

LAMPIRAN I : TABEL TERJEMAH

No	Keterangan	Bab	Terjemah
1	HR. Abu Musa ra	1	Jagalah (hafalan Al-Qur'an itu, maka demi Dzat, jiwaku di kekuasaan-Nya, sungguh ia (al-Qur'an) lebih cepat lepasnya daripada unta dari ikatannya.
2	Q.S Ali Imran ayat 191	2	(Yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk atau dalam keadaan berbaring, dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), "Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia; Mahasuci Engkau, lindungilah kami dari azab neraka.

LAMPIRAN II : CATATAN LAPANGAN OBSERVASI**CATATAN LAPANGAN****(Observasi/pengamatan Kelas TK B)**

Kode : CL.K.01
Hari, Tanggal : Senin, 22 Agustus 2022
Jam : 08.00-11.00
Tempat : PAUD Tahfidz Amin Khothab
Observer : Ghina Aziyza

Pada tanggal 22 Agustus 2022 peneliti melakukan observasi/pengamatan awal untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan muraja'ah yang dilakukan di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin. Pada jam 08.00 setelah anak-anak berbaris kemudian mereka mengantri berwudhu dan bersiap-siap untuk melaksanakan sholat dhuha berjama'ah yang dipimpin oleh para Ustadzah untuk membaca surah dan bacaan sholat dhuha secara bersama-sama. Adapun surah yang dibaca sekaligus dimuraja'ah pada hari tersebut adalah surah as-Syams dan ad-Dhuha. Setelah selesai sholat dhuha dilanjutkan dengan membaca asmaul husna dan dzikir pagi.

Pada jam 09.00 anak-anak memasuki kelas masing-masing, lalu peneliti memperkenalkan diri dengan ustadzah kelas TK B dan menyampaikan bahwa peneliti ingin mengamati kegiatan tahfidz di kelas tersebut. Sebelum pembelajaran dimulai anak-anak membaca doa terlebih dahulu, kemudian sebelum muraja'ah ustadzah terlebih dahulu memberikan motivasi pada anak melalui ayat al-Qur'an dan hadis agar anak semangat untuk membaca al-Qur'an. Setelah itu anak diminta untuk mengulang hafalan bersama-sama. Adapun surah yang dimuraja'ah yaitu surah al-Fatihah, surah al'Adiyat, dan surah al- Fiiil.

Setelah selesai dilanjutkan dengan membaca huruf hijaiyah bersama-sama dan ustadzah meminta beberapa anak untuk menuliskannya di papan tulis. Kemudian ustadzah membagi buku tulis kepada anak-anak dan meminta masing-masing anak menulis huruf hijaiyah yang ada di papan tulis. Sambil menunggu anak menulis, maka ustadzah memanggil anak satu-persatu untuk membaca iqro, menyetoran hafalan lama dan menambah hafalan baru yang disimak oleh ustadzah langsung. Untuk surah yang disetorkan anak tentu berbeda-beda sesuai dengan kemampuan yang dimiliki anak. Pada jam 11.00 kegiatan tahfidz berakhir dan waktunya anak-anak istirahat. Setelah itu peneliti berbincang-bincang dengan kepala sekolah mengenai kegiatan tahfidz yang dilakukan untuk menambah informasi bagi peneliti.

CATATAN LAPANGAN

(Observasi/pengamatan Kelas TK B)

Kode : CL.K 02
Hari, Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2022
Jam : 08.00-11.00
Tempat : PAUD Tahfidz Amin Khothab
Observer : Ghina Aziyza

Pada tanggal 23 Agustus peneliti datang kembali ke PAUD Tahfidz Amin Khothab untuk melakukan observasi. Pada jam 08.20 anak-anak sholat dhuha berjama'ah yang dibimbing oleh ustadzah untuk membaca bacaan sholat dan surah pada saat sholat dhuha. Setelah anak selesai sholat dhuha dan dzikir pagi, mereka menuju ke kelasnya masing-masing.

Sebelum dimulainya pembelajaran anak-anak membaca doa belajar terlebih dahulu. Kemudian pengajar meminta anak-anak untuk duduk yang rapi, lalu menyanyikan yel-yel sebelum kegiatan tahfidz dimulai agar mereka semangat unruk menghafal al-Qur'an. Setelah anak-anak sudah siap untuk mengikuti pembelajaran, maka pengajar meminta anak untuk muraja'ah hafalan. Untuk surah yang dibaca yaitu surah al-Fatihah, surah al-Ikhlash, surah al-Falaq, dan surah an-Naas. Selesai muraja'ah hafalan Bersama-sama dilanjutkan dengan membaca huruf hijaiyah. Kemudian anak diminta untuk menuliskan beberapa huruf hijaiyah di buku tulis masing-masing. Selanjutnya muraja'ah dilakukan yaitu anak maju satu-persatu untuk menyetorkan hafalan yang disimak oleh ustadzah. Surah yang dimuraja'ah anak tentu berbeda-beda. Jika hafalan yang

dibaca anak masih belum lancar, maka anak dibimbing sampai anak tersebut dapat membacanya dengan baik tanpa terbata-bata. Pada jam 11.00 WITA kegiatan tahfidz selesai dan anak-anak pun dipersilahkan untuk beristirahat.

