

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **A. Deskripsi Setting Penelitian**

#### **1. Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana yang baik dan memadai yang ditata dengan teratur akan memberikan nuansa yang menyenangkan bagi segenap warga sekolah dalam melaksanakan tugas atau kegiatan masing-masing.

**Tabel 4.1: Keadaan Sarana Dan Prasarana SDN Kiram**

NO	NAMA SARANA & PRASARANA	JUMLAH	KETERANGAN
1	Ruang kelas	6 unit	Permanen
2	Ruang kepala sekolah	1 unit	Permanen
3	Ruang guru	1 unit	Permanen
4	Ruang Perpustakaan	1 unit	Permanen
5	Lapangan Upacara	1 area	Baik
6	Lapangan Sepakbola	1 area	Baik
7	Lapangan volly	1 area	Baik
8	Wc guru	1 buah	Permanen
9	Wc siswa	1 buah	Permanen
10	Meja guru	10 buah	Baik
11	Meja siswa	81 buah	Baik
12	Bangku guru	15 buah	Baik
13	Kursi Siswa	162 buah	Baik
14	Meja Tamu	1 unit	Baik
15	Kipas Angin	1 unit	Baik
16	Lemari	1 unit	Baik

#### **2. Struktur Organisasi**

SDN Kiram dipimpin oleh seorang kepala sekolah. Kepala sekolah memiliki wewenang yang luas sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang ada. Kepala sekolah bertanggung jawab

dalam melaksanakan semua kegiatan yang berlangsung di sekolah. Dalam hal ini kepala sekolah dibantu, staf tata usaha dan tenaga-tenaga edukatif/pengajar.

Salah satu komponen yang penting dalam kehidupan sekolah ialah adanya komite sekolah. Komite sekolah menjembatani antara sekolah, orang tua peserta didik dan masyarakat. Komite sekolah merupakan badan yang anggotanya melibatkan orang tua peserta didik.

### 3. Keadaan Guru

Keberadaan guru di suatu lembaga pendidikan sangat penting peranannya, karena tanpa adanya guru maka kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak akan dapat terlaksana. Selain itu, guru juga berperan sebagai orangtua kedua di lingkungan sekolah bagi peserta didik. Karenanya secara implisit ia telah merelakan dirinya menerima dan memikul sebagian tanggung jawab pendidikan yang terpikul di

pundak para orang tua. Keadaan guru SDN Kiram dapat dilihat pada tabel 4.2 di bawah ini.

**Tabel 4.2: Keadaan Guru SDN Kiram Tahun Pelajaran 2011/2012**

NO	NAMA	L/P	JABATAN	KET
1	Suyatna, S.Pd	L	Kepala Sekolah	PNS
2	Soni Adiyani, S.Pd	L	Wakasek/ Wali Kelas IV	PNS
3	Sri Mariatus, S.Pd	P	Guru /Wali Kelas I	PNS
4	Alfian noor, A.Ma	L	Guru P A I	PNS
5	Ida Rahmiyati, S.Pd	P	Guru /Wali Kelas VI	PNS
6	Anita	P	Guru Pnjaskes	PNS
7	Lisa Linarni, S.Pd	P	Guru/Wali kelas III	Bantu
8	Cintia Arisanti	P	Guru /Wali Kelas II	Honorar
9	Muhaidi	L	Guru	Honorar
10	Afif Amrullah	L	Guru Bantu	Bantu

### 4. Keadaan Siswa

Jumlah siswa SDN Kiram Tahun Pembelajaran 2011/2012 berjumlah 162 orang siswa yang terdiri dari 90 orang siswa laki-laki dan 72 orang siswi perempuan.

**Tabel 4.3: Keadaan Siswa SDN Kiram Tahun Pembelajaran 2011-2012**

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	I	17	15	32
2	II	25	22	47
3	III	9	9	18
4	IV	16	7	23
5	V	11	12	23
6	VI	12	7	19
JUMLAH		90	72	162

## **B. Persiapan Penelitian**

### **1. Pertemuan Pertama**

#### **a. Persiapan**

- 1) Mengidentifikasi penyebab rendahnya pengetahuan siswa pada materi iman kepada Rasul Allah.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berkaitan dengan materi iman kepada Rasul Allah.
- 3) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS) yang menekankan pada kegiatan siswa mempelajari materi iman kepada Rasul Allah.
- 4) Membuat pedoman observasi yang akan digunakan untuk mengamati kinerja guru dan aktivitas siswa dalam mengikuti pelaksanaan proses belajar mengajar.
- 5) Membuat instrumen penilaian keberhasilan belajar siswa. Prolehan hasil belajar siswa dinilai melalui tes tertulis secara individu berbentuk essay.

