

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang sudah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat 5 faktor internal yang menjadi penyebab kesulitan belajar matematika siswa MTsN 1 Kotabaru tahun ajaran 2022/2023 secara berurutan meliputi motivasi, bakat, kemampuan pengoperasian bilangan, penglihatan, dan faktor kemampuan dalam mengingat.
2. Terdapat 4 faktor eksternal yang menjadi penyebab kesulitan belajar matematika siswa MTsN 1 Kotabaru tahun ajaran 2022/2023 secara berurutan meliputi alat pelajaran, perhatian orang tua, sekolah, dan cara orang tua mendidik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, sebaiknya sering-seringlah bertanya jika memang kurang paham terhadap penjelasan yang diberikan oleh guru, jangan cepat menyerah dalam belajar, dan belajarlilah dengan kesadaran diri sendiri walau tidak ada suruhan dari orang tua.

2. Bagi guru, hendaknya lebih memperhatikan posisi duduk apalagi terhadap anak-anak yang berkacamata sehingga semua murid dapat melihat penjelasan guru dengan jelas, sebaiknya juga memebangun relasi dengan siswa baik di dalam kelas ataupun diluar sehingga akan terbentuk hubungan baik yang akan mendukung proses belajar.
3. Bagi orang tua, hendaknya lebih memperhatikan siswa ketika berada di rumah. Memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada anak untuk kemajuan peserta didik.
4. Bagi peneliti lain, karena keterbatasan waktu dan tempat pada penelitian ini, bisa kiranya untuk kedepannya dilakukan penelitian sejenis dan pokok bahasan yang lebih luas.