CATATAN LAPANGAN

(Observasi/pengamatan Kelas TK B)

Kode : CL.K.03
Hari, Tanggal : Selasa, 20 Agustus 2022
Jam : 08.00-11.00 WITA
Tempat : PAUD Tahfidz Amin Khothab
Observer : Ghina Aziyza

Pada tanggal 20 September 2022 peneliti melakukan observasi yang ketiga kali. Jam 08.00 anak-anak berbaris di halaman sekolah, kemudian mereka mengantri wudhu dan bersiap-siap untuk sholat Dhuha. Pada saat sholat Dhuha surah yang dibaca sekaligus dimuraja'ah ialah surah al-Kafirun dan surah al-Ikhlash.

Selesai membaca dzikir pagi, anak-anak masuk kelasnya masing-masing. Kemudian pengajar meminta anak untuk muraja'ah hafalan bersama-sama. Adapun surah yang dibaca pada hari tersebut yaitu surah al-Kautsar, surah al-Maun, surah al-Quraisy, surah al-Fiil, dan surah al-Humazah. Jika anak-anak tidak semangat dan serempak mengulang hafalan, maka ustadzah meminta untuk mengulanginya sampai semua anak dapat membacanya dengan baik dan lancar. Pada jam 10.00 anak-anak diminta maju satu-persatu untuk menyetorkan hafalannya kepada ustadzah. Jika hafalan surah yang dibaca belum lancar, anak tidak diperbolehkan melanjutkan setoran surah berikutnya.

CATATAN LAPANGAN

(Observasi/pengamatan Kelas TK B)

Kode : CL.K.04
Hari, Tanggal : Jum'at 23 September 2022
Jam : 08.00-10.00 WITA
Tempat : PAUD Tahfidz Amin Khothab
Observer : Ghina Aziyza

Pada 23 September 2022 peneliti melakukan observasi kembali yaitu di hari Jum'at. Pada hari tersebut kegiatan dilakukan secara klasikal yang dimulai dari jam 08.00-10.00. Pada jam 08.30 anak-anak melaksanakan sholat dhuha berjama'ah dan sekaligus mengulang hafalan surah al-Quraisy dan surah al-Ikhlash, dilanjutkan membaca dzikir pagi. Setelah selesai dzikir dilanjutkan dengan kegiatan jum'at takwa, maka anak-anak diminta untuk duduk membentuk lingkaran. Setelah itu dilanjutkan kegiatan muraja'ah hafalan yang dilakukan dengan menggabung seluruh anak KB, TK A, dan TK B. Pelaksanaan muraja'ah tersebut dilakukan hanya satu kali dalam seminggu. Agar dapat mengetahui kelancaran hafalan anak dan agar anak antusias membacanya, maka muraja'ah tersebut dilakukan dengan menggunakan mikrofon. Ustadzah menggilirkan satu buah mikrofon kepada anak-anak untuk membaca surah secara bergantian. Pada hari itu surah yang dimuraja'ah sebanyak ¼ juz yaitu dari surah al-Fatihah sampai pada surah al-Bayyinah.

LAMPIRAN III CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Guru PAUD Tahfidz Amin Khothab)

Kode : CL.W.KS 01
 Hari, Tanggal : 30 Agustus 2022
 Jam : 10.00 WITA - Selesai
 Tempat : Kantor
 Interviewe : Kepala Sekolah
 Inerviewer : Peneliti (Ghina Aziyza)

PERTANYAAN	JAWABAN
Bagaimana sarana dan prasarana di PAUD Tahfidz Amin Khothab?	Sarana dan prasarana sudah lengkap, Cuma kami masih kekurangan tempat. Apalagi tempat permainan outdoor. Jadi saran dan prasarana sangat penting dalam proses pembelajaran, akan tetapi pada intinya keperluan anak sudah terlengkapi dengan sarana dan prasarana yang ada.
Bagaimana penentuan Ustadzah Tahfidz, apakah ada kriteri khusus?	Untuk persyaratan menjadi guru tahfidz, maka yang diutamakan memiliki hafalan minimal 1 juz yaitu juz 30
Apakah para ustadzah tahfidz ada pelatihan khusus pada program tahfidz?	Ada, setiap hari Jum'at Ustadzah dibina dan dibimbing oleh ustadzah Zakiah pendiri SD Mubarak, beliau berguru kepada ustadzah Ihsan Saberan, Lc belajar di Universitas Al-Azhar
Berapa Jumlah keseluruhan anak PAUD Tahfidz Amin Khothab?	Jumlah seluruhnya ada 40 anak, TK A 12 anak, TK B 16 anak dan KB 10 anak.
Apakah setiap tahun anak dapat TK dapat mencapai target hafalan?	Target surah yang perlu dihafal 1 juz yaitu juz 30. Anak yang dapat mencapai target sekitar 2 anak yang dapat mencapai target. Karena itu semua tergantung anak, ada yang cepat mengingat dan rajin dalam menghafal
Apa metode yang digunakan dalam menghafal?	Metode untuk menghafalkannya yaitu metode talaqqi
Media apa yang digunakan	Media yang dapat membantu proses menghafal