#### **b. Kegiatan Belajar Mengajar**

### **1. Kegiatan Awal (15 Menit)**

- a) Guru membuka pelajaran dengan salam dan melakukan presensi siswa.
- b) Guru menuliskan judul materi pembelajaran dan menyampaikan tahapan-tahapan belajar menggunakan strategi *Active Knowledge Sharing* yang akan dikembangkan, di papan tulis yang berkaitan dengan pembelajaran materi iman kepada Rasul Allah.
- c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang terarah pada pengetahuan siswa tentang materi iman kepada Rasul Allah.
- d) Guru melakukan apersepsi sebagai *pretest* melalui Tanya jawab untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang materi yang akan disampaikan.
- e) Guru memberikan penguatan bila jawaban siswa benar sekaligus motivasi agar siswa aktif dalam mempelajari materi iman kepada Rasul Allah.

### **2. Kegiatan Inti (70 Menit)**

- a) Guru memberikan penjelasan awal tentang materi pembelajaran dan menetapkan tugas-tugas belajar siswa.
- b) Guru membuat pertanyaan yang berkaitan dengan iman kepada rasul Allah kepada siswa.
- c) Meminta siswa untuk mencari teman yang dapat membantu menjawab pertanyaan yang diragukan dari materi yang dipelajari.
- d) Guru meminta siswa untuk kembali duduk ditempatnya masing -masing kemudian guru memeriksa jawaban mereka dan menjawab pertanyaan yang tidak bisa dijawab siswa dan menggunakan jawaban yang muncul untuk mengenalkan topik di kelas.
- e) Guru bersama siswa membuat simpulan atas pembelajaran yang telah dilaksanakan.

### **3. Kegiatan Akhir (20 Menit)**

- a) Guru melakukan *post test* untuk mengetahui nilai hasil belajar siswa.
- b) Memberikan penghargaan atas kemampuan siswa dalam menggali informasi dan pemahaman siswa atas materi yang dipelajarinya.
- c) Memberikan PR sebagai bagian *remedial*, pengayaan sekaligus penyiapan bagi pembelajaran materi selanjutnya.
- d) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan nasihat dan kemudian mengucapkan salam.

### c. Hasil Tindakan Kelas

#### 1. Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh teman sejawat (*observer*) dengan berpedoman pada lembar observasi yang telah disiapkan, aktivitas guru dalam pengelolaan proses belajar mengajar materi iman kepada Rasul Allah pada pertemuan pertama dengan Standar Kompetensi (KD) menyebutkan nama-nama rasul Allah dapat dilihat pada tabel 4.4 berikut.

**Tabel 4.4 : Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Pertemuan Pertama**

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>					
1	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam					√
2	Melakukan presensi dan memeriksa kesiapan siswa					√
3	Menuliskan judul materi di papan tulis				√	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran				√	
5	Melakukan apersepsi dan memberikan motivasi				√	
<b>II</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>					

6	Memberi penjelasan awal materi pembelajaran					√
7	Membagi LKS materi menyebutkan nama-nama Rasul				√	
8	Menampilkan gambar yang berkaitan dengan materi				√	
9	Membimbing siswa dalam memperoleh informasi dari siswa lain				√	
10	Membimbing siswa tentang cara menyampaikan jawaban kepada temannya			√		
11	Mencontohkan cara membuat ringkasan materi				√	
12	Memberi kesempatan siswa bertanya				√	
13	Refleksi dan penguatan pemahaman siswa			√		
14	Pembelajaran sesuai alokasi waktu		√			
15	Membangun keaktifan belajar siswa			√		
16	Membuat simpulan dengan melibatkan siswa				√	
<b>III</b>	<b>Kegiatan Akhir Pembelajaran</b>					
17	Melakukan penilaian/tes sesuai materi pembelajaran				√	
18	Penghargaan terhadap siswa			√		
19	Tindak lanjut berupa penugasan dan pengayaan				√	
20	Menutup pelajaran dan mengucapkan salam					√
	<b>Jumlah</b>		2	12	44	20
	<b>Skor Perolehan</b>	78				

