

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Media realita berbasis lingkungan dilakukan pada kelas III MI Khadijah Banjarmasin, pada pembelajaran sifat-sifat benda dan kegunaanya. Pada saat proses pembelajaran peserta didik sangat bersemangat dan sangat aktif dalam mengikuti pembelajaran, ketika pembelajaran berlangsung peneliti menggunakan strategi pembelajaran. Salah satu strategi pembelajaran yang membuat Peserta Didik sangat aktif adalah *Talking Stick*, tidak hanya belajar mereka juga sambil bermain agar tidak bosan dan jenuh maka terjadilah pembelajaran yang menyenangkan.
2. Hasil analisis data yang telah dilakukan terhadap penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar meningkat sebanyak 30,30 dari nilai rata-rata kognitif *pretest* 52,88 menjadi 83,18 pada nilai *posttest* dan berada pada kualifikasi istimewa.
3. Hasil analisis data yang telah dilakukan terhadap penelitian ini menunjukkan bahwa Motivasi Belajar Peserta Didik dari 17 orang, 3 Peserta Didik mempunyai kriteria motivasi belajar yang baik dan 14 Peserta Didik

mempunyai kriteria motivasi yang sangat baik dari pelaksanaan pembelajaran ini dikarenakan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sangat menyenangkan.

4. H_a diterima dan H_0 ditolak, setelah melihat selisih hasil belajar sifat-sifat benda dan kegunaannya dari nilai rata-rata *pretest* 52,88 menjadi 83,18 pada nilai *posttest* sehingga dapat dibenarkan bahwa terdapat Pengaruh Media Realita Berbasis Lingkungan terhadap hasil dan motivasi belajar Peserta Didik pada kelas III MI Khadijah Banjarmasin.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan tentang hasil tersebut, maka rekomendasi yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan media realita berbasis lingkungan dalam materi sifat-sifat benda dan kegunaannya dan hendaknya mengikuti berbagai pelatihan untuk menambah ilmu serta wawasan dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat menumbuhkan ide-ide yang menarik dalam mengajar.
- b. Guru hendaknya lebih kreatif dalam menjelaskan materi yang diajarkan, hendaknya Guru mengikuti berbagai pelatihan untuk menambah ilmu serta wawasan dalam kegiatan pembelajaran

sehingga dapat menumbuhkan ide-ide yang menarik bahkan keterampilan mengajar yang baik.

2. Bagi peserta didik

- a. Peserta didik harus menjalankan kewajiban yaitu belajar dengan sungguh-sungguh dan memahami materi yang diajarkan Guru dengan menggunakan Media Realita Berbasis Lingkungan, mempunyai sikap perilaku yang baik, disiplin dalam segala hal, dan memiliki semangat yang tinggi dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini yaitu kurangnya benda-benda didalam kelas, peneliti berharap untuk peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis atau media lainnya dengan tempat dan karakteristik yang sama serta pengelolaan waktu yang lebih baik.