dalam proses menghafal?	yaitu speaker dan mikrofon
Apakah murid PAUD tahfidz Amin Khothab pernah mengikuti lomba hafalan al-Qur'an di luar sekolah?	Pernah, lomba yang diikuti tingkat gugus kecamatan
Menurut Ibu seberapa penting menjaga hafalan al-Qur'an?	Sangat penting untuk menguatkan hafalan anak, semakin sering anak muraja'ah maka hafalan akan semakin lancar
Upaya apa saja yang sudah dilakukan agar hafalan anak bisa terjaga dengan lancar, baik dan benar?	Tentunya dengan muraja'ah. Para ustadzah sangat mengelola kegiatan muraja'ah berjalan dapat berjalan dengan lancar. Makanya muraja'ah itu dilakukan dengan rutin seperti diselipkan saat sholat, dan mencari cara agar anak semangat muraja'ah
Media apa yang digunakan dalam pelaksanaan muraja'ah	Mikrofon dan murattal
Apa tujuan muraja'ah hafalan bersama-sama?	Agar anak lebih semangat, saat mendengar anak yang lain suaranya keras anak juga pun juga mengikuti
Bagaimana dukungan orang tua dalam proses menghafal anak?	Setiap orang tua tentunya mendukung anak dalam proses menghafal, tapi tergantung kesibukan orang tua. Semua orang tua memiliki visi dan misi yang sama. Namun kesibukan orang tua menjadi halangan untuk membantu proses menghafal anak.
Apakah ada kerjasama yang dilakukan Kepala sekolah dan Ustadzah Tahfidz?	Kerjasama yang dilakukan oleh kepala sekolah dan ustadzah yaitu setiap bulan
Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan muraja'ah?	Faktor pendukungnya; guru mengelola kelas dengan baik. Faktor penghambatnya anak tidak konsentrasi, karna tidak mood saat masuk kelas

Banjarmasin, 30 Agustus 2022

Interviewee

Interviewer

BY

Ghina Aziyza

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA Ustadzah Kelompok B)

KODE : CL.W.GK 02
 HARI, TANGGAL : 28 Agustus 2022
 JAM : 10.00 WITA - Selesai
 TEMPAT : Kantor
 INTERVIEWE : Ustadzah TK B (MH)
 INTERVIEWER : Peneliti (Ghina Aziyza)

PERTANYAAN	JAWABAN
Sejak kapan Ustadzah mengajar di PAUD Tahfidz Amin Khothab?	Sejak tahun 2016
Apakah para Ustadzah tahfidz ada pelatihan khusus pada program tahfidz?	Iya, kami biasa melakukan pelatihan setiap hari Jum'at pada jam 11.00. Pelatihan yang kami lakukan seperti program hafalan, bimbingan teknis menghafal qur'an untuk anak, tahsin dan tajwid untuk mengajar anak usia dini
Apakah anak-anak di sini diajarkan membaca al-Qur'an? Apakah ada yang sudah bias membacanya?	Anak diajarkan untuk membaca al-Qur'an dengan menggunakan Kitab At-Tibyan dan juga iqro. Anak yang bias membaca al-Qur'an secara hokum tajwid yang benar masih belum ada. Akan tetapi anak yang sudah bias mengenali huruf-huruf dan membaca al-Qur'an sekitar 70%. Jadi anak-anak masih perlu bimbingan untuk membaca al-Qur'an dengan hokum tajwid yang benar.
Bagaimana mengajarkan al-Qur'an pada anak?	Anak diajarkan menggunakan Kitab At-Tibyan dan Iqro
Apakah ada metode khusus untuk menghafalkan al-Qur'an?	Anak menghafalkan Qur'an dengan metode talaqqi yang dibaca 7x pengulangan
Menurut Ustadzah, seberapa penting menjaga hafalan al-Qur'an?	Sangat penting sekali, makanya dari pihak sekolah mengajak para orang tua untuk muraja'ah di rumah. Selain di sekolah menekankan proses muraja'ah, di rumah pun orang tua perlu untuk membimbing anak muraja'ah saat di

	rumah.
Upaya apa saja yang sudah dilakukan agar hafalan anak bias terjaga dengan lancar, baik dan benar?	Sebelum anak setoran ada muraja'ah khusus, ada yang secara bersama. Pengajar memperkirakan hafalan anak. Kemudian dibagi dalam seminggu ada 4 hari waktu untuk muraja'ah. Misalkan anak hafal dari an-Nas sampai al-Kafirun. Ada juga muraja'ah sendiri, yang dilakukan setiap hari dari hari senin-kamis, anak diminta muraja'ah 2 surah secara berurutan. Jika anak masih belum lancar maka anak tidak diperbolehkan untuk lanjut surah berikutnya.
Bagaimana memotivasi anak untuk semangat menghafal al-Qur'an?	Biasanya pengajar memberikan apresiasi melalui perkataan baik atau bisa juga dengan yel-yel
Berapa target surah yang dihafalkan untuk anak TK B?	Satu juz, akan tetapi kami tidak mewajibkan anak untuk menghafal 1 juz tersebut. Semua tergantung kemampuan anak, karena ada anak yang cepat menangkap atau mudah mengingat ada juga anak yang sambil bermain-main sehingga kurang fokus dalam menghafal
Persiapan apa yang dilakukan pendidik sebelum melakukan muraja'ah? Apakah untuk surah-surahnya berjadwal?	Pengajar melihat buku control anak untuk mengetahui sudah berapa surah yang dihafalkan rata-rata anak. Selain itu juga diputarkan murattal sebelum anak masuk kelas. Jadi setiap hafalan yang sudah dihafalkan anak dibagi menjadi empat bagian.
Bagaimana cara menjadwal surah yang dibaca saat sholat dhuha?	Untuk saat ini kami masih proses membiasakan anak dengan surah yang dibaca untuk sholat dhuha. Anak-anak dibimbing untuk membaca surah as-Syams, ad-Dhuha, al-Kafirun, dan al-Ikhlash. Jika memang anak sudah mulai lancar, maka akan kami ganti dengan surah yang lain. Sehingga memudahkan anak untuk melekatkan hafalan
Apakah saat di rumah anak diminta untuk muraja'ah?	Iya, makanya sekolah mengadakan buku kontrol anak
Berapa hari dalam 1 minggu dan berapa lama waktu dalam muraja'ah al-Qur'an?	Setiap hari, untuk surah yang di muraja'ah pada hari senin-kamis, maka pengajar perlu membagi hafalan surah

