

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Dedy Yusuf. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Jurnal SAP* Vol. 1 No. 2 (Desember 2016): 167. <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>.
- Ahnur, Virda Deviyanti. "The Use Of The Power Of Two Strategy In The English To Improve The Reading Comprehensif Ability Of The Eleventh Grade Student Of MAN Pinrang." State Islamic Institute Parepare, 2020. <http://repository.iainpare.ac.id/2147/1/14.1300.007.pdf>.
- Al Ghiffari, Rayhan Abizar. "Pengaruh Metode Pembelajaran The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Dharma Karya UT." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- Atika, Naura. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Di MIN 04 Seluma." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2021.
- B. Uno, Hamzah. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Burhan Bungin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta, 2017.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Pertama. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. *Pendekatan, Strategi, Dan Metode*

*Pembelajaran*. Malang: Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS Dan PMP Malang, 2006.

Djamaluddin, Ahdar, dan Wardana. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. 1. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.

Effendy, Syofian. “Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas X Bahasa Di Madrasah Aliyah Negeri Rejang Lebong.” *An-Nizom* Vol. 4, No. 2 (Agustus 2019): 131.

Hanum, Azizah, Syamsu Nahar, dan Adirahman Tanjung. “Implementation of Authentic Assesment in the Learning of Akidah Akhlak at Madrasah Aliyah Negeri.” *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 4, no. 1 (26 Februari 2022): 152–62.  
<https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i1.1244>.

Hermawan, Iwan, dan Ulfah Fitriyah. “Efektifitas Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Karawang.” *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, 2017. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/rabbani/article/view/776>.

Heuchemer, Sylvia, Elena Martins, dan Birgit Szczyrba. “Problem-Based Learning at a Learning University: A View from the Field.” *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning* 14, no. 2 (18 September 2020).  
<https://doi.org/10.14434/ijpbl.v14i2.28791>.

Hosnan, M. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Cet. pertama. Ciawi, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

- Hotimah, Husnul. “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi* Vol. 7 No. 3 (2020).  
<https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Ihwanah, Al. “Strategi The Power Of Two Dan Implikasinya Terhadap Efektivitas Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah.” *Tarbiyatuna*, no. Vol 7 No 1 (2016) (2016): 103–18.
- Kaharuddin, Andi, dan Nining Hajeniati. *Pembelajaran Inovatif & Variatif*. Pusaka Almaida, 2020.
- Lefudin. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. “Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).” *Jurnal penelitian* Vol. 3 (2009).  
<http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/murabbi/article/view/3924>.
- Lismaya, Lilis. “Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning).” Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Muhaimin. *Wacana pengembangan pendidikan Islam*. Cet. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar bekerjasama dengan PSAPM, Pusat Studi Agama, Politik, dan Masyarakat, Surabaya, 2004.
- Mukhlas. “Pengaruh Metode Pembelajaran The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Madrasah Aliyahan Negeri 3 Kota Jambi.” UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2019.

- Nadeak, Bernadetha, dan Lamhot Naibaho. "The Effectiveness Of Problem-Basedlearning On Students' Critical Thinking." *Jurnal Dinamika Pendidikan* Vol.13, No.1 (t.t.). <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp>.
- Nurhidayanti, Umi. "Penerapan Strategi Pembelajaran The Power Of Two Pada Materi Energi Bunyi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MIN 06 Sukoharjo." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021.
- Nurrohmatul Amaliyah. *Strategi belajar mengajar*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2020.
- Nuryatin, Sri. "Adaptasi Metode Pembelajaran Melalui E-Learning Untuk Menghadapi Era New Normal." Preprint. Open Science Framework, 9 Agustus 2020. <https://doi.org/10.31219/osf.io/nd72p>.
- "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah," 2022. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/pdf/file-99>.
- Pratiwi, Dipta Asti. "Penerapan Strategi The Power Of Two Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas 4 Min 11 Bandar Lampung." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/21296>.
- Putri, Pertama Aditya, Dhi Bramasta, dan Santhy Hawanti. "Studi Literatur Tentang Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran The Power Of Two Di Sd." *Universitas*

*Majalengka* Vol. 6 No. 2 (Desember 2020).

<https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.561>.

Rahmat Solihin. *Aqidah Akhlak dalam Perspektif Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.

Retnowati, Endah, Suprpto, Mohammad Jerusalem, Kristian Sugiyarto, dan Wagiran, ed. *Innovative Teaching and Learning Methods in Educational Systems Proceedings of the International Conference on Teacher Education and Professional Development (INCOTEPD 2018), October 28, 2018, Yogyakarta, Indonesia*. 1st edition. London: Routledge, 2021.

Rohbi, Amir. “Penerapan Strategi The Power Of Two Dan Reconnecting Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 2 Sambirata Tahun Pelajaran 2013- 2014.” Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto, 2014.

Rosanti, Khairumi; Ramaniyar, Eti. “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran The Power Of Two Terhadap Kemampuan Menulis Resensi.” *Jurnal Pendidikan Bahasa*, no. Vol 7, No 2 (2018): Jurnal Pendidikan Bahasa (2018): 308–17.

Saifuddin. “Implementasi Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Di MTs Sabilul Huda Karangjoho Badegan Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020).” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020.

- Silberman, Melvin L. *Active Learning (101 Strategi Belajar Siswa Aktif)*. Bandung: Penerbit Nuansa, 2016.
- Sinambela, Pardomuan Nauli Josip Mario, Arif Bulan, dan Asti Febrina. *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Sofyan, Herminarto, dan Kokom Komariah. "Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SMK," Oktober 2016.
- Sofyan, Herminarto, Wagiran, Kokom Komariah, dan Endr Triwiyono. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press, 2017.
- Sudjana, Nana. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Suryawati, Dewi Prasari. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul." *Jurnal Pendidikan Madrasah* Volume 1, Nomor 2 (November 2016).
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. *Kurikulum & pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Uhar Suharsaputra. *Metode penelitian : kuantitatif, kualitatif, dan tindakan / Uhar Suharsaputra*. Bandung: PT Refika Aditama, t.t.
- Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam* 2. 1 ed. Bandung: CV Pustaka Setia, 1997.
- Ulfa, Maria. "Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran" Vol. 30, No 1. (2018). <https://doi.org/10.23917/suhuf.v30i1.6721>.

Zadugisti, Esti. "Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi)." *Forum Tarbiyah*, no. Vol 8 No 2: Desember 2010 (2010). <http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/forumtarbiyah/article/view/167/140>.