

APPENDICES

Appendix 1: Transliteration of Qur'an

Al-Qur'an Verse	Translation	Terjemahan
QS Ar-Rum verse 22	And of His signs is the creation of the heavens and the earth, and the difference of your languages and colors. Lo! herein indeed are portents for men of knowledge.	Di antara tanda-tanda (kebesaran)-Nya ialah penciptaan langit dan bumi, perbedaan bahasa dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang berilmu.

Appendix 2: Interview Guideline

Teacher Interview	<ol style="list-style-type: none">1. How do you define flipped classroom model?2. What media did you use in teaching English using flipped classroom model?3. How did you implement the flipped classroom model in teaching English? Follow-up questions:<ol style="list-style-type: none">1. How did you prepare for the pre-classroom session?2. What did you do after preparing the materials?3. What did you do for the in-class room session?4. What did you do after reviewing the online materials? <p>Adapted and modified from Rodriguez (2017, p.118).</p>
Students Interview	<ol style="list-style-type: none">1. How does learning take place?2. Is UPB learning using video?3. How often do you use videos?4. When is the provision of material in video form before or during learning?5. Prefer to use videos or online explanations? and why?6. How do you use flipped classroom when learning?7. What are the current obstacles when using the traditional flipped classroom model with video?"8. When does the provision of video material take place, before learning / during learning?9. In learning prefer to use videos or online explanation?

Appendix 3: Interview Result

1. Teacher Respond

Question	Answer
How did you prepare for the pre- classroom?	<p>The teacher A told that “ the first thing to do was decided what the Method and the material what we should learn for the in-session in the classroom then matching with the topic and media that the students must learnt before meeting in the classroom, preparing the list what we have to discuss or the questions according the topic, preparing to give instructions to students about what we have learn for the meeting session the goal is the students have recourses to make discussion and answer the question during in-classrooms in flipped classroom”.</p> <p>The teacher B told “the first step is to prepare the material to be trained, after that look for learning materials that are adapted to the topics to be trained on students, and after that students are encouraged to study the material that has been prepared and distributed, and after that prepare material for discussion when in class, as well as questions that will be asked to students, and the last session is discussion and also questions and answers before learning is over”.</p> <p>The teacher C “what we have to learn for in-session in class is then separated by</p>

	<p>topics and media that students have to learn before meeting in class, preparing material. a list of what we have to discuss or questions according to the topic, be prepared to give instructions to students about what we have learned for the meeting session the goal is that students have the resources to discuss and answer questions during class in flipped classrooms, and then the teacher will giving feedback about the lessons that have been discussed and also discussed in class, and before the lesson is over the teacher gives instructions on topics, such as the title of the material to be discussed the next day”.</p>
<p>Did the teacher make the video or decided the topic by themselves?</p>	<p>The teacher A told “ sometimes we do take references from a book and from other internet sources, at times like making videos and so on, but for certain topics we make our own such as introducing food in Banjarmasin”.</p> <p>The teacher B told “ We can also look for sources from journals and the internet, we can also get from other video references in making materials, sometimes we can also make our own just to adjust the books and the situation around us, so that students can better understand the discussion”.</p> <p>The teacher C told “ We quite often collect sources from various kinds of links, videos, journals or books, which are related to</p>

	<p>the material because it is very, very helpful in understanding the material to be discussed, and there are several topics that are self-made such as showing the direction to be headed, so we use objects that are well-known to students so that they learn more easily, and are made using applications and processed into videos where students will find it easier to understand the material provided so that topics can be conveyed more clearly”.</p>
<p>Have you ever given students some projects during teaching English in UPB? “<i>Of course, we have</i>” can you mention more detail about it?</p>	<p>In A class “ In the middle of learning sometimes asked the students to make some video about How to make a cake or some foods or another experiment project and wrote down to some paper”.</p> <p>In B class “ In the middle of learning students are asked to make several projects such as making a video to explain an object or how to make food or drink. It is made individually and also in groups”.</p> <p>In C class “Students are asked to make several projects such as video tutorials to buy at a market or conversations, other projects such as making a paper from an experiment are put in writing”.</p>

