

ABSTRAK

Rusdiana. 190101010227. Penerapan Metode *The power of two* Dan *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas X IPS A Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hasanah, S.Pd. I, MA., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Penerapan, Metode *The power of two*, *Problem Based Learning*

Metode pembelajaran ialah alat yang dapat menjadikan suatu pembelajaran menjadi lebih bervariasi serta tidak monoton. Jadi metode dianggap penting untuk diterapkan dalam sebuah pembelajaran. Metode pembelajaran yang diteliti dalam penelitian ini adalah metode *the power of two* dan *problem based learning* yang dianggap mampu untuk membangun interaksi siswa serta membuat suasana pembelajaran menjadi lebih melibatkan siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses penerapan dan apa saja problema ketika penerapan metode *the power of two* dan *problem based learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas X IPS A Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dan dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan. Dengan subjek penelitian 1 guru pengajar Akidah Akhlak dan beberapa perwakilan anggota kelas X IPS A Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan. Serta objeknya ialah penerapan metode *the power of two* dan *problem based learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa di kelas X IPS A Madrasah Aliyah Swasta Abul Hasan.

Hasil temuan penelitian ini: (1) penerapan metode *the power of two* dan *problem* di kelas ini digabung dalam satu pertemuan (2) langkah penerapan kedua metode tersebut masih belum sesuai dengan teori-teori yang ada (3) problema yang di alami guru adalah adanya siswa yang terkadang kurang antusias dan pembuatan RPP yang masih belum tetap. Adapun problema siswa adalah ada siswa yang hanya mengandalkan pasangan atau teman sekelompoknya saja untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.