

**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN PERILAKU
ANTI KEKERASAN DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURULIA RAHMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023/1444 H**

**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN PERILAKU ANTI
KEKERASAN DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nurulia Rahmi
NIM. 190101010175**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurulia Rahmi
NIM : 190101010175
Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 21 Oktober 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Perilaku Anti Kekerasan di SMP Negeri 23 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



Nurulia Rahmi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5, Banjarmasin 71122
Telepon (0511) 3253038 Faksimile (0511) 3214462
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 347/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurulia Rahmi
NIM : 190101010175
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN PERILAKU ANTI KEKERASAN DI
SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Maret 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Signature]
Dr. H. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Perilaku Anti Kekerasan di SMP Negeri 23 Banjarmasin
Ditulis oleh : Nurulia Rahmi
NIM : 190101010175
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Kandangan, 21 Oktober 2000
Alamat : Jl. Teluk Mesjid, Kandangan Kota, Kab. HSS

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Maret 2023

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. H. Abdul Basir
NIP. 196810041995031003

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.
NIP. 201702081994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Perilaku Anti Kekerasan di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

Nama Nurulia Rahmi, NIM 190101010175, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 Maret 2023

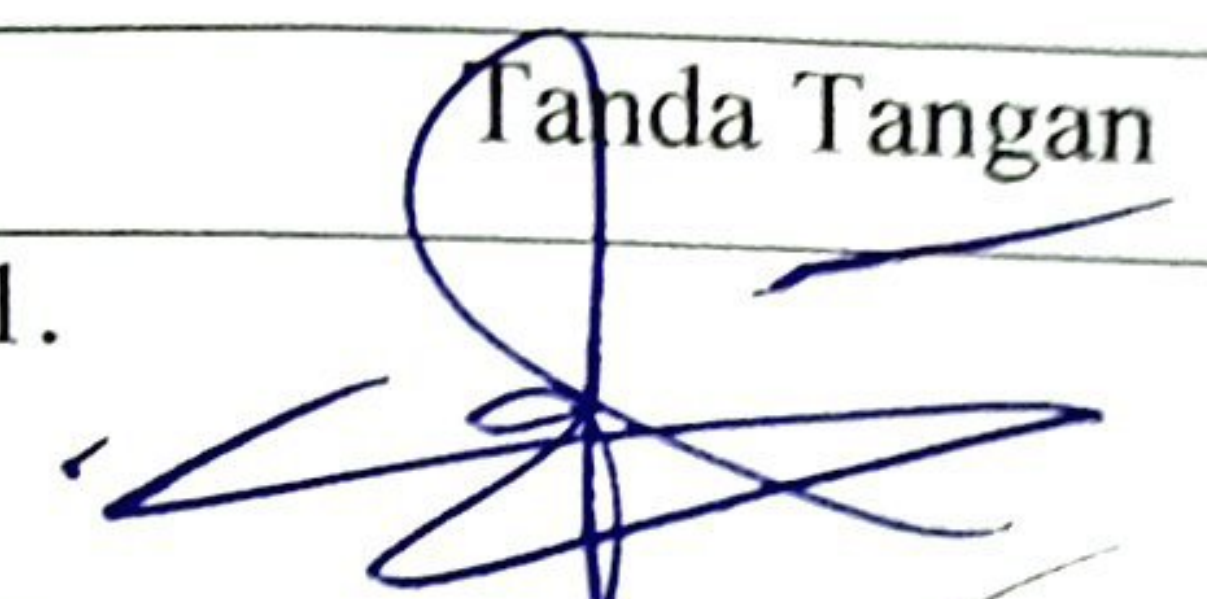

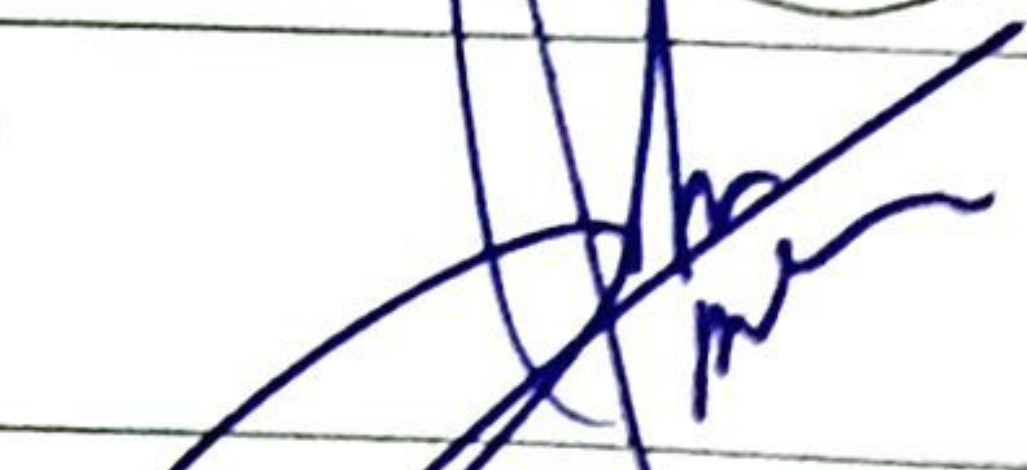
Nilai : 90,9 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Abdul Basir, M. Ag Ketua	1. 
2	Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag Anggota	2. 
3	M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I Anggota	3. 