2. Students Respond

Question	Answer
<p>How do you use flipped classroom when learning?</p>	<p>Student A1 told that the advantage of traditional flipped classroom were “ The students can learn more about the material before meeting” He explained that “ the advantage of flipped classroom was the students reviewed the material before the material discuss in the class ” Students A4 and A10 told the same answer like how to A1 said about the advantage of traditional flipped classroom “ can be more flexible in learning what the teacher gives ”, the different statement given by student A2 that “ flipped classroom learning can be more flexible in study time ” A few students like students A3, A5 and A9 given the same statement like student A2, the students said that “ when you using flipped classroom it makes flexible time and the students can learn anytime and anywhere for learn the material that given by the teacher ”.</p> <p>Student B1 said that “ the advantage of flipped classroom was when you did not understand the material in the class the students can review the material at home because some of the material as video” Students B5 and B4 said “ we can study before the meeting so we can better understand the material ” one of students like B8 and B9 also said “ We can manage more time, sis ” or the time more easier to manage for learning the material before class</p>

	<p>meeting, different from another students, B2 said “ the material is more fun because a lot of the video and she likes the material made as video is more easier to understand the material using video”.</p> <p>Student C1 told that the advantage of traditional flipped classroom are “ the students can learn more about the material before meeting ” he explained that the advantage of flipped classroom is the students can review the material before the material discuss in the class, C7 and C3 it same like how to C10 said about the advantage of traditional flipped classroom “ very easy because you can find your own material as additional material, and can be more flexible in study time ”, the different statement given by student C5 that “ We can arrange our own study time, then we can open and study the material again ”, A few students like students C6,and C9 given the same statement like student C8, the students said that “ when you using flipped classroom it makes flexible time and the students can learn anytime and anywhere for learn the material that given by the teacher”.</p>
<p>What are the current obstacles when using the traditional</p>	<p>Student A2 told that the disadvantage of traditional flipped classroom was “My cellphone has a pressure cap when I open the link it can also come out ” in this moment the tool was disrupted, it was hampered in learning</p>

<p>flipped classroom model with video?</p>	<p>times, A5 and A8 it same like how to A2 said about the disadvantage of traditional flipped classroom “ diligently play it old so slow to open it ”, the different statement given by student A7 that “ usually the videos that are shared sometimes I don't watch because my cellphone memory shows almost full memory so usually I just ask my classmates and look for references on the internet ”, A few students like students A4 and A9 given the same statement like student A7, the students said that “ when you using flipped classroom it makes the device memory used will add to the load and use up quite a bit of storage space on the device”.</p> <p>Student B3 said that the disadvantage of flipped classroom was students had problem with the tool that will be used, it will greatly hinder the learning. students B6 B9 said “ it can be difficult if you have to open it using a laptop, because it's usually opened via a cellphone, usually the video is sent directly so you have to use a laptop so that the cellphone memory remains sufficient ”, some of students like B5 and B2 also said “ it's really slow when it's raining the network in the village”</p> <p>Student C10 and C1 told similar that the disadvantage of traditional flipped classroom ” If I have to download the video, it's slow, because I'm in my hometown, sis, so I have to find a network that allows it to be downloaded quickly, if you go through the link, it's a bit slow, you can</p>
--	---

