

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tatap muka terbatas MI Nurul Islam Banjarmasin maka di simpulan:

1. Pendidikan karakter dalam pembelajaran tatap muka terbatas MI Nurul Islam Banjarmasin terdapat dalam perencanaan guru dan KBM (kegiatan belajar mengajar). Dalam KBM pendidikan karakter ada 3 bagian yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan yaitu menyusun program menggunakan format RPP menggunakan K-13 masa tatap muka terbatas, penanaman karakter pada tahap pelaksanaan yaitu kegiatan awal, inti dan penutup ketika menyampaikan materi guru memberikan motivasi kepada peserta didik akan merasa bahwa sikap disiplin dan tanggung jawab selalu diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Guru melaksanakan tiga kegiatan pada pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab yang itu kegiatan rutin, kegiatan spontan dan kegiatan taulatan. Kegiatan penutup guru selalu membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran secara tidak langsung melatih rasa percaya dirinya, pada evaluasi pendidikan karakter ini guru mengembangkan beberapa indikator dari disiplin dan tanggung jawab yakni menghargai waktu, sadar akan hak dan kewajiban dan mencintai

lingkungan.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tatap muka terbatas. Diantara faktor pendukung di MI Nurul Islam Banjarmasin antara lain faktor dalam diri peserta didik itu sendiri yang mempunyai kemauan dan sadar akan pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab, dukungan lingkungan keluarga terhadap peserta didik dan komunikasi yang baik antara orang tua dan guru, guru menghadirkan pembelajaran yang berkualitas serta berkepribadian yang baik, Sedangkan faktor penghambatnya antara lain kurangnya tingkat kesadaran akan pentingnya karakter yang terbentuk dalam diri peserta didiknya sendiri, latar belakang keluarga dan keterbatasan kemampuan guru dalam membimbing siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisa hasil penelitian, berikut ini merupakan saran- saran dari peneliti mengenai pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran tata muka MI Nurul Islam terbatas:

1. Bagi Pemerintah

Penelitian ini dapat memberikan masukan akan pentingnya pendidikan karakter pada saat pembelajaran tatap muka terbatas.

2. Bagi Pihak Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat membantu para guru untuk mewujudkan pendidikan karakter bagi peserta didik di sekolah agar menjadi lebih baik dan berkualitas.

3. Bagi Guru

Penelitian ini sebagai bahan pertimbangan bagi semua guru untuk memperbaiki strategi belajar terhadap peserta didik serta memberikan manfaat pada guru berupa penambahan wawasan dan pengalaman untuk menjadi guru yang tauladan dalam pembelajaran tatap muka terbatas untuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik.

4. Bagi Peserta didik

Penelitian ini diharapkan peserta didik lebih mudah memahami, menghayati dan mengamalkan sikap disiplin dan tanggung jawab didalam sekolah maupun diluar sekolah

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan dan keilmuan serta pengalaman dalam dunia pendidikan khususnya dalam pendidikan karakter di sekolah yang diteliti