ABSTRAK

Nurulia Rahmi 190101010175, *Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Perilaku Anti Kekerasan di SMP Negeri 23 Banjarmasin*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Abdul Basir, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Peran Guru PAI, Menanamkan Perilaku, Anti Kekerasan.

Peran guru dalam sebuah lembaga pendidikan sangat di butuhkan bagi peserta didiknya. Guru dapat berpengaruh dalam perkembangan sikap dan perilaku yang dilakukan peserta didik di lingkungan sekolah. Tidak jarang guru berperan dalam mengatasi perilaku kekerasan yang melibatkan peserta didik di sekolah, oleh dari itu pnelitian ini mengungkapkan tentang peran guru PAI dalam menanamkan anti kekerasan yang ada di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana seorang guru PAI berperan dalam menanamkan sikap anti kekerasan yang ada di sekolah sekaligus untuk mengetahui faktor penghambat dalam menanamkan perilaku anti kekerasan di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu penelitian yang dilakukan secara terjun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan dan mencari informasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dimana metode ini lebih menekankan pada penelitian yang bersifat memberikan fakta di lapangan. Adapun subjek dari penelitian ini adalah 2 orang guru PAI di SMP Negeri 23 Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah peran guru PAI dalam menanamkan perilaku anti kekerasan serta faktor penghambat dalam penanaman perilaku anti kekerasan di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa peran guru PAI dalam menanamkan perilaku anti kekerasan adalah sebagai pembimbing, teladan, penasihat dan sebagai motivator. Peryataan yang diberikan oleh 2 orang guru PAI di SMP Negeri 23 Banjarmasin menyebutkan bahwa kendala-kendala dan kesulitan ketika menghadapi peserta didik yang terlahir dari didikan orang tua yang keras dan *broken home* menjadi salah satu kendala. Berikutnya faktor guru PAI dalam menanamkan perilaku anti kekerasan adalah faktor latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, kepribadian guru, materi pai, peserta didik, keluarga dan lingkungan masyarakat peserta didik, dan media sosial. Dengan adanya peran guru selaku guru PAI setidaknya dapat menimalisir terjadinya tindak kekerasan yang ada di lingkungan sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. SMP Negeri 23 Banjarmasin sebagai tempat Lembaga Pendidikan dalam penelitian ini.
7. Kedua Orang Tua dan Saudara yang tidak pernah habisnya memberikan doa, *support*, dan motivasi.
8. Semua teman-teman, orang terdekat dan kerabat yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi aman ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Sya'ban 1444 H
14 Maret 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Alasan Memilih Judul.....	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Peran Guru	
1. Pengertian Guru.....	14
2. Tugas Guru	17
3. Peran Guru.....	21
4. Fungsi Guru	28
B. Anti Kekerasan	
1. Pengertian Anti Kekerasan	28
2. Bentuk-Bentuk Kekerasan dalam Pendidikan.....	30
3. Nilai-Nilai pendidikan Anti Kekerasan	33
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI	
Dalam Menanamkan Anti Kekerasan	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44

	F. Teknik Analisis Data	47
	G. Keabsahan Data	49
	H. Prosedur Penelitian	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Hasil Penelitian.....	53
	B. Pembahasan	86
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	100
	B. Saran	102
	DAFTAR PUSTAKA	103
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	128

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik.....	
	Pengumpulan Data.....	47
4.1	Daftar Nama-Nama Kepala	
	SMP Negeri 23 Banjarmasin	56
4.2	Tenaga Pengajar dan Tata Usaha di	
	SMP Negeri 23 Banjarmasin	59
4.3	Jumlah Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	62
4.4	Jumlah Murid Berdasarkan Agama	63
4.5	Fasilitas Status Kepemilikan Tanah	64
4.6	Data Perlengkapan Sekolah.....	64
4.7	Ruangan di SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	65
4.8	Ektrakurikuler SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	67

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
3.1	Pola Analisis Data Model Interaktif Miles	
	dan Huberman	49
4.1	Denah SMP Negeri 23 Banjarmasin	66

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	108
2. Instrumen Pengumpulan Data	110
3. Foto-Foto	112
4. SK Pembimbing Skripsi	122
5. Surat Seminar Proposal	123
6. Surat Telah Seminar Proposal	124
7. Surat Riset FTK.....	125
8. Surat Izin Riset	126
9. Surat Selesai Riset.....	127
10. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	128