	yang telah dihafalkan anak menjadi 4 bagian. Kemudian pada hari Jum'at semua yang sudah dimuraja'ah dari hari senin-kamis dibaca kembali pada saat muraja'ah klasikal
Berapa surah yang dimuraja'ah dan disetorkan dalam setiap harinya?	Sekitar 3-4 surah yang dimuraja'ah dalam setiap hari. Jadi dengan proses muraja'ah klasikal tersebut bertujuan untuk memperdengarkan anak-anak yang belum hafal, mereka akan familiar dengan surah tersebut
Bagaimana jika ada anak yang kurang lancar dalam mengulang hafalan?	Anak diminta mengulang hafalan sambil dibantu oleh pengajar dan tidak diperbolehkan untuk lanjut ke surah berikutnya sampai anak lancar membacanya
Apakah ada cara lain untuk muraja'ah hafalan agar anak semangat dalam mengulang hafalan?	Biasa kami melakukan muraja'ah secara klasikal dengan memakai mikrofon. Kemudian satu-persatu anak bergilir untuk membaca hafalan dengan menggunakan mikrofon. Sehingga dengan cara tersebut anak-anak menjadi termotivasi untuk menjaga atau melancarkan hafalannya.
Apakah ada media yang digunakan dalam proses muraja'ah hafalan al-Qur'an?	Audio murattal dan mikrofon
Menurut ibu, bagaimana dukungan orang tua terhadap proses muraja'ah hafalan al-Qur'an di PAUD Tahfidz Amin Khothab?	Alhamdulillah sekitar 70% para orang tua memberikan dukungan terhadap proses muraja'ah. Akan tetapi 30%nya para orang tua memiliki kesibukan seperti bekerja. Sehingga tidak sempat untuk membimbing anak untuk muraja'ah hafalan saat di rumah. Jadi semua itu tergantung orang tua masing-masing. Kesuksesan atau kemajuan untuk anak itu bukan hanya dari pengajar, akan tetapi orang tua juga berperan penting untuk keberhasilan anak. Ada orang tua yang sangat memberikan dukungan. Misalnya orang tua yang membimbing anaknya untuk menambah hafalan saat di rumah, sehingga saat di sekolah anak tinggal melancarkan hafalannya.
Menurut Ustadzah, bagaimana tingkat	Jika anak dapat membaca surah yang

kelancaran hafalan anak tiap perminggu?	sudah dihafalkan dengan sendiri. Karena ada anak yang diawal ayat perlu diingatkan, ada juga anak yang diakhir ayat perlu dibantu, ada juga saat ditengah-tengah ayat lupa.
Menurut ustadzah, apakah dengan muraja'ah ini membantu anak untuk menjaga hafalan al-Qur'an juz 30 yang dihafalkan anak?	Tentu sangat membantu, jika tidak di muraja'ah, maka anak akan lupa dengan ayat-ayat yang sudah dihafalkan. Pentingnya menghafal al-qur'an saat anak usia dini. Karena usia dini merupakan usia golden age. Apapun yang kita tuliskan akan mudah diingatnya. Jadi disini tujuannya dimulai dengan memberikan pendidikan al-qur'an. Membiasakan anak untuk mencintai al-qur'an apalagi sampai anak dapat menghafalkannya. Dan tujuan adanya program tahfidz di PAUD ini tujuan besarnya agar anak mencintai al-Qur'an. Sehingga generasi yang akan datang semakin baik yaitu dengan mencintai al-Qur'an. Pengajaran al-qur'an tidak terputus pada generasi-generasi yang akan datang. Dari pada anak menghafalkan lagu, menghafal gerakan yang kurang mendidik. Apalagi anak usia dini ini mudah sekali untuk menyerap sesuatu. Hal itu menandakan bahwa anak mudah meniru. Kami berharap agar anak meniru perbuatan baik dengan mengadakan program tahfidz untuk anak usia dini.
Apa faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan anak?	Untuk faktor pendukung; orang tua yang mendukung sepenuhnya pada anak Faktor penghambat; ada acara dan kegiatan, orang tua yang kurang mendukung

Bagaimana cara guru mengevaluasi hafalan anak selama satu semester?	Setiap anak ingin menambah hafalan surah baru dan setiap persemester mengadakan ujian. Ada 3 kategori nilai evaluasi diakhir semester Ada Hafal, Hafalan tidak lancar, tidak hafal.
---	---

Interviewee



MT

Banjarmasin, 28 Agustus 2022

Interviewer



Ghina Aziyza

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA Ustadzah Kelompok B)

KODE : CL.W.GK 03
 HARI, TANGGAL : Rabu, 28 September 2022
 JAM : 12.00 WITA - Selesai
 TEMPAT : Luar Kelas
 INTERVIEWE : Ustadzah TK B (MH)
 INTERVIEWER : Peneliti (Ghina Aziyza)