Berdasarkan penilaian yang digambarkan oleh data hasil observasi tersebut dapat dipresentasikan kinerja guru sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% = \frac{78}{100} \times 100 = 78; \text{klasifikasi baik.}$$

Kinerja guru dalam pengelolaan proses belajar mengajar berada dalam klasifikasi baik. Guru dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai perencanaan yang dibuat dalam RPP dengan tujuan pembelajaran secara bertahap dalam menggali informasi dalam materi yang diberikan guru.

Mengacu pada sejumlah indikator penilaian kinerja guru, pengelolaan yang dilakukan dapat membelajarkan siswa secara terarah dan sesuai dengan arah penguatan pengetahuan siswa yang ingin dicapai. Belum maksimalnya bimbingan terhadap kemampuan siswa berbagi informasi dengan siswa yang lain. Hal ini memberikan dampak yang kurang baik terhadap kegiatan belajar siswa.

Penerapan siswa yang apresiatif terhadap strategi *Active Knowledge Sharing* memberikan motivasi terhadap kegiatan belajar yang intens. Kondisi ini belum diikuti oleh pengaturan tahapan belajar, alokasi waktu belum dapat digunakan guru secara efektif dan efisien. Refleksi, penguatan dan keterlibatan siswa dalam penyusunan simpulan, belum dilakukan guru secara optimal. Penghargaan atas kemampuan siswa penting dilakukan oleh guru agar siswa semakin termotivasi dalam belajar.

## 2. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran

Aktivitas siswa dalam kegiatan belajar materi menyebutkan nama-nama Rasu Allah didasarkan pada pedoman observasi pada tabel berikut.

**Tabel 4.5: Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1**

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan tentang materi pembelajaran					

2	Memperhatikan petunjuk belajar dengan strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>					
3	Mengikuti bimbingan yang dilakukan guru dengan baik					
4	Berpartisipasi aktif dalam membantu temannya menjawab pertanyaan					
5	Berpartisipasi aktif dalam mencari jawaban atas pertanyaan yang diterimanya					
6	Membuat simpulan isi materi pembelajaran					

Keterangan:

- 1 = Kurang sekali
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Baik Sekali

Berdasarkan hasil pengamatan teman sejawat (*observer*), penilaian aktivitas belajar siswa dapat digambarkan pada tabel 4.6 berikut:

**Tabel 4.6: Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pertemuan I**

No	Nama Siswa	Indikator/Aspek yang diamati						Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1	Elpa Nurjanah	4	4	4	4	3	3	22
2	M. Asyari	3	4	4	3	3	3	20
3	Ayu Anggraini	4	4	4	3	3	3	21
4	Andriansyah	4	4	4	4	3	3	22
5	Yusril Izza M	4	4	4	4	4	3	23



6	Kiki Suryani	4	4	4	4	4	3	23
7	Wawan Saputra	4	4	4	4	3	3	22
8	Sri Wulandari	4	4	4	4	3	3	22
9	M. Meylan Rizkoh	4	4	4	4	4	3	23
10	Sri Nirawanti	4	4	4	4	4	3	23
11	Raden Age Saputra	4	4	4	4	4	4	24
12	Ratna Yuliansari	4	4	4	4	3	3	22
13	Rika Agustina. S	4	4	4	3	3	3	21
14	Septiani	4	4	4	4	3	3	22
15	Akbar Mahendra	4	4	4	4	4	4	24
16	Zulkarnain	4	4	4	3	3	3	21
17	Alan Bobi Patra	4	4	4	3	3	3	21
18	Nuryanti	3	4	4	3	3	3	20
19	Rahmat Fikri	4	4	4	4	4	3	23
20	Iftalia Rahmatika	4	4	4	4	3	3	22
21	Aidil Adhari Widodo	4	4	4	4	4	4	24
22	Fifin Yulinda	4	4	4	4	3	3	22
23	Indra Romodhon	4	4	4	4	4	4	24
	Jumlah	90	92	92	86	78	73	
		<b>511</b>						

