

ABSTRAK

Hidayatu Nazwa. NIM. 180101070713, Pengaruh Penggunaan Media Realita Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa pada Kelas III MI Khadijah Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi (I) Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag.M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan (II) Khairiatul Muna, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2023.

Kata kunci: Media Realita, Berbasis Lingkungan, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

Pembelajaran adalah suatu upaya yang dilakukan oleh pendidik untuk menyampaikan ilmu pengetahuan, mengorganisasi, dan menciptakan sistem lingkungan dengan berbagai metode sehingga Kemampuan seorang Guru untuk mengomunikasikan materi pelajaran secara efektif tidak hanya mempengaruhi keberhasilan mereka. Media realita berbasis lingkungan dapat menjadikan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui penggunaan media realita berbasis lingkungan, (2) untuk mengetahui hasil belajar Peserta Didik setelah menggunakan media realita berbasis lingkungan, (3) untuk mengetahui motivasi belajar Peserta Didik dengan menggunakan media realita berbasis lingkungan, (4) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan terhadap hasil dan motivasi belajar Peserta Didik menggunakan media realita berbasis lingkungan

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yaitu berupa soal test, angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa (1) penggunaan media realita berbasis lingkungan pada kelas III MI Khadijah Banjarmasin pada saat proses pembelajaran peserta didik sangat bersemangat dan sangat aktif dalam mengikuti pembelajaran, (2) nilai rata-rata hasil belajar *pretest* adalah 52,88 dan *posttest* 83,18 dengan selisih nilai yaitu 30,30, (3) 3 orang peserta didik mempunyai kriteria motivasi belajar yang baik dan 14 orang Peserta Didik mempunyai kriteria motivasi yang sangat baik, (4) setelah melihat selisih hasil belajar sifat-sifat benda dan kegunaannya sehingga dapat dibenarkan bahwa terdapat Pengaruh media realita berbasis lingkungan terhadap hasil dan motivasi belajar Peserta Didik pada kelas III MI Khadijah Banjarmasin.