

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yang bertujuan untuk melaksanakan penelitian ke lokasi secara langsung untuk mendapatkan data yang akurat dan lebih lengkap dengan pembahasan tentang Pelaksanaan Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Juz 30 Bagi Anak Usia Dini di PAUD Amin Khothab Banjarmasin.

Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis serta perilaku orang yang diamati. Dalam hal ini peneliti akan memaparkan suatu data dan fakta dilapangan sesuai dengan fokus penelitian dan tujuan penelitian tentang pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini yaitu orang-orang yang terkait langsung dengan proses muraja'ah yaitu kepala sekolah, dan ustadzah yang ikut serta dalam pelaksanaan muraja'ah berjumlah 2 orang ustadzah TK B dan anak TK B berusia 5-6 tahun yang berjumlah 13 anak..

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin dan faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan muraja'ah tersebut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun data yang akan digali dari penelitian ini ada dua macam yaitu, data pokok dan data penunjang

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah terkait dengan fokus penelitian yaitu;

- 1) Pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Amin Khathab Banjarmasin.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 di PAUD Amin Khathab Banjarmasin.

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data mengenai gambaran umum letak dan kondisi penelitian meliputi;

- a. Sejarah singkat berdirinya PAUD Amin Khathab
- b. Visi dan misi PAUD Amin Khothab
- c. Data anak PAUD Amin Khothab
- d. Keadaan sarana dan prasarana PAUD Amin Khothab

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu 2 orang ustadzah TK B dan anak TK B PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin yang berjumlah 13 anak sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru kelas TK B, serta pihak lainnya yang membantu dalam memberikan informasi terkait penelitian.
- c. Dokumentasi, yaitu informasi diperoleh dari catatan yang berkaitan dengan data yang dibutuhkan mengenai subjek dan objek penelitian serta profil dan sejarah berdirinya PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Adapun metode yang digunakan penulis dalam mengumpulkan data sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah proses melakukan pengamatan secara langsung pada suatu objek penelitian, untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.¹ Peneliti menggunakan teknik tersebut untuk memperoleh data bagaimana pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini serta faktor pendukung maupun penghambat dalam pelaksanaan muraja'ah di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

¹ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula* (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 74.

Tabel 3.1 Pedoman Observasi dan Fokus Pengamatan

Unsur Observasi	Aspek Yang Diamati
Kegiatan muraja'ah hafalan juz 30 di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin	a. Kegiatan muraja'ah b. Antusias anak saat mengikuti kegiatan muraja'ah
Faktor pendukung dan penghambat muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin	a. Guru b. Kerjasama dengan orang tua c. Media d. Anak tidak konsentrasi e. Kesibukan orang tua f. Waktu yang kurang efektif

b. Wawancara

Wawancara adalah salah satu proses dalam pengambilan data untuk memperoleh informasi yaitu dengan memberikan suatu pertanyaan kepada orang yang menjadi informan atau responden. Hal ini dilakukan dengan bercakap-cakap secara bertatap muka.² Dalam teknik ini, peneliti melakukan tanya jawab langsung kepada Kepala sekolah, dan Ustadzah TK B.

Tabel 3.2 Wawancara dan Fokus Wawancara

Sumber Wawancara	Fokus Wawancara
Kepala Sekolah	a. Sejarah singkat berdirinya PAUD tahfidz Amin Khothab b. Visi misi PAUD Tahfidz Amin Khothab
Guru TK B	a. Bagaimana pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 di PAUD Tahfidz Amin Khothab? b. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan muraja'ah

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu yang ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi; buku-buku, laporan kegiatan, foto-

² Afifuddin, Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2021), h. 50.

foto, film dokumentar, dan data terkait penelitian.³ Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan dokumentasi berupa foto yang berkaitan dengan pelaksanaan muraja'ah.

Tabel 3.3 Matriks Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok: a. Data yang berkenaan dengan pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak PAUD Tahfidz Amin Khothab yang meliputi: 1) Kegiatan anak saat pelaksanaan muraja'ah hafalan juz 30 2) Keadaan anak saat pelaksanaan muraja'ah hafalan juz 30	Ustadzah dan anak	Observasi, wawancara, dokumentasi
	b. Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak PAUD Tahfidz Amin Khothab	Ustadzah dan anak	Observasi, wawancara, dokumentasi
2.	Data penunjang a. Sejarah singkat berdirinya PAUD Tahfidz Amin Khothab b. Visi dan misi PAUD Tahfidz Amin Khothab c. Data anak PAUD Tahfidz Amin Khothab d. Keadaan sarana prasarana PAUD Amin Khothab	Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha	Wawancara, dokumentasi

