

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL
CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA KELAS IV
DI SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH
LENI RAHMANIKA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL
CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA KELAS IV
DI SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Leni Rahmanika
NIM. 190101070204

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leni Rahmanika

NIM : 190101070204

Tempat/Tanggal lahir : Birayang, 21 Desember 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengembangan LKPD Berbasis Model Children Learning in Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar IPA pada Kelas IV di SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Maret 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Leni Rahmanika



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 29/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Leni Rahmanika
NIM : 190101070204
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Model Children Learning in Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar IPA pada kelas IV di SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 12 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Februari 2023

I Ketua Program Studi
ROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH



Drs. Qodir Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan LKPD Berbasis Model Children Learning in Science Terhadap Hasil Belajar IPA pada Kelas IV di SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin
Ditulis oleh : Leni Rahmanika
NIM : 190101070204
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Birayang, 21 Desember 2000
Alamat : Jl. Ratu Zaleha Komp. Ki Hajar Dewantara 5 No. 110

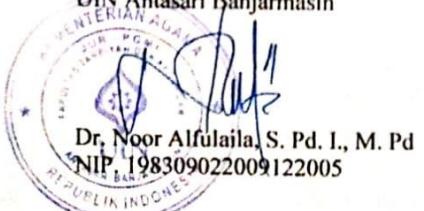
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan secepatnya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Maret 2023
Pembimbing



Fitri Nur Hikmah, S. Pd. Si., M.Pd. Si
NUP. 201703091

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan LKPD Berbasis Model Children Learning in Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar IPA pada Kelas IV di SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin,

Nama Leni Rahmanika, NIM 190101070204, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Maret 2023
Nilai : 93,5 (A+)



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfu Laila, S. Pd. I., M. Pd (Ketua)	1
2	Dr. Makherus Sholeh, M. Pd.I (Anggota)	2
3	Fitri Nur Hikmah, S. Pd. Si., M.Pd. Si (Anggota)	3

ABSTRAK

Leni Rahmanika: 190101070204. *Pengembangan LKPD Berbasis Model Children Learning in Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar IPA pada Kelas IV di SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Ibu Fitri Nur Hikmah, M. Pd. Si pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, LKPD, Model Children Learning in Science*

Bahan ajar berbentuk LKPD berbasis model Children Learning in Science merupakan salah satu solusi dari permasalahan yang ditemukan dalam pembelajaran. LKPD dapat meningkatkan keterlibatan atau aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran. LKPD berbasis model Children Learning in Science memiliki kelebihan yang dapat membantu peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan hasil validasi LKPD, respon peserta didik terhadap LKPD dan hasil belajar IPA peserta didik.

Jenis penelitian adalah R & D di mana jenis penelitian ini dalam proses pengembangan dan validasi suatu produk pendidikan berupa bahan ajar. Penelitian ini berlangsung pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023 di SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE yang terdiri dari *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan, (1) Hasil validitas pengembangan LKPD berbasis model Children Learning in Science memperoleh nilai dari ahli materi 89% dengan kriteria sangat valid. Dan dari ahli media 90% dengan kriteria sangat valid. (2) Hasil respon peserta didik yaitu sangat valid dengan persentase 90%. (3) Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan LKPD berbasis model Children Learning in Science, seluruh peserta didik dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik 96,52 dengan persentase 100%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ

مَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَاحِبِيهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru kalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Makherus Sholeh, M. Pd. I selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam akademik.
4. Ibu Fitri Nur Hikmah, S. Pd. Si., M. Pd. Si, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S.I.P., M. Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Rusmina, S.Pd, selaku Kepala Sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Sya'ban 1444 H
13 Maret 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Asumsi Penelitian dan Keterbatasan Pengembangan Hasil	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	13
B. Model CLIS.....	16
C. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	21
D. Hasil Belajar	25
E. Kerangka Pikir.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Setting Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	48

E. Data dan Sumber Data.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Teknis Analisis Data	55
I. Teknis Validitas.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	196

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
2.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator Kelas IV	23
3.1 Revisi Produk.....	42
3.2 Data dan Sumber Data	49
3.3 Kisi-Kisi Pedoman Ahli Materi	51
3.4 Kisi-Kisi Pedoman Ahli Media.....	52
3.5 Skala Likert Kelayakan Ahli Media dan Ahli Materi	52
3.6 Kisi-Kisi Respon Peserta Didik	53
3.7 Skala Likert Kesetujuan Respon Peserta Didik	53
3.8 Kisi-Kisi Soal Sebelum dilakukan Validasi.....	54
3.9 Kisi-Kisi Soal Setelah dilakukan Validasi	55
3.10 Kriteria Validitas dan Respon Peserta Didik	57
3.10 Kriteria Validitas Isi	58
4.1 Validitas dari Ahli Media	59
4.2 Validitas dari Ahli Materi	60
4.3 Hasil Respon Peserta Didik	61
4.4 Data Hasil Belajar Peserta Didik	62

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	28
3.1 Konsep ADDIE	31
3.2 Cover LKPD	35
3.3 Daftar Isi	36
3.4 Petunjuk LKPD	36
3.5 Peta Konsep	37
3.6 Pencapaian Kompetensi dan Indikator dalam Kurikulum 2013	37
3.7 Tujuan Pembelajaran dan Tahapan CLIS	38
3.8 Ringkasan Materi	38
3.9 Orientasi	39
3.10 Pemunculan Gagasan	39
3.11 Penyusunan Ulang Gagasan	40
3.12 Penerapan Gagasan	40
3.13 Pemantapan Gagasan	41
4.1 Persentase Validitas Produk dari Ahli Media	59
4.2 Persentase Validitas Produk dari Ahli Materi	60
4.3 Persentase Hasil Respon Peserta Didik	61

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
I Daftar Terjemah Bahasa Asing	84
II Pedoman Lembar dan Hasil Wawancara Guru SD	85
III Nilai UAS Tematik Muatan IPA Peserta Didik Kompetensi Dasar 3.4 ..	86
IV Dokumentasi Penelitian	87
V Lembar Angket	89
VI Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	99
VII Hasil Validasi Instrumen dan Soal	107
VIII Hasil Validasi Produk Ahli Materi.....	125
IX Hasil Validasi Produk Ahli Media.....	136
X Hasil Angket Respon Peserta Didik	148
XI SK Penetapan Pembimbing Skripsi	150
XII Surat Keterangan Selesai Seminar.....	151
XIII Catatan Hasil Seminar Proposal	152
XIV Surat Keterangan Perubahan Judul	153
XV Surat Permohonan Validator	154
XVI Surat Persetujuan Riset	160
XVII Surat Izin Riset	161
XVIII Surat Telah Selesai Riset.....	163
XIX Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	164
XX Produk LKPD	169