

**PENGARUH METODE *TA WAZUN* DALAM MENINGKAT-
KAN HAFALAN SANTRI WATIDI RUMAH TAHFIZH
QUR'AN AL-AZHAR AL-SYARIF MANARAP
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
PUTRI AMELIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH METODE TAWAZUN DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN SANTRI WATI DI RUMAH TAHFIZH
QUR'AN AL-AZHAR AL-SYARIF MANARAP
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Putri Amelia
NIM. 190101010311**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Amelia
NIM : 190101010311
Tempat/Tanggal Lahir : Mandar Sari, 21 Agustus 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Tawazun* dalam Meningkatkan Hafalan Santriwati di Rumah Tahfizh Qur’an Al-Azhar-Al-Syarif Manarap Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Putri Amelia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 366/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Putri Amelia
NIM : 190101010311
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENGARUH METODE TAWAZUN DALAM MENINGKATKAN HAFALAN
SANTRIWATI DI RUMAH TAHFIZH QUR'AN AL-AZHAR AL-SYARIF MANARAP
KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Tawazun* dalam Meningkatkan Hafalan Santriwati di Rumah Tahfizh Qur'an Al-Azhar Al-Syarif Manarap Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Putri Amelia

NIM : 190101010311

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Mandar Sari, 21 Agustus 2001

Alamat : Jalan Ahmad Yani Km. 9.800 Amuntai Permai Gg. 1 Syawal No. 024, Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Februari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Tawazun* dalam Meningkatkan Hafalan Santriwati di Rumah Tahfizh Qur'an Al-Azhar Al-Syarif Manarap Kabupaten Banjar.


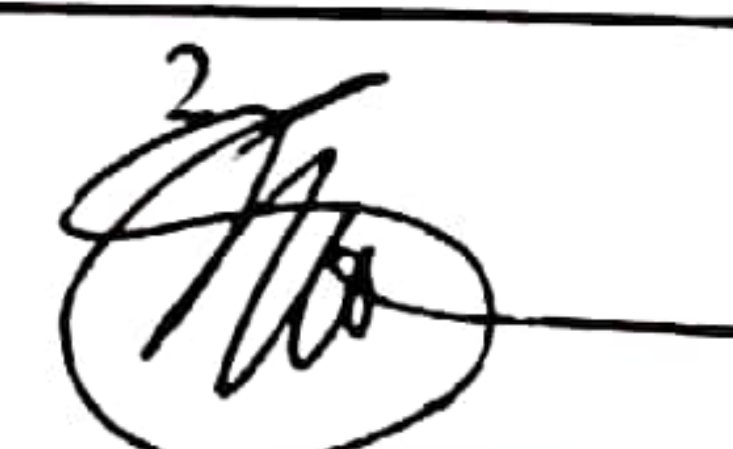

Nama Putri Amelia. NIM 190101010311 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 31 Maret 2023
Nilai : 86,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
37

Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag Ketua	1 
2	Dr. Fahmi Riady, S. Th. I, M. S. I Anggota	2 
3	Mahmudah, M. Pd. I Anggota	3 

ABSTRAK

Putri Amelia: 190101010311. *Pengaruh Metode Tawazun dalam Meningkatkan Hafalan Santriwati di Rumah Tahfizh Qur'an Al-Azhar Al-Syarif Manarap Kabupaten Banjar.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapa Dr. H. Surawardi, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M. Pd. I, pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode *Tawazun*, Meningkatkan Hafalan, Tahfizh

