

ABSTRAK

Leni Rahmanika: 190101070204. *Pengembangan LKPD Berbasis Model Children Learning in Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar IPA pada Kelas IV di SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Ibu Fitri Nur Hikmah, M. Pd. Si pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, LKPD, Model Children Learning in Science*

Bahan ajar berbentuk LKPD berbasis model Children Learning in Science merupakan salah satu solusi dari permasalahan yang ditemukan dalam pembelajaran. LKPD dapat meningkatkan keterlibatan atau aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran. LKPD berbasis model Children Learning in Science memiliki kelebihan yang dapat membantu peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan hasil validasi LKPD, respon peserta didik terhadap LKPD dan hasil belajar IPA peserta didik.

Jenis penelitian adalah R & D di mana jenis penelitian ini dalam proses pengembangan dan validasi suatu produk pendidikan berupa bahan ajar. Penelitian ini berlangsung pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023 di SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE yang terdiri dari *analysis, design, development, implementation*, dan *evaluation*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan, (1) Hasil validitas pengembangan LKPD berbasis model Children Learning in Science memperoleh nilai dari ahli materi 89% dengan kriteria sangat valid. Dan dari ahli media 90% dengan kriteria sangat valid. (2) Hasil respon peserta didik yaitu sangat valid dengan persentase 90%. (3) Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan LKPD berbasis model Children Learning in Science, seluruh peserta didik dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik 96,52 dengan persentase 100%.