Berdasarkan data hasil observasi aktivitas belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran materi iman kepada Rasul Allah, Standar Kompetensi (KD) Menyebutkan nama-nama Rasul Allah Swt. adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% = \frac{511}{690} \times 100 = 74,06; \text{klasifikasi sedang.}$$

### 3. Nilai Hasil Belajar

**Tabel 4.7: Nilai Evaluasi Hasil Belajar Siswa Pertemuan Pertama**

NO	Nama Siswa	L/P	Nilai	Keterangan
1	Elpa Nurjanah	P	70	Tuntas
2	M. Asyari	L	50	Belum Tuntas
3	Ayu Anggraini	P	60	Belum Tuntas
4	Andriansyah	L	70	Tuntas
5	Yusril Izza M	L	70	Tuntas
6	Kiki Suryani	P	70	Tuntas
7	Wawan Saputra	L	70	Tuntas
8	Sri Wulandari	P	70	Tuntas
9	M. Meylan Rizkoh	P	70	Tuntas
10	Sri Nirawanti	P	70	Tuntas
11	Raden Age Saputra	L	70	Tuntas
12	Ratna Yuliansari	P	70	Tuntas
13	Rika Agustina. S	P	60	Belum Tuntas
14	Septiani	P	70	Tuntas
15	Akbar Mahendra	L	70	Tuntas
16	Zulkarnain	L	60	Belum Tuntas
17	Alan Bobi Patra	L	60	Belum Tuntas
18	Nuryanti	P	50	Belum Tuntas
19	Rahmat Fikri	L	70	Tuntas
20	Iftalia Rahmatika	P	70	Tuntas
21	Aidil Adhari Widodo	L	60	Belum Tuntas
22	Fifin Yulinda	P	70	Tuntas
23	Indra Romodhon	L	70	Tuntas
Jumlah			1.520	
Rata- rata kelas :			66,09	Belum Tuntas

Berdasarkan data hasil belajar di atas, nilai hasil belajar siswa yang mempresentasikan tingkat pemahamannya terhadap isi materi pembelajaran dapat dilihat pada tabel 4.8 berikut.

**Tabel 4.8: Prossentasi Nilai Hasil Belajar Siswa Pertemuan I**

No	Nilai	Frekuensi	Nilai X Frekuensi	Prosentasi
1	80	0	0	0 %
2	70	16	1.120	69,56
3	60	5	300	21,74
4	50	2	100	8,70
	Jumlah	23	1.520	100 %
	Rata-rata	<b>66,09</b>		

Dari data hasil evaluasi belajar materi iman kepada rasul Allah di atas, nilai hasil belajar siswa setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan strategi *Active Knowledge Sharing* mencapai rata-rata kelas sebesar 66,09. Nilai hasil belajar secara kelas ini masih berada di bawah KKM yang telah ditetapkan yaitu 70.

Dilihat dari perolehan secara individual, masih terdapat 7 orang siswa (30,44%) yang nilai hasil belajarnya berada di bawah KKM. Sisanya, terdapat 16 orang siswa (69,56%) yang nilai hasil belajarnya tepat berada sesuai KKM yaitu 70. Sehingga, jika mengacu pada indikator keberhasilan yang telah dibuat maka tindakan kelas pada pertemuan pertama ini masih belum berhasil.

Penerapan strategi *Active Knowledge Sharing* pada pertemuan pertama ini telah menunjukkan keberhasilan, meskipun secara umum masih memerlukan upaya perbaikan dalam

pelaksanaannya. Oleh karena itu, penelitian tindakan kelas akan dilanjutkan pada pertemuan kedua.

