

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa LKPD berbasis model CLIS layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

1. Validitas LKPD berbasis model CLIS pada materi hubungan antara gaya dan gerak diperoleh dari ahli materi dan ahli media. Ahli materi memperoleh nilai sebesar 89% dengan kriteria sangat valid dan dari ahli media 90% dengan kriteria sangat valid.
2. Respon peserta didik terhadap LKPD berbasis model CLIS pada materi hubungan antara gaya dan gerak diperoleh sebesar 90% dengan kriteria sangat valid.
3. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan LKPD berbasis model CLIS pada materi hubungan antara gaya dan gerak memiliki nilai rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 96,52 dinyatakan tuntas dengan ketuntasan belajar mencapai 100%.

B. Saran

1. Untuk Kepala Sekolah, perlu program merencanakan bahan ajar yang baik agar dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran kemudian mengkoordinasikan program tersebut kepada seluruh SDM yang menjadi bawahannya.
2. Untuk Guru IPA, dapat menjadikan LKPD berbasis model CLIS sebagai bahan ajar untuk menunjang keberhasilan pembelajaran peserta didik.
3. Untuk Peserta Didik, dengan adanya LKPD berbasis model CLIS diharapkan dapat memperoleh pembelajaran yang lebih baik sehingga dapat memperoleh prestasi belajar.
4. Untuk para peneliti lain, tidak dipungkiri bahwa pengembangan LKPD berbasis model CLIS ini terdapat kekurangan, karena materinya hanya terbatas pada hubungan gaya dan gerak. Harapannya semoga peneliti lain bisa mengembangkan lebih luas lagi.