

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dengan tujuan langsung ke lapangan untuk mendapatkan informasi data terkait pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tatap muka terbatas di MI Nurul Islam di Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis/ lisan dari subjek dan perilaku yang dapat diamati.¹ Penelitian ini juga bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian.² Pendekatan penelitian kualitatif lebih banyak ditujukan pada pembentukan teori substansi berdasarkan konsep-konsep yang timbul dari data empiris. Desain penelitian yang dikembangkan selalu merupakan kemungkinan yang terbuka akan berbagai perubahan yang diperlukan dan lentur terhadap kondisi yang ada dilapangan pengamatannya. Pendekatan kualitatif digunakan karena peneliti ingin mengetahui bagaimana pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tatap muka terbatas di MI Nurul Islam di Banjarmasin.

¹ Amirul Hadi dan Hayono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 56.

² Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 3.

B. Lokasi Penelitian.

Lokasi penelitian adalah tempat dimana peneliti melakukan penelitian. Dalam penelitian ini peneliti mengambil lokasi di MI Nurul Islam Banjarmasin yang beralamatkan. Alasan peneliti memilih lokasi tersebut adalah ditinjau dari lokasi sekolah yang strategis, mudah dijangkau dan juga peneliti menemukan permasalahan yang terkait dengan penelitian ini di MI Nurul Islam Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yaitu satu orang Guru kelas V ibu Hj. Bardatun Thaibah, S. Pd I, M.Pd.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah bagaimana pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tatap muka terbatas di MI Nurul Islam di Banjarmasin. serta upaya guru dalam menjalankan pembelajaran tatap muka terbatas di MI Nurul Islam di Banjarmasin.

D. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama dilokasi penelitian atau objek penelitian. Sumber data pokok dalam penelitian ini adalah tentang :

- 1) Pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tatap muka terbatas di MI Nurul Islam di Banjarmasin, meliputi :
 - a) Perencanaan
 - b) Pelaksanaan
 - c) Evaluasi
- 2) Faktor penghambat dan pendukung pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tatap muka terbatas di MI Nurul Islam Banjarmasin.
 - a) Pengaruh diri siswa
 - b) Pengalaman mengajar/diklat
 - c) Keluarga dan lingkungan siswa

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan gambaran umum tentang lokasi penelitian pada penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, adalah tentang :

- 1) Profil singkat MI Nurul Islam Banjarmasin.
- 2) Visi-misi MI Nurul Islam Banjarmasin.
- 3) Letak geografis MI Nurul Islam Banjarmasin.

- 4) Keadaan lingkungan di MI Nurul Islam Banjarmasin.
- 5) Keadaan guru dan karyawan di MI Nurul Islam Banjarmasin.
- 6) Keadaan siswa di MI Nurul Islam Banjarmasin.
- 7) Keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Islam Banjarmasin.
- 8) Prestasi-prestasi di MI Nurul Islam Banjarmasin
- 9) Kurikulum di MI Nurul Islam Banjarmasin.

2. Sumber data

Guna memperoleh data di atas, maka diperlukan sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, Responden merupakan orang yang bisa membantu memberikan data terkait dengan proses penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Secara spesifik, yakni data yang telah ditetapkan sebagai subyek dalam penelitian ini satu orang guru wali kelas V MI Nurul Islam
- b. Informan, Informan bisa membantu menambah data yang sudah didapatkan dari responden. Seorang informan penting yakni kepala sekolah, tata usaha, siswa dan orang tua siswa yang berkaitan dengan penelitian yang akan peneliti teliti.
- c. Dokumen, yakni berupa catatan-catatan atau bukti yang tertulis baik yang dilakukan oleh guru atau kepala sekolah terkait dengan proses penelitian mengenai subjek dan objek yang akan diteliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala atau gejala-gejala dalam objek penelitian. Observasi dibutuhkan untuk memahami proses terjadinya wawancara dan hasil wawancara dapat dipahami dalam konteksnya. Observasi dilakukan terhadap subjek, perilaku subjek selama wawancara, interaksi subjek dengan penulis, dan hal-hal yang dianggap relevan sehingga dapat memberikan data tambahan terhadap hasil wawancara.³ Observasi yang dilakukan peneliti disini bagaimana pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tatap muka terbatas di MI Nurul Islam Banjarmasin