Latar belakang penelitian ini karena banyak sekali para santriwati yang kesusahan dalam menghafal maupun menambah hafalannya, terutama bagi santriwati baru. Begitupun saat ulangan harian atau yang biasa disebut dengan imtihan, banyak santriwati yang mengulang kembali hafalannya seperti baru menghafal, padahal ayat tersebut sudah pernah dihafal. Kemungkinan besar permasalahan tersebut terjadi dikarenakan ketidakefektifan metode yang digunakan dalam menghafal Al-Quran.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana hasil menghafal santriwati menggunakan metode *tawazun* dan apakah terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan metode *tawazun* dalam menghafal Al-Qur'an pada santriwati di Rumah Tahfizh Qur'an Al-Azhar Al-Syarif Manarap Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi experimental design* yaitu eksperimen semu. Variabel penelitian ini ada 2, variabel X menggunakan metode *tawazun* dan variabel Y menggunakan metode *rub'i*. Populasi penelitian yaitu seluruh santriwati di Rumah Tahfizh Qur'an Al-Azhar Al-Syarif. Untuk sampel penelitian adalah kelas Ustadzah Hamidah shif 1 malam dan kelas Ustadz Abdur Rohim shif 2 malam. Teknik pengumpulan data menggunakan tes lisan dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini berdasarkan output test *statistic* diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,283 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis ditolak. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa tidak ada pengaruh metode *tawazun* dalam meningkatkan hafalan santriwati. Karena tidak ada pengaruh maka dapat dikatakan bahwa tidak ada perbedaan menghafal santriwati antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Masyitah, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi dalam penulisan ini.
4. Bapak Surawardi S. Ag, M. Ag, selaku pembimbing skripsi dalam bidang Konten dan Metodologi.
5. Ibu Mahmudah, M. Pd. I, selaku pembimbing skripsi dalam bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
8. Bapak Kepala Sekolah Rumah Tahfizh Qur'an Al-Azhar Al-Syarif Manarap, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Rajab 1444 H
20 Februari 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
أ	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Şa	ş
ج	Jim	J
ح	Ĥa	ĥ
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Żal	ż
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Şad	ş
ض	Ḍad	ḍ
ط	Ṭa	ṭ
ظ	Za	z

ع	`ain	`
غ	Gain	G
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Wau	W
هـ	Ha	H
ء	Hamzah	ء
ي	Ya	Y

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikan Penelitian	9
G. Hipotesis	9
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Hafalan Al-Qur'an	13
B. Metode <i>Tawazun</i>	25
C. Metode <i>Rub'I</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Variabel Penelitian.....	32
C. Desain Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknk Analisis Data.....	37
H. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	49

B. Data Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	88

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Desain Penelitian 32
3.2	Sampel Penelitian 34
3.3	Kriteria Penilaian Kemampuan menghafal Al-Qur'an 35
3.4	Instrumen Penelitian dan Tujuan Penggunaan Instrumen 37
4.1	Hasil Menghafal Santriwati Kelas Metode <i>Tawazun</i> dan Kelas Metode <i>Rub 'I</i> 54
4.2	Hasil Uji Normalitas 56
4.3	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> 57
4.4	Test Statistics Uji <i>Wilcoxon</i> 58
4.5	Hasil Uji Homogenitas..... 59
4.6	Test Statistics Uji <i>Mann Whitney</i> 60

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
5.1 Wawancara dengan ustadz Muhammad Iqbal Ansari, M. Pd. I selaku Wakil Kepala Sekolah	81
5.2 Pre-Test Kelas Kontrol.....	81
5.3 Post-Test Kelas Kontrol	81
5.4 Pre-Test Kelas Eksperimen	81
5.5 Post-Test Kelas Eksperimen	82
5.6 Kegiatan Ta'lim Besar	82
5.7 Kegiatan Sholat Berjama'ah	82

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1	Daftar Terjemah 70
2	Langkah dan Pengolahan Waktu Pembelajaran 72
3	Rincian Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Menghafal..... 73
4	Q.S. Ad-Dukhan/44:1-10 74
5	Perolehan Nilai Hasil Menghafal Santriwati..... 75
6	Pedoman Wawancara 77
7	Visi, Misi, dan Motto Rumah Tahfizh Qur'an Al-Azhar Al-Syarif..... 78
8	Struktur Yayasan dan Pengajar 79
9	Keadaan Sarana dan Prasarana..... 80
10	Foto-Foto Kegiatan Penelitian 81
11	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi..... 83
12	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi 84
13	Surat Perubahan Judul..... 85
14	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin..... 86
15	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian 87