#### **d. Refleksi Pertemuan Pertama**

##### 1) Aktivitas guru dalam pembelajaran

Aktivitas guru dalam pengelolaan pembelajaran secara signifikan menunjukkan peningkatan. Pada pertemuan pertama ini, berdasarkan lembar observasi kinerja guru dalam membelajarkan siswa menggunakan strategi *Active Knowledge Sharing* mendapatkan nilai rata-rata 78: klasifikasi baik. Kelemahan yang ada terletak pada aspek alokasi waktu, belum maksimalnya bimbingan guru dalam mengaktifkan siswa berinteraksi, penguatan pemahaman siswa, dan penghargaan terhadap siswa.

##### 2) Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran

Keaktifan siswa dalam menerapkan strategi *Active Knowledge Sharing* masih kurang. Hal ini dapat dilihat dari indikator 4 dan 5 yang nilainya masih berada di bawah nilai indikator lainnya. Meskipun demikian, secara umum siswa sudah mampu menjalankan skenario pembelajaran yang diterapkan guru.

Kemampuan siswa menyimpulkan pembelajaran juga masih rendah, dilihat dari indikator 6 yang masih rendah. Hal ini kemungkinan besar terkait dengan masih kurangnya bimbingan oleh guru ketika menerapkan strategi pembelajaran.

##### 3) Hasil belajar siswa

Berpijak pada hasil belajar yang diperoleh siswa melalui evaluasi di akhir pembelajaran pertemuan pertama ini, terlihat adanya keberhasilan peningkatan sehingga hasil belajar siswa secara klasikal sudah mencapai nilai rata-rata 66,09. Secara individu, 69,56% siswa sudah mencapai nilai KKM yaitu 70. Hal ini mengindikasikan keberhasilan strategi *Active Knowledge*

*Sharing* dalam pembelajaran materi iman kepada rasul Allah. Masih terdapat 7 orang siswa (30,44%) yang nilai hasil belajarnya berada di bawah KKM, bahkan diantara 7 siswa tersebut ada 2 siswa (8,70%) yang nilai hasil belajarnya baru mencapai 50.

## **2. Pertemuan Kedua**

### **a. Persiapan**

- 1) Mengidentifikasi penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada pertemuan pertama.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berkaitan dengan materi iman kepada Rasul Allah, Standar Kompetensi: (1) Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi dan (2) Membedakan nabi dan Rasul.
- 3) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS) yang menekankan pada kegiatan siswa mempelajari materi.
- 4) Membuat pedoman observasi yang akan digunakan untuk mengamati kinerja guru dan aktivitas siswa dalam mengikuti pelaksanaan proses belajar mengajar.
- 5) Membuat instrumen penilaian keberhasilan belajar siswa. Prolehan hasil belajar siswa dinilai melalui tes tertulis secara individu berbentuk essay.

### **b. Kegiatan Belajar Mengajar**

#### **1. Kegiatan Awal (15 Menit)**

- a) Guru membuka pelajaran dengan salam dan melakukan presensi siswa.
- b) Guru menuliskan judul materi pembelajaran dan menyampaikan tahapan-tahapan belajar menggunakan strategi *Active Knowledge Sharing* yang akan dikembangkan.
- c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang terarah pada pengetahuan siswa tentang materi.

- d) Guru melakukan apersepsi sebagai *pretest* melalui Tanya jawab untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang materi yang akan disampaikan.
- e) Guru memberikan penguatan bila jawaban siswa benar sekaligus motivasi agar siswa aktif dalam mempelajari materi.

## **2. Kegiatan Inti (70 Menit)**

- a) Guru memberikan penjelasan awal tentang materi pembelajaran dan menetapkan tugas-tugas belajar siswa.
- b) Guru membuat pertanyaan yang berkaitan dengan iman kepada rasul Allah kepada siswa.
- c) Menstimulasi siswa dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “Rukun Iman” (Terlampir).
- d) Meminta siswa untuk mencari teman yang dapat membantu menjawab pertanyaan yang diragukan dari materi yang dipelajari.
- e) Guru meminta siswa untuk kembali duduk ditempatnya masing -masing kemudian guru memeriksa jawaban mereka dan menjawab pertanyaan yang tidak biasa dijawab siswa dan menggunakan jawaban yang muncul untuk mengenalkan topik di kelas.
- f) Guru meminta salah satu siswa untuk menyebutkan pengertian Rasul Ulul Azmi dan siswa lain menyimak penuturan siswa
- g) Siswa dimintai pendapat tentang ciri-ciri Rasul Ulu Azmi sesuai buku panduan.
- h) Siswa mendengarkan penjelasan guru secara ringkas biografi kelima Rasul Ulul Azmi.
- i) Siswa diberi kesempatan untuk bertanyajawab.
- j) Guru bersama siswa membuat simpulan atas pembelajaran yang telah dilaksanakan.

