

**IMPLIKASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP NILAI-NILAI KARAKTER
PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTSN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
FEBRINA SELVYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLIKASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP NILAI-NILAI KARAKTER
PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTSN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Febrina Selvyani
NIM. 190101010690

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febrina Selvyani

NIM : 190101010690

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 Februari 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implikasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Nilai-Nilai Karakter di MTsN 3 Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Febrina Selvyani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Febrina Selvyani
NIM : 190101010690
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLIKASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP NILAI-NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTSN 3 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



DR. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implikasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Febrina Selvyani

NIM : 190101010690

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 04 Februari 2002

Alamat : Jl. Berkat Mufakat Gg. Mawar No.27 Kel. Landasan Ulin Barat, Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. H. Yahya Mof, M.Pd.
NIP. 196209191991031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I.
NUP. 201703085



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implikasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Kelas VII Di MTsN 3 Banjarmasin

Febrina Selvyani 190101010690 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Maret 2023

Nilai : 88,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI :

No	Nama Dosen Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. H. Yahya, Mof, M.Pd	
2	Dr. Dina Hermina, M.Pd	
3	M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I	

ABSTRAK

Febrina Selvyani. 190101010690. Implikasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin. Dosen Pembimbing Konten dan Metodelogi: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. dan Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Implikasi, Pembelajaran, Akidah Akhlak, Nilai-Nilai Karakter.

Pendidikan merupakan suatu yang penting dalam kehidupan manusia. Kurikulum 2013 adalah salah satu kurikulum yang digunakan di Indonesia. Dimana kurikulum ini mengutamakan pendidikan karakter yang di dalamnya memuat nilai-nilai karakter. Nilai karakter inilah yang harus ada pada diri peserta didik. Namun faktanya saat ini generasi muda mengalami dekadensi moral dan jauh dari tuntungan agama. Melalui pembelajaran akidah akhlak mampu menggambarkan akhlak yang baik dan buruk pada peserta didik. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implikasi pembelajaran akidah akhlak terhadap nilai-nilai karakter peserta didik kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran akidah akhlak, peserta didik, kepala madrasah dan wali murid di MTsN 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Pembelajaran akidah akhlak kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin berlangsung baik, hal ini dapat dilihat dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan respon peserta didik dalam pembelajaran. 2). Aktivitas yang bernaunsa penanaman nilai-nilai karakter peserta didik kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin: Didukung dengan program pembiasaan yang dijalankan di madrasah baik yang dilaksanakan setiap hari maupun setiap pekan berupa program menghafal juz, sholat dhuha berjamaah, dan sistem poin. Nilai-nilai karakter yang berhasil ditanamkan yaitu nilai religius, disiplin, dan tanggung jawab. 3). Implikasi pembelajaran akidah akhlak terhadap nilai-nilai karakter peserta didik kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin: Dampak positif yaitu berupa perubahan sikap, perilaku, dan karakter atau kepribadian peserta didik menjadi lebih baik.

ABSTRACT

Febrina Selvyani. 190101010690. *Implications of Learning the Aqidah Akhlak on the Character Values of Class VII Students at MTsN 3 Banjarmasin.*
Advisor I: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. and Supervisor II: M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd. in the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Keywords: *Implications, Learning, Moral Beliefs, Character Values.*

Education is an important thing in human life. The 2013 curriculum is one of the curricula used in Indonesia. Where this curriculum prioritizes character education which includes character values. This character value must exist in students. However, the fact is that currently the younger generation is experiencing moral decadence and is far from religious guidance. Through learning the moral creed is able to describe good and bad morals in students. Based on the background of these problems, this study aims to describe the implications of learning aqidah akhlak on the character values of class VII students at MTsN 3 Banjarmasin.

This research is a type of field research. This study uses a descriptive research method with a qualitative approach. The research subjects were aqidah moral subject teachers, students, madrasa heads and guardians of students at MTsN 3 Banjarmasin. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. Data analysis by data reduction, data presentation, and verification (conclusion).