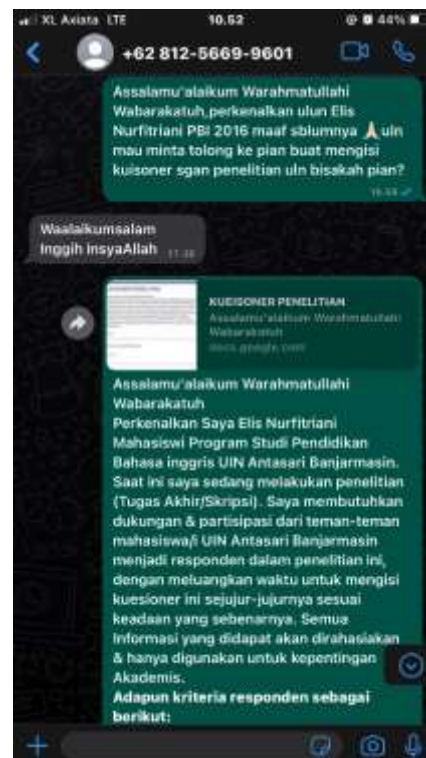
	<p>just watch the video directly”, Different statement C9 “ If you use the link, you can go straight, if you download videos, diligently, the storage space is full” the other students said C5,C3,C7 “maybe sometimes it's slow, if it's not slow, the storage space isn't enough, so you have to delete some other data if you can download it” the different statement given by student C2 ” usually I have downloaded it but I don't remember opening it because usually I have a lot of activities so if I remember I just opened the video about the material that will be discussed in class”</p>
<p>When does the provision of video material take place, before learning / during learning?</p>	<p>Student A1 answered “ usually before the lesson takes place ” in class the video will be distributed first before learning takes place, student A2 was the same as student A1 “ more often before the lesson takes place”, student A3 also said that in UPB class often used video before learning takes place in the class “usually distributed before the lesson begins sis”, the statement was also explained by students A4, A5 and A6. Different statements were given from students A7, A8, A9 and A10, they given different responses, “ namely sometimes the teacher given a video during the lesson”.</p> <p>Student B4 answered “ it could be before it could also be during the lesson that day anyway” B6 students also explained “ usually before the lesson begins” B3, B8 and B5 also</p>

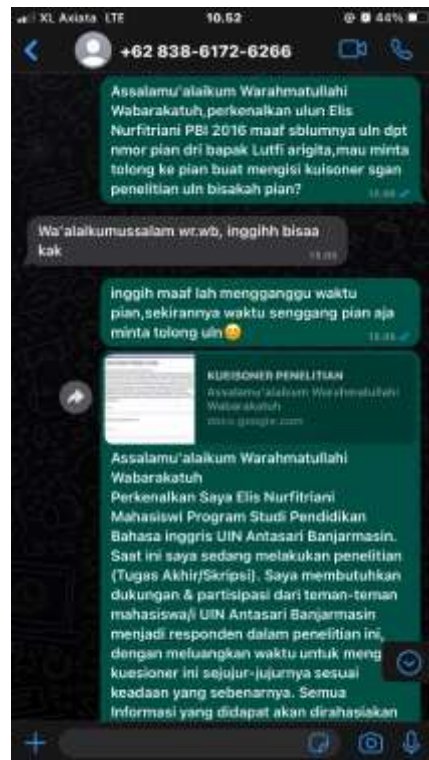
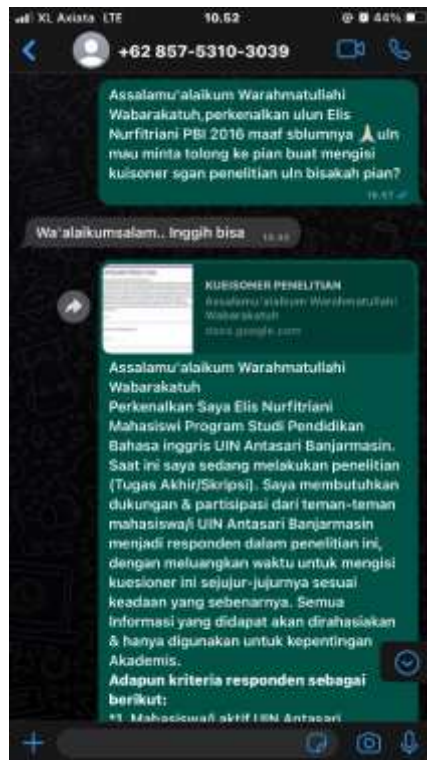
	<p>explained more or less the same as explained B10 answered “ distributed videos sometimes before learning ”. Different statements were given from students B1, B2, B7 and B9, they gave different responses, “ namely only one time learning to use video”.</p> <p>Student C7 answered “ before the next day's lesson, as usual” and student C5 answered “ usually before tomorrow it can be sent at night the video or the link to the material” and so did students C2 and C8 which were more or less similar to the student answered above. Different statements were given from students C3 C6 and C1 they gave different responses, “ namely not too often, only a few times learning to use videos”.</p>
<p>In learning prefer to use videos or online explanation?</p>	<p>Students A1 give statement “ prefer videos because they are explained in detail and structured” other students like A9 and A6 have the same statement like A1, and the different student said A5 “ explanation online because it is clearer” students A3, A7 dan A4 “ I like using videos because they can be repeated and studied again for later ” A10 said “ prefer videos because they are detailed”.</p> <p>Student B7, B2 dan B6 have same statement “ it's easier to understand via video because you can listen to it without having to read it, and you can play the video back“ student B8 and B10 “ I like using videos because it makes it</p>