PERTANYAAN	JAWABAN
Sejak kapan ibu mengajar di PAUD Tahfidz Amin Khothab?	Sejak 2016 pada bulan Oktober
Apakah untuk para ustadzah ada pelatihan khusus dalam program Tahfidz?	Ada, Setiap hari Jum'at dengan Ustadzah Zakiah di mulai dari jam 11.00 sampai jam 14. 30. Pembelajaran At-Tibyan, Tuhfatul Athfal, setoran hafalan, dll.
Berapa surah yang dimuraja'ah dalam sehari?	Muraja'ah dilakukan bersama-sama diulang 3-4 surah, kalau yang maju satu-satu 1-2 surah tergantung kelancaran hafalan anak, kalau yang di hari Jum'at seperempat juz.
Apakah ada media yang digunakan dalam proses muraja'ah al-Qur'an?	Biasa kami bukakan Murattal sebelum anak masuk kelas. Murattal anak metode ummi, mikrofon juga kami gunakan saat muraja'ah
Bagaimana jika ada anak yang kurang lancar mengulang hafalan?	Jadi guru meminta anak banyak mengulang surah tersebut. Misalnya anak mengulang surah al-bayinah tidak

	<p>lancar. Maka esok hari jika anak setoran dibaca lagi surah tersebut sampai anak benar-benar lancar. Biasa itu hafalan baru, jadi harus dimuraja'ah terus.</p>
<p>Menurut ibu bagaimana dukungan orang tua dalam proses muraja'ah?</p>	<p>Banyak orang tua yang memperhatikan hafalan anak yang diketahui pada buku kontrol. Guru menghafal saat di sekolah 5x pengulangan. Orang tua di rumah di minta untuk menyimak hafalan anak saat di rumah. Jika memang orang tua tidak sempat menyimak hafalan anak, maka anak diputarakan murattal saat di rumah</p>
<p>Menurut Ustadzah, seberapa penting menjaga hafalan Al-Qur'an?</p>	<p>Sangat penting, Karena untuk anak usia dini, mereka identik dengan nyanyian², apa yang mereka suka diingat anak. Makanya di PAUD sini lebih banyak muraja'ah. Misalkan seperti kegiatan senam pagi diselipkan surah-surah yang dimuraja'ah. Penting untuk diulang-ulang, karena ketika menghafal kita harus terus muraja'ah agar hafalan terjaga dan tidak hilang dalam ingatan.</p>
<p>Menurut ibu apakah metode muraja'ah ini membantu menjaga hafalan anak?</p>	<p>Sangat membantu, karena dengan anak terus muraja'ah maka akan memperkuat hafalannya jadi itu dapat menjaga hafalannya. Kita menghafal</p>

	al-Qur'an bisa di waktu luang. Sedangkan untuk muraja'ah itu harus meluangkan waktu
Bagaimana memotivasi anak agar semangat menghafal al-Qur'an?	Sebenarnya motivasi yang diberikan guru berbeda-beda. Kadang-kadang melalui kata2, bisa juga dengan memberikan bintang. Setiap anak dapat mengulang hafalan saat di sekolah dan di rumah. Maka akan semakin banyak bintang yang di dapat anak. Selain itu kami juga mengadakan diakhir semester.
Apakah setiap hari hafalan anak dievaluasi?	Jadi kalau evaluasinya setiap anak selesai menghafalkan 1 surah, maka surah yang sudah dihafalkan itu dievaluasi terlebih dahulu, sebelum anak menghafalkan surah berikutnya. Jadi evaluasinya persurah, baru nanti ada evaluasi perlevel yang dilakukan diakhir semester.

Interviewee



MH

Banjarmasin, 28 September 2022

Interviewer



Ghina Aziyza

LAMPIRAN IV : CATATAN DOKUMENTASI FOTO-FOTO SARANA PRASARANA, DAN KEGIATAN DI PAUD TAHFIDZ AMIN KHOTHAB

Kode : CLDF01

Tempat : PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin



CLDF 01.1: Foto Bangunan

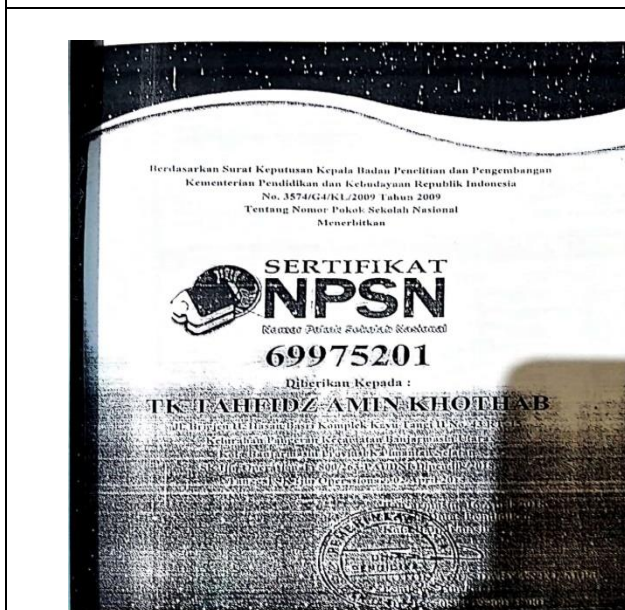
PAUD Tahfidz Amin

Khothab Banjarmasin





CLDF01.2: Gambar Visi dan Misi PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin



CLDF01.3:Foto sertifikat izin operasional yang diberikan oleh dinas kepada yayasan PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin



