

ABSTRAK

Febrina Selvyani. 190101010690. Implikasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin. Dosen Pembimbing Konten dan Metodelogi: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. dan Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Implikasi, Pembelajaran, Akidah Akhlak, Nilai-Nilai Karakter.

Pendidikan merupakan suatu yang penting dalam kehidupan manusia. Kurikulum 2013 adalah salah satu kurikulum yang digunakan di Indonesia. Dimana kurikulum ini mengutamakan pendidikan karakter yang di dalamnya memuat nilai-nilai karakter. Nilai karakter inilah yang harus ada pada diri peserta didik. Namun faktanya saat ini generasi muda mengalami dekadensi moral dan jauh dari tuntungan agama. Melalui pembelajaran akidah akhlak mampu menggambarkan akhlak yang baik dan buruk pada peserta didik. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implikasi pembelajaran akidah akhlak terhadap nilai-nilai karakter peserta didik kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran akidah akhlak, peserta didik, kepala madrasah dan wali murid di MTsN 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Pembelajaran akidah akhlak kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin berlangsung baik, hal ini dapat dilihat dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan respon peserta didik dalam pembelajaran. 2). Aktivitas yang bernuansa penanaman nilai-nilai karakter peserta didik kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin: Didukung dengan program pembiasaan yang dijalankan di madrasah baik yang dilaksanakan setiap hari maupun setiap pekan berupa program menghafal juz, sholat dhuha berjamaah, dan sistem poin. Nilai-nilai karakter yang berhasil ditanamkan yaitu nilai religius, disiplin, dan tanggung jawab. 3). Implikasi pembelajaran akidah akhlak terhadap nilai-nilai karakter peserta didik kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin: Dampak positif yaitu berupa perubahan sikap, perilaku, dan karakter atau kepribadian peserta didik menjadi lebih baik.

ABSTRACT

Febrina Selvyani. 190101010690. *Implications of Learning the Aqidah Akhlak on the Character Values of Class VII Students at MTsN 3 Banjarmasin. Advisor I: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. and Supervisor II: M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd. in the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.*

Keywords: *Implications, Learning, Moral Beliefs, Character Values.*

Education is an important thing in human life. The 2013 curriculum is one of the curricula used in Indonesia. Where this curriculum prioritizes character education which includes character values. This character value must exist in students. However, the fact is that currently the younger generation is experiencing moral decadence and is far from religious guidance. Through learning the moral creed is able to describe good and bad morals in students. Based on the background of these problems, this study aims to describe the implications of learning aqidah akhlak on the character values of class VII students at MTsN 3 Banjarmasin.

This research is a type of field research. This study uses a descriptive research method with a qualitative approach. The research subjects were aqidah moral subject teachers, students, madrasa heads and guardians of students at MTsN 3 Banjarmasin. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. Data analysis by data reduction, data presentation, and verification (conclusion).

The research results show that 1). Class VII learning of aqidah morals at MTsN 3 Banjarmasin went well, this can be seen from the planning, implementation, evaluation and responses of students in learning. 2). Activities with the nuances of instilling character values for class VII students at MTsN 3 Banjarmasin:

Supported by a habituation program that is carried out in madrasas both carried out every day and every week in the form of memorizing juz, dhuha prayers in congregation, and a point system. The character values that have been successfully instilled are religious values, discipline, and responsibility. 3).

Implications of learning aqidah morals for the character values of class VII students at MTsN 3 Banjarmasin: The positive impact is in the form of changes in attitudes, behavior, and the character or personality of students for the better.