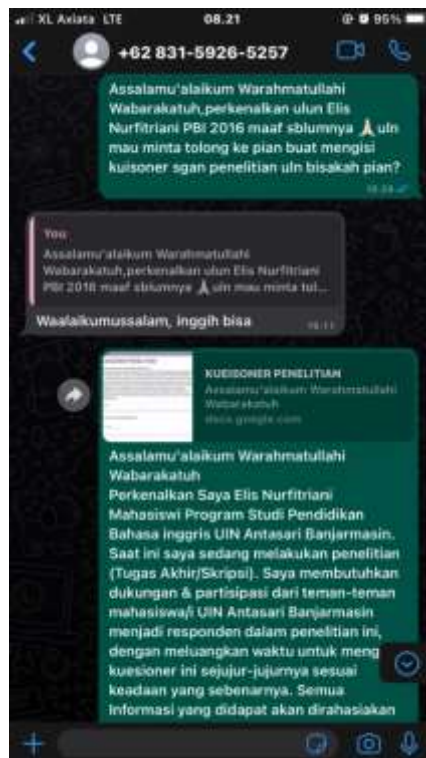
easier to learn the material provided and also reduces boredom” different statement student B1 “like online which is explained by the lecturer because you can ask questions directly "other students like B9 and B4 have the same statement "preferring to use videos can be listened to watched and can be stored for a long period of time then can be played back again ".

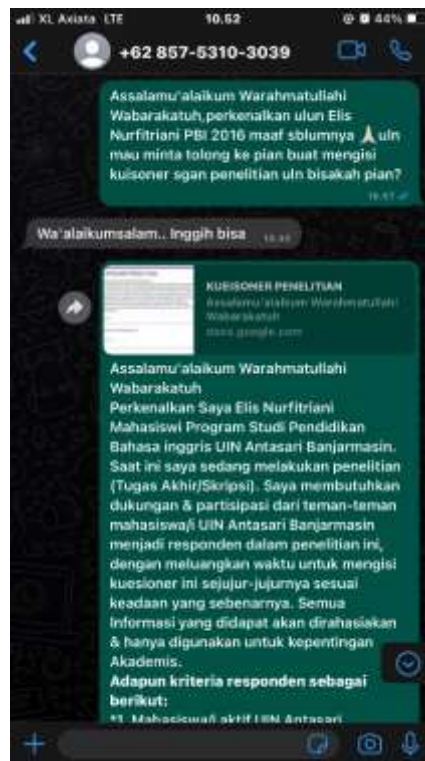
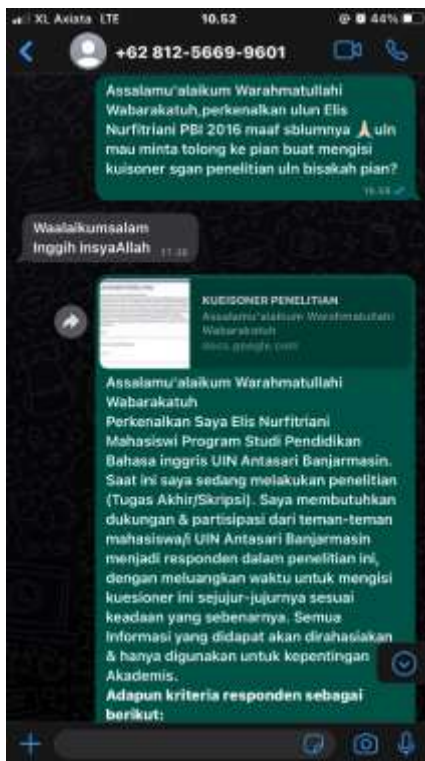
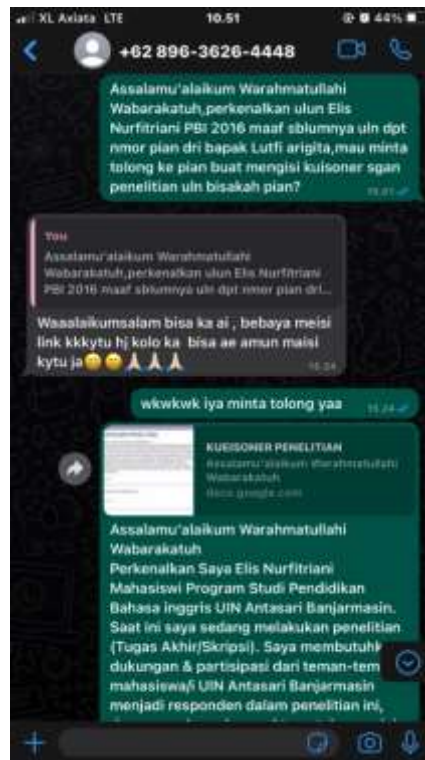
Student C5 and C10 said “ prefer to be explained directly online with the lecturer because you can ask directly if for example you don't really understand through video sometimes you don't understand something and you can't ask directly about what you don't understand “ other students have different statements like C2, C8 and C6 them said " I like using videos because it's easier and also more flexible in learning time and the videos can be repeated again and again " student C3 said “using videos is easier”. Student C1 and C9 said “I prefer using videos because I think they are clearer”. Student C4 and C7 “online and using video, because it's easier to understand”.