CLDF01.4: Foto wawancara dengan Ibu kepala sekolah



CLDF01.5: Foto buku kontrol tahfidz anak berisi target hafalan al-Qur'an, adab, doa, tabel kontrol tahfidz, dan tabel kontrol muraja'ah

**TARGET TAHFIDZ AL-QUR'AN
TK B**

NO	BULAN	SURAT
1	Juli	Al Ma'un – An Nas
2	Agustus	Al Qori'ah – Al Quraisy
3	September	Al 'Alaq – Al 'Adiyat
4	Oktober	Asy Syam – At Tin
5	November	Al Ghasyiyah – Al Balad
6	Desember	Al Insyiqoq – Al A'la
7	Januari	At Takwir – Al Mutaffifin
8	Februari	An Nazi'at – 'Abasa
9	Maret	Libur Ramadhan
10	April	Al Mursalat – An Naba
11	Mei	Al Ihsan
12	Juni	Al Qiyamah



**TARGET HAFALAH ADAB DAN DO'A SEHARI-HARI
TK B**

NO	BULAN	ADAB DAN DO'A
1	Juli	- Adab dan do'a masuk rumah - Adab dan do'a keluar rumah - Adab dan do'a sebelum belajar - Do'a pembuka hati
2	Agustus	- Adab dan do'a setelah belajar - Adab dan do'a keluar kamar mandi
3	September	- Adab dan do'a masuk kamar mandi - Adab dan do'a sesudah makan
4	Oktober	- Do'a untuk orang tua - Do'a keselamatan dunia akhirat
5	November	- Do'a bercermin
6	Desember	- Do'a sesudah berwudhu - Adab dan do'a sebelum tidur - Do'a bangun tidur
7	Januari	- Do'a naik kendaraan - Do'a menjenguk orang sakit
8	Februari	- Adab dan do'a berpakaian - Adab dan do'a membuka pakaian - Adab dan do'a ketika bersin
9	Maret	Libur Ramadhan
10	April	- Do'a berwudhu - Adab dan do'a masuk masjid - Adab dan do'a keluar masjid
11	Mei	- Do'a sesudah adzan - Do'a ketika ada petir
12	Juni	- Do'a turun hujan - Do'a sesudah hujan



TABEL KONTROL TAHFIDZ

Tgl	Fokus Hafalan	Realisasi Frekuensi membaca dan mendengar				J	M	L	Paraf Orang Tua	Paraf Guru
		S	R	BM	WM					
20/10 20/10	Alqur'an AT Taklethun Hadis: Nabi Singung Do'a: Berkesimpulan	5x 3x	5x 3x	5x 3x						
24/10 20/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Silatidhoni Do'a: Bermani Ajar	5x 5x	5x 5x	5x 5x						
25/10 20/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Silatidhoni Do'a: Bermani Ajar	5x 5x	5x 5x	5x 5x						
26/10 20/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Silatidhoni Do'a: Bermani Ajar	5x 5x	5x 5x	5x 5x						
27/10 20/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Silatidhoni Do'a: Bermani Ajar	5x 5x	5x 5x	5x 5x						
28/10 20/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Silatidhoni Do'a: Bermani Ajar	5x 5x	5x 5x	5x 5x						
29/10 20/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Silatidhoni Do'a: Bermani Ajar	5x 5x	5x 5x	5x 5x						
30/10 20/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Silatidhoni Do'a: Bermani Ajar	5x 5x	5x 5x	5x 5x						
31/10 20/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Silatidhoni Do'a: Bermani Ajar	5x 5x	5x 5x	5x 5x						

Keterangan S = di sekolah
R = di rumah
BM = Ba'da magrib
BS = Ba'da Subuh
WM = Waktu lain

TABEL KONTROL TAHFIDZ

Tgl	Fokus Hafalan	Realisasi Frekuensi membaca dan mendengar				J	M	L	Paraf Orang Tua	Paraf Guru
		S	R	BM	WM					
20/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
21/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
22/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
23/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
24/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
25/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
26/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
27/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
28/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
29/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
30/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
31/10	Alqur'an Al Beroth Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						

Keterangan S = di sekolah
R = di rumah
BM = Ba'da magrib
BS = Ba'da Subuh
WM = Waktu lain

TABEL KONTROL MUROJA'AH

Tgl	Surat/Ayat yang dimuroja'ah	Frekuensi	Keterangan	Paraf Orang Tua	Paraf Guru
20/10	Al Taklethun - Al Beroth	3x			
24/10	Al Taklethun - Al Beroth	3x			
25/10	Al Taklethun - Al Beroth	3x			
26/10	Al Taklethun - Al Beroth	3x			
27/10	Al Taklethun - Al Beroth	3x			
28/10	Al Taklethun - Al Beroth	3x			
29/10	Al Taklethun - Al Beroth	3x			
30/10	Al Taklethun - Al Beroth	3x			
31/10	Al Taklethun - Al Beroth	3x			

TABEL KONTROL MUROJA'AH

Tgl	Surat/Ayat yang dimuroja'ah	Frekuensi	Keterangan	Paraf Orang Tua	Paraf Guru
20/10	Al Taklethun - Al Beroth	5x			
21/10	Al Taklethun - Al Beroth	5x			
22/10	Al Taklethun - Al Beroth	5x			
23/10	Al Taklethun - Al Beroth	5x			
24/10	Al Taklethun - Al Beroth	5x			
25/10	Al Taklethun - Al Beroth	5x			
26/10	Al Taklethun - Al Beroth	5x			
27/10	Al Taklethun - Al Beroth	5x			
28/10	Al Taklethun - Al Beroth	5x			
29/10	Al Taklethun - Al Beroth	5x			
30/10	Al Taklethun - Al Beroth	5x			
31/10	Al Taklethun - Al Beroth	5x			

