta Peserta Didik untuk menyiapkan alat tulis ke dalam tas • Guru mengakhiri pertemuan pada hari ini dengan mengucapkan salam dan membaca doa sebelum pulang
PENILAIAN	<p>Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas/semester : 3/1 Tema : Benda di sekitarku (Tema 3) Subtema : Wujud Benda (Subtema 2) Pembelajaran : 1 Alokasi waktu : 2 x 60 menit
TUJUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik dapat mengidentifikasi benda padat • Peserta Didik dapat mengelompokkan benda padat • Peserta Didik dapat mengetahui sifat-sifat benda padat dan kegunaanya • Peserta Didik dapat mengidentifikasi benda cair • Peserta Didik dapat mengelompokkan benda cair • Peserta Didik dapat mengetahui sifat-sifat benda cair dan kegunaanya
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan membaca doa • Guru mengecek kehadiran Peserta Didik • Guru meminta Peserta Didik menyiapkan alat tulis • Guru memeriksa kerapian seragam • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Apakah kalian sudah tau apa saja benda padat dan benda cair ? (Apersepsi) <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi benda padat • Guru menjelaskan materi benda cair • Guru dan Peserta Didik mengelompokkan benda padat • Guru dan Peserta Didik mengelompokkan benda cair • Guru menjelaskan sifat-sifat benda padat dan kegunaanya • Guru menjelaskan sifat-sifat benda cair dan kegunaanya <p>Penutup</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan apakah ada pertanyaan? • Guru memberikan kesimpulan Bersama Peserta Didik • Guru meminta Peserta Didik untuk menyiapkan alat tulis ke dalam tas • Guru mengakhiri pertemuan pada hari ini dengan mengucapkan salam dan membaca doa sebelum pulang
PENILAIAN	Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas/semester : 3/1 Tema : Benda di sekitarku (Tema 3) Subtema : Wujud Benda (Subtema 2) Pembelajaran : 1 Alokasi waktu : 1 x 60 menit
TUJUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik dapat mengidentifikasi wujud benda gas • Peserta Didik dapat mengetahui sifat-sifat dan kegunaan benda gas • Siswa dapat mengelompokkan benda gas
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan membaca doa • Guru mengecek kehadiran Peserta Didik • Guru meminta Peserta Didik menyiapkan alat tulis • Guru memeriksa kerapian seragam

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Apakah kalian sudah tau apa saja benda gas? (Apersepsi) <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi wujud benda gas • Guru menjelaskan sifat-sifat dan kegunaan benda gas • Guru dan Peserta Didik mengelompokkan benda gas <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan apakah ada pertanyaan? • Guru memberikan kesimpulan Bersama Peserta Didik • Guru meminta Peserta Didik untuk menyiapkan alat tulis ke dalam tas • Guru mengakhiri pertemuan pada hari ini dengan mengucapkan salam dan membaca doa sebelum pulang
PENILAIAN	<p>Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian</p>

LAMPIRAN 6

Surat Izin Riset Kampus

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B-247/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :



Nama : Hidayatu Nazwa
NIM : 180101070713
Semester : IX
Alamat : Jl. Bumimas citra
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RELAITA BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELAS III MI KHADIJAH BANJARMASIN

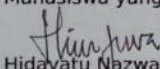
Tempat Penelitian : MI KHADIJAH BANJARMASIN
Alat Penelitian : Seperangkat Alat Riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 29 Agustus 2022
Sampai dengan : 29 Oktober 2022
Tanggal

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 25 Agustus 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,



Hidayatu Nazwa
180101070713

Scanned by TapScanner

surat uji validasi

surat uji validasi

LAMPIRAN 7

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-299/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022 04 Oktober 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

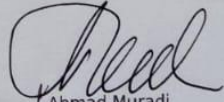
Yth. **Kepala Sekolah MI Khadijah Banjarmasin**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media Realita Berbasis Lingkungan terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa pada kelas III MI Khadijah Banjarmasin"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hidayatu Nazwa
NIM : 180101070713
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Komp Bumimas citra no 101

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.