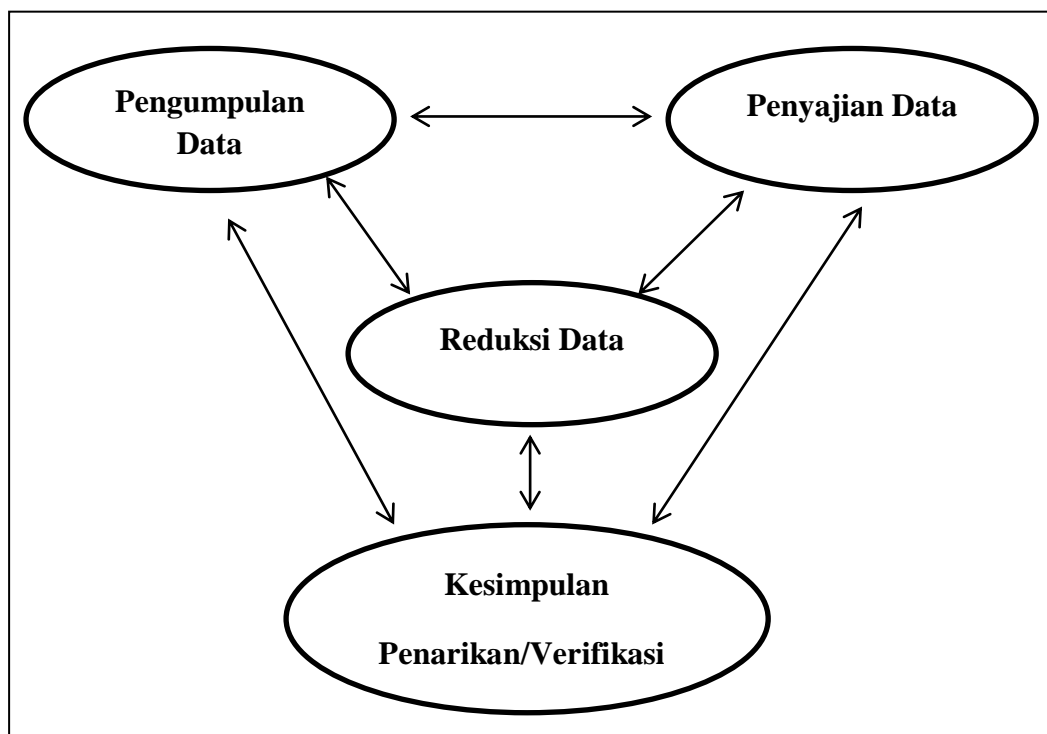
2. Teknik Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman dalam penelitian kualitatif, analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai setelah analisis kurang

³ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula*, h. 76.

memuaskan, sehingga peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu diperoleh data yang dianggap kredibel.⁴

Analisis data dilakukan dalam rangka memudahkan peneliti untuk mendapat kesimpulan hasil penelitian secara keseluruhan. Analisis data dalam penelitian ini bersifat analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang diperoleh dalam bentuk uraian kalimat. Analisis yang dilakukan yaitu untuk mengetahui pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin. Untuk menganalisis data pada penelitian ini menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman sebagai berikut:



Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif: Milles dan Huberman

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 246.

b. Reduksi data

Reduksi data adalah merangkum, memilih hal pokok, dan fokus pada hal yang penting, kemudian mencari tema atau pola yang tidak perlu dimasukkan. Demikian data yang direduksi dapat memberikan gambaran yang lebih jelas, sehingga memudahkan peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan. Pada tahap ini data yang diolah dikumpulkan untuk mengetahui pelaksanaan metode muraja'ah hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab.

c. Penyajian data

Penyajian data adalah proses dalam menyusun sebuah informasi secara sistematis untuk memperoleh kesimpulan sebagai temuan dalam proses penelitian. Dengan menyajikan data, maka dapat memudahkan hal yang terjadi dan merencanakan kerja berikutnya berdasarkan apa yang telah dipahami. Pada penyajian data di sini yang di ambil adalah data mengenai pelaksanaan muraja'ah dalam menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

d. Penarikan kesimpulan

Langkah ketiga dalam menganalisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Dalam proses penarikan kesimpulan maka memerlukan bukti valid dari data-data lain agar dapat menjadi satu data yang utuh. Pada tahap ini diharapkan dapat menemukan gambaran mengenai pelaksanaan muraja'ah dan faktor pendukung dan penghambat dalam

menjaga hafalan juz 30 bagi anak usia dini di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin.

E. Keabsahan Data

Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan tiga teknik, yang meliputi perpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

1. Perpanjang Keikutsertaan

Perpanjangan keikutsertaan berarti peneliti tinggal di lapangan sampai memperoleh data jenuh. Dalam penelitian kualitatif, hal ini dapat membantu peneliti memahami semua data yang terkumpul dalam sebuah penelitian bahkan ketika kejenuhan pengumpulan data telah tercapai. Pada penelitian ini perpanjang keikutsertaan yang dilakukan dengan mengikuti proses pelaksanaan Tahfidz di PAUD Amin Khothab Banjarmasin selama 2 bulan.

2. Ketekunan Pengamatan

Ketekunan pengamatan berarti pencarian interpretasi secara konsisten dengan cara yang berbeda dengan proses analisis yang tetap dan tidak berubah. Ketekunan dalam pengamatan memerlukan seluruh panca indra yakni pendengaran dan insting yang digunakan untuk meningkatkan derajat keabsahan data. Peneliti melakukan pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik ketekunan pengamatan, yang dilakukan secara teliti, dan berkesinambungan terhadap penelitian.

3. Triangulasi

Teknik triangulasi digunakan untuk menguji kredibilitas data yaitu dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dan teknik yang berbeda. Untuk memeriksa keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi. Adapun triangulasi digunakan oleh peneliti adalah triangulasi sumber dan teknik yaitu melalui pemeriksaan catatan wawancara, observasi, dan dokumentasi dan sumber diperoleh dari guru.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa tahapan yang peneliti lakukan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Mengadakan penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Setelah menentukan masalah, peneliti melakukan pembuatan proposal penelitian.
- c. Lalu melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Kemudian mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal jika proposal disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Selanjutnya minta surat riset kepada yang bersangkutan.

- d. Lalu menyampaikan surat riset tersebut ke lokasi penelitian.
- e. Setelah itu menyiapkan beberapa alat-alat atau instrument pengumpulan data

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan.
- b. Lalu mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
- c. Selanjutnya mengolah, menyusun dan menganalisis data yang didapat dari penelitian.

4. Tahap Penyusunan

Pada tahapan ini peneliti menyusun laporan dari hasil penelitian, kemudian dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki serta meminta persetujuan, setelah naskah disetujui kemudian dibentuklah dan kemudian siap untuk diserahkan ke munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggung jawabkan dan dipertahankan.