TABEL KONTROL TAHFIDZ

Tgl	Fokus Hafalan	Realisasi Frekuensi membaca dan mendengar				J	M	L	Paraf Orang Tua	Paraf Guru
		S	R	BM	WM					
20/10	Alqur'an Al Ashr Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
21/10	Alqur'an Al Ashr Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
22/10	Alqur'an Al Ashr Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
23/10	Alqur'an Al Ashr Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
24/10	Alqur'an Al Ashr Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
25/10	Alqur'an Al Ashr Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
26/10	Alqur'an Al Ashr Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
27/10	Alqur'an Al Ashr Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
28/10	Alqur'an Al Ashr Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
29/10	Alqur'an Al Ashr Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
30/10	Alqur'an Al Ashr Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
31/10	Alqur'an Al Ashr Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						

Keterangan S = di sekolah
R = di rumah
BM = Ba'da magrib
BS = Ba'da Subuh
WM = Waktu lain

TABEL KONTROL TAHFIDZ

Tgl	Fokus Hafalan	Realisasi Frekuensi membaca dan mendengar				J	M	L	Paraf Orang Tua	Paraf Guru
		S	R	BM	WM					
20/10	Alqur'an Al Humazah Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
21/10	Alqur'an Al Humazah Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
22/10	Alqur'an Al Humazah Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
23/10	Alqur'an Al Humazah Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
24/10	Alqur'an Al Humazah Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
25/10	Alqur'an Al Humazah Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
26/10	Alqur'an Al Humazah Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
27/10	Alqur'an Al Humazah Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
28/10	Alqur'an Al Humazah Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
29/10	Alqur'an Al Humazah Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
30/10	Alqur'an Al Humazah Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						
31/10	Alqur'an Al Humazah Hadis: Keagungan Alif Maa Do'a: Bermani Ajar	5x	5x	5x						

Keterangan S = di sekolah
R = di rumah
BM = Ba'da magrib
BS = Ba'da Subuh
WM = Waktu lain

TABEL KONTROL MUROJA'AH

Tgl	Surat/Ayat yang dimuroja'ah	Frekuensi	Keterangan	Paraf Orang Tua	Paraf Guru
20/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
21/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
22/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
23/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
24/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
25/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
26/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
27/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
28/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
29/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
30/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
31/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			

TABEL KONTROL MUROJA'AH

Tgl	Surat/Ayat yang dimuroja'ah	Frekuensi	Keterangan	Paraf Orang Tua	Paraf Guru
20/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
21/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
22/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
23/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
24/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
25/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
26/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
27/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
28/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
29/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
30/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			
31/10	Al Taklethun - Al Ashr	5x			

**CATATAN DOKUMENTASI FOTO-FOTO SARANA PRASARANA,
DAN KEGIATAN DI PAUD TAHFIDZ AMIN KHOTHAB**

Kode : CLDF02

Tempat : PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin



CLDF02.1: Foto
Persiapan sholat
dhuha berjama'ah
sekaligus muraja'ah
hafalan



CLDF02.2: Membaca
azkar bersama-sama
setelah selesai sholat
dhuha



CLDF02.3: Foto saat muraja'ah hafalan surah di kelas secara bersama-sama





CLDF02.4: Foto anak-anak membaca huruf hijaiyah bersama-sama sebelum memulai pembelajaran



CLDF02.5: Foto anak maju satu-persatu untuk membaca iqro, muraja'ah hafalan dan menambah hafalan baru.



CLDF02.6: Foto kegiatan muraja'ah secara klasial yang dilaksanakan setiap hari Jum'at



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK TAHFIDZ AMIN KHOTHAB**

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 4 / 1
 Hari / Agl : Senin, 15 Agustus 2022
 Kelompok usia : B
 Tema/sub tema : Lingkungan / Keluarga
 KD : 1.1 – 2.1 – 2.3 – 2.9 – 3.1 – 4.1 – 3.6 – 4.6 – 3.7 – 4.7 – 3.15 – 4.15
 Materi : - Menjaga dan melestarikan lingkungan ciptaan Tuhan
 - Kebersihan lingkungan
 - Berkreasi dengan berbagai media
 - Gotong royong / tolong menolong
 - Menyanyi lagu Kasih Ibu
 - Pengenalan konsep bilangan
 - Pengenalan nama anggota keluarga
 - Gerakan senam

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan : - Gambar anggota keluarga
 - Gambar Ayah Bunda
 - Gambar Kursi
 - Pensil
 - Pensil Warna

Karakter : Tanggung Jawab

Proses kegiatan

UPACARA BENDERA

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berwudhu, Sholat Dhuha, Baca Adzkar, Baca Asmaul Husna dan membaca Hadits
3. Berdiskusi tentang panca Indra
4. Berdiskusi tentang cara merawat mata

B. INTI

1. Tahsin Tahfidz
2. Istirahat Makan Snack
3. Berdiskusi tentang keluarga
4. Menirukan syair ayah bunda
5. Menghitung dan membilang banyak kursi (buku paket halaman 17)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
6. ISOMA

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai kasih sayang orang tua
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan anggota keluarga (nama ibu)
 - b. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
 - c. Dapat menirukan syair ayah bunda
 - d. Dapat mengelompokkan benda-benda

