

ABSTRAK

Ghina, Aziyza. 180101080942. Pelaksanaan murajaah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin, Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi Drs. H. Samdani M.Fil, I, Dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Dyah Ageng Pramesty Koenarso S.Pd, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci : Muraja'ah, Menjaga hafalan, Anak usia dini, Juz 30.

Al-Qur'an adalah kitab suci yang diturunkan oleh Allah Swt yang keaslian dan kesuciannya selalu dijaga oleh Allah Swt, sampai hari kiamat. Upaya pemeliharaan al-Qur'an yaitu dengan menghafalkannya pada tiap generasi umat Islam. Sehingga muncul para penghafal al-Qur'an mulai dari usia dini hingga dewasa. Namun dalam proses menghafal al-Qur'an seseorang sering mengalami kesulitan untuk menjaga hafalannya. Penelitian ini bertujuan untuk membahas pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin serta apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dari pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Subjek penelitian ini yaitu 2 orang ustadzah dan anak TK B berjumlah 16 anak. Objek penelitian ini yaitu pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin serta faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 tersebut. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab ada beberapa tahapan meliputi; perencanaan yaitu dengan mengetahui hafalan anak melalui buku kontrol tahfidz. Kemudian pelaksanaan muraja'ahnya dengan beberapa rangkaian yaitu; saat sholat dhuha, bersama-sama di kelas, disimak oleh ustadzah, mengulang hafalan baru di rumah, dan secara klasikal. Evaluasi yang dilakukan yaitu mengadakan ujian hafalan. Adapun faktor pendukung pelaksanaan muraja'ah yaitu peran guru, kerjasama dengan orang tua, dan media. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu; anak tidak konsentrasi, kesibukan orang tua, waktu yang kurang efektif.