## **3. Kegiatan Akhir (20 Menit)**

- a) Guru melakukan *post test* untuk mengetahui nilai hasil belajar siswa.

- b) Memberikan penghargaan atas kemampuan siswa dalam menggali informasi dan pemahaman siswa atas materi yang dipelajarinya.
- c) Memberikan PR sebagai bagian *remedial*, pengayaan sekaligus penyiapan bagi pembelajaran materi selanjutnya.
- d) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan nasihat dan kemudian mengucapkan salam.

**c. Hasil Tindakan Kelas**

**1. Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh teman sejawat (*observer*) dengan berpedoman pada lembar observasi yang telah disiapkan, aktivitas guru dalam pengelolaan proses belajar mengajar materi iman kepada Rasul Allah pada pertemuan pertama dapat dilihat pada tabel 4.9 berikut.

**Tabel 4.9 : Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Pertemuan II**

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>					
1	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam					√
2	Melakukan presensi dan memeriksa kesiapan siswa					√
3	Menuliskan judul materi di papan tulis					√
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran				√	
5	Melakukan apersepsi dan memberikan motivasi				√	
<b>II</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>					
6	Memberi penjelasan awal materi pembelajaran					√
7	Membagi LKS materi menyebutkan nama-nama Rasul				√	

8	Menampilkan gambar yang berkaitan dengan materi				√	
9	Membimbing siswa dalam memperoleh informasi dari teks pelajaran				√	
10	Membimbing siswa tentang cara menyampaikan informasi yang didapat kepada temannya				√	
11	Mencontohkan cara membuat ringkasan materi				√	
12	Memberi kesempatan siswa bertanya				√	
13	Refleksi dan penguatan pemahaman siswa			√		
14	Pembelajaran sesuai alokasi waktu			√		
15	Membangun keaktifan belajar kelompok				√	
16	Membuat simpulan dengan melibatkan siswa				√	
<b>III</b>	<b>Kegiatan Akhir Pembelajaran</b>					
17	Melakukan penilaian/tes sesuai materi pembelajaran				√	
18	Penghargaan atas hasil diskusi kelompok			√		
19	Tindak lanjut berupa penugasan dan pengayaan				√	
20	Menutup pelajaran dan mengucapkan salam					√
	<b>Jumlah</b>			9	48	25
	<b>Skor Perolehan</b>	82				

Berdasarkan penilaian yang digambarkan oleh data hasil observasi tersebut dapat dipresentasikan kinerja guru sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% = \frac{82}{100} \times 100 = 82; \text{klasifikasi baik.}$$

Kemampuan guru dalam pengelolaan aktivitas belajar mengajar di kelas berada dalam klasifikasi baik. Proses belajar mengajar berlangsung sesuai rencana dan sesuai alokasi waktu



yang telah dibuat sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran berlangsung secara efektif dan efisien. Guru dapat menerapkan strategi *Active Knowledge Sharing* dengan baik dalam membangun suasana belajar di kelas yang kondusif, aktif dan partisipatif.

Pengalaman siswa menerapkan strategi *Active Knowledge Sharing* pada pertemuan pertama membuat siswa lebih terarah ketika menerapkannya pada pertemuan kedua ini. Bimbingan serta contoh yang diberikan guru mampu meningkatkan keaktifan siswa mengikuti proses pembelajaran. Seluruh siswa dapat menjalin kebersamaan internal kelompok dalam menggali informasi dan pengetahuan mereka melalui strategi yang mereka terapkan.

## 2. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran

Aktivitas siswa dalam kegiatan belajar pada pertemuan kedua ini didasarkan pada pedoman observasi seperti pada tabel 4.10 berikut.

