

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK *LOCUS OF CONTROL* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS X MAN 2 KUTAI
KARTANEGERA**

SKRIPSI

**OLEH
ERLITA BUDIARTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK
LOCUS OF CONTROL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA KELAS X MAN 2 KUTAI KARTANEGARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Erlita Budiarti
NIM.190101060043**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erlita Budiarti
NIM : 190101060043
Tempat/Tanggal Lahir : Tenggarong, 24 April 2001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Locus of Control*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



*Erlita Budiarti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3243939 Faksimile (0511) 3274492
Email: lpmp@uin-antasari.ac.id Web: <http://lk.uin-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 100/Un.14/III.1,w/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	Erlita Budiarti
NIM	: 190101060043
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Locus Of Control Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X MAN 2 Kutai Kartanegara.

Hasil Uji Plagiasi : 22 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Maret 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dr. Khairunnisa Jamah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Locus of Control* Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X MAN 2 Kutai Kartanegara

Ditulis oleh : Erlita Budiarti
NIM : 190101060043
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Tenggarong, 24 April 2001
Alamat : Jl. Sangkulirang I No.13A, Gg.03, RT 01, Kec. Tenggarong, Kab. Kukar, Kaltim.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

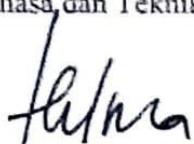
Banjarmasin, 6 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



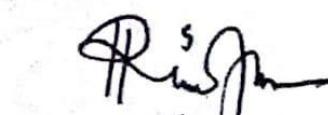
Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd
NIP. 197606302006042001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

ABSTRAK

Erlita Budiarti Nim.190101060043, Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Locus of Control* Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X MAN 2 Kutai Kartanegara, Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Helma Nuraini, S.Psi.,M.Pd, pada Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023

Salah satu permasalahan pendidikan adalah prestasi akademik, hal yang menjadi penyebab adalah masa transisi jenjang SMP ke SMA dan transisi belajar daring beralih menjadi luring, seorang yang memiliki motivasi berprestasi rendah berdampak ada kemandirian, mengontrol diri dan bertanggung jawab. Bimbingan dan konseling mempunyai peran penting dalam memberikan layanan agar motivasi berprestasi meningkat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas dari bimbingan kelompok menggunakan teknik *locus of control* untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. dan metode *one test group* dengan desain *pretest, treatment* dan *posttest*. Populasi sebanyak 216 siswa dan sampel sebanyak 10 orang dipilih secara *purposive sampling*. Uji normalitas menunjukkan nilai 0,200 berarti normal, uji homogenitas menunjukkan 0,05 dalam varian homogen. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *locus of control* terdiri dari wawancara, sasaran intervensi dan pelaksanaan bimbingan kelompok, awal pembagian *pre-test* dengan skor rata-rata 128,3 pada kategori (rendah). Hasil menunjukkan bahwa siswa mengalami perubahan secara signifikan meningkatnya motivasi berprestasi dengan rata-rata 156,1 pada kategori (tinggi). Hasil N-Gain Score menunjukkan efektivitas nilai 40,16% dalam kategori kurang efektif, uji hipotesis berada signifikansi 0,01 maka H_0 ditolak. Hasil penelitian menunjukkan *locus of control* subyek masih berada kategori eksternal. Sehingga rekomendasi pelaksanaan bimbingan kelompok dapat dilaksanakan secara intensif dengan waktu yang lebih panjang.

Kata Kunci: *Locus of control*, Motivasi dan Prestasi.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Locus of Control* Untuk Meningkatkan Motivasi Prestasi Siswa Kelas X MAN 2 Kutai Kartanegara

Nama Erlita Budiarti, NJM 190101060043, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari Selasa

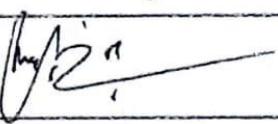
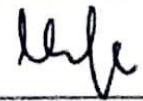
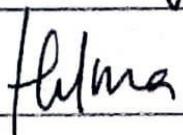
Tanggal 21 Maret 2023

Nilai 90,43 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1. 
2	Mufida Istat, S.Pd., M.Pd (Anggota)	2. 
3	Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd (Anggota)	3. 