Scanned by TapScanner

Surat Izin Validasi Sekolah

LAMPIRAN 8

Surat Izin Riset dari KEMENAG

LAMPIRAN 9

	KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "KHADIJAH" BANJARMASIN TERAKREDITASI "A" Alamat : Jl.Veteran Gang.Dwikora Rt.28 / Jl.Keramat Gang.Satu Dua Banjarmasin.	
SURAT KETERANGAN Nomor : B / 008 / MIK / IX / 2022		
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :		
Nama	:	HIDAYATU NAZWA
NIM	:	180101070713
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Program Studi	:	Strata Satu (S.1)
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Jl. Bumimas Citra No. 101 Rt. 28 Rw. 01, Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur.
Telah Selesai melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan judul : "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REALITA BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELAS III MI KHADIJAH BANJARMASIN"		
Terhitung mulai tanggal 29 Agustus s/d 29 Oktober 2022 (Selama 2 Bulan)		
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Banjarmasin, 10 September 2022 Kepala Madrasah,  Suriansyah, S.Pd.I NIP. 19690510 200701 1 064		
		

Scanned by TapScanner
Scanned by tapScanner

Surat Selesai Riset dari Sekolah

LAMPIRA 10

Surat Uji Validasi Dosen I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1357/Un.14/III.1/PP.00.12/08/2022 Agustus 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka
Penyusunan Skripsi

Yth. **Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd. M.Pd**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Media Realita Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar siswa pada kelas III MI Khadijah**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hidayatu Nazwa
N I M : 180101070713
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Bumi Mas Citra Jl. Kelurahan Karang Mekar No. 101.
Rw. 28 Rt.01

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;

LAMPIRAN 11

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-23c7/Un.14/III.1/PP.00.12/08/2022 Agustus 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka
Penyusunan Skripsi

Yth. **Siti Shalihah S.Pd. M.S**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Media Realita Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar siswa pada kelas III MI Khadijah**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Hidayatu Nazwa
N I M : 180101070713
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Bumi Mas Citra Jl. Kelurahan Karang Mekar No. 101.
Rw. 28 Rt.01

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,
Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;

Subbag. Adkwa & Humas FTK UIN Antasari

Scanned by TapScanner

LAMPIRAN 12

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	Hidayatu Nazwa
NIM	180101070713
Program Studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Surat penetapan dosen pembimbing skripsi	
Tanggal seminar proposal	X/ 7 April 2022
Dosen Pembimbing Bidang Konten & Metodologi	Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag. M.Pd
Dosen Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	<u>Khairiatul Muna</u> , M.Pd
Judul Skripsi	Pengaruh Penggunaan Media Realita Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas III MI

	Khadijah Banjarmasin
--	----------------------






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI




FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN





BANJARMASIN

2023




Pembimbing 1 : Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag. M.Pd



Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi	Tanda Tangan
1	7 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none">- Banyak materi yang bisa menggunakan media raelita- Materi keanekaragaman hayati	
2	10 maret 2022	Jadwalkan seminar	
3	7 April 2022	<ul style="list-style-type: none">- Ada beberapa perbaikan dilatar belakang penelitian perlu di pertajam lagi dan diperbiki lagi, sehingga menjadi piramida terbalik- Sistematika penulisan diperbaiki menjadi narasi dan menjadi	



		<p>kalimat yang rapi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dikajian teori perlu diperbaiki footnote dan enote - Sistematika diperbaiki mulai dari variable bebas dulu sampai ke variable terikatnya sebagai landasan teori - Buat instrumen penelitian 	
4	16 Juni 2022	Lanjutkan penelitian	
5	17 Juni 2022	lidasi kedosen matakuliah IPA atau Biologi	
6	4 Juli 2022	han ganda 10, isisan 5	