**Tabel 4.10: Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II**

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan tentang materi pembelajaran					
2	Memperhatikan petunjuk belajar dengan strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>					
3	Mengikuti bimbingan yang dilakukan guru terkait dengan strategi yang diterapkan dengan baik					
4	Aktif dalam membantu temannya menjawab pertanyaan yang diajukan					
5	Aktif dalam bertanya kepada temannya untuk					

	menemukan jawaban atas pertanyaan yang ada						
6	Aktif dan sungguh-sungguh mengikuti kegiatan tanya jawab secara klasikal						
7	Membuat simpulan isi materi pembelajaran						

Keterangan:

6 = Kurang sekali

7 = Kurang

8 = Cukup

9 = Baik

10 = Baik Sekali

Berdasarkan hasil pengamatan teman sejawat (*observer*), penilaian aktivitas belajar siswa dapat digambarkan pada tabel 4.11 berikut:

**Tabel 4.11: Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pertemuan II**

No	Nama Siswa								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Elpa Nurjanah	5	5	5	5	5	5	5	30
2	M. Asyari	5	4	4	4	4	5	5	26
3	Ayu Anggraini	5	5	4	5	5	5	5	29
4	Andriansyah	5	4	5	5	4	5	5	28
5	Yusril Izza M	5	5	5	4	4	5	5	28
6	Kiki Suryani	5	5	5	5	4	5	5	29
7	Wawan Saputra	5	5	5	4	4	5	5	28
8	Sri Wulandari	4	4	5	5	4	5	4	27
9	M. Meylan Rizkoh	4	4	4	5	5	4	4	26

10	Sri Nirawanti	4	4	4	4	4	4	4	24
11	Raden Age Saputra	4	5	5	4	4	5	4	27
12	Ratna Yuliansari	5	4	4	4	4	5	5	26
13	Rika Agustina. S	4	4	4	4	4	4	4	24
14	Septiani	5	4	4	4	4	4	5	25
15	Akbar Mahendra	4	5	4	4	4	4	4	25
16	Zulkarnain	5	5	5	4	5	4	5	28
17	Alan Bobi Patra	4	5	5	5	5	4	4	28
18	Nuryanti	4	5	5	4	5	4	4	27
19	Rahmat Fikri	4	5	4	4	5	4	4	26
20	Iftalia Rahmatika	5	4	5	4	4	4	5	26
21	Aidil Adhari Widodo	5	4	4	4	4	5	5	26
22	Fifin Yulinda	5	5	5	5	5	5	5	30
23	Indra Romodhon	5	5	5	5	4	5	5	29
	Jumlah	106	105	105	101	100	105	106	
		<b>622</b>							

Berdasarkan data hasil observasi aktivitas belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran materi iman kepada Rasul Allah, Standar Kompetensi (KD) Menyebutkan nama-nama Rasul Allah Swt. adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% = \frac{622}{805} \times 100 = 77,27; \text{klasifikasi Aktif.}$$

### 3. Nilai Hasil Belajar

**Tabel 4.12: Nilai Evaluasi Hasil Belajar Siswa Pertemuan II**

<b>NO</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>L/P</b>	<b>Nilai</b>	<b>Keterangan</b>
1	Elpa Nurjanah	P	90	Tuntas
2	M. Asyari	L	80	Tuntas
3	Ayu Anggraini	P	90	Tuntas
4	Andriansyah	L	80	Tuntas
5	Yusril Izza M	L	80	Tuntas
6	Kiki Suryani	P	70	Tuntas
7	Wawan Saputra	L	70	Tuntas
8	Sri Wulandari	P	70	Tuntas
9	M. Meylan Rizkoh	P	70	Tuntas
10	Sri Nirawanti	P	70	Tuntas
11	Raden Age Saputra	L	80	Tuntas
12	Ratna Yuliansari	P	70	Tuntas
13	Rika Agustina. S	P	70	Tuntas
14	Septiani	P	70	Tuntas
15	Akbar Mahendra	L	80	Tuntas
16	Zulkarnain	L	70	Tuntas
17	Alan Bobi Patra	L	70	Tuntas
18	Nuryanti	P	70	Tuntas
19	Rahmat Fikri	L	70	Tuntas
20	Iftalia Rahmatika	P	80	Tuntas
21	Aidil Adhari Widodo	L	80	Tuntas
22	Fifin Yulinda	P	90	Tuntas
23	Indra Romodhon	L	90	Tuntas
Jumlah			1.760	
Rata- rata kelas :			76,52	Tuntas

Berdasarkan data hasil belajar di atas, nilai hasil belajar siswa yang mempresentasikan tingkat pemahamannya terhadap isi materi pembelajaran dapat dilihat pada tabel 4.13 berikut.

