

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada santriwati Rumah Tahfizh Qur'an Al-Azhar Syarif dalam meningkatkan hafalan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil menghafal santriwati yang menggunakan metode *tawazun* termasuk dalam kategori baik dengan memperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar 91,60.
2. Hasil menghafal santriwati yang menggunakan metode *rub'1* termasuk dalam kategori baik dengan memperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar 82,10.
3. Tidak terdapat pengaruh signifikan penggunaan metode *tawazun* dalam meningkatkan hafalan santriwati di Rumah Tahfizh Qur'an Al-Azhar Al-Syarif Manarap Kabupaten Banjar. Hal ini terlihat pada hasil uji *mann whitney* diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,283 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka peneliti menyadari masih terdapat banyak keterbatasan dan kekeliruan yang ada dalam penelitian ini. Namun dengan ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat. Bagi para akademisi dan pembaca untuk

memperluas penelitian dengan mempertimbangkan variable lainnya yang berpengaruh terhadap menghafal Al-Qur'an. Metode *tawazun* lebih efektif digunakan kepada santriwati yang memiliki kualitas bacaan yang bagus, sedangkan santriwati yang masih kurang dari segi bacaan atau masih perlu belajar tahsin maka kurang efektif untuk menggunakan metode *tawazun*. Bisa juga mengkolaborasikan antara dua metode antara metode *rub'I* dan metode *tawazuun*. Bagi santriwati yang masih belajar tahsin, bisa menggunakan metode *rub'i* atau ditalqinakan terlebih dahulu baru setelah mengetahui bacaan yang benar, santriwati bisa memulai menghafal menggunakan metode *tawazun*. Dan bagi peneliti selanjutnya daiharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data dan rujukan untuk penelitian dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan informasi yang lebih lengkap dan lebih luas.