

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REALITA BERBASIS
LINGKUNGAN TERHADAP HASIL DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA KELAS III MI KHADIJAH
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HIDAYATU NAZWA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REALITA BERBASIS
LINGKUNGAN TERHADAP HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA KELAS III MI KHADIJAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hidayatu Nazwa
NIM. 180101070713**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hidayatu Nazwa

NIM : 180101070713

Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 05 Juli 2000

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Realita Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas III MI Khadijah Banjarmasin”** adalah benar-benar karya Peneliti, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya Peneliti atau merupakan plagiasi, Peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini Peneliti buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Hidayatu Nazwa

PERSETUJUAN

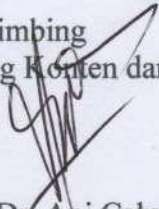
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Realita Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa pada Kelas III MI Khadijah Banjarmasin

Ditulis Oleh : Hidayatu Nazwa
NIM : 180101070713
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat Tanggal lahir : Amuntai 05 Juli 2000
Alamat : Jl. Pasar Tewah, Kec. Tewah Kab. Gunung Mas Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag.M.Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Khairiatul Muna, M.Pd
NIP. 199112072018012002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



UIN Noor Albulata, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Realita Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa pada Kelas III MI Khadijah Banjarmasin,


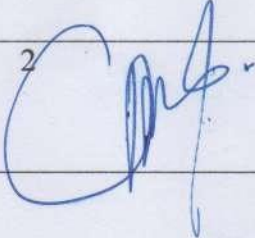
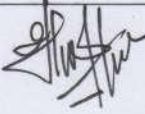
Hidayatu Nazwa, 180101070713 telah diuji dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 23-02-2023
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ani Cahyadi, S. Ag. M.Pd (Ketua)	1 
2	M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota)	2 
3	Khairiatul Muna, M.Pd (Anggota)	3 

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Khairiatul Muna, M.Pd selaku pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulisan berstudi.
5. Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasri yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Suriansyah, S.Pd.I, Kepala sekolah MI Khadijah Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kabupaten Kota Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin 29 Jumadil Awal 1443 H
23 Desember 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGASAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Definisi Oprasional	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Kajian Pustaka.....	11
G. Hipotesis.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Media	16
B. Media Pembelajaran.....	17
C. Media Realita Berbasis Lingkungan	18
D. Hasil Belajar.....	20
1. Pengertian Hasil Belajar.....	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
E. Motivasi	24
F. Pembelajaran Tematik Kelas III Benda di Sekitar Ku.....	26

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan Desain Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
B. Penyajian Data	58
C. Pelaksanaan Penelitian	62
D. Analisis Data	71
E. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	136

DAFTAR TABEL

No.

1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
3.2 Jumlah Peserta Didik-siswi Kelas III MI Khadijah Banjarmasin Tahun ajaran 2021/2022.....	47
3.3 Matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data	43
4.4 Daftar sarana dan prasarana di MI Khadijah Banjarmasin	56
4.5 Daftar Tenaga Pengajar di MI Khadijah Bnajrmasin.....	57
4.6 Daftar Peserta Didik di MI Khadjiah Banjrmasin tahun ajaran 2022/2023.....	58
4.7 Harga Validitas dan Reliabilitas soal uji coba pilihan ganda.....	59
4.8 Harga Validitas dan Reliabilitas soal uji coba isian.....	59
4.9 Pengujian Validitas Instrumen angket motivasi belajar.....	60
4.10 Harga Reliabilitas soal	62
4.11 Pengujian reliabilitas isntrumens angket motivasi belajar	62
4.12 Jadwal pelaksanaan pembelajaran dikelas eksperimen.....	63
4.13 Presentase kualifikasi nilai pretest kognitif Peserta Didik.....	67
4.14 Presentase kualifikasi nilai posttest kognitif Peserta Didik	69
4.15 Perbandingan nilai rata-rata pretest dan posttest ranah kognitif	70
4.16 Diagram batang skor hasil tabulasi data angket.....	71
4.17 Uji normalitas ranah kognitif	72
4.18 Uji normalitas ranah motivasi	72
4.19 Uji homogenitas ranah kognitif.....	73
4.20 Deskriptif statistik	74
4.21 Uji Wilcoxon.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Terjemah	103
Lampiran 2	: Lembar Observasi Keterampilan Peneliti	104
Lampiran 3	: Angket Motivasi Belajar	106
Lampiran 4	: Soal Test	110
Lampiran 5	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	113
Lampiran 6	: Surat Izin Riset Kampus	117
Lampiran 7	: Surat Izin Validasi Sekolah	118
Lampiran 8	: Surat Izin Riset Kemenag	119
Lampiran 9	: Surat Selesai Riset	120
Lampiran 10	: Surat Validasi Dosen I	121
Lampiran 11	: Surat Validasi Dosen II	122
Lampiran 12	: Dokumentasi	123