

**PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* DAN
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X IPS A SEKOLAH
MADRASAH ALIYAH SWASTA ABUL HASAN**

**OLEH:
RUSDIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023/1444 H**

**PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* DAN
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X IPS A SEKOLAH
MADRASAH ALIYAH SWASTA ABUL HASAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Rusdiana

NIM. 190101010227

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusdiana
NIM : 190101010227
Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 26 Desember 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Metode *The Power Of Two* dan *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas X IPS A Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,


Rusdiana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 351/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rusdiana
NIM : 190101010227
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENERAPAN METODE THE POWER OF TWO DAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X IPS A SEKOLAH MADRASAH ALIYAH SWASTA ABUL HASAN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Maret 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode The Power Of Two dan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas X IPS A Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan

Ditulis oleh : Rusdiana
NIM : 190101010227
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023

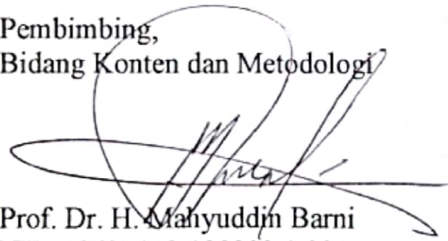
Tempat dan tanggal lahir : Kandangan, 26 Desember 2001

Alamat : Jl. Teluk Pinang, Karasikan, Kab. HSS

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

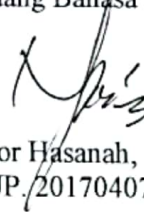
Banjarmasin, 2 Maret 2023

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni
NIP. 19621112 198903 1 004

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hasanah, S. Pd. I, MA
NUP. 201704078

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *The Power Of Two* dan *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas X IPS A Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan,

Nama Rusdiana, NIM 190101010227, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

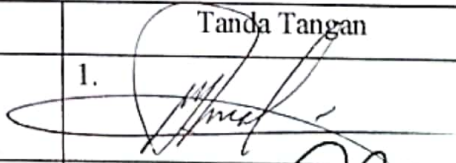
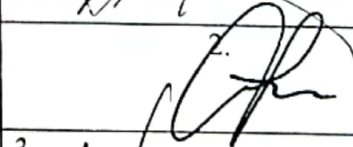
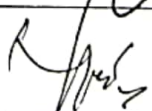
Hari : Senin
Tanggal : 20 Maret 2023
Nilai : 92,05 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NID. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni Ketua	1. 
2	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. Anggota	2. 
3	Noor Hasanah, S. Pd. I, MA. Anggota	3. 

ABSTRAK

Rusdiana. 190101010227. Penerapan Metode *The power of two* Dan *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas X IPS A Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hasanah, S.Pd. I, MA., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Penerapan, Metode *The power of two*, *Problem Based Learning*

Metode pembelajaran ialah alat yang dapat menjadikan suatu pembelajaran menjadi lebih bervariasi serta tidak monoton. Jadi metode dianggap penting untuk diterapkan dalam sebuah pembelajaran. Metode pembelajaran yang diteliti dalam penelitian ini adalah metode *the power of two* dan *problem based learning* yang dianggap mampu untuk membangun interaksi siswa serta membuat suasana pembelajaran menjadi lebih melibatkan siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses penerapan dan apa saja problema ketika penerapan metode *the power of two* dan *problem based learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas X IPS A Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dan dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan. Dengan subjek penelitian 1 guru pengajar Akidah Akhlak dan beberapa perwakilan anggota kelas X IPS A Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan. Serta objeknya ialah penerapan metode *the power of two* dan *problem based learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa di kelas X IPS A Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan.

Hasil temuan penelitian ini: (1) penerapan metode *the power of two* dan *problem* di kelas ini digabung dalam satu pertemuan (2) langkah penerapan kedua metode tersebut masih belum sesuai dengan teori-teori yang ada (3) problema yang di alami guru adalah adanya siswa yang terkadang kurang antusias dan pembuatan RPP yang masih belum tetap. Adapun problema siswa adalah ada siswa yang hanya mengandalkan pasangan atau teman sekelompoknya saja untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd, I., selaku sekretaris Program Studi

Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd. I, MA selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan sebagai tempat Lembaga Pendidikan dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah ikut terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt.

Dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 14 Maret 2021

Rusdiana

**TRANSLITERASI
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA**

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيَ	Ai	a dan i
ـَـوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	Â	a dengan topi di atas
ـَـيَـيَ	Î	i dengan topi di atas
ـَـوَـوَ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama

diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara	
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu	
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju	
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah	
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh	
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih	
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh	

Aksara Arab	Alih Aksara	
المُظَاهِرُ العَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah	
حُبُّ الإِسْتِطْلَاع	hub al-istithlâ’	
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنْ الْحَيَاوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân	
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni	
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah	
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan	

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Metode Pembelajaran	11
B. Metode <i>The power of two</i>	15
C. Metode <i>Problem Based Learning</i>	23
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	28
E. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34

B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan	68
B. Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	96

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	7
3. 1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2. 1 Kerangka Pikir	33

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	78
2. Instrumen Penelitian	79
3. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	81
4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	82
5. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	83
6. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	84
7. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	85
8. Foto Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan	87
9. Foto Kegiatan Pembelajaran Penerapan Metode <i>The power of two</i> dan <i>Problem Based Learning</i>	92
10. Foto Kegiatan Wawancara.....	94