

**PELAKSANAAN MURAJA'AH DALAM MENJAGA  
HAFALAN JUZ 30 BAGI ANAK USIA DINI DI PAUD  
TAHFIDZ AMIN KHOTHAB BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
GHINA AZIYZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PELAKSANAAN MURAJA'AH DALAM MENJAGA HAFALAN JUZ 30  
BAGI ANAK USIA DINI DI PAUD TAHFIDZ AMIN KHOTHAB  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Ghina Aziyza  
NIM. 180101080942**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghina Aziyza  
NIM : 180101080942  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Maret 1998  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pelaksanaan Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Juz 30 Bagi Anak Usia Dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Maret 2023  
Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
01104AKX312524253

Ghina Aziyza



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME Nomor:  
115/Un.14/III.1.k/PP.00.9/3/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| Nama          | : Ghina Aziyza                    |
| NIM           | : 180101080942                    |
| Program       | : S-1                             |
| Program Studi | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini |

Judul Skripsi:

Pelaksanaan Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Juz 30 bagi Anak Usia Dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



M. Irfan Islamy, M. Pd. NIP.  
19871025201503100

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Juz 30  
Bagi Anak Usia Dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab  
Banjarmasin

Ditulis oleh : Ghina Aziyza

NIM : 180101080942

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Maret 1998

Alamat : JL. Raya Takisung

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Maret 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Samdani, M. Fil, I  
NIP. 196905031997031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dyah Ageng Pramesty K., M. Pd  
NUP. 201702003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

M. Irfan Islamy, M.Pd.  
NIP. 198710252015031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Juz 30 Bagi Anak Usia Dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

Nama Ghina Aziyza, Nim 180101080942, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 27 Maret 2023  
Nilai : 85,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



*[Signature]*  
D. H. Hamdan, M. Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI :

| Nama                                                    | Tanda Tangan       |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Drs. H. Samdani, M.Fil.I<br>(Ketua)                  | <i>[Signature]</i> |
| 2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd<br>(Anggota)               | <i>[Signature]</i> |
| 3. Dyah Ageng Pramesty Koearso, S.Pd, M.Pd<br>(Anggota) | <i>[Signature]</i> |

## ABSTRAK

**Ghina, Aziyrah. 180101080942.** Pelaksanaan murajaah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin, Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi Drs. H. Samdani M.Fil, I, Dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Dyah Ageng Pramesty Koenarso S.Pd, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata kunci :** Muraja'ah, Menjaga hafalan, Anak usia dini, Juz 30.

Al-Qur'an adalah kitab suci yang diturunkan oleh Allah Swt yang keaslian dan kesuciannya selalu dijaga oleh Allah Swt, sampai hari kiamat. Upaya pemeliharaan al-Qur'an yaitu dengan menghafalkannya pada tiap generasi umat Islam. Sehingga muncul para penghafal al-Qur'an mulai dari usia dini hingga dewasa. Namun dalam proses menghafal al-Qur'an seseorang sering mengalami kesulitan untuk menjaga hafalannya. Penelitian ini bertujuan untuk membahas pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin serta apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dari pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Subjek penelitian ini yaitu 2 orang ustadzah dan anak TK B berjumlah 16 anak. Objek penelitian ini yaitu pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin serta faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 tersebut. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab ada beberapa tahapan meliputi; perencanaan yaitu dengan mengetahui hafalan anak melalui buku kontrol tahfidz. Kemudian pelaksanaan muraja'ahnya dengan beberapa rangkaian yaitu; saat sholat dhuha, bersama-sama di kelas, disimak oleh ustadzah, mengulang hafalan baru di rumah, dan secara klasikal. Evaluasi yang dilakukan yaitu mengadakan ujian hafalan. Adapun faktor pendukung pelaksanaan muraja'ah yaitu peran guru, kerjasama dengan orang tua, dan media. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu; anak tidak konsentrasi, kesibukan orang tua, waktu yang kurang efektif.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Juz 30 bagi Anak Usia Dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



3. Bapak Drs. H. Samdani M.Fil.I., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso S.Pd, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi..
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku ketua perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang ikut terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 18 Sya'ban 1444 H  
10 Maret 2023



Penulis

## DAFTAR ISI

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....               | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii   |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....       | iii  |
| PERSETUJUAN .....                | iv   |
| PENGESAHAN .....                 | v    |
| ABSTRAK .....                    | vi   |
| KATA PENGANTAR .....             | vii  |
| DAFTAR ISI.....                  | viii |
| DAFTAR TABEL.....                | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....              | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....            | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN .....          | 1    |
| A. Latar Belakang.....           | 1    |
| B. Definisi Operasional .....    | 5    |
| C. Fokus Penelitian .....        | 6    |
| D. Tujuan Penelitian.....        | 6    |
| E. Signifikan Penelitian.....    | 7    |
| F. Penelitian Terdahulu .....    | 8    |
| H. Sistematika Penulisan.....    | 10   |
| BAB II KAJIAN TEORI.....         | 11   |
| A. Anak Usia Dini .....          | 11   |

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| B. Pendidikan Anak Usia Dini .....                | 15  |
| C. Metode Muraja'ah .....                         | 18  |
| D. Hafalan Al-Qur'an.....                         | 24  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                    | 35  |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....           | 35  |
| B. Subjek dan Objek Penelitian.....               | 35  |
| C. Data dan Sumber Data .....                     | 36  |
| D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data..... | 37  |
| E. Keabsahan Data .....                           | 42  |
| F. Prosedur Penelitian .....                      | 43  |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....             | 45  |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....           | 45  |
| B. Penyajian Data .....                           | 52  |
| C. Analisis Data.....                             | 72  |
| BAB V PENUTUP.....                                | 85  |
| A. Kesimpulan.....                                | 85  |
| B. Saran-saran .....                              | 87  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                              | 88  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                            | 92  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                         | 126 |

## DAFTAR TABEL

| No                                                                                                | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3. 1 Pedoman Observasi dan Fokus Pengamatan.....                                                  | 38      |
| 3.2 Tabel Wawancara dan Fokus Wawancara .....                                                     | 38      |
| 3.3 Tabel Matriks Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 39      |
| 4.1 Keadaan Guru dan Staf PAUD Tahfidz Amin Khothab .....                                         | 48      |
| 4.2 Keadaan Anak PAUD Tahfidz Amin Khothab .....                                                  | 48      |
| 4.3 Ruang belajar, kantor, dan ruang penunjang.....                                               | 49      |
| 4.4 Inventaris Ruang Belajar.....                                                                 | 49      |

## **DAFTAR GAMBAR**

| No.                                           | Halaman |
|-----------------------------------------------|---------|
| 3.1 Model Interaktif Miles dan Huberman ..... | 40      |
| 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah .....     | 53      |
| 4.2 Muraja'ah Bersama-sama di Kelas .....     | 59      |
| 4.3 Muraja'ah Hafalan Kepada Ustadzah .....   | 60      |
| 4.4 Muraja'ah Hafalan Secara Klasikal .....   | 62      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

| No.                                   | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Tabel Terjemah .....               | 92      |
| 2. Catatan Lapangan Observasi .....   | 93      |
| 3. Catatan Lapangan Wawancara .....   | 99      |
| 4. Catatan Lapangan Dokumentasi ..... | 109     |
| 5. Triangulasi Data .....             | 120     |
| 5. Surat-surat .....                  | 121     |