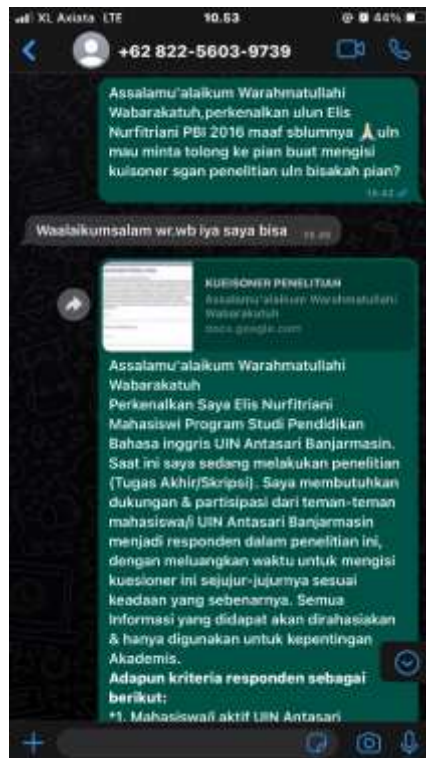
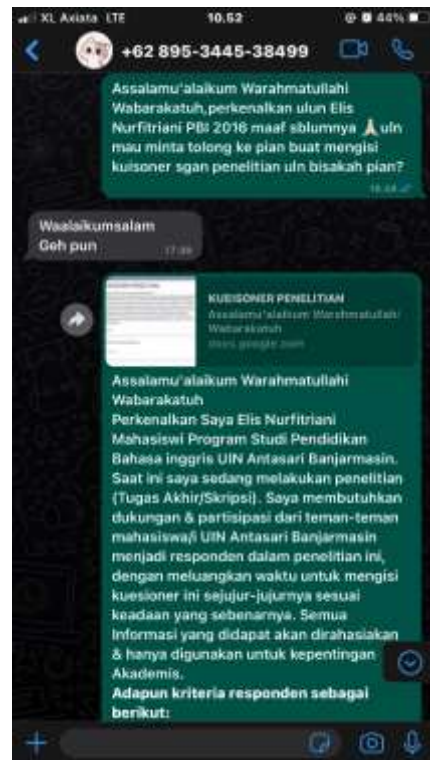
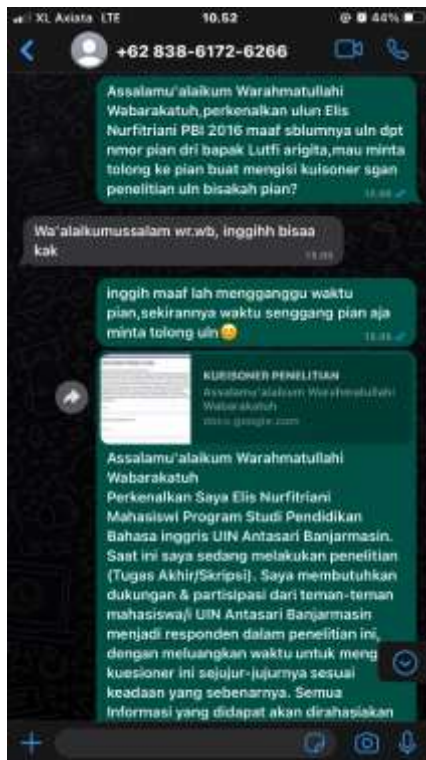
Appendix 4: Transcript of Documentation in Whatsapp application