7	16 Agustus 2022	gket motivasi boleh mengadopsi dan nani dikutip	
8	7 September 2022	gket Motivasi hanya diberi 1 kali saat posttest	
9	23 November 2022	- Lanjut perbaiki hasil penelitian Lihat contoh skripsi yang judul serupa	
10	20 Desember 2022	mbahasan di tambah 1 atau 2 halaman lagi di sertai dengan kajian perbandingan dengan jurnal atau buku	

Pembimbing 2 : Khairiatul Muna, M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	11 Maret 2022	mohon kirim File Proposal dalam bentuk pdf dan word	
2	April 2022	revisian di sampaikan di seminar proposal	
3	April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan pengetikan apakah sudah sesuai dengan pedoman - Dirubah menjadi pedoman terbaru skripsi - Latar belakang harus dirubah kontruksi susunan diawal bagaimana pembelajaran IPA atau tematik di SD tersebut, hasil observasi dilapangan seperti apa, solusi yang ditawarkan seperti apa, dampak positif atau luaran solusi yang ditawarkan mengarah kepada hasil 	

		<p>belajar dan motivasinya.</p> <p>Latar belakang juga harus disinggung bagaimana hasil dari penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belum ada ayat al-qur'an dan hadist yang mendukung pembahasan - Di file sudah dituliskan bagaimana yang harus diletakkan bagian awal dan akhir - Rumusan masalah point no 1 harus ada observer yang mengamati penelitian yang dilaksanakan, point 3 dirubah kalimatnya menjadi bagaimana motivasi belajar siswa setelah menggunakan media realita berbasis lingkungan 	
4	Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - sudah dapat acc dari dosen 1 untuk turun penelitian - sudah ambil data? - Izin nanti dicek 	
5	Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam bentuk file word dan pdf - Sesuaikan dengan pedoman baru 	

6	Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Berapa kali bimbingan dengan dosen 1? - Ttd dirumah setelah jum'atan - Bimbingan dikomen di file 	
7	Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Dari halaman awal sampai akhir ikuti ketentuan pada pedoman skripsi terbaru - Fontnya berapa? - Kata kunci juga bisa diambil dari kata-kata yang dijelaskan pada definisi operasional - Perhatikan margin kanan dan kiri - Maksimal 250 kata - Latar belakang ambil yang urgent - Tujuan penelitian boleh dibuat nomor (1) ... (2) ... - Jenis penelitian yang digunakan adalah (jelaskan yang penting, jenis, pendekatan, desain) - Perhatikan setiap kata asing - Hasil penelitian sesuaikan dengan rumusan masalah - Cek keseluruhan jenis font ukuran font - Ukuran font, spasi, 	

		<p>kesalahan ketik mohon diperhatikan</p> <ul style="list-style-type: none">- Nama orang yang didepannya ada gelar akademik tidak perlu pakai bapak atau ibu- Daftar lampiran?- Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan maka penting bagi peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul- Apakah terdapat pengaruh signifikan penggunaan media realita berbasis lingkungan terhadap hasil dan motivasi belajar siswa- Pengambilan sampel harus dijelaskan- Perbaiki diagram- Sesuaikan pengetikan tabel semestinya- Mana pembahasan untuk rumusan masalah no 2-4- Konsisten menggunakan kata peneliti atau penulis- bukan kapital diawal kata posttest- berapa jumlah rumusan masalah, maka sejumlah itu juga minimal simpulan	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- maka rekomendasi yang dapat peneliti berikan sebagai berikut- dijelaskan keterbatasannya apa- tulis menggunakan aplikasi Zotero/Mendeley, pastikan setiap yang ada pada dafus juga ada pada badan skripsi begitu juga sebaliknya.	
--	--	---	--

LAMPIRAN 13

Dokumentasi











DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Hidayatu Nazwa
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 5 Juli 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pasar Tewah kec. Tewah Kab.
Gunung Mas Prov. Kalimantan
Tengah
6. No Hp : 082255316731
7. Email : hidayatunazwa198@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : Teater Awan Banjarmasin

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Penulis

Hidayatu Nazwa