

DAFTAR PUSTAKA

- Afin, Murtie. *Ensiklopedi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Redaksi Maxima, 2016.
- Aditya. "Usaha Pemberian layanan yang optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19." Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Al-Imam Abul Fida Isma'il. *Ibnu Katsir ad-Dimasyqi, Terjemah Tafsir Ibnu Katsir Juz 15*. Bandung: Sinar Baru al-Gensindo, 2022.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.
- Amin, Moh. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Depdikbud, 1995.
- Aqib, Zainal. *Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya, 2012.
- Aqib, Zainal. *Guru dan Profesionalisme*, Jakarta: Pustaka Belajar, 2000.
- Arifin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- "Arti kata - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 28 Februari 2023. <https://kbbi.web.id/>.
- Ayuning, Asyharinur. Putriana Pitaloka, dkk. Konsep dasar anak berkebutuhan khusus, *Jurnal Pendidikan dan Sains*, Volume 2, Nomor 1, 2022.
- Bimbingan dan Konseling FIPP Universitas Pendidikan Mandalika, Realita Bimbingan dan konseling, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 6 Nomor 2 Edisi Oktober 2021.
- D.P, Hallahan, dan Kauffman J.M.,. *Exceptional Learners: Introduction to special Education*. 10 ed. USA: Pearson, 2006.
- Djamarah Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- EI Fiah, Rifda. "Peran Konselor Dalam Pendidikan Karakter." *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2014, 42.
- Eka Khairani Hasibuan, Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok

- Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung, *AXIOM*: Vol. VII No. 1 2018.
- Emd, Amna. “Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran.” *Lantanida Journal*, 2, 5 (2017): 181.
- Endang Sri, Astuti, dan Resminingsih. *Bahan dasar untuk pelayanan konseling pada satuan pendidikan menengah jilid 1*. Vol. 1. Jakarta: Grasindo, 2011.
- Endang Titik, Lestari. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Ermawati, “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV Di SD Tarbiyatul Islam Kertosari Ponorogo” Skripsi IAIN Ponorogo, 2019.
- Ernia, Nur Fajrie, dan Diana Ermawati,. “Learning Motivation Factors In Terms Of The Role Of Parents Of Mentally Retarded Students At SLBS Sunan Muria.” *ournal of Education and Culture*, 2021, 6.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. 2 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Hastuti, Sri, dan Winkel W.S. *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi, 2006.
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hendra, “Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Dengan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Anak Tunagrahita Sedang “, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2012, Vol.2 No 2.
- Hidayat, Taufik “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Masalah Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu dan Tunawicara di SMKN 4 Kota Jambi” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 6 Nomor 1 Tahun 2022.
- Ibrahim, Ibrahim. “Pengelolaan Kecemasan Dan Ketidakpastian Dalam Komunikasi Mahasiswa Di Kampus IAIN Pontianak.” *Jurnal Kajian Komunikasi* 8, no. 2 (26 Desember 2020): 207–20. <https://doi.org/10.24198/jkk.v8i2.19620>.

- Ismail, Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah, *Jurnal edukasi*, Vol 2, Nomor 1, 2016.
- Irham Muhammad & Novan Ardi Wiyani, Psikologi Pendidikan: Teroridan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Ketut Sukardi, Dewa. *Proses Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Kurnia Sutra, Rani .“Peran Guru Pai Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Quran Siswa Kelas X (Studi Kasus Sman 1 Tegalombo, Pacitan)” Skripsi IAIN Ponorogo, 2019.
- Laila, qamariah. Guru bimbingan dan konseling, SMPN 23 Banjarmasin, wawancara pribadi, Banjarmasin, Desember 2022.
- Lestari, Eka. “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan.” *Medan, Benchmarking: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2021): 41.
- Listia, dan Ninda. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta DIDik Melalui Kerohanian Islam Di SMK Negeri 1 Ngasem.” IAIN Kediri, 2020.
- Meirza Nanda, Faradita. *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2019.
- Mendelson, Beatus laka, dan jammi burdam. “role of parents improving geography learning motivation in immanuel agung samofa high school.” *jurnal inovasi penelitian*, 1, 2 (2020): 71.
- Munandar, Utami. *Kreativitas dan Kebakatan*. Jakarta: Grasindo Pustaka Utama, 1995.
- Munir Amin, amsul. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah, 2010.
- Munirwan, Umar. “Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak.” *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2015, 20–28.
- Natawidjaja, Djamarah. *Pengajaran Remedial*, Jakarta: percetakan RI, 1984.
- Nurfadhillah, Septy. dkk. Lamban Belajar (Slow Learner) dan Cepat Belajar (Fast Learner), *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 3, No. 3, 2021.

- N, Yosiani. *Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita dengan Pola Tata Ruang Belajar di Sekolah Luar Biasa*. Vol. 1. 2. E-Journal Graduate Unpar, 2014.
- Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. 1 ed. Jakarta: Wacana Ilmu, 1997.
- Ngalim Purwanto, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- P. A, Damayanti. "Sekolah Dasar Luar Biasa (Sdlb) Di Kota Semarang Dengan Penekanan Desain ,." *Universal. Canopy: Journal of Architecture* 4, no. 2 (2015): 2.
- Pedoman Penelitian Karya Ilmiah Skripsi (Banjarmasin: UIN Antasari, 2021): 23-24*. UIN Antasari Banjarmasin, t.t.
- "PENSA." Diakses 1 Maret 2023. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Pranarka, AWM, dan Widyardika Moeljanto. *Pemberdayaan dan pemerdayaan; konsep, kebijakan, dan implementasinya*. Jakarta: CSIS, 1996.
- . *Pemberdayaan dan pemerdayaan; konsep, kebijakan, dan implementasinya*. Jakarta: CSIS, 1998.
- Prayitno, dan Amti Erman. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2015.
- Pudjiastuti sartinah, Endang, dan Sujarwanto. *Bimbingan dan konseling anak berkebutuhan khusus*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2014.
- Putri Pratiwi Ratih dan Murtiningsih, "Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus", Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Rapiadi. *Monograf pengaruh kemandirian siswa dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan agama buddha*. Sumatera Barat: PT. Insan Cemdekia Mandiri, 2022.
- Ratih Rapisa, Dewi. Kemampuan guru dalam melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus, Pedagogia: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2014. <https://ejournal.upi.edu/index.php>
- Rusmono, Danny Ontario. Penanganan bagi siswa dengan learning disability yang dapat dilakukan oleh orang tua dan guru: *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 2018, Vol.06 No.02.

- RI, Undang-undang. Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, § Jakarta :Depatemen Pendidikan, 12 (2003).
- Sandu, Sitoyo, dan Sodik Ali. *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishin, 2015.
- Sosantu, Ahmad. *Bimbingan dan konseling konsep, teori, aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Sudjak. "Problematika Pendidikan Inklusif di Sekolah." *Jurnal Program Studi PGMI*. 5, no. 2 (2018): 200.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Yuwono, Imam. *Indikator Pendidikan Inklusi*,. Banjarmasin: Zifatama Jawara, 2014.
- Zainal Abidin, Saleng. *Kecerdasan Emosional Profesionalisme Guru dan Prestasi Belajar Siswa*, (Jakarta: Media Nusa Creative,) h.67. Jakarta: Media Nusa Creative, 2020.