Appendix 5: Interview Transcription of Students

WhatsApp .id LTE 10.42 49%

docs.google.com

KUEISONER PENELITIAN

Assalamu/alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Perkenalkan Saya Elis Nurfitriani Mahasiswi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian (Tugas Akhir/Skripsi). Saya membutuhkan dukungan & partisipasi dari teman-teman mahasiswa/i UIN Antasari Banjarmasin menjadi responden dalam penelitian ini, dengan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini sejujur-jujurnya sesuai keadaan yang sebenarnya. Semua Informasi yang didapat akan dirahasiakan & hanya digunakan untuk kepentingan Akademis. Terimakasih atas dukungan & partisipasi saudara/i dalam penelitian ini, semoga Allah membalas saudar/i dengan kebaikan & mempermudah setiap urusan saudar/i. Aamin ya robbal alamin 🙏

nurfitrianielis137@gmail.com
(tidak dibagikan) [Ganti akun](#)

* Wajib

WhatsApp .id LTE 10.42 49%

docs.google.com

NIM (Nomor Induk Mahasiswa) *

Jawaban Anda

Jenis Kelamin *

Laki-Laki

Perempuan

Usia (Berupa Angka) *

Jawaban Anda

No WA/ Aktif *

Jawaban Anda

Lokal UPB Bahasa Inggris

WhatsApp .id LTE 10.42 48%

docs.google.com

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Jawaban Anda

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Jawaban Anda

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Jawaban Anda

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Jawaban Anda

WhatsApp .id LTE 10.42 48%

docs.google.com

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Jawaban Anda

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Jawaban Anda

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Jawaban Anda

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Jawaban Anda

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Sangat menyenangkan

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Ya

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Lumayan

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Sebelum pembelajaran

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Pembelajaran UPB dilaksanakan secara daring , yang mana pembelajaran tersebut melalui aplikasi gmeet & WhatsApp & google classroom.

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Iya ada , Hanya 1 kali tentang Alphabet

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Tidak sering , hanya 1 kali

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Lumayan

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Sebelum pembelajaran

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Penjelasan secara online karena lebih mudah dipahami

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Standar

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Tidak

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Jarang

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Saat berlangsung



Tidak

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Jarang

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Saat berlangsung

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Penjelasan secara online, krn lebih bisa dipahami

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Bqik

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Iya

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

1

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

1

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Sebelum pembelajaran

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Lebih suka video krna bisa dulang ulang terus klaw pembelajaran online kita bida lupa pada saat selesai menjelaskan

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Tidak sering , hanya 1 kali

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Saat pembelajaran berlangsung

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Kalau saya lebih suka menggunakan penjelasan secara online , karena lebih ada keseriusan dalam belajarnya dan guru menjelaskan sedikit demi sedikit ,apabila tidak paham langsung bisa di tanyakan , dan langsung dijawab . baru diteruskan kepenjelasan lainnya ,, menurut saya penjelasan secara online lebih mudah untuk dipahami walaupun tatap muka nya hanya lewat media sosial .