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK TAHFIDZ AMIN KHOTHAB**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: 1 / 4 / 4
Hari /tgl	: Kamis, 18 Agustus 2022
Kelompok usia	: B
Tema/sub tema	: Lingkungan / Keluarga
KD	: 1. 2 – 2. 3 – 2. 11 – 3. 1 – 4. 1 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 9 – 4. 9. – 3. 15 – 4. 15.
Materi	: - Kelestarian lingkungan - Menyesuaikan diri dengan lingkungan - Berekreasi dengan berbagai media - Pengenalan konsep bilangan - Pengenalan alat – alat dalam keluarga
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Gambar pertumbuhan anak - Pensil Warna - Pensil - Plastisin
Karakter	: Tanggung Jawab

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tata tertib dalam keluarga
3. Berdiskusi tentang tugas ibu (menyusui adik)
4. Menari
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengurutkan pertumbuhan anak
2. Mewarna pertumbuhan anak
3. Membentuk bentuk anak dari plastisin

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai kasih sayang orang tua
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan tugas ibu
 - b. Dapat menulis angka dengan urutan yang tepat
 - c. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
 - d. Dapat membentuk bentuk anak dari plastisin

LAMPIRAN V: TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan Observasi	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1.	Bagaimana pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin	(CL.K.01), (CL.K.02), (CL.K.03), (CL.K.04)	(CWKSBY.01), (CWGKBM.01), (CWKSBY.02), (CWGKUM.01), (CWGKBM.02), (CWGKUM.02)	(CLDF02.1), (CLDF02.2), (CLDF02.3), (CLDF02.5), (CLDF02.6)
2.	Apa saja factor pendukung dan penghambat pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khotab Banjarmasin	(CL.K.03), (CL.K.04)	(CWGKBM.03), (CWGKBM.04), (CWGKBM.05), (CWGKBM.06), CWKSBY.03), CWGKBM.07)	(CLDF01.4), (CLDF02.6)

LAMPIRAN VI: SURAT-SURAT



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 24 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penuisian Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP/NUP : 196905031997031002
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I/ III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso S.Pd M.Pd
NIP/NUP : 201702003
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Ghina Aziyza
NIM : 180101080942
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE MURAJA'AH DALAM MENJAGA HAFALAN JUZ 30 BAGI ANAK USIA DINI DI PAUD AMIN KHOTHAB
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 Februari 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

SURAT KETERANGAN

Nomor: 197/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ghina Aziyza
 N I M : 180101080942
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Alamat : JL. Bumi Mas Raya, Komplek Bumi Indah I No. 1 Banjarmasin Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI METODE MURAJA'AH DALAM MENJAGA HAFALAN JUZ 30 BAGI ANAK USIA DINI DI PAUD AMIN KHOTHAB

Pada Hari/Tanggal : Kamis 16 Juni 2022
 Tempat : Ruang PIAUD (1.27)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 22 Juli 2022
 Ketua,

M. Irfan Islamy
 M. Irfan Islamy, M.Pd,
 NIP. 19871025015031002



**MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
RODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Fak. (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 21 Juli 2022

Nomor : 198/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/ 2022
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Ghina Aziyza
NIM. 180101080942
Mahasiswa Jurusan PIAUD

Di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**IMPLEMENTASI METODE MURAJA'AH DALAM MENJAGA HAFALAN JUZ 30
BAGI ANAK USIA DINI DI PAUD TAHFIDZ AMIN KHOTHAB**

Berubah menjadi:

**PELAKSANAAN MURAJA'AH DALAM MENJAGA HAFALAN JUZ 30 BAGI
ANAK USIA DINI DI PAUD TAHFIDZ AMIN KHOTHAB BANJARMASIN**

Menunjuk:

1. Drs. H. Samdani M.Fil, I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dyah Ageng Pramesty Koenarso S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-2260/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama : Ghina Aziyza
 NIM : 180101080942
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Indah 1 No. 1
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

Pelaksanaan Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Juz 30 bagi Anak Usia Dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab


Tempat Penelitian : PAUD Tahfidz Amin Khothab
 Alat Penelitian : Seperangkat Alat Riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 15 Agustus
 Sampai dengan : 14 Oktober
 Tanggal

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 Agustus 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Ghina Aziyza
 180101080942



PAUD TAHFIDZ TERPADU AMIN KHOTHAB
Jl. Brigjen H.Hasan Basri
Komplek Kayutangi II Jalur II Rt.15 No.43 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN


Nomor : 270/Amin kho/ Dipendik/X/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah PAUD Tahfidz Amin Khothab,
 menerangkan bahwa :

Nama : Ghina Aziyza
 Nim : 180101080942
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Strata Satu (S.1)
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Indah 1 No.1

Telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin dengan judul: **"Pelaksanaan Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Juz 30 bagi Anak Usia Dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin"**.Terhitung mulai tanggal 15 Agustus s/d 14 Oktober 2022 (Selama 2 Bulan

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Oktober 2022
 Kepala Sekolah PAUD Tahfidz Amin Khothab

 Yulianti S.Pd
 NUP.TK:0061755657300033

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ghina Aziyza
2. Nim : 180101080942
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Maret 1998
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komp Bumi Indah 1
No.1
6. No. HP : 085349372819
7. Alamat email : Ganisa905@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. Wakil Ketua Asrama
 - b. Guru TPA
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 10 Maret 2023
Penulis



Ghina Aziyza