**Tabel 4.13: Prosentasi Nilai Hasil Belajar Siswa Pertemuan II**

<b>No</b>	<b>Nilai</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Nilai X Frekuensi</b>	<b>Prosentasi</b>
1	100	0	0	0 %

2	90	4	360	17,40%
3	80	7	560	30,43%
4	70	12	840	52,17%
5	60	0	0	0%
	Jumlah	23	1.760	100 %
	Rata-rata	<b>76,52</b>		

Dari data hasil evaluasi belajar materi iman kepada rasul Allah di atas, nilai hasil belajar siswa setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan strategi *Active Knowledge Sharing* mencapai rata-rata kelas sebesar 76,52. Nilai hasil belajar secara kelas ini telah melebihi nilai KKM yang telah ditetapkan yaitu 70.

Dilihat dari perolehan secara individual, terdapat 12 orang siswa (52,17%) yang nilai hasil belajarnya tepat berada sesuai KKM. Sisanya, terdapat 11 orang siswa (47,83%) yang nilai hasil belajarnya berada di atas KKM. Artinya, 23 siswa (100%) telah mampu memperoleh hasil sesuai Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditetapkan. Sehingga, jika mengacu pada indikator keberhasilan yang telah dibuat maka tindakan kelas pada pertemuan kedua ini dinyatakan telah berhasil.

Penerapan strategi *Active Knowledge Sharing* pada pertemuan kedua ini telah menunjukkan keberhasilan, serta telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi iman kepada Rasul Allah.

#### **d. Refleksi Pertemuan Kedua**

- 1) Aktivitas guru dalam pembelajaran

Pengelolaan belajar mengajar yang dikelola guru menggunakan strategi *Active Knowledge Sharing* menunjukkan peningkatan dari pertemuan pertama. Jika pada pertemuan pertama hanya memperoleh nilai rata-rata 78, pada pertemuan kedua ini mencapai rata-rata 82; klasifikasi baik. Pengorganisasian waktu pun dapat diperbaiki, sehingga proses pembelajaran berlangsung efektif dan efisien. Pada pertemuan kedua ini guru lebih mengintensifkan bimbingan terhadap siswa menerapkan strategi *Active Knowledge Sharing* dalam proses pembelajaran.

## 2) Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran

Bimbingan yang intensif dari guru serta pengalaman siswa menerapkan strategi *Active Knowledge Sharing* pada pertemuan pertama berimbas pada peningkatan aktivitas siswa pada pertemuan kedua ini. Berdasarkan lembar observasi, aktivitas siswa pada pertemuan kedua ini mencapai nilai rata-rata 77,27; klasifikasi aktif. Peningkatan ini terlihat merata di setiap indikator yang diobservasi, hal ini mengindikasikan bahwa penerapan strategi *Active Knowledge Sharing* dalam materi iman kepada rasul Allah berlangsung dengan baik.

## 3) Hasil belajar siswa

Berdasarkan perolehan nilai hasil belajar siswa dalam evaluasi pembelajaran yang dilakukan diakhir pertemuan kedua terlihat peningkatan yang cukup signifikan. Perolehan nilai rata-rata siswa secara klasikal mencapai 76,52, ini berarti tindakan kelas yang dilakukan telah berhasil. Bahkan secara individu, terdapat 12 siswa (52,17%) memperoleh nilai melampaui KKM yang telah ditetapkan.

Pencapaian nilai hasil belajar pada pertemuan kedua ini menunjukkan bahwa seluruh siswa telah mampu mencapai tujuan pembelajaran PAI pada materi iman kepada rasul Allah. Dengan demikian, penerapan strategi *Active Knowledge Sharing* dalam proses pembelajaran

materi iman kepada rasul Allah terbukti mampu meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa secara lebih baik.