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Secara online dari awal

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Dengan Video Gmeet

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Setiap pelajaran

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Kadang sebelum, kadang saat pembelajaran

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Secara virtual

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Iya ada

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Setiap hari

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Dari awal sampai akhir pembelajaran

Dengan Video Umeet

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Setiap pelajaran

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Kadang sebelum, kadang saat pembelajaran

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Penjelasan secara online, karena ada interaksinya jadi ada kesan seperti berada di kelas

Iya ada

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Setiap hari

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Dari awal sampai akhir pembelajaran

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Secara online dan menggunakan video, untuk lebih mudah dipahami

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Untuk pembelajan upb yang pernah saya ikuti yaitu berjalan secara online

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Ya

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Lumayan sering apalagi ketika menjelaskan grammer

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Lumayan sering apalagi ketika menjelaskan grammer

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Sebelum pembelajaran

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Lebih suka menggunakan vidio karena ketika kita lupa atau ingin mempelajari nya kembali lebih gampang karena bisa di putar lagi vidio nya

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Sangat baik

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Iya

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

2 kali

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Saat pembelajaran berlangsung

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Alhamdulillah berjalan dengan baik dan menyenangkan

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Iya di beberapa pertemuan ada menggunakan video

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Kurang lebih seingat saya ada 4 kali

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Saat pembelajaran listening

UPB berlangsung?

Kurang lebih seingat saya ada 4 kali

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Saat pembelajaran listening

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Sebenarnya pembelajaran semester ini secara offline, jadi tergantung situasi dan kondisi, apakah lebih meningkatkan performa pembelajaran saat mempelajari materi yang dibahas. Tapi ketika semester 1 kemarin pembelajaran online lebih suka keduanya, dari video dulu baru ada penjelasan secara online yang lebih merincikan

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Tidak sering, hanya 1 kali

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Saat pembelajaran berlangsung

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Kalau saya lebih suka menggunakan penjelasan secara online, karena lebih ada keseriusan dalam belajarnya dan guru menjelaskan sedikit demi sedikit, apabila tidak paham langsung bisa ditanyakan, dan langsung dijawab, baru diteruskan kepenjelasan lainnya, menurut saya penjelasan secara online lebih mudah untuk dipahami walaupun tatap muka nya hanya lewat media sosial

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Pembelajaran UPB dilaksanakan secara daring, yang mana pembelajaran tersebut melalui aplikasi gmeet & WhatsApp & google classroom.

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Iya ada, Hanya 1 kali tentang Alphabet

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Tidak sering, hanya 1 kali

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Secara online dari awal

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Dengan Video Gmeet

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Setiap pelajaran

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Kadang sebelum, kadang saat pembelajaran

Dengan video umeet

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Setiap pelajaran

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Kadang sebelum, kadang saat pembelajaran

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Penjelasan secara online, karena ada interaksinya jadi ada kesan seperti berada di kelas

Iya ada

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Setiap hari

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Dari awal sampai akhir pembelajaran

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Secara online dan menggunakan video, untuk lebih mudah dipahami

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Secara virtual

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Iya ada

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Setiap hari

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Dari awal sampai akhir pembelajaran

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Untuk pembelajaran upb yang pernah saya ikuti yaitu berjalan secara online

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Ya

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Lumayan sering apalagi ketika menjelaskan grammar

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Lumayan sering apalagi ketika menjelaskan grammer

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Sebelum pembelajaran

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa?

Lebih suka menggunakan vidio karena ketika kita lupa atau ingin mempelajari nya kembali lebih gampang karena bisa di putar lagi vidio nya

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Sangat baik

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Iya

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

2 kali

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Saat pembelajaran berlangsung

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

2 kali

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Saat pembelajaran berlangsung

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa?

Penjelasan secara online,saat materi yang harus menggunakan video.

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

online menggunakan media telegram dan google meet

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

tidak

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

tidak pernah

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

tidak pernah

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

tidak pernah

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

tidak pernah

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

penjelasan secara online, karena lebih simple dan tidak ribet

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Tidak sering menggunakan video

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Saat pembelajaran berlangsung

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Lebih suka penjelasan secara video maupun secara langsung .karena lebih mudah memahami penjelasan atau praktik yang di lakukan tutor dan dapat berinteraksi lebih baik lagi kepada teman di samping .

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Sesuai dengan jam pembelajaran

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Tidak .. upb untuk lokal saya menggunakan pembelajaran melalui buku yang sdah di sediakan dan di praktikan secara langsung oleh tutornya maupun mahasiswa nya

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Tidak sering menggunakan video

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Sangat bagus dan memuaskan karena di ajarkan secara offline

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Waktu semester 1

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Satu semester

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Saat pembelajaran berlangsung

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Satu semester

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Saat pembelajaran berlangsung

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Langsung karena lebih paham. Klo cuma vidio bisa nggak di buka atau di dengerkan

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Tidak

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Tidak pernah

Lebih suka menggunakan video atau penjelasan secara online? dan kenapa? *

Lebih suka dengan video karena lebih mudah untuk di pahami, mudah untuk di ingat.