2. Wawancara

Wawancara adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden.⁴ Wawancara memungkinkan penulis mengumpulkan data yang beragam dari responden dalam berbagai situasi dan konteks.⁵ Wawancara akan dilakukan kepada 1 orang guru wali kelas V di MI Nurul Islam Banjarmasin. Wawancara yang dimaksud peneliti disini adalah menggali informasi untuk mendapatkan data pokok yakni mengetahui tentang bagaimana pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tatap muka terbatas di MI Nurul Islam Banjarmasin

³ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 134.

⁴ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 131.

⁵ Samiaji dan Sarosa, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*, (Jakarta: Indeks, 2017), h. 47.

serta data penunjang yang berkaitan dengan profil singkat, keadaan guru, keadaan siswa, serta kurikulum yang didapat dari responden dan informan.

3. Dokumentasi

Metode atau teknik dokumenter adalah teknik pengumpulan data dan informan melalui pencarian dan penemuan bukti-bukti. Metode dokumenter ini merupakan metode pengumpulan data yang berasal dari sumber non-manusia. Dokumen berguna karena dapat memberikan latar belakang yang lebih luas mengenai pokok penelitian.⁶ Dokumentasi yang dilakukan oleh penulis adalah untuk mendapatkan informasi terkait dengan data penunjang yang bisa didapatkan dari kepala sekolah atau karyawan sekolah. Data berupa sejarah singkat dari sekolah yang menjadi tempat penelitian yang dilakukan oleh penulis.

Tabel I, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	1. Pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tatap muka terbatas di MI Nurul Islam di Banjarmasin, meliputi : <ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan b. Pelaksanaan c. Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Wawancara, b. Observasi, 	<ul style="list-style-type: none"> a. Wawancara, b. Observasi, dan c. Dokumentasi

⁶*Ibid*, h. 141.

	<p>2. Faktor penghambat dan pendukung pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tatap muka terbatas di MI Nurul Islam Banjarmasin.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Latar belakang pendidikan b. Pengalaman mengajar/diklat c. Keluarga dan lingkungan siswa 	Guru, dan siswa	Wawancara dan Observasi
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan gambaran umum tentang lokasi penelitian pada penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, adalah tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Profil singkat MI Nurul Islam Banjarmasin. b. Visi-misi MI Nurul Islam Banjarmasin. c. Letak geografis MI Nurul Islam Banjarmasin. d. Keadaan lingkungan di MI Nurul Islam Banjarmasin. e. Keadaan guru dan karyawan di MI Nurul 	Guru	Wawancara dan Observasi

	<p>Islam Banjarmasin.</p> <p>f. Keadaan siswa di MI Nurul Islam Banjarmasin.</p> <p>g. Keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Islam Banjarmasin.</p> <p>h. Prestasi-prestasi di MI Nurul Islam Banjarmasin</p> <p>i. Kurikulum di MI Nurul Islam Banjarmasin.</p>		
--	---	--	--

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang penulis gunakan dalam mengolah data yang telah diperoleh di lapangan yaitu:

a. Editing

Peneliti memeriksa mengoreksi kembali terhadap seluruh daftar pertanyaan yang di kembalikan oleh responden, yaitu kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan dan kelengkapan pengisian daftar pertanyaan, baik melalui wawancara, observasi maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti, dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

2. Analisis Data

Setelah melakukan kegiatan pengolahan data, maka kegiatan selanjutnya adalah menganalisis data yang meliputi mengklasifikasi data, menyajikan data, dan melakukan analisis dan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan membuat kesimpulan.⁷ Terkait bagaimana pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tatap muka pada terbatas MI Nurul Islam Banjarmasin.

⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 244.