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَلِّيْدَنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., Selaku dosen Pembimbing skripsi Konten dan Metodologi yang telah membantu memberikan bimbingan dan arahan.
4. Ibu Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd., Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Semua pihak MAN 2 Kutai Kartanegara utamanya Ibu Sulis dan Ibu Lia selaku pemandu penelitian yang telah membantu dalam kelancaran layanan bimbingan kelompok

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi aman ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Sya'ban 1444 H
14 Maret 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di atas)

			bawah)
ظ	Za	ż	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D.Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	16
 BAB I BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 17
A. Bimbingan Kelompok	17
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	17
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	18
3. Asas-asas Bimbingan Kelompok	20
B. <i>Locus Of Control</i>	23
1. Definisi <i>Locus of Control</i>	23
2. Karakteristik <i>Locus of Control</i>	25
C. Motivasi Berprestasi	27
1. Definisi Motivasi Berprestasi	27
2. Ciri-ciri Motivasi Berprestasi	29
3. Faktor-Faktor Motivasi Berprestasi	32
4. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi.....	33
5. Cara Menumbuhkan Motivasi Berprestasi.....	34
6. Proses Pencapaian Motivasi Berprestasi.....	36
D. Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Locus of Control</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi	37
E. Kerangka Pikir	43

BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Definisi Penelitian.....	45
C. Setting Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel.....	48
E. Data dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Instrumen Penelitian	51
H. Teknik Analisis	62
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian.....	66
B. Analisis Data.....	71
C. Pembahasan.....	96
 BAB V PENUTUP.....	119
A. Simpulan	119
B. Saran	120
 DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	221

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pola Pre-Experimental Design dengan One Group Pretest-Posttest Design.....	33
3.2 Papan Skor Angket.....	43
3.3 Kriteria Motivasi Berprestasi	45
3.4 Kisi-Kisi Skala Motivasi Berprestasi	45
3.5 Kriteria Vaiditas Soal.....	47
3.6 Validitas Item.....	48
3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi	49
4.1 Jumlah Siswa MAN 2 Kutai Kartanegara.....	55
4.2 Uji Validitas Angket	59
4.3 Hasil <i>pre-test</i> Sampel Penelitian Siswa Kelas X di MAN 2 Kutai Kartanegara.....	65
4.4 Hasil <i>post-test</i> Sampel Penelitian Siswa Kelas X di MAN 2 Kutai Kartanegara	76
4.5 Hasil <i>Pre-test, Post-test</i> dan <i>N Gain Score</i> siswa kelas X MAN 2 Kutai Kartanegara	76
4.6 Grafik Motivasi Berprestasi	78
4.7 Presentase dan Tafsiran.....	79
4.8 Berikut Nilai N-Gain yang diperoleh.....	79
4.9 Uji Normalitas One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test	81
4.10 Uji Homogenitas	82
4.11 Uji Hipotesis.....	83
4.12 Teori dan Indikator Angket	85
4.13 Wawancara Sampel Motivasi Berprestasi Siswa MAN 2 Kutai Kartanegara	101

DAFTAR GAMBAR

Halaman

4.1 Gambar Lokasi MAN 2 Kutai Kartanegara	73
4.2 Gambar Sampel Siswa MAN 2 Kutai Kartanegara Mengerjakan <i>Pre-test</i>	81
4.3 Gambar Pertemuan Kedua Bimbingan Kelompok yang Pertama.....	82
4.4 Gambar Pertemuan Ketiga Bimbingan Kelompok yang Kedua	85
4.5 Gambar Pertemuan Keempat Bimbingan Kelompok yang Ketiga	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Translate Bahasa	113
2. Lampiran 2 Angket Motivasi Berprestasi	114
3. Lampiran 3 Uji Validitas dan Realibilitas	118
4. Lampiran 4 Data <i>Pre-test</i> MAN 2 Kutai Kartanegara	164
5. Lampiran 5 Data <i>Post-test</i> MAN 2 Kutai Kartanegara.....	182
6. Lampiran 6 Lampiran Rancangan Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok.....	182
7. Lampiran 7 Panduan Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok.....	189
8. Lampiran 8 Panduan Surat Riset MAN 2 Kutai Kartanegara	195
9. Lampiran 9 Panduan Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok	189
10. Lampiran 10 Surat Selesai Riset MAN 2 Kutai Kartanegara	197
11. Lampiran 11 Surat Pergantian Judul	199
12. Lampiran 12 Foto Kegiatan Layanan.....	201
13. Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	202