

ABSTRAK

Putri Amelia: 190101010311. *Pengaruh Metode Tawazun dalam Meningkatkan Hafalan Santriwati di Rumah Tahfizh Qur'an Al-Azhar Al-Syarif Manarap Kabupaten Banjar.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapa Dr. H. Surawardi, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M. Pd. I, pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode *Tawazun*, Meningkatkan Hafalan, Tahfizh

Latar belakang penelitian ini karena banyak sekali para santriwati yang kesusahan dalam menghafal maupun menambah hafalannya, terutama bagi santriwati baru. Begitupun saat ulangan harian atau yang biasa disebut dengan imtihan, banyak santriwati yang mengulang kembali hafalannya seperti baru menghafal, padahal ayat tersebut sudah pernah dihafal. Kemungkinan besar permasalahan tersebut terjadi dikarenakan ketidakefektifan metode yang digunakan dalam menghafal Al-Quran.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana hasil menghafal santriwati menggunakan metode *tawazun* dan apakah terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan metode *tawazun* dalam menghafal Al-Qur'an pada santriwati di Rumah Tahfizh Qur'an Al-Azhar Al-Syarif Manarap Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi experimental design* yaitu eksperimen semu. Variabel penelitian ini ada 2, variabel X menggunakan metode *tawazun* dan variabel Y menggunakan metode *rub'i*. Populasi penelitian yaitu seluruh santriwati di Rumah Tahfizh Qur'an Al-Azhar Al-Syarif. Untuk sampel penelitian adalah kelas Ustadzah Hamidah shif 1 malam dan kelas Ustadz Abdur Rohim shif 2 malam. Teknik pengumpulan data menggunakan tes lisan dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini berdasarkan output test *statistic* diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,283 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis ditolak. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa tidak ada pengaruh metode *tawazun* dalam meningkatkan hafalan santriwati. Karena tidak ada pengaruh maka dapat dikatakan bahwa tidak ada perbedaan menghafal santriwati antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.