The research results show that 1). Class VII learning of aqidah morals at MTsN 3 Banjarmasin went well, this can be seen from the planning, implementation, evaluation and responses of students in learning. 2). Activities with the nuances of instilling character values for class VII students at MTsN 3 Banjarmasin: Supported by a habituation program that is carried out in madrasas both carried out every day and every week in the form of memorizing juz, dhuha prayers in congregation, and a point system. The character values that have been successfully instilled are religious values, discipline, and responsibility. 3). Implications of learning aqidah morals for the character values of class VII students at MTsN 3 Banjarmasin: The positive impact is in the form of changes in attitudes, behavior, and the character or personality of students for the better.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَحَبِّيْبِنَا وَنَبِيْبِنَا مُحَمَّدٌ، وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ، وَعَلَى مَنْ تَبَعَّهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى
يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukan kepada manusia jalan keselamatn di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan dan penulisan skripsi yang sesuai drngan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodelogi. Serta Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Misran, S.Ag, Kepala MTsN 3, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penulisan ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Sya'ban 1444 H
09 Maret 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. أ : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ئ : '
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ܠ	a	Fathah
ܢ	i	Kasrah
ܤ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْفَرَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ܲي	ai	a dan i
ܲو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ۚ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودُ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarkan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fî'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
Aksara Arab	Alih Aksara
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعُقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni

المساهمة	al-musâhamah
من سلك طريقاً	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Tinjauan Teroristik	15
1. Definisi Implikasi Pembelajaran.....	15
2. Pengelolaan Pembelajaran	16
a. Perencanaan Pembelajaran.....	17
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
c. Evaluasi atau Penilaian Hasil Pembelajaran	21
3. Pendidikan Akidah Akhlak.....	21
a. Pengertian Pendidikan Akidah Akhlak	21
b. Dasar Pendidikan Akidah Akhlak	25
c. Tujuan Pendidikan Akidah Akhlak.....	25
d. Fungsi Pendidikan Akidah Akhlak.....	27
e. Pendekatan Pendidikan Akidah Akhlak.....	28
4. Pendidikan dan Nilai-Nilai Karakter	32
a. Pengertian Pendidikan Karakter	32

b. Pengertian Nilai Karakter	34
c. Jenis Nilai dalam Pendidikan Karakter.....	35
d. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Karakter.....	39
e. Dua Bentuk Pembelajaran Dalam Pendidikan Karakter	41
f. Evaluasi Pendidikan Karakter	42
B. Kerangka Berpikir	44
 BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Setting Penelitian	46
C. Partisipan Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian.....	54
G. Teknik Analisis Data	59
H. Teknik Validitas dan Reliabilitas Data	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Identitas Madrasah	63
2. Penjelasan Tentang Lokasi Penelitian	64
3. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	65
4. Sarana dan Prasarana Madrasah	66
5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	66
6. Keadaan Peserta Didik MTsN 3 Banjarmasin	67
7. Penyajian Data	68
a. Sistem Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin.....	68
b. Dampak Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin	80
B. Pembahasan	83
1. Analisis Sistem Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin.....	84
2. Analisis Dampak Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin	98
 BAB V PENUTUP	100

A. Simpulan	100
B. Saran-saran	101
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	164

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 18 Nilai-Nilai Karakter	36
3.1 Matriks Tentang Implikasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin	51
3.2 Acuan (Pedoman) Wawancara Implikasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin	56
4.1 Langkah-Langkah Penjabaran Indikator Suatu Karakter.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemahan Kutipan Bahasa Asing	108
2. Sarana dan Prasarana MTsN 3 Banjarmasin	110
3. Keadaan Guru MTsN 3 Banjarmasin	111
4. Keadaan Tata Usaha MTsN 3 Banjarmasin	115
5. Rombongan Belajar MTsN 3 Banjarmasin 3 Tahun Terakhir	116
6. Data Jumlah Siswa di MTsN 3 Banjarmasin Tahun 2021-2022	117
7. Daftar Hadir Peserta Didik Kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021-2022.....	118
8. Catatan Peserta Didik Mengenai Materi Pembelajaran.....	121
9. Soal Tugas Akidah Akhlak.....	126
10. Capaian Hasil Belajar Siswa Bagian Sikap	130
11. Pedoman Wawancara	132
12. Bukti Kegiatan Penelitian.....	134
13. Daftar Nilai Mapel Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VII A-D.....	137
14. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	141
15. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	142
16. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	143
17. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	144
18. Buku Catatan Konsultan Bimbingan Skripsi	145
19. RPP Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak	150
20. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	164