Bagaimana pembelajaran UPB berlangsung? *

Alhamdulillah pembelajaran berjalan begitu lancar dan sangat baik.

Apakah pembelajaran UPB menggunakan video?

Tidak

Seberapa sering anda menggunakan video saat UPB berlangsung?

Tidak

Kapan pemberian materi dalam bentuk video berlangsung sebelum pembelajaran/saat pembelajaran berlangsung?

Tidak pernah

Appendix 6: Certificate of Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 579/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: ELIS NURFITRIANI
N I M	: 1601241753
Jurusan/Prodi	: TBI
Alamat	: Pekapuran Raya Banjarmasin,gng lembu jantan depan roti nirja no 129
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
STUDY ANALYSIS FLIPPED CLASSROOM USE TRADITIONAL FLIPP CLASSROOM MODEL IN ENGLISH UPB CLASS	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 15 April 2021
Tempat	: Google Meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 03 Mei 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Appendix 7: Consultation Notes



BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI











NAMA	Elis Nurfitriani
NIM	1601241753
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Tarbiyah / Bahasa Inggris S1
SEMESTER	14
TAHUN	2022 / 2023
JUDUL	Exploring Analysis Flipped Classroom Use Traditional Model in English UPB Class
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Hj. Nani Hidayati, S.Pd, MA
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Hidayah Flor, S.Pd, M.Pd



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN










Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	1-10-20	Konsultasi mengenai Proposal	
2	17-3-20	Konsultasi Proposal ke 2	
3	19-3-20	Konsultasi Serta Penarahan mengenai theory	
4	30-3-20	Proposal dengan Judul baru	
5	12-4-20	Konsultasi Seminar Proposal	
6	14-4-21	Konsultasi Seminar Proposal	
7	24-6-21	Konsultasi mengenai Penelitian	
8	30-9-22	Konsultasi mengenai Bab IV dan V	
9	4-10-22	Konsultasi Bab IV dan V	
10	14-12-22	Konsultasi Bab IV dan V acc	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	1-10-20	konsultasi Judul	
2	6-11-20	konsultasi Proposal	
3	21-1-21	konsultasi Proposal	
4	22-2-21	konsultasi Judul Baru	
5	30-3-21	konsultasi Proposal	
6	5-4-21	konsultasi mengenai seminar Proposal	
7	24-6-21	konsultasi mengenai penelitian	
8	21-4-22	konsultasi mengenai Bab IV dan V Pembahasan	
9	13-2-22	konsultasi bab/serahan di Perbaiki Bab IV-V ACC	

Appendix 8: Tittle Change Letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	86
-------------------	----

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

Nama : Elis Nurfitriani
NIM : 1601241753
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

bahwa judul skripsi yang bersangkutan tidak terjadi/mengalami perubahan dari :

Judul Semula : EXPLORING ANALYSIS FLIPPED CLASSROOM USE TRADITIONAL MODEL IN ENGLISH UPB CLASS
Menjadi : EXPLORING FLIPPED CLASSROOM USE TRADITIONAL MODEL IN ENGLISH UPB CLASS

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
Mhs. abs.

Elis Nurfitriani
NIM. 1601241753

Banjarmasin, 8 Maret 2023
Sekretaris,

Muhammad Ridqy Rujani, M.Pd
NIP.

CURRUCULUM VITAE

1. Full Name : Elis Nurfitriani
2. SRN : 1601241753
3. Place, Date of Birth : Tapin, September 05 1997
4. Nationally : Indonesia
5. Marital Status : Single
6. Address : Jl. Pekapuran Raya, Gg. Lembu Jantan,
No. A129, Banjarmasin
7. Formal Education Background : - Pertiwi Kindergarten
- State Elementary School of Swato 1
- Darul Hijrah Junior High School for
Female
- Darul Hijrah Senior High School for
Female
- Antasari State Islam University
Banjarmasin

Banjarmasin, February 